

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โทโนโคราช สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา

คณะผู้วิจัย นางสาวศิตารัก ร่มโพธิ์ นายสมพร ทองสีเขียว นายประภาส วิสันเทียะ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โทโนโคราช สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อ
พัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โทโนโคราช สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้านให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้านที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้
เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2566 จำนวน 25 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) สื่อมัลติมีเดียเรื่อง โทโนโคราช 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน สาขา วิชาดนตรีพื้นบ้าน เรื่อง โทโนโคราช แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4
ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน ตอนที่ 2 เป็น แบบทดสอบการปฏิบัติจำนวน 1 ชุด 10 คะแนน รวม
คะแนน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30 คะแนน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของ
นักเรียน ที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง โทโนโคราช 4) แผนการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน
เรื่อง โทโนโคราช ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 24 ชั่วโมง

การวิเคราะห์ข้อมูล การหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย ใช้เกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่าง
กระบวนการและผลลัพธ์ E1/E2 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อ
มัลติมีเดีย ใช้สถิติค่าทดสอบทีและระดับนัยสำคัญทางสถิติ (t-test) และการหาค่าระดับความ พึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการศึกษา พบว่า 1. ประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง โทโนโคราช สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน มีค่าประสิทธิภาพ
(E1/E2) เท่ากับ 86.26/84.68 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง โทโนโคราช สาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง โทโนโคราช สาขาวิชาดนตรี
พื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

The title Development of multimedia for self-learning Tonekorat story For students
At professional certificate Department of Folk Music Nakhon Ratchasima
College of Dramatic Arts

Research team Keytalux Rompho, Prapas Wisanthia, Somphon Thongsikhiew.

Academic year 2023

Abstract

Development of multimedia for self-learning Tonekorat story for students at professional certificate Department of Folk Music Nakhonratchasima College of Dramatic Arts. The objectives are 1. To develop multimedia for self-learning. Tonekorat story for students at the vocational certificate level the field of folk music to be effective 2. To study the satisfaction of students at the vocational certificate level. Folk music major with a focus on multimedia Sample groups used in This study consisted of 25 students in Vocational Certificate Year 1-3 in Folk Music, Semester 1, Academic Year 2023, using Cluster Random Sampling, a tool used. Used in this study include: 1) Multimedia on the topic of Tonekorat 2) Achievement test in the field of folk music on the topic of Tonekorat, divided into 2 parts. Part 1 is a multiple-choice test with 4 options, 20 questions, 20 points. Part 2 is a practice test. Quantity: 1 set, 10 points, total score for the academic achievement test, 30 points. 3) Student satisfaction questionnaire Learning with multimedia on the topic of Tonekorat 4) Learning management plan Folk music major: Tonekorat, Vocational Certificate Level 1-3, total 24 hours.

Data analysis Determining the effectiveness of multimedia Use the criteria for the relationship between Process and results E1/E2 Study of academic achievement of students learning with multimedia using statistics, t-test values and statistical significance levels (t-test) and finding the level of Students' satisfaction with multimedia was based on mean ($\bar{x}$) and standard deviation ($S.D.$) statistics.

The results of the study found that: 1. The effectiveness of the multimedia on the subject of Tonekorat in the field of folk music. For 1st-3rd year Vocational Certificate students in the field of Folk Music. It has an efficiency value (E1/E2) equal to 86.26/84.68, which is higher than the specified criteria of 80/80. 2. Academic achievement of students

learning with multimedia on the subject of Tonekorat in the field of folk music. For students in Vocational Certificate Years 1-3, their academic achievement was significantly higher than before, at the .05 level, and 3. Student satisfaction with the multimedia about Tonekorat, Folk Music Department. For Vocational Certificate students in years 1-3, satisfaction was at the highest level. The average is 4.53.