



ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเป่า “ไทยทรงด้ำ”



ได้รับทุนสนับสนุนงานสร้างสรรค์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ห้องสมุดกลาง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

Barcode.....

เลขเรียกหนังสือ.....

.....

หนังสืออ้างอิง ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น



THE PATTERN OF LIFE WHIT BAG OF “THAI SONG DAM”



FUNDED CREATION BY BUNDITPATANASILPA INSTITUTE
BUDJET YEAR 2018
COPYRIGHT OF BUNDITPATANASILPA INSTITUTE

ข้อเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเป่า “ไทยทรงด้ำ”
ผู้จัดทำ นายธนา น้ำค้าง และนางสาวพิมพ์ชนก ชุมกลาง
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ปรีชา ปั้นกล่ำ
ปีงบประมาณ 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเป่า “ไทยทรงด้ำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบกระเป่าให้แก่นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อนำเอกสารลักษณ์และลวดลายของท้องถิ่น มาสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างสรรค์ที่ได้จากการออกแบบในท้องถิ่น ขอบเขตที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. พื้นที่ ที่ทำการศึกษา คือ ชาวไทยทรงด้ำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 2. ระยะเวลาดำเนินการ คือ ปีงบประมาณ 2561 3. ขนาดกระเป่า กว้าง 30 เซนติเมตร สูง 40 เซนติเมตร หนา 16 เซนติเมตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี คือ แบบสอบถาม สติ๊กที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1. หาค่าความสอดคล้อง 2. สติ๊กพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น เพศหญิง อายุในช่วง 40-49 ปี และจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

2. ความความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการออกแบบกระเป่า “ไทยทรงด้ำ” โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ลำดับแรกคือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ และด้านเอกสารลักษณ์ของชุมชน ตามลำดับ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็น ความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อเรื่องของการออกแบบกระเป่า “ไทยทรงด้ำ” ไม่แตกต่าง

4. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อเรื่องของการออกแบบกระเป่า “ไทยทรงด้ำ” ไม่แตกต่าง

Title The Pattern of Life with Thai Song Dam Bag

Researchers Thana Numkhang and Pimchanok Sumklang

Advisor Associate Professor Preecha Punklum

Fiscal Year 2018

Abstract

The research on the pattern of life with Thai Song Dam bag aimed to 1) create a design of bag for students and communities, 2) bring a unique local pattern to create a product to communities and societies, 3) allow the students to utilize a creative work taken from a local uniqueness. The scopes of this study were 1) the people of Thai Song Dam at U Thong, Supanburi, 2) fiscal year 2018, 3) the size of bag: width 30 cm height 40 cm depth 16 cm. The research instrument was the questionnaires and the data were analyzed using by frequency, percentage, mean, standard deviation, and IOC (Index of Item Objective Congruency).

The results showed that:

1. The respondents were mostly female aged 40-49 years and graduated from elementary level.
2. The overall satisfaction of Wat Klangbandon students' parents on a design of Thai Song Dam bag was very good at the level and the first satisfaction is on a product, utilization, and uniqueness respectively.
3. The satisfaction of respondents in this community on a design of Thai Song Dam bag was not difference in the level of ages.
4. The satisfaction of respondents in this community on a design of Thai Song Dam bag was not difference in the level of education.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการงานสร้างสรรค์ ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เรื่อง ลดลายแห่งชีวิตกับ
กระเปา “ไทยทรงดี” มีความสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานสายการ
สอนของสถานศึกษาและชุมชน ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสร้าง
ทุนการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2561

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ปรีชา ปั้นกล้า อารย์ประจำคณะมัณฑนศิลป์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์อาคารศิลป์ ที่ปรึกษาโครงการวิจัย / งาน
สร้างสรรค์ ได้รับความกรุณาจากพิธิภัณฑ์ อุ่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และความ
อนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา จากนายกฤตวรรณ เพชรคำดี ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญ
การพิเศษ โรงเรียนวัดกลางบ้านดอน ตำบลบ้านดอน อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ตลอดจนครู
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรีทุกคน ที่ให้ความร่วมมือตลอด
ระยะเวลาการดำเนินการจัดการความรู้

ทุกท่าน มีส่วนทำให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีคุณค่าและสาร檀ประโยชน์ต่อการจัด
การศึกษา ของวิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี วิทยาลัยฯ มีความซาบซึ้งในน้ำใจอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณ
ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	๗
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๑
สารบัญภาพ.....	๗

บทที่

1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของการจัดการความรู้	1
วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
คำนำในการวิจัย / การสร้างสรรค์	3
วิธีการดำเนินงาน	3
ขอบเขตในการวิจัย / การสร้างสรรค์	4
ระเบียบวิธีวิจัย / การสร้างสรรค์	4
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย / การสร้างสรรค์	5
2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความเป็นมาของไทยทรงดា	6
วัฒนธรรมประเพณีของไทยทรงดា	8
วัฒนธรรมผ้าทอ ลวดลาย และสีของผ้าไทยทรงดា	18
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)	29
บริบทขาไวยทรงดា อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3 วิธีการดำเนินงาน.....	41
ขั้นตอนการดำเนินการ	41
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4	ผลและอภิปรายผลการดำเนินงาน.....	45
	ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์	45
	ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการเป็น “ไทยทรงดี”	46
	ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	48
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
	สรุปผลการวิจัย	56
	อภิปรายผล	57
	ข้อเสนอแนะ	58
	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	59
	บรรณานุกรม	60
	ภาคผนวก	62
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	
	ภาคผนวก ข ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย	
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

4.1	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์	45
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียน โรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงด้วย” ด้านผลิตภัณฑ์	46
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียน โรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงด้วย” ด้านเอกสารลักษณ์ของชุมชน	47
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียน โรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงด้วย” ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	47
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียน โรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงด้วย” รายด้านและภาพรวม	48

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพ

1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
2.1	เส้นทางการเดินทางของชาวไทยทรงดำเข้าสู่ประเทศไทย	7
2.2	ศาลาประจำหมู่บ้าน	10
2.3	หมู่เสนห์พิธีไหว้ผีเรือนภายในกล้องห้อง	12
2.4	ขบวนขันหมากเจ้าบ่าว	14
2.5	การพาดเสื้อผ้าด้านลวดลายบนโลงศพ	15
2.6	การละเล่นในปัจจุบัน	17
2.7	แผนที่แสดงที่ตั้งอำเภอท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี	35
2.8	ลักษณะบ้านเรือนไทยทรงดำในปัจจุบัน	36
4.1	ผู้วิจัยออกแบบที่รวบรวมข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับชาวไทยทรงดำ	48
4.2	แสดงลักษณะลายขอภูด	49
4.3	ลักษณะลายดอกมะลิปักบนหน้าหมอน	49
4.4	แสดงลวดลายหน้าหมอนของชาวไทยทรงดำ	49
4.5	ลวดลายตัวอย่างที่ใช้ในการผลิตในกระเปาไทยทรงดำ	50
4.6	ลวดลายที่ผู้วิจัยออกแบบเพื่อใช้ในการประกอบลายในกระเปา	50
4.7	ออกแบบกระเปาที่ยังไม่มีลวดลาย	50
4.8	ออกแบบกระเปาที่ประกอบลวดลายเรียบร้อยแล้ว	51
4.9	ขั้นตอนการจัดทำกระเปาเป็น	51
5.1	การส่งมอบกระเปาให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน	52

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย / การสร้างสรรค์

ด้านหัตถกรรมเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ เนื่องจากการทอเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตของมนุษย์ เพราะถือเป็นการผลิตเครื่องนุ่งห่มซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่สำคัญของมนุษย์ นอกจากนี้การทอผ้ายังถือเป็นงานศิลปะประเภทหนึ่ง เนื่องจากการทอผ้าในแต่ละกลุ่มชน ล้วนมีรูปแบบลดลายของผืนผ้าที่แตกต่างกัน ซึ่งรูปแบบและลดลายบนผืนผ้าจะบ่งบอกเรื่องเล่าหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ผ่านระยะเวลา mayan รวมทั้งยังบ่งบอกถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรม ความเชื่อ ความเป็นมาของกลุ่มชนนั้นๆ โดยลดลายและสัญลักษณ์เหล่านี้ บางลายก็มีชื่อเรียกสืบท่อ跟กันมาหลายชั่วคน บางลดลายก็มีชื่อเป็นภาษาท้องถิ่น ซึ่งไม่เป็นที่เข้าใจของคนไทยในภาคอื่นๆ เช่น ลายเอี้ย ลายบักจัน ฯลฯ บางชื่อเรียกกันมาโดยไม่รู้ประวัติ เช่น ลายแม่มุม ลายปลาหมึก ซึ่งแม่แต่ผู้ทอ ก็อธิบายไม่ได้ว่าทำไม่จึงเรียกชื่อนั้น บางลดลายก็มีผู้ตั้งชื่อให้ใหม่ เช่นลาย "ขอพระเทพ" เป็นต้น นอกจากนี้สัญลักษณ์และลดลายบางอย่างก็เชื่อมโยงกับคติและความเชื่อของคนไทยพื้นบ้านที่นับถือสืบท่อ跟กันมาหลายชาติ ช่วายุค และยังสามารถเชื่อมโยงกับลดลายที่ปรากฏอยู่ในศิลปะอื่นๆ เช่น บนจิตรกรรมฝาผนัง และสถาปัตยกรรม หรือบางทีก็มีกล่าวถึงในตำนานพื้นบ้านและในวรรณคดีเป็นต้น และบางลดลายก็เป็นคติร่วมกับความเชื่อสากลและปรากฏอยู่ในศิลปะของหลายชาติ เช่น ลายขอหรือลายกันหอย เป็นต้น ซึ่งนับว่าเป็นลายเก่าแก่แต่โบราณของหลายชาติ ประเทศไทยทั่วโลก ซึ่งหากเราจัดแสดงและศึกษาเปรียบเทียบ

แล้วก็จะเข้าใจลดลายและสัญลักษณ์ในผ้าพื้นเมืองของไทยได้มากขึ้น และมองเห็นคุณค่าได้ลึกซึ้งขึ้น (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๒๑)

ในปัจจุบันการทอผ้าพื้นบ้านพื้นเมืองหลายแห่งยังคงทอลวดลายแบบดั้งเดิม โดยเฉพาะในชุมชนที่มีเชื้อสายชาติพันธุ์บางกลุ่มที่กระจายตัวกันอยู่ในภาคต่างๆ ของประเทศไทย โดยการทอผ้าในภาคกลางตอนล่าง (จังหวัดอุทัยธานี ชัยนาท สุพรรณบุรี สระบุรี ลพบุรี นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี ฯลฯ) ซึ่งมีกลุ่มนชาวยาไทยยวนและชาวไทยลาวพอยพไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในช่วงต่างๆ ของประวัติศาสตร์ไทย โดยเฉพาะพวกไทยล้านน้ำมีลายผ้า เช่น พวน โซ่ไก ครั้ง ฯลฯ ซึ่งพอยพย้ายถิ่นเข้ามา พากไทยล้านนี้ยังรักษาวัฒนธรรมและเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นไว้ได้ โดยเฉพาะลวดลายที่ตกแต่งบนผืนผ้าซึ่งมีลักษณะและสีสันแตกต่างกัน

ชาวไทยทรงคำเป็นชนกลุ่มนหนึ่งในอดีตได้อพยพมาจากเมืองแองລุ่มแม่น้ำคำและแม่น้ำแดงในประเทศเวียดนามเหนือ ได้มีการอพยพเข้ามาหลายครั้ง อันเป็นผลมาจากการศึกษารามในช่วงสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี จนถึงรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ชาวไทยทรงคำหรือลาวโซ่ที่เข้ามา ก็จะมาตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนที่มีลักษณะคล้ายกับท้องถิ่นของตนเองในจังหวัดเพชรบุรี ก่อนจากนั้นมา ก็ได้ขยายไปอยู่ตามจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุพรรณบุรี นครปฐม ชัยนาท นครสวรรค์ พิษณุโลก และพิจิตร เป็นต้น ซึ่งแต่เดิมชาวไทยทรงคำนิยมผลิตเครื่องใช้ไม้สอยต่างๆ ด้วยตนเอง อันมีงานหัตถกรรมที่โดดเด่นคือ การทอผ้า ที่แต่เดิมจะเริ่มตั้งแต่การปลูกพืชเลี้ยงใหม่เพื่อผลิตเส้นใยและทอผ้าเอง โดยการทอผ้านั้นเกี่ยวพันกับวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวยาไทยทรงคำอย่างแน่นแฟ้น เป็นการทอผ้าที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่ม มีความโดดเด่นในเรื่องของลวดลายการทอ การตกแต่งผ้าด้วยการปักผ้า และการประผ้าที่ไม่เหมือนที่อื่น โดยเน้นการใช้ผ้าสีดำเป็นหลัก ซึ่งยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมไว้ ดังนั้นการทอผ้าไทยทรงคำจึงเป็นผลงานที่มีคุณค่าที่บรรพบุรุษได้ประดิษฐ์และสืบทอดจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน โดยกลุ่มไทยทรงคำนั้นได้กระจายอยู่ทั่วไปโดยเฉพาะในภาคกลาง จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่ชาวไทยทรงคำอยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมาก โดยกระจายอยู่ในพื้นที่ต่างๆ หลายแห่ง เช่น อำเภอเมือง อำเภออู่ทอง เป็นต้น

ทั้งนี้การทอผ้าและเครื่องแต่งกายของชาวยาไทยทรงคำแสดงถึงวัฒนธรรมประเพณี คติความเชื่อต่างๆ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ลักษณะที่โดดเด่น คือ การแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีดำทึ้งชายและหญิง โดยเฉพาะผู้หญิงจะนุ่งผ้าซิ่นที่เรียกว่า ชินแตงโม มีลักษณะการทอจากผ้าเย็บย้อมครามสอดด้วยไหมสีแดง ที่ตัวซิ่นมีลายเส้นสีขาว ปัจจุบันนิยมใช้สีฟ้า เป็นลายเส้นคู่ และเส้นเดี่ยวซึ่งผ้าซิ่นมีคติความเชื่อว่า เมื่อผ้ากระทำกับแสงแดดจะเกิดประโยชน์ให้อบสีแดง เป็นการระลึกถึงของหญิงชาวไทยทรงคำที่มีต่อฝ่ายชายเมื่อออกไปทำงานนอกพื้นที่ เป็นเวลานานๆ เป็นการบอกความในใจ โดยไม่ได้พูดกันตรงๆ การนุ่งผ้าซิ่นลายแตงโมจะใส่กับเสื้อก้ม ส่วนเสื้อี้จะใส่เมื่อมีพิธีการ ฝ่ายชายจะมีการเกงสีดำขลับ เรียกว่า กางเกงสั่งชี ใส่กับเสื้อก้มและเสื้อี้เหมือนกัน ผลิตภัณฑ์ของชาวยาไทยทรงคำส่วนใหญ่จะเป็นเสื้อผ้า ข้าวของเครื่องใช้ ซึ่งผลิตภัณฑ์เหล่านี้ กลุ่มผู้ซื้อมักเป็นกลุ่มชาวยาไทยทรงคำด้วยกัน ส่วนกลุ่มนักท่องเที่ยวมีน้อยที่จะซื้อไปเป็นของที่ระลึกบ้าง โดยผลิตภัณฑ์เหล่านี้จะแสดงถึงวัฒนธรรมของชาวยาไทยทรงคำอย่างชัดเจน จากการใช้สีและลวดลายการปักและประผ้าสีต่างๆ เช่น สีแดง สีส้ม สีเขียว สีเหลือง และสีขาว เป็นต้น

ส่วนลายที่ทำเป็นลายเฉพาะของกลุ่ม เช่น ลายดอกจัน ลายขอฤดู ลายดอกแปด ฯลฯ (จุรีวรรณ จันพลา, 2554)

ดังนั้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมประเพณี คติความเชื่อต่างๆ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ลักษณะที่ได้เด่น ผู้วิจัยจึงได้คิดค้นออกแบบกระเบ้า ที่มีเอกลักษณ์ของชาวยไทยทรงดำ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ช่วงวัฒนธรรม ประเพณี การดำรงชีวิตของชาวยไทยทรงดำเอาไว้ให้คงอยู่ และยังเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเยาวชนคนรุ่นหลังให้ทราบถึงวัฒนธรรม ประเพณี การดำรงชีวิตของชาวยไทยทรงดำอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย / การสร้างสรรค์

1. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบกระเบ้าให้แก่นักเรียนและชุมชน
2. เพื่อนำเอกลักษณ์และลวดลายของท้องถิ่น มาสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างสรรค์ที่ได้จากเอกลักษณ์ ในท้องถิ่น

สมมุติฐานของการวิจัย

ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีลักษณะประชากรศาสตร์ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบ้า “ไทยทรงดำ” แตกต่างกัน

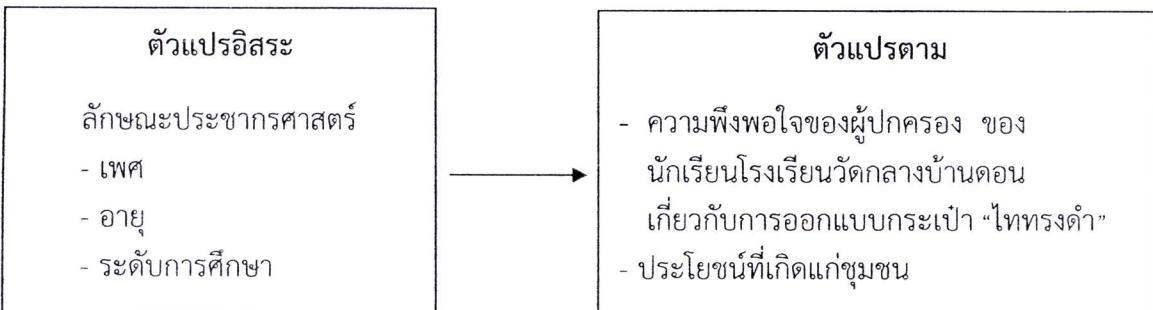
คำถามในการวิจัย / การสร้างสรรค์

1. รูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบกระเบ้าไทยทรงดำ
2. ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการนำเอกลักษณ์และลวดลายของท้องถิ่น
3. นักเรียนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างสรรค์ที่ได้จากเอกลักษณ์ในท้องถิ่นอย่างไร

วิธีการดำเนินงาน

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย / การสร้างสรรค์

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเบ้า “ไทยทรงดำ” ได้กำหนดตัวแปร อิสระและตัวแปรตามดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ขอบเขตในการวิจัย / การสร้างสรรค์

การสร้างสรรค์ เรื่อง ลาดลายแห่งชีวิตกับกระเป่า “ไทยทรงดำ” มีดังนี้

1. พื้นที่ ที่ทำการศึกษา คือ ชาวไทยทรงดำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
2. ระยะเวลาดำเนินการ คือ ปีงบประมาณ 2561
3. ขนาดกระเป่า กว้าง 30 เซนติเมตร สูง 40 เซนติเมตร หนา 16 เซนติเมตร

ระเบียบวิธีวิจัย / การสร้างสรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี ดังนี้

แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้สอบถามในเรื่องของ ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเป่า “ไทยทรงดำ” โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการออกแบบกระเป่า “ไทยทรงดำ” โดยคำนวณตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคิร์ท (Likert's scale) ที่มี 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ผู้วิจัยกำหนดน้ำหนักหรือคะแนนในการตอบแบบสอบถาม 5 ระดับดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	5
ระดับมาก	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	4
ระดับปานกลาง	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	3
ระดับน้อย	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	2
ระดับน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	1

ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยใช้คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00 หมายถึง ทัศนคติ อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20 หมายถึง ทัศนคติ อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40 หมายถึง ทัศนคติ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60 หมายถึง ทัศนคติ อยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80 หมายถึง ทัศนคติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

นิยามคัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย / การสร้างสรรค์

ไทยทรงคำ เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ไทยที่มีถิ่นฐานเดิมอยู่ในแคว้นสิบสองจังหวะหรือเมืองแคนหรือเดียนเปียนฟู ประเทศเวียดนาม ในปัจจุบัน ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในแบบแม่น้ำคำและแม่น้ำแดงปัจจุบันอยู่ในเขตเวียดนามเนื้อตอนเชื่อมต่อกับลาวและจีนตอนใต้ ผู้ไทยหรือไทยทรงคำมีเชื้อเดิมเรียกันว่า ไทคำ (Black Tai) หรือ ผู้ใต้คำ เพราะนิยมใส่เสื้อคำล้วน ซึ่งแตกต่างจากกลุ่มคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงกัน เช่น “ไทยขาว” หรือ(White Tai) นิยมแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาวและไทแดงหรือ(Red Tai) ชอบใช้สีแดงคลิบและตกแต่งชายเสื้อสีคำเป็นต้น ไทยกลุ่มนี้ได้ถูกการดัดแปลงเข้ามาในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น คนไทยภาคกลางเรียกันว่า “ลาวทรงคำ” เพราะเข้าใจว่าเป็นพวกเดียวกับลาวและพญาพมารวมกับลากลุ่มนี้ แต่มาชื่อเดิมได้หมายลง คำว่า “คำ” หายไปนิยมเรียกันในปัจจุบันว่า ”ลาวทรง” หรือ ”ลาวโซ่ง” ซึ่งไม่ใช่คำเรียกที่ถูกต้อง ที่ถูกต้องคือเรียก ชนกลุ่มนี้ว่า ผู้ไทย คำนั้นเอง คำว่า โซ่ง สันนิษฐานว่ามาจากการคำว่า ”ช่วง” ซึ่งแปลว่า การเงง เพราะเพราชาว่าให้คำนิยมนั่งการเงงหงษ์และหญิง คนไทยและลาวนิยมเรียกว่า ลาวช่วง ซึ่งหมายถึงลาวนุ่งการเงง ต่อมาเพี้ยนเป็น โซ่ง เหตุที่เรียกไทยคำว่า ลาวโซ่ง เพราะคำว่า ”ลาว” เป็นคำที่คนไทยทัวไปใช้เรียกคนที่อยู่พมาราจากถิ่นอื่น แต่ชาวไทยคำหรือไทยทรงคำถือตนเองว่าเป็นชนชาติไทย จึงนิยมเรียกตนเองว่า ไทคำ หรือผู้ใต้คำ

กระเปา หมายถึง วัสดุที่มีเอกลักษณ์ของชาวไทยทรงคำ เพื่อเป็นการอนุรักษ์เชิงวัฒนธรรม ประเพณี การดำเนินชีวิตของชาวไทยทรงคำ

อำเภออู่ทอง หมายถึง เมืองโบราณอู่ทอง ตั้งอยู่ในเขตอำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเมืองที่มีคุณ้ำและคันดินล้อมรอบ บริเวณที่พบรชุมชนกระจายเกือบทุกตำบลในอำเภออู่ทอง เช่น ตำบลอู่ทอง ตำบลจรเข้สามพัน ตำบลเจดีย์ ตำบลดอนคำ ตำบลดอนมะเกลือ ตำบลบ้านดอน เป็นต้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้ใช้งานกระเป่าจากการสร้างสรรค์ผลงาน
 2. ชุมชนและนักเรียน ได้ใช้งานกระเป่าที่เกิดจากการนำเอาวัฒนธรรมจากไทยทรงดำเนินการสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับบุคคลมัยและสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนได้
 3. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างสรรค์ที่ได้จากเอกสารลักษณ์ในห้องถีน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โครงการงานสร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเรือนไทยทรงคำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการศึกษาข้อมูลต่างๆ แนวคิดวัฒนธรรมประเพณี ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความเป็นมาของไทยทรงคำ
2. วัฒนธรรมประเพณีของไทยทรงคำ
3. วัฒนธรรมผ้าทอ ลวดลาย และสีของผ้าไทยทรงคำ
4. แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)
5. บริบทชาวไทยทรงคำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

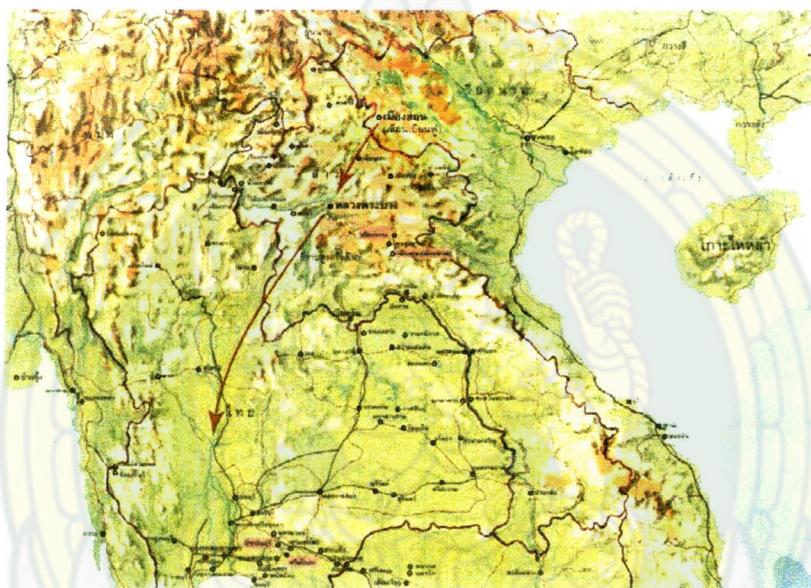
1. ความเป็นมาของไทยทรงคำ

ชาวไทยทรงคำหรือคนหัวไทรยกว่า “ลาวโซ่ง” มีถิ่นกำเนิด ณ ดินแดนสิบสองจังหวัด ดินแดนแห่งนี้ตั้งอยู่บริเวณรอยต่อระหว่างประเทศไทยและประเทศลาว ชาวไทยทรงคำเรียกตัวเองว่า “ผู้டี” หรือ “ผู้டีคำ” ชนชาตินี้มีประวัติความเป็นมานานนับพันปี และเริ่มรุ่งเรืองด้วยศิลปะ วัฒนธรรมและอารีตประเพณี มีการคิดค้นประดิษฐ์ ตัวอักษรและปฏิทินขึ้นใช้เองในชนเผ่า วัฒนธรรมการแต่งกายมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว หญิงและชายจะสวมใส่เสื้อผ้าด้วยสีดำเป็นสีพื้นและมีการปักลวดลายด้วยเส้นไหม สีฉูดฉาดลงบนผืนผ้า พอดูจากความเชื่อของชาวไทยทรงคำ จะนับถือและให้ความสำคัญกับผีและเทวดา เพราะเชื่อว่าธรรมชาติที่อยู่รอบตัว เช่นแม่น้ำ ลำคลอง ป่าไม้ ภูเขา จะมีดวงวิญญาณต่างๆ สิงสถิตอยู่ และจะให้ความสำคัญสูงสุดกับ “พระยาแคน” ผู้เป็นใหญ่ในจักรวาลและดวงวิญญาณของพ่อแม่ และบรรพชนของบรรกุล ในวิถีชีวิตของไทยทรงคำ จึงมีพิธีกราบไหว้บวงสรวงสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ที่เอื้ออำนวยอย่างไร ในการประกอบอาชีพทางการเกษตรตลอดจนพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับดวงวิญญาณต่างๆ ของบรรพชน ซึ่งส่งผลให้สภาพสังคมโดยทั่วไปของชาวไทยทรงคำ มีกรอบของอารีตประเพณีและวัฒนธรรมที่มีจัตระเบียบสังคม จึงทำให้ชาวไทยทรงคำในดินแดนสิบสองจังหวัดร่วมกันและ形成ความเป็นกลุ่ม ชาติพันธุ์มาเนินนานนับพันปี

ต่อมามีในสมัยกรุงธนบุรีและต้นสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์ไทยได้อพยพชาวไทยทรงคำจากดินแดนสิบสองจังหวัดตั้งถิ่นฐานในประเทศไทย ณ จังหวัดเพชรบุรี ด้วยเหตุผลทางการปกครอง ครั้นต่อมามีในปลายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 และต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (พ.ศ. 2400-2420) ได้มีชาวไทยทรงคำหลายกลุ่มทยอยอพยพจากจังหวัดเพชรบุรี มาตั้งถิ่นฐานในหลายพื้นที่ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่วนหนึ่งได้ตั้งถิ่นฐานที่บ้านดอนมะนาว บ้านบางเลน บ้านหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่า 100 ปีมาแล้ว

วิถีชีวิตรชาวไทยทรงคำมีความเชื่อเรื่อง “ผี” และเรื่อง “ขวัญ” โดยเชื่อว่าสิ่งต่างๆ ในโลกอยู่ภายใต้อำนาจของผีและสิ่งหนึ่งหนึ่งชาติ ดังนั้น ชีวิตความเป็นอยู่และพิธีกรรมต่างๆ จึงมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับผีประเภทต่างๆ การนับถือผีของไทยใช่ยิ่งมีทั้งผีดีและผีร้าย ที่สามารถบันดาลให้ชีวิต และครอบครัวเป็นไปตามความพ้องใจของผี จากการนับถือผีและความเชื่อเรื่องขวัญ จึงได้ก่อให้เกิดพิธีกรรมและjarit ประเพณีต่างๆ ในวิถีชีวิตรของชาวไทยทรงคำ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชนเผ่าที่เด่นๆ เช่น “พิธีเสนเรือน” “พิธีหันนองกือ” “พิธีปัดตงข้าวใหม่”

ไทยโซ่จะมีการลำดับขั้นทางสังคมโดยใช้วาร์ดตระกูลหรือครอบครัวเป็นเกณฑ์ แบ่งออกเป็น ๒ ชั้นชั้น ได้แก่ ”ชนชั้นผู้ท้าว” หมายถึงผู้สืบทอดสายมาจากเจ้า ”ชนชั้นผู้น้อย” คือคนที่เกิดในตระกูลสามัญชน วิถีชีวิตส่วนใหญ่จะเป็นสังคมเกษตรกรรมทำนา ทำไร่



ภาพที่ 2.1 เส้นทางการเดินทางของชาวไทยทรงคำเข้าสู่ประเทศไทย

เสถียร โ哥เศศ, 2509 ได้เขียนว่า “ส่ง โซ่ ทรง” มีความหมายเดียวกันว่า การเงย คำ โซ่ ซึ่ง ซ่วง (ส่วน) เป็นภาษาลาว หมายถึงการเงย ดังนั้น ลาวทรงคำ ไทยทรงคำ ลาวโซ่ จึงหมายถึงผู้ที่นุ่งห่มด้วยเสื้อผ้าสีดำ

พระบริหารเพทราเน กlayer ไว้ในหนังสือ พงศาวดารชาติไทย ตอนหนึ่งว่า “ผู้ไทยคำ ที่เรียกันแตามเมืองเพชรบุรีและราชบุรีว่า ลาวโซ่ คำว่าโซ่ แปลว่า การเงย ดังนั้น ผู้ไทยคำ ก็คือ ลาวโซ่คำ เพราะชอบนุ่งการเงยคำ”

หลวงวิจิตรวาทการกล่าวไว้ในหนังสือ เรื่องคั้นคว้าชนชาติไทย ตอนหนึ่งว่า “ที่เรียกว่าไทยคำ เพราะชอบนุ่งผ้าด้วย สิน้ำเงินแก่ซึ่งเป็นสีประจำชาติไทยมาแต่โบราณ” และได้กล่าวอีกตอนหนึ่งว่า “ไทยคำ เป็นเชื้อสายชนชาติไทย สาขาใหญ่สาขาหนึ่ง และเรียกผู้ไทยสาขา นี้ว่าเป็นชนชาติไทยเดิมหรือไทยโบราณ”

2. วัฒนธรรมประเพณีของไทยทรงคำ

พระยาอนุมานราชอนได้กล่าวถึง วัฒนธรรม จำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทคือ วัฒนธรรมทางวัตถุ ได้แก่ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความจำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ ซึ่งมีการผลิตสืบต่อ กันมา จนเป็นความเจริญก้าวหน้า ส่วนอีกประเภทคือ วัฒนธรรมทางจิตใจ ได้แก่ แนวคิด ปรัชญา ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม ซึ่งสืงเหล่านี้มีผลต่อ สติปัญญาของมนุษย์ ซึ่งจะออกมาในรูปของคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานทางสุนทรียภาพ และ ขนบธรรมเนียมประเพณีตลอดจนความเชื่อ

เอ็ดเวิร์ด เวลอร์ (Ed. Ward B. Tyler: 1871) ได้กล่าวไว้ว่า วัฒนธรรมหมายถึง สิ่ง ที่รวมกันของหลายสิ่ง เช่น ความเชื่อ ศิลปะ ศีลธรรม กฎหมาย ประเพณี ความสามารถและ อุปนิสัยต่างๆ ซึ่งมนุษย์รับสืบทอดกันมา

ชาวไทยทรงคำ หรือ ลาวโซ่ ที่มีวัฒนธรรมประเพณี และพิธีกรรมที่ผูกพันกับความ เชื่อค่อนข้างมาก รูปแบบรายละเอียดจะแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว สังคมของ ลาวโซ่จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ท้าวหรือกลุ่มชนชั้นสูง เป็นการสืบสกุลจากเจ้านาย ผู้ปกครอง ในแคว้นสิบสองปันนา อีกกลุ่มเป็นชนผู้น้อย หรือผู้สืบสกุลจากประชาชนหรือคนที่ไม่ไป รูปแบบ ของวัฒนธรรมประเพณีดังเดิมจะแตกต่างกันระหว่าง 2 กลุ่มในอดีต จนถึงปัจจุบันยังมี ความแตกต่างกันอยู่ โดยเฉพาะความเชื่อเรื่องฝี ชาวโซ่ มีความเชื่อว่าฝีมีอิทธิพลต่อวิถี ชีวิตประจำวัน เช่น พระแม่โพสพ พระแม่ธรณี มีความผูกพันอย่างแนบแน่น ฝีที่ชาวลาวโซ่ มีการ นับถือ และให้ความนับถือมากที่สุดคือ ผีบรรพบุรุษ ที่เรียกว่าฝีເຮືອນ หรือฝີເຮືອນ ภายในบ้านมี การกันห้องขนาดเล็กไว้ด้าน

มุ่งสุดความมือ เป็นห้องสำหรับฝีເຮືອນ ภาษาโซ่เรียกว่า ກະລັ້ອທ່ອງ ກາຍໃນມື້ທີ່ ສີເຫຼີມສໍາຫຼວງຂັ້ນຝີເຮືອນ หรือสมุดจดรายชื่อบรพบุรุษທີ່ຢູ່ໃນຕະກຸລຸທີ່ລ່ວງລັບໄປແລ້ວ เป็นທີ່ รวมວິญญาณของบรรพบุรุษ ໃນກາປົກປ້ອງຄຸມຄອງລູກຫານ ນອກຈາກນີ້ ลาวโซ่ຍັງນັບຄືອື່ພໍ້າ หรือ ແພນ ซີ່ເປັນເຫວາທີ່ຄອຍດູແລກັກໜາຝີບ້ານຝີເຮືອນ ຜິປະຈຳໜູ່ບ້ານ ໄຫຍູ່ກັນດ້ວຍຄວາມຮ່ວມເຍັນ ເປັນສຸຂ ຄວາມເຂົ້ອເອີກຍ່າງຂອງลาวโซ่ คือ ຄວາມເຂົ້ອເຮືອງຂວັງ ຈຶ່ງຂວັງໄດ້ຕິດຕົວມາແຕ່ກຳນົດ ຄ້າໄມ່ ມີຂວັງຈະທຳໃຫ້ຮ່າງກາຍເຈັບປ່ວຍຫຼືຕາຍໄດ້ ຄ້າຂວັງຍູ່ດີຈະມີມືສຸຂ ຄ້າຂວັງຈາກໄປຈະຕ້ອງທໍາພິທີ ເຮັກຂວັງໄທກລັບມາຍູ່ກັບຕົວ

ในปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป วัฒนธรรมตะวันตก ระบบการศึกษาได้เข้า มา มีบทบาทมากขึ้น ทำให้สังคมของชาวลาวโซ่ รุ่นใหม่มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินวิถี ชีวิตประจำวันตามสังคมเมือง แต่ยังมีการประกอบพิธีกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีเดิมอยู่อย่าง เหนียวแน่น เช่น การแต่งกายในพิธีกรรมต่างๆ รูปแบบของประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ลายละเอียด ลดลงบ้างตามสภาพสังคม ประเพณีความเชื่อและพิธีกรรมต่างๆ มีดังนี้

1. ประเพณีไหว้ศาลประจำหมู่บ้าน
2. ประเพณีขันบ้านใหม่
3. ประเพณีเสนเรือน (เสนเรือน)
4. ประเพณีการแต่งงาน
5. ประเพณีงานศพ
6. ประเพณีปิดทางความ
7. ประเพณีการละเล่น

ประเพณีไหว้ศาลประจำหมู่บ้าน

ชาวไทยทรงคำ หรือ ลาวโซ้ง บ้านดอนมะเกลือ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี จะมีศาลาประจำหมู่บ้าน เพื่อช่วยยึดเหนี่ยวจิตใจ ช่วยปกป้องคุ้มครองครอบครัว และชุมชนให้ปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง ชุมชนมีแต่ความสุข การทำมาหากิน ทำนาทำไร่ปลูกผักได้ผลดี พิธีไหว้ศาลประจำหมู่บ้าน มี 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จะทำพิธีในเดือน 6 วันข้างขึ้น ครั้งที่ 2 จะทำในเดือน 8 วันข้างขึ้นโดยกำหนดวันไหว้ตรงกับวันที่เท่าไหร่ แล้วจึงบอกให้ชาวบ้านทุกคนทราบล่วงหน้าประมาณ 3 วัน เพื่อให้ทุกคนจะได้เตรียมอาหารมาไหว้ศาลกัน ทุกคนจะแต่งกายตามปกติ ชุดที่เคยใส่เป็นประจำทุกวันไปร่วมพิธี เเฉพาะหม้อผู้ทำพิธีเรียกว่า “เจ้าจ้า” เท่านั้นจะต้องใส่เสื้อผ้ามีการทำพิธีเสร็จแล้วชาวบ้านจะนำอาหารที่มาร่วมพิธีกลับไปบ้านของตนเอง ประเพณีไหว้ศาลประจำหมู่บ้านเป็นการสร้างความสามัคคีกลมเกลียว สนุกสนานร่วมกัน

บ้านดอนมะเกลือมีชาวไทยทรงคำอาศัยอยู่ 11 หมู่บ้าน มีการตั้งศาลประจำหมู่บ้านจำนวน 4 ศาล ดังนี้

1. ศาลหมู่ที่ 10 เจ้าพ่อประจำศาลอี๊ จ้าพ่อง
2. ศาลหมู่ที่ 5 เจ้าพ่อประจำศาลอี๊ จ้าพ่อศรีนวล
3. ศาลหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 7 เจ้าพ่อประจำศาลอี๊ จ้าพ่อดอกไม้
4. ศาลหมู่ที่ 9 เจ้าพ่อประจำศาลอี๊ จ้าพ่อทวน

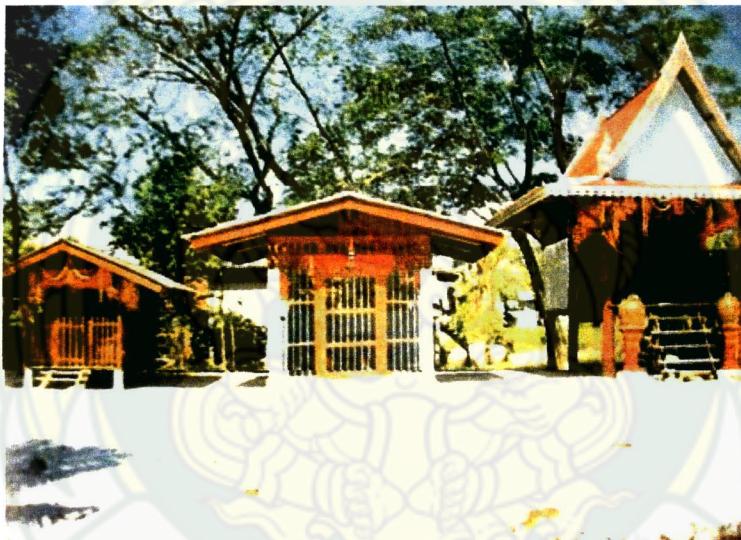
พิธีไหว้ศาลประจำหมู่บ้านครั้งที่ 1 จัดทำในตอนเย็นเท่านั้น ประกอบด้วยเครื่องไหว้ศาลมุกใหญ่ เช่น ไก่บ้านต้มสุก 12 ตัว (ให้จากโดยวิธีทุบท้าวห้ามเชือดคอโดยเด็ดขาด) เหล้าขาว ขنمต้มขาวนมต้มแดง ข้าวต้มมัด ขنمอื่นๆ หมากพลู 3 คำ ยาเส้น 3 มวน กาน้ำ ดอกไม้รูปเทียน

พิธีไหว้ศาลมีครั้งที่ 2 ในเดือน 8 วันข้างขึ้น ทำพิธีในตอนเช้าและตอนเย็น พิธีตอนเช้าจะทำบริเวณทางสามแยกของหมู่บ้าน ส่วนพิธีตอนเย็นทำบริเวณที่ว่างหน้าศาลา พิธีตอนเช้าจะเป็นพิธีทางศาสนาโดยนิมนต์พระจากวัดดอนมะเกลือมาหมุดทุกรูปเพื่อสวดมนต์ให้ศรีให้พระชาวบ้านจะเอาอาหารใส่ปั่นโน้มารวมถวายพระ เมื่อเสร็จพิธีสงฆ์จะมีการตั้งศาลาเพียงتاขึ้นที่สามแยก ชาวไทยทรงคำจะเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ มาวางที่ศาลาเพียงตา เช่น ที่นอน หมอน เสื่อร่มและ ขันน้ำ

เป็นต้น และร่วมรับประทานอาหารร่วมกัน เรียกว่า “ทำบุญรวมญาติ” และรอทำพิธีไหว้ศาลในตอนเย็นต่อไป

พิธีการไหว้ศาลประจำหมู่บ้านในตอนเย็น เริ่มพิธีเวลา 3โมงเย็น พิธีการเหมือนการไหว้ศาลครั้งที่ 1 แต่เพิ่มพิธีสงฆ์มาสวดในตอนเย็น “เจ้าจ้ำ” ผู้ทำพิธีเป็นผู้กำหนด กลุ่มบุคคลที่เรียกว่า

“ผู้ถูกไก่” ในการเตรียมเครื่องเช่นไหว้ศาล เจ้าจ้ำจะใส่เสื้อชี ทำพิธีจุดธูปเทียนบอกกล่าวเจ้าพ่ออย่างโดยภาษาใช่ให้มารับของที่ชาวบ้านจัดมาถวายและกล่าวอัญเชิญชุมนุมเทวดาให้มาช่วยคุ้มครองปกปักษากาให้ทุกคนในหมู่บ้านอยู่ดีมีสุข ปลดภัยจากภัยอันตรายทั้งปวง ทำไร่ได้ผลดี การกล่าวนั้นต้องกล่าวแต่สิ่งที่ดีๆ จากนั้นนำน้ำมันตีใส่กาน้ำไว้ปะพรມให้แก่ผู้มาร่วมพิธี เป็นการเสร็จพิธี ชาวบ้านจะเอาอาหารกลับไป และแบ่งไก่ให้เจ้าจ้ำนำกลับไป เรียกว่า “การกอบเสื้อ” เป็นการสร้างความสามัคคีร่วมกันในหมู่บ้านโดยนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือเจ้าพ่ออยององค์เดียวกัน



ภาพที่ 2.2 ศาลาประจำหมู่บ้าน

ประเพณีขึ้นบ้านใหม่

เมื่อมีการสร้างบ้านใหม่ ต้องไปหาฤกษ์ กำหนดวันที่จะทำพิธีเพื่อเป็นศิริมงคลแก่บ้าน และผู้อยู่อาศัยจากนั้นจึง จัดเตรียมเครื่องใช้ ที่นอน หมอน มุ้ง เครื่องใช้ในครัวเรือนที่จำเป็นต่างๆ และของที่ใช้ในพิธีเช่น ไก่ เหล้า และเครื่องเช่น เจ้าของบ้านผู้ชายจะแต่งกายใส่ชุดธีส่วนผู้หญิงจะนุ่งชิ้นใส่เสื้อชี หม้อผู้ทำพิธีจะแต่งกายด้วยชุดธรรมดาสะพายมีดดาบ ถือถุงยำสีแดงใส่เครื่องมือ สิ่งค้อน สำหรับทำพิธีตอกเสา ห้องกระล้อห้อง พิธีขึ้นบ้านใหม่ เป็นความเชื่อในการเชิญเทวดา เจ้าพ่อและผีเรือนมาช่วยปกปักษากาคนในบ้านให้ปลอดภัย ร่มเย็นเป็นสุข เจริญรุ่งเรือง รั่วราวยิ่งๆขึ้น พิธีขึ้นบ้านใหม่มักจะทำในเวลาเย็นเริ่มจากแม่เจ้าของบ้านจะเตรียมเครื่องไหว้มีไก่ 3ตัวใส่พานเพื่อมอบให้ลุงตา ท้าวหวานและซีหวานให้ข้าว (เตาไฟกลางบ้าน)

เจ้าของบ้าน สะพายกรรบงข้าวตามประเพณี จะช่วยกันถือ ที่่นอน หมอน มุ้ง ขมุกใส่ข้าวของเครื่องใช้และสิ่งของต่างๆ ในการดำรงชีวิตมาว่าจะไว้ข้างบันไดหน้าบ้านเจ้าของบ้านจะต้องจัดหาคู่สามีภรรยาที่อยู่กันอย่างราบรื่นมาร่วมบ้านพิธีห้ามคู่ที่มีการหย่าร้าง เพื่อเป็นสิริมงคลในทางที่ดีจากนั้นก็มาร่วมกันจัดแพร่บนหน้าบ้านมีหม้อแคนเป่าแคน หม้อพิธีเดินนำหน้าตามด้วยเจ้าของบ้านชายหญิงและคู่ครองที่ทำหน้าที่หาบเครื่องนอนและญาติฯเดินวนรอบบ้านใหม่โดยเดินวนขวา 3 รอบแล้วมาหยุดที่ตีนบันไดก่อนขึ้นบ้าน หม้อพิธีจะอ่านโองการและใช้มีดฟันหัวบันได 1 ครั้ง พร้อมเสกคาถาเพื่อข่มและไล่สิ่งชั่วร้ายออกไป เจ้าของบ้านและบุวนญาติขึ้นมาบนบ้านแล้วเจ้าของบ้านจะหัวนปoryเงินทองให้ทั่วบ้าน บางบ้านจะเลือกเดินวนภายในบ้าน 3 รอบจากนั้น หม้อพิธีจะนำเหล้าไปเช่นไห้วผู้เรือนที่จะล้อห่องเพื่อให้ช่วยคุ้มครองผู้ที่ อยู่อาศัยในเรือนให้ปลอดภัยร่มเย็นเป็นสุขทำมาค้าขายเจริญรุ่งเรือง รำรวยเงินทองให้มาเทมาเต็มบ้าน หม้อพิธีจะยกปานไม้หรือถ้วยสังกะสีใส่ข้าว แกงและเครื่องเช่น อัญเชิญเทวดาและเจ้าพ่อมากินและขอพรจากนั้นนำส่วนที่เหลือไปตอกที่เสาเอกในห้องจะล้อห่อง 1 ครั้ง และเอาถุงยำสีแดงใส่สิ่ว ค้อน แขวนไว้ที่ฝากระล้อห่อง 3 วัน 3 คืน และเอาเครื่องเช่นใส่พาที่ 1 สุ่ลุงตากิน พานที่ 2 สุ่หัวหวาน พานที่ 3 สุ่ชีหวานให้เข้า (เตาไฟกลางบ้าน) พิธีทำกันตรงกลางบ้านบริเวณห้องเปล่งการก่อเตาไฟหม้อพิธีจะเอาเชื้อไฟมาก่อให้ไฟลุกก่อน เจ้าของบ้านจะต้องคอยเติมเชื้อไฟให้ติดอยู่ตลอดเป็นเวลา 3 วัน 3 คืน จึงจะดับได้ มีการเลี้ยงฉลองกันเชิญญาติพี่น้องและคนมาร่วมพิธีทานอาหารร่วมกันเป็นอันเสร็จพิธี

ประเพณีการเสนอเรือน (เสนอเรือน)

พิธีกรรมเช่นไห้วผู้เรือนของชาวลาวโซ่ง ผีเรือนที่ชาวลาวโซ่งนับถืออย่างเคร่งครัด คือ บรรพบุรุษที่เสียชีวิตไปแล้ว โดยเฉพาะ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลูกหลานจะอัญเชิญวิญญาณบรรพบุรุษที่ตายไปแล้วให้ขึ้นเรือน ในห้อง จะล้อห่องซึ่งเป็นห้องเล็กๆอยู่มุมในขาดสุดของตัวเรือน ลูกๆจะจดชื่อใส่ในบัญชีผู้ประจำบ้าน เรียกว่า “ปึกผีเรือน” และจะทำพิธีเลี้ยงผีเรือนเรียกว่า “พิธีเสนอเรือน” ในทุกๆ 2 - 4 ปี เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูของลูกหลานเป็นการระลึกถึงพระคุณของบรรพบุรุษผู้ล่วงลับไปแล้ว และเป็นการบอกรักว่าให้ผู้บรรพบุรุษช่วยปกป้องคุ้มครองลูกหลานให้อยู่เย็นเป็นสุข สุขภาพแข็งแรงไม่มีโรคภัยเบ็ดเตล็ดเป็นผู้บรรพบุรุษจะเป็นผีที่ดีที่ตายในบ้านหรือเจ็บป่วยแก่ชาติไม่ใช่ผีที่ตายจากอุบัติเหตุ หรือผีตายโงห ภัยในห้องจะล้อห่องจะไม่มีแก้กระดูก จะมีแต่เพียงแก้วน้ำ และถ้วยชามวางไว้สำหรับใส่อาหารมาเช่นไห้วทุกๆ 10 วัน ข้างฝาบ้านจะเจาะเป็นรูกลม สำหรับให้หม้อเสนอทิ้งอาหารที่เช่นผีเรือนลงได้ถุนเรือน ซึ่งมีความเชื่อว่าผีเรือนจะมากินเครื่องเช่น ชา ไทยทรงคำจะไม่ทำพิธีในเดือน 5 เพราะเป็นช่วงแล้ง ข้าวปลาอาหารไม่อุดมสมบูรณ์ ในเดือน 9 เดือน 10 มีความเชื่อว่าผีเรือนไปเฝ้าเทวดาและเมื่อกลางกำหนดพิธีแล้วไม่ทำพิธีอาจจะมีเรื่องเดือดร้อนต่างๆเกิดขึ้นกับครอบครัวหรือคนในบ้านได้ เนื่องจากผีบ้านผีเรือนอดอยากไม่ได้กินเครื่องเช่นไห้วการสืบสกุลของบรรพบุรุษด้วยการสืบผีจะยืดถือเพศชายเป็นหลักเริ่มจากพ่อบ้าน คนต่อไปต้องเป็นลูกชายหรือหลานชาย ห้ามเป็นเพศ

หญิงโดยเด็ดขาดประเพณีการเสนอเรือนจะมี 2 กลุ่ม คือ การเสนอเรือนผู้น้อยเป็นตระกูลของคนสามัญธรรมด้า และการเสนอเรือนผู้ท้าวเป็นตระกูลที่สืบทอดสายมาจากเจ้าในอดีต



ภาพที่ 2.3 หมวดเสนอทำพิธีไหว้ฝรั่งภายในกระถ้อยห้อง

พิธีเสนอเรือนผู้น้อย โดยเจ้าภาพจะไปปรึกษาหมวดเสนอกำหนดวันโดยเลือกวันที่ไม่ตรงกับวันตายของพ่อหรือแม่พ่อ จากนั้นไปบอกรู้ติพื่น้องที่มีฝีเดียวกัน และแขกมาร่วมงาน ญาติพี่น้องที่มีสายเลือดเดียวกัน พ่อแม่เดียวกันจะแต่งกายด้วยชุดธรรมด้า ส่วนญาติที่มาจาก การแต่งงานจะใส่ชุดเสื้อชี ส่วนแขกที่มาร่วมงานจะใส่ชุดธรรมด้าเครื่องเช่นไหว้ประกอบด้วยหมู เพราะชาว่าไทยทรงคำส่วนใหญ่จะเลี้ยงหมูไว้ใช้ในพิธีกรรม เจ้าของบ้านจะนำหมูมามัดข้าให้ลูกเขยหรือหลานเขยคล้องเสื้อชีแล้วหามหมูขึ้นบ้านไปวางไว้หน้าห้อง กระถ้อยห้อง แล้วทำความสะอาดรอบบ้านเพื่อน เจ้าของบ้านจะทำการตกแต่งบ้านเพื่อนด้วยใบตอง ภายใต้ไฟอาหารทั้งสดและสุก เช่นหมูสด ข้าวเหนียวพร้อมถุ (ตะเกียบ) ข้าวต้มมัด เปือก มัน อ้อย ผลไม้ต่างๆ มากกพู ขนมอาหารที่ใช้ในพิธีและเลี้ยงแขกที่ขาดไม่ได้เด็ดขาดคือ แกงหน่อไม้เบรี้ยว ต้มกระดูกหมู ผักกาดดอง ต้มเครื่องใน

หมวดเสนอจะคล้องเสื้อชี ถือวี (พัด) มีผู้ช่วย 1 คน บอกกล่าวบางตอนในกรรรมพิธี เจ้าของบ้านจะให้เหล้าขาวแก่หมวดเสนอ และนำอาหารมาเลี้ยงได้แก่ ถادไก่ช่อง คือการตัดปีกและขาไก่มาเรียง แกงไก่ใส่หน่อไม้เบรี้ยว 1 ชาม ข้าว 1 ชาม ข้าวเหนียว หมวดเสนอจะตอบรับอาหาร และเรียกรู้ติพี่เดียวกันมาร่วมรับประทานด้วยกัน เสร็จแล้วหมวดเสนอจะทำพิธีเรียกวิญญาณพ่อแม่ บรรพบุรุษมากินอาหารโดยคีบอาหารในปานเพื่อนใส่รูที่ฝาข้างบ้าน เป็นซ่องส่งอาหารให้ผู้เรือน โดยเรียกชื่อผู้เรือนทีละคน

พิธีเช่นมีขั้นตอนการให้ว่า 6 ครั้ง และมีชื่อเรียกต่างๆ กัน เช่นพิธีครั้งที่ 1 เรียกว่า “เสนปางแปง” หรือ “เช่นปางแปง” เป็นการเรียกเชิญวิญญาณ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย บรรพบุรุษ มากินอาหาร

พิธีครั้งที่ 2 เรียกว่า “เช่นก้าก” เป็นการเรียกวิญญาณพื้น้องที่มีพ่อเดียวกันที่ตายดี ตามด้วยเรียกชื่อญาติที่ตายไม่ได้มากินอาหารอันดับสุดท้ายเรียกว่า “สามสิบล้ำ” และเริ่มพิธีใหม่เรียกว่า “กำตือกำ” เป็นการอวยพรญาติพื้น้องที่มีชีวิตอยู่

พิธีเช่นครั้งที่ 3 เรียกว่า “เช่นสองตีบ” เป็นพิธีที่หมօเสนอสักปานใส่เครื่องเช่นที่หึ้งในกล้อห้องมาเติมอาหาร แล้วเรียกชื่อ พ่อ แม่ ตามลำดับมากินอาหารโดยส่งอาหารทางซ่องที่ผนัง

พิธีเช่นครั้งที่ 4 เรียกว่า “เช่นเหล้า” (เช่นเหล้าหลวง) ผู้ช่วยหมօเสนอจะช่วยรินเหล้าส่างให้หมօเสนอ เพื่อนำไปเช่นผีเรือน หมօเสนอจะเรียกชื่อพ่อ ก่อน และตามด้วยแม่ และญาติตามลำดับ แล้วเทเหล้าทึ้งในรูที่ฝาบ้าน และกล่าวอวยพรคำพูดที่ดีต่างๆ

พิธีครั้งที่ 5 เรียกว่า “เช่นเหล้าล้างแกง” เป็นพิธิกินอิ่มแล้วจะล้างถ้วยชามเลิกงาน เลี้ยงแล้ว โดยหมօเสนอจะrinเหล้า เรียกให้ผีเรือนตั้งแต่พ่อ แม่ และญาติที่เป็นผีเดียวกันมากิน

พิธีครั้งที่ 6 เรียกว่า “เช่นเหล้ากู้” เป็นการrinเหล้าแล้วเชิญวิญญาณบรรพบุรุษมากินเหล้า จากนั้นจะมีคนมาช่วยกปานเพื่อนอกจากกล้อห้อง แล้วแปงเครื่องเช่นให้หมօเสนอ และแจกญาติๆ ไปรับประทานที่บ้าน หมօเสนอจะกล่าวคำขวัญ “ส่งล้ำเรือน” เป็นการอวยพรให้ ขวัญอุยดีมีสุข เป็นอันเสร็จพิธี

พิธีเสนอเรือนผู้ตัว (ผู้หัว) เป็นพิธีกรรมที่ชาวไทยทรงทำหรือลาวใช้ที่มีฐานะเป็นผู้ตัว คือมีตระกูลที่สืบทอดเชื้อสายมาจากการเจ้าในอดีต พิธีการเริ่มจากพิธีเสนอเหล้าหลวงก่อน ตามด้วยพิธีเสนอปางแปง หมօเสนอจะนั่งอยู่ในห้องกล้อห้อง ทำพิธีเรียกเจ้าของบ้านมากินหมู และอาหารในปานเพื่อน ด้วยวิธีหย่อน “ห่อหล่อ” ทึ้งลงใต้ถุนทางซ่องพื้นไม้กระดาน พิธีแปงตี (ใต้) เป็นพิธีเรียกขวัญในถุงใต้ของผู้ตัวที่เข้าพิธีเสนอ ถุงใต้มีลักษณะเป็นถุงผ้าเล็กๆ แขวนไว้คู่กับภาชนะจะก สถานเป็นสัญลักษณ์แทนของขวัญผู้ชายไทยทรงด้วย

การเช่นครั้งที่ 1 เรียกว่า “แปงตี” หมօเสนอจะทำพิธีที่ห้องกว้านซึ่งเป็นห้องที่ต่ออยู่กับห้องส่วนที่เป็นระเบียงบ้าน เป็นห้องที่อยู่ข้างผู้หัวโดยเฉพาะ

การเช่นครั้งที่ 2 เรียกว่า “มอบปานาย” เจ้าของบ้านจะเตรียมเครื่องเช่น มีเหล้าไก่ต้มสุก ใส่ลงในปานเพื่อน แล้วหมօเสนอจะทำพิธีและกล่าวอวยพร จากนั้นพวงญาติที่มาร่วมงานร่วมกันรับประทานอาหารเป็นอันเสร็จพิธี

ประเพณีการแต่งงาน (งานกินหลองหรือกินดอง)

เมื่อชายหนุ่มและหญิงสาวชาวลาวใช้รักใคร่กัน ถึงขั้นตกลงแต่งงานกัน ก็จะมีการทำฤกษ์ดีและกำหนดวันแต่งงาน จะมีการเตรียมงานแบ่งการเตรียมงานสำหรับฝ่ายชายและฝ่ายหญิงในวันงานพิธีเช้า ฝ่ายชายจะยกขบวนขันหมากแล้วส่งล่ามเข้าไปบนบ้านและทำพิธีมั่นก่อน

จากนั้nlàมจะส่งเจ้าบ่าวให้พ่อแม่เจ้าสาว làมทั้งสองฝ่ายจะกล่าวโตตอบกัน เสร็จแล้วจึงพาเจ้าสาวไปไหว้ผีเรือนโดยเจ้าบ่าวและเพื่อนเจ้าบ่าว 5 คน ลูกขันยืนพร้อมกัน เอาจริงประسانอกแล้วนกราบเหมือน

การไหว้ของเจื่อนครบจำนวนผู้เรือนแล้วไหว้พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ของเจ้าสาว เจ้าสาวและเพื่อนเจ้าสาว 2 คนจะไปกราบขอพรพ่อแม่ และญาติของฝ่ายเจ้าบ่าว เสร็จพิธีจึงเลี้ยงอาหารกลางวัน เมื่อแขกกลับไปหมดแล้ว เหลือแต่ญาติสนิทจะทำพิธีปูที่นอนและส่งตัวเจ้าบ่าวอาจต้องอาสาอยู่ช่วยทำงานในบ้านเจ้าสาวสักระยะก่อนตามสัญญาจากนั้นจึงแยกกันอยู่ตามลำพัง การแต่งกายของเจ้าบ่าวและเจ้าสาว จะใส่เสื้อชี้ในการประกอบพิธีการแต่งงาน

ขั้นตอนของพิธีแต่งงานเริ่มนับต้นเข้าล่ามฝ่ายเจ้าบ่าวจะทำพิธีส่อง (การหมั้น) ที่บ้านเจ้าสาวในห้องกะล้อห้อง ซึ่งมีล่ามของฝ่ายเจ้าสาวค่อยอยู่ พร้อมทั้งพ่อ แม่ และญาติผู้ใหญ่ฝ่ายหญิงอยู่ด้วย ล่ามฝ่ายชายที่ส่งมาทำพิธีส่องจะแต่งตัวด้วยเสื้อชี้ เจ้าบ่าวจะใส่เสื้อชี้ สะพายถุงย่าม ภายนอกเสื้อตัว และเครื่องเงินยกขวนขันหมากหมายครอบอยู่ด้านนอกก่อน เมื่อการจราเศ็จแล้ว จึงนำขันหมากขึ้นเรือนมีการกันประตูเงินประตูทองเป็นระยะระหว่างทางขึ้นเรือน ถ้าเป็นผู้น้อยจะขึ้นบันไดบ้านตามปกติ แต่ถ้าเป็นผู้ตัว (ผู้ท้าว) ต้องขึ้นบันไดทางกะล้อห้องเท่านั้น ในขวนขันหมากผู้ตัว

(ผู้ท้าว) ใช้ขันหมาก 4 อัน คนถือ 4 คน แต่งตัวด้วยเสื้อชี้ ผู้น้อยก็เหมือนกัน จากนั้nlàมของเจ้าบ่าวจะนำของทุกอย่างที่มากับขวนขันหมากไปทำพิธีมอบให้พ่อ แม่ ฝ่ายเจ้าสาว ฝ่ายเจ้าบ่าวจะนำเหล้า “เหล้าอุ่นฟืน” เป็นเหล้าที่ใช้สำหรับประกอบพิธี ถ้าเป็นผู้น้อยใช้ 4 ขวด ถ้าเป็นผู้ท้าวใช้ 8 ขวด ไปมอบให้ล่ามฝ่ายเจ้าสาวรินลงในถ้วยที่อยู่ในกะล้อห้องพร้อมด้วยขันหมาก ถ้วย หมากพลุ เงิน สินสอดทองหมั้นทั้งหมด ให้ล่ามฝ่ายเจ้าสาว ฝ่าวเจ้าสาวจะนำเงินที่ลงท้ายด้วยเลขคู่ เจ้าสาวจะรับทองจากเจ้าบ่าว พิธีตรงนี้เสร็จเมื่อแม่เจ้าสาวนำเงินสินสอดไปเก็บในกะล้อห้อง ล่ามจะนำเจ้าบ่าวพร้อมเพื่อนมาทำพิธีໄล หรือไหว้พ่อแม่เจ้าสาว โดยการลูกขันยืนพร้อมกัน เอาจริงประسانอกแล้วนกราบเหมือนการไหว้เจ้าของเจื่อนครบจำนวนผู้เรือน แล้วจึงไหว้พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ของเจ้าสาวไหว้แบบเดียวกับไหว้ผีเรือน พ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายจะให้พรเรียกว่า “ไหว้ยา” เสร็จพิธีมีการเลี้ยงอาหารแก่แขกที่มาร่วมงาน



ภาพที่ 2.4 ขวนขันหมากเจ้าบ่าว

ประเมินงานศพ

เมื่อมีคนในครอบครัวเดียวกันตายญาติพี่น้องจะหยุดทำงานทุกอย่างเพื่อไว้ทุกข์และมาจัดงานศพโดยช่วยกันอาบน้ำศพแต่งตัวศพด้วยเสื้อผ้าใหม่ชั้นใน สวมหัวด้วยเสื้อชีประจำตัวของผู้ตาย ชาวลาวเช่นจะมีเสื้อชีประจำตัวคนละหนึ่งตัวโดยใช้งานทั้งสองด้านของตัวเสื้อ ด้านที่มีลวดลายน้อยจะใช้ในพิธีงานมงคลส่วนด้านที่มีลวดลายมาก จะใช้ในพิธีงานศพ เมื่อจัดศพตามพิธีกรรมแล้วเอาศพใส่ลงจากนั้นใช้เสื้อชีกับด้านในที่มีลายมากออกข้างนอกคลุมลงผู้ตายอีกทีหนึ่งเสื้อชีที่ใช้ต้องเป็นเสื้อชีของผู้หญิงเท่านั้นจากนั้นก็จะประกอบตามพิธีกรรม ในพิธีจะมีการโถนหัวลูกชายผู้ตายแล้วจึงนำไปฝังที่ป่าช้าเมื่อเสร็จพิธี ทุกคนจึงจะกลับไปทำงานตามปกติได้ การกระทำแบบนี้เรียกว่า “กำบันกำเมือง” หรือป่าแห้ว (ແຂ້ວ)

การแต่งกาย ลูกหลานของผู้ตายจะใส่เสื้อขาวเรียกว่า “เสื้อติก” และโพกหัวด้วยผ้าส่วนหมอบอกทางในการทำศพไปป่าช้า เรียกว่า “ເບຍ” ต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีดำ สวมหมวก มีผ้าขาวและผ้าไหมยาวประมาณ 1 วา คาดเอว ถ้าเป็นผ้าไหมแพรสีแดง ก็คาดໄວ້ที่หมวดการวงโลงศพถ้าเป็นผู้ชายให้วางใต้ถุนบ้านด้านในติดกับห้องนอนหล้อห้อง ถ้าเป็นผู้หญิงให้วางใต้ช่องบ้านถัดออกมาก มีไม้ไผ่ยาวประมาณ 1 เมตร แขวนไว้เหนือโลงด้านศรีษะสำหรับพัดของที่จะให้ผู้ตาย เช่น ผ้าไหมแพรส ผ้าขาวพับห่อใส่สวิงที่ขาดผืนเล็กๆ เรียกว่า “ໄຊກດា” ที่ปลายเท้าศพจะวางอาหาร 1 สำรับ ให้ดิบวางบนพานอีกทีหนึ่งเรียกว่า “ພານງາຍຢັ້ງ” ถ้าศพอยู่ในบ้านจะไม่มีพิธีสวดแต่จะจุดไฟไว้ทิศตะวันตกและทิศตะวันออกตลอดเวลาจนกว่าจะนำศพไปเผา ผู้ที่ทำพิธีคือหมอบอกทางเรียกว่า เขยอกหรือ ເບຍໃຫຍ່ จะแต่งตัวด้วยชุดดำ สวมหมวก มีผ้าขาวคาดเอว ถ้าเป็นผ้าแพรสีแดงจะคาดໄວ້ที่หมวด มีมีดหมอ 1 เล่ม และตำราบอกทางญาติผู้ตายเชิญแขกรับประทานอาหาร เสร็จแล้วจึงให้เขยอกทำพิธีบอกให้ผู้ตายกินนายยอด (อาหารในพาน) ເບຍจะใช้มีดปักกระดานหันทางด้านคอมอก โดยเขยอกจะนั่งอยู่ด้านปลายเท้าของผู้ตาย จะบอกทางให้แก่ วิญญาณของผู้ตายไปป่าแห้ว (ແຂ້ວ) จากนั้นจึงหัน “ขอน” หรือโลงศพไว้ตรงกลางเรือนให้ด้านศรีษะไปทางกล้อห้อง เพื่อทำพิธีซ่อมชรัญ



ภาพที่ 2.5 การพาดเสื้อชีด้านลวดลายบนโลงศพ

ประเพณีปัตถางควน (ແຜ່ວເຂືອນ)

ประเพณีหลังจากจัดงานศพเพื่อเป็นการเรียกขวัญคนในบ้านให้กลับคืนมา จากการเสียขวัญ เสียใจเหร้าໂສກທີບຸຄຄລໃນครอบครัวได้เสียชีวิตໄປ แม่儻จะเป็นຜູ້ທີ່ປັດຮັງຄວາມບ້ານເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຍຸ່ງອາສີຍ ແລະຕົວບ້ານໄດ້ພັນເຄຣະໜໍ ແລະພັນຈາກຄວາມອັປົມຄລກກາຣແຕ່ງກາຍຂອງແມ່ມດ ແລະຜູ້ຊ່ວຍແມ່ມດ ຈະໄສ່ເສື່ອຜ້າສີດຳ ນຸ່ງຜ້າຊື່ນລາຍແຕ່ງໂມ ສວມເສື່ອກ້ອມແຂນຍາວສີດຳປັກຕິໂພກຜ້າຄລຸມ ທ້ວ ແມ່ມດຈະທຳພິຮີ້ສົ່ນຂວຸນຂອງຄົນໃນครอบครัวທີ່ມີຊີວິຕອຍຸ່ງແລະທຳພິຮີ້ເຊັ່ນໄຫວີ້ເຮືອນດ້ວຍອາຫາຮ ເຊັ່ນ ໄກດິບ ແກ້ໄກໄສ່ໜ່ອໄນ້ເປົ້າຢ່າວ ໄກຕົ້ມ ມາກພຸລູ ຄ້ວຍຂ້າວສາຮ ຄ້ວຍຂ້າວສຸກ ແລະຄ້ວຍຂ້າວເປີລືອກ ແລະທຳກາຣເສື່ຍທາຍດ້ວຍໄມ້ມັນອມ ມີຮູປ່າງຄລ້າຍຕະເກີບ ເປັນໄມ້ໄຟທີ່ເຄຍຫາມສພມາແລ້ວ ຄ້ານັບໄມ້ມັນອມ ໄດ້ເລີຂຸ່ງກົກຄູ່ກີ່ວ່າດີພັນເຄຣະໜໍແລ້ວ ຄ້າໄດ້ເລີຂີ່ກີ່ວ່າໄມ້ດີ ອາຈນີ້ມີຄົນເສີ່ຍຊີວິຕອູກ ຈາກນັ້ນຈະທຳພິຮີ້ທຳ ຄວາມສະອາດ ປັດລາງຄວາມບ້ານກ່ອນຈະທຳພິຮີ້ ຢູ່າຕີຜູ້ຕາຍຈະນຳເສື່ອຂອງຄົນທີ່ມີຊີວິຕອຍຸ່ງ ພ້ອມດ້ວຍ ມາກພຸລູແລະເນື້ອສົດປະມານ 2 ນີ້ ໄປໃຫ້ແມ່ມດຕຽບຈຸດວະຕາກຽມກ່ອນ ແລ້ວຈີ່ຈະກຳຫັນດວນ ເພື່ອທຳພິຮີ້ປັດລາງຄວາມພິຮີ້ເຮົ່ມຈາກນຳເສື່ອຜ້າຂອງຄົນທີ່ມີຊີວິຕອຍຸ່ງກ່າຍໃນບ້ານມາໃສ່ໃນສົງ ພ້ອມດ້ວຍ ຂ້າວປັນລູກກລມເລັກໆ ຈັດທ່າທ່ອຂ້າວ 10 ອ່ອ ອ່ອປລາ 9 ອ່ອ ກາຣທ່ອໃບຕອງໃຫ້ທີ່ໝາຍຍາວອອກມາທຸກ ອ່ອເພື່ອໃຊ້ໃນກາຣເສື່ຍທາຍ ໂດຍໄສ່ໄວໃນຄຸນຫລາ (ຄຸນຍ່າມ) ຈາກນັ້ນນຳທ່ອນໄມ້ຂໍ້າດເທົ່າແຂນຄົນທ່ອ ດ້ວຍຜ້າຂ້າວໄວ້ບັນພື້ນບ້ານໃຫ້ຕຽກກັບຂໍ້ອບ້ານໂດຍສມ່ມຸດເປັນຕົວແທນຂອງຄົນຕາຍແລະໃຫ້ຢູ່າຕີຝີເດີຍກັນ ນັ້ນລ້ອມຮອບທຳພິຮີ້ ແມ່ມດຈະກີ່ວ່າສົງທີ່ມີເສື່ອແລະຂ້າວຂອງເດີນຮອບຂອນໄໝ້ ບອກກ່າວໃຫ້ຜູ້ຕາຍໄປດີ ໄນໄຫ້ຜູ້ຕາຍເອາຊີວິຕົນໃນບ້ານໄປດ້ວຍ ໃຫ້ຄົນໃນບ້ານໄມ້ມີໂຄຮາຍອູກ ຈາກນັ້ນແມ່ມດຈະທຳພິຮີ້ໄຫວີ້ ເຮືອນໂດຍກາຣເຊັ່ນໄຟເຮືອນດ້ວຍໄກດິບວາງບນພານ 1 ຕັ້ງ ແກ້ໄກໄສ່ໜ່ອໄນ້ເປົ້າຢ່າວ ໄກຕົ້ມ ມາກ ພຸລູ ຄ້ວຍຂ້າວສາຮ ຄ້ວຍຂ້າວສຸກ ຄ້ວຍຂ້າວເປີລືອກ ຈັດວາງໃນກະຮັດທີ່ຮອງດ້ວຍໃບຕອງ ເຫັນ 1 ແກ້ ແລະແມ່ ມດຈະທຳພິຮີ້ເສື່ຍທາຍດ້ວຍໄມ້ມັນອມ ມີຮູປ່າງຄລ້າຍໄມ້ຕະເກີບເຫຼາມາຈາກໄມ້ໄຟທີ່ເຄຍໃຊ້ກັບຈາກສພມາແລ້ວຈຳນວນ 1 ກຳໃໝ່ໆ ແລ້ວໃຫ້ຢູ່າຕີອີຈົບາເສື່ຍທາຍວ່າຜູ້ຄົນໃນບ້ານຈະພັນເຄຣະໜໍທີ່ຮອມໄໝ້ ຄ້າພັນເຄຣະໜໍຈະນັບໄດ້ຈຳນວນເລີຂຸ່ງ ໃນຮ່ວ່າງພິຈະມີກາຣໃຫ້ຢູ່າຕີກິນອາຫາຮເຄື່ອງເຊັ່ນພ້ອມເຫັນ ເປັນກາຣເສື່ຍທາຍວ່າຈະພັນເຄຣະໜໍທີ່ຮອມໄໝ້ຂອງແຕ່ລະຄນ ຈະທຳພິຮີ້ແບບນີ້ຂອງແຕ່ລະຄນ ຈາກນັ້ນນຳ ກະຮັດ (ຈະລອມ) ຈຳນວນ 4 ໄປໃສ່ເຫັນຜ້າ ໃບຂໍ້າດ ໃບມະຍົມ ຮ້າ ແກລບ ດິນໃຫ້ຄຸນບ້ານຕາຍ ແລະ ເປີລືອກໄໝ້ ນຳໄກທີ່ມີຊີວິຕອຍຸ່ງຜູ້ຂາວແລ້ວໄປຜູກຕິດກັບກະຮັດ (ຈະລອມ) 2 ຕົວຜູກໄກມໍດຽວມັກກັບກະຮັດກັບໄໝ້ ຄານທັ້ງ 2 ຂ້າວ ສ່ວນໄກທົ່ວທີ່ 5 ຜູກໄວ້ດ້ານຫຼັງທີ່ນັ້ນຂອງແມ່ມດ

ພິຮີ້ປັດລາງຄວາມຕອນນີ້ແມ່ມດກັບຜູ້ຊ່ວຍເຮີກວ່າ “ແໜ້ວ” ຈະທຳຄວາມສະອາດບ້ານໂດຍ ໃຫ້ຢູ່າຕີຂອງຜູ້ຕາຍອອກຈາກບ້ານໄປໄຫ້ໜົດ ແລ້ວໃຫ້ໃນມະຍົມປະພຽມນໍາມນັ້ນຕໍ່ ນຳກະຮັດທີ່ເຄົາລະເອີຍດ 2 ກະຮັດ ໄວທີ່ເຕົາໄຟ ໃນເຄຣະ 1 ກະຮັດ ແລະວາງໄວ່ທີ່ຫົວບ້ານໄດ້ 1 ກະຮັດ ກ່ອນລົງຈາກບ້ານ ຫ້າມ ໜ້າຍີບບ້ານໄດ້ຂັ້ນແຮກແລະຂັ້ນສຸດທ້າຍເຕີດຂາດ ຜູ້ຊ່ວຍແມ່ມດຈະຫາບໄກພ້ອມກະຮັດ (ຈະລອມ) ໄປ ປັບອ່ຍທີ່ທາງ 3 ແພ່ງ ກ່ອນປັບອ່ຍໃຫ້ຕັດເຊືອກທີ່ຜູກໄກ່ອອກກ່ອນກີ່ວ່າປັບອ່ຍທຸກໆປັບອ່ຍເຄຣະໜໍ ຄວາມ ອັປົມຄລກໃຫ້ພັນຈາກບ້ານແລະຄຣອບເຄຣະ ຄ້າໄຄຈັບໄກໄດ້ອູກ ເຮີກວ່າ ໄກເຈັກຕົກ ມາຍົ່ງ “ໄກທີ່ຄົນ ຈື່ນ” (ເຈັກ) ທຳກາຣໄວ້ແກ່ວັນນີ້ໄມ້ໃຫ້ໄກທີ່ນຳມາແກ້ເຄຣະໜໍ ສ່ວນໄກທົ່ວສຸດທ້າຍຈະມອບໃຫ້ແມ່ມດນຳ

กลับไปบ้านเรียกว่า “ไก่ป่านตีนตั้ง” การปล่อยไก่เป็นการปล่อยเคราะห์ต่างๆ เป็นอันเสร็จพิธี จากนั้นกลับมาดูรอยเท้าที่ขี้เล้าในกระดัง ถ้ามีรอยเท้าสัตว์ เช่น นก หนู มีความหมายว่าดี แต่ถ้ามีรอยเท้าแมวหรือคน รอยนี้ว่มีอ ไม่มีความหมายไม่ดีอาจมีญาติผิดีเดียวกันตายอีก เมื่อมาดูก้อนข้าว เนี้ยวสมดินหม้อเข้มคawanไฟในเสื้อของแต่ละคนถ้าก้อนข้าวมีรอยร้าวแตกหรือยุบแห้ง ถือว่า ไม่ดี แต่ถ้าก้อนข้าวเนี้ยวยังปกติ ถือว่าดวงดี มีความสุข

ประเพณีการละเล่น

การละเล่นของชาวไทยทรงดำจะเริ่มในหลังฤดูเก็บเกี่ยวประมาณเดือน 5 เดือน 6 ของทุกปี เป็นการให้หนุ่มสาวได้สร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากขึ้น ชาวไทยทรงดำได้พักผ่อนร่างกายหลังจากการหลักในฤดูเพาะปลูก จึงมีการเล่นคอน พ่อนแคน อันเป็นการละเล่นพื้นบ้านมาแต่โบราณ ในปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนไปไม่มีการเล่นคอน พ่อนแคน เล่นลูกซิ่งอีกแล้ว เหลือแต่รูปแบบลูกซิ่งสิ่งของที่ใช้เล่น เป็นตัวแทนของวัฒนธรรมเดิมไว้เท่านั้น ปัจจุบันนิยมการร้องรำในงานคอนเสิร์ตของกลุ่มไทยทรงดำที่จัดขึ้นระดับตำบลเท่านั้น เช่น ที่ตำบลหนองเกลือได้จัดงานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยทรงดำ ณ วัดดอนมะเกลือ มีการละเล่นในรูปแบบจัดคอนเสิร์ต ออกร้านร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไทยทรงดำ การเล่นคอนชาวไทยทรงดำเรียกว่า “อันก้อน” เป็นการร้องเพลง ร่ายรำ เล่นเพลงแ肯และโยนลูกซิ่งและต่อ kolon กันจนดึก เริ่มจากเล่นเพลงแ肯ก่อนจะเล่นกันในบริเวณลานของหมู่บ้าน หรือลานบ้านของฝ่ายหญิง ฝ่ายหญิงจะออกมารำแ肯เป็นคู่ๆ มีหม้อรำมาร้องเพลงเกี้ยวสา ฝ่ายหญิงจะออกมาร้องโดยรอบสลับกันไปมา ผู้ที่อยู่รอบนอกจะตอบมือตามจังหวะทำให้เกิดความสนุกสนานครึกครื้น จากนั้นก็มาจับกลุ่มกันเล่นลูกซิ่ง ซึ่งเป็นเครื่องเล่นที่ทำด้วยผ้าลายดอกหลายๆ สี ภายในยัดด้วยเม็ดนุ่น และเม็ดมะขาม มีผู้ผ้าสีต่างๆ ยาวประมาณ 29-30 เซนติเมตร อีกด้านหนึ่งมีเชือกสำหรับจับหรือห่วงในการเล่นลูกซิ่ง จะแบ่งกลุ่มคนเล่นเป็น 2 ฝ่าย คือฝ่ายชาย 10 คน และฝ่ายหญิง 10 คน ยืนเรียงแถวหน้ากระดานหางกัน 15 เมตร เริ่มการเล่นจากฝ่ายชายจะจับลูกซิ่งห่วงเป็นวงกลมแล้วโยนไปที่ฝ่ายหญิง ถ้าฝ่ายหญิงรับได้จะห่วงโยนกลับไปที่ฝ่ายชายกลับไปกลับมา ถ้ารับไม่ได้จะมีการเจรจาต่อรองหรือลงโทษ พอเป็นที่สนุกสนาน แล้วกลับไปจับกลุ่มร้องเพลงร่ายรำเล่นเพลงแ肯ต่อไป



ภาพที่ 2.6 การละเล่นในปัจจุบัน

3. วัฒนธรรมผ้าห่อ ลดลาย และสีของผ้าไทยทรงดำ

การสร้างงานศิลปะแบบพื้นเมืองของช่างไทยที่อยู่ตามท้องถิ่นต่างๆ ส่วนใหญ่ซ่างพื้นบ้าน จะให้ความสำคัญกับเครื่องมือเครื่องใช้ในลักษณะของการยกย่อง เครื่อพูชา จนกลายเป็นเรื่อง ของคติความเชื่อรวมอยู่ด้วยกันเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตผู้คนที่มีอาชีพเกี่ยวกับการสร้างงาน ศิลปหัตถกรรม เมื่อนำมาพิจารณาเปรียบเทียบเข้ากับการผลิตผ้าและเครื่องนุ่งห่มของชาวยาไทย ทรงดำแล้ว พบร่วมกันที่ผลิตผ้าและเครื่องนุ่งห่มส่วนใหญ่ ยังคงลือภูมิปัญญาในเรื่องความเชื่อ และพิธีกรรมที่เกี่ยวกับเส้นใยและวัตถุดินในการทอผ้า ดังนี้ (บุญเสริม ตินตะสุวรรณ, 2545)

3.1.1 การสู่ขวัญต้นหม่อนในการปลูกหม่อนแต่ละครั้ง ผู้เลี้ยงไหมจะต้องเตรียมหรือหา ฤกษ์ยามในการปลูก เช่น จะต้องปลูกต้นหม่อนในวันพุ ชาวยาไทยทรงดำถือว่าเป็นวันที่เป็นมงคลใน เดือนต่างๆ คือ วันอังคาร เดือน 2 วันพุ เดือน 3 และเดือน 8 วันพุหลังดี เดือน 4 และเดือน 9 วันศุกร์ เดือน 5 และเดือน 10 วันเสาร์ เดือน 6 และเดือน 11 วันอาทิตย์ เดือน 7 และเดือน 12 วันดังกล่าวเมื่อประกอบกิจกรรมอะไรก็จะทำให้เจริญก้าวหน้าจากหากษ์ยามในการปลูก แล้วจะต้องมีพิธีกรรมในการขอมาเจ้าที่เจ้าทาง เพราะชาวไทยทรงดำเชื่อว่า ทุกสรรพสิ่งในโลก ล้วนแต่มีเจ้าของ ถ้าจะทำอะไรลงไปต้องขอมา หรือบอกก่าว่าให้ทราบ เมื่อกับการปลูก หม่อนลงตินนี้ จะต้องบอกและขอมาต่อเจ้าของที่ติน คือพระชนมี ผู้เลี้ยงไหมต้องทำพิธีสู่ขวัญ ให้กับต้นหม่อน เพื่อเป็นสิริมงคลและให้ได้ผลผลิตสูง ในการทำพิธี ผู้กระทำพิธีจะต้องเตรียม เครื่องสู่ขวัญให้เรียบร้อยเสียก่อน สิ่งของแต่ละอย่าง มีความหมายและเกี่ยวข้องกับความเชื่อและ พิธีกรรม ดังนี้

(1) อ้อย ชาวไทยทรงดำนำเอาอ้อยเข้ามาเกี่ยวข้องในการทำพิธีสู่ขวัญต้นหม่อน เพราะมีความเชื่อว่า ในการเลี้ยงหม่อนเลี้ยงไหมจะต้องให้มีความเจริญเติบโตรวดเร็วเหมือนกับ ต้นอ้อย และต้องเลี้ยงไหมหรือปลูกต้นหม่อนให้เจริญอง่างเหมือนปล้องของลำอ้อยที่มีมากใน แต่ละลำต่ำงกอ

(2) กล้าย กล้ายเป็นพืชที่มีการปลูกมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ดังนั้นมีจะทำ พิธีกรรมต่างๆ จะต้องใช้ต้นกล้ายเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ ทั้งนี้เพราะมีความเชื่อว่า ต้นกล้ายเป็นพืช ที่มีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากมีน้ำหล่อเลี้ยงตลอด และเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตแตกหน่อได้ อย่างรวดเร็ว จึงทำให้ชาวไทยทรงดำนำต้นกล้ายเข้ามาเกี่ยวข้องในการปลูกต้นหม่อนเพื่อให้ต้น หม่อนมีความอุดมสมบูรณ์แตกกิ่งก้านสาขาออกไปเหมือนกับน้ำหล่อเลี้ยงของต้นกล้าย และที่ สำคัญคือจะได้มีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมต่อไปอย่างไม่หยุดชะงัก

(3) ยอดยอ เป็นไม้ยืนต้นที่ชาวไทยทรงดำมีความเชื่อว่าจะนำความเจริญ มาสู่ต้นเองและครอบครัว ทั้งนี้เพราะเมื่อทำกิจกรรมหรือประกอบกิจอันใดก็ตาม ถ้ามีการสร้าง ฐานะของตัวเองขึ้นมา จะได้รับคำยอกย่องสรรเสริญเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในการปลูกต้นหม่อนจะต้อง ใช้ยอดยอเข้าร่วมพิธี เพื่อให้การปลูกหม่อนเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็ว

(4) หมาก ผู้หญิงสูงอายุชาวไทยทรงดำส่วนมากชอบกินหมาก การให้หมากแก่ กันถือเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความรัก ความมีน้ำใจเอื้อเพื่อต่อกัน ฉะนั้นในการปลูกหม่อน จึงมี การนำมากพลุเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะเชื่อว่าเป็นการตอบแทนบุญคุณต่อต้นหม่อนที่ทำให้ตน และครอบครัวมีอาชีพที่ดีต่อกัน

(5) ไปตั้ม ชาวไทยทรงคำใช้ไปได้ ทั้งนี้ เพราะเชื่อว่าไก่หรือไก่เป็นสัตว์ต้นกำเนิดที่สืบทอดสายจากบรรพบุรุษสายพ่อโดยตรง (ชัยศิริ สมุทรณิช, 2540) ดังนั้นไปตั้มจึงหมายถึง การคุ้มครองดูแลและการเกิดซึ่งเปรียบกับกระบวนการของเปลือกไข่ที่ห่อหุ้มก่อนที่จะเกิดมาเป็นตัวการสู่ขวัญต้นหม่อนเพื่อให้ได้ผลผลิตดีจึงต้องได้รับความคุ้มครองดูแลเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา

3.1.2 อุปกรณ์ทอผ้าอุปกรณ์ทอผ้าของชุมชนชาวไทยทรงดำเนินเครื่องมือแบบพื้นบ้านที่มีได้จำกันน่ายั่วไปตามท้องตลาด ส่วนใหญ่ชาวบ้านซึ่งเป็นผู้ชายที่เป็นผู้อพยพบ้านเป็นผู้ผลิตขึ้นใช้ในครัวเรือน ดังนั้นมีเมื่อนำอุปกรณ์ที่ผลิตขึ้นเองมาใช้ในการทอผ้า จึงต้องใช้อย่างระมัดระวัง เพราะถ้าหากไม่ระมัดระวังในการใช้งานอาจทำให้ชำรุดเสียหายได้ หากเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้าชำรุดเสียหาย จะทำให้เสียเวลาภักดีการสร้างเครื่องมือใหม่

ขั้นมาดแทน สำหรับความเชื่อก็ว่ากับอุปกรณ์ในการทอผ้านั้น ชาวไทยทรงดำเนินกำหนดขึ้นในลักษณะข้อห้ามโดยใช้บลงโถเขียนตัวกำหนด ทำให้กล้ายเป็นความเชื่อสืบท่อมา โดยมารายละเอียดดังนี้

(1) การห้ามโน่นกีทอผ้า ชาวไทยทรงดำเนินเมื่ออาชีพหอผ้ามีความเชื่อสืบท่อ กันมาว่า โครงกีมไว้

สำหรับการหอผ้า ดังนั้นจึงห้ามยืนโน่นเด็ดขาด เพราะจะทำให้ผู้ที่ไปโน่นกีทอผ้าไม่มีความเจริญก้าวหน้าและจะทำให้อดอยาก ทำมาหากินไม่เจริญก้าวหน้าลักษณะความเชื่อซึ่งเป็นข้อห้ามโน่นกีทอผ้าดังกล่าวนี้ คาดว่าคืออุบายที่ชาวไทยทรงดำเนินรุ่นก่อนซึ่งมีความชำนาญในการทอผ้ากำหนดขึ้น เพื่อเป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์หอผ้าให้มีความคงทนถาวร เนื่องจากกีทอผ้าของชาวไทยทรงดำเนินลักษณะเช่นเดียวกับกีทอผ้าของกลุ่มนี้ คือใช้ไม้เป็นส่วนประกอบ ลักษณะของกีทอผ้าเป็นโครงไม้กวางๆ ต่อเข้าด้วยกันแบบไม่แน่นหนาแน่น ถ้าเป็นกีทอผ้าที่สร้างมาตั้งแต่ดั้งเดิม ก็จะใช้วิธีเชื่อมต่อเข้าด้วยการบากหน้าไม้ ซึ่งทำให้กีทอผ้าไม่แข็งแรงนัก หากมีโครงไปยืน เนี้ี้ยวหรือห้อยโน่นส่วนหนึ่งส่วนใดของโครงกีที่ทำให้เสียการทรงตัว อาจชำรุดหรือหักломมาได้ ส่งผลกระทบถึงเส้นไหมหรือเส้นฝ้ายที่ซึ้งพาดอยู่เป็นผลให้ไม่อาจหอผ้าไปได้เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ห้ามโน่นกีทอผ้าก็คือ ผู้วิจัยคาดว่า ผู้หอผ้าต้องใช้สมาร์ทโทรศัพท์ในการคิดประดิษฐ์ผูกวงลาย ถ้ามีโครงโน่นกีทอผ้า ก็จะทำให้ผู้หอผ้าต้องเสียสมาร์ทไป ชาวไทยทรงดำเนินอีกเป็นข้อห้ามโน่นกีทอผ้า โดยสร้างข้อกำหนดในลักษณะของความเชื่อที่มีโทษจำกัดไว้ด้วย

(2) การห้ามนั่งบนคนกีทอผ้า ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว กีทอผ้ามีลักษณะเป็นโครงไม้ที่สร้างขึ้นอย่างง่ายๆ สำหรับแผ่นไม้ที่รองนั่งก็เป็นการนำมาวางพาดไว้เท่านั้น ไม่มีการมัดหรือตอกยึดไว้แต่อย่างใด การรับน้ำหนักผู้ที่นั่งบนคนกีทอผ้าจะรับได้เพียงคนเดียวเท่านั้น เพราะถ้าหากมีคนอื่นไปนั่งบนส่วนหนึ่งส่วนใดของกีทอผ้าเพิ่มขึ้นอีกแม้แต่คนเดียว อาจทำให้แผ่นไม้รองนั่งนั้นกระดกหรือหักломมาทำให้เกิดอันตรายกับผู้ที่นั่งหอผ้านั้นได้ และทำให้ผ้าที่กำลังหอและกีทอผ้าต้องชำรุดเสียหายได้ ผู้หอผ้าจึงถือเป็นข้อห้ามคนอื่นๆ ไปนั่งบนคนกีทอผ้า โดยเชื่อว่า หากผู้ใดไม่ได้หอผ้าแล้วขึ้นไปนั่งบนคนกีทอผ้าจะทำให้ทำมาหากินไม่เจริญก้าวหน้า และถ้าหากเป็นหญิงสาวจะไม่ได้แต่งงานตลอดชีวิต

(3) การห้ามยืนสูบบุหรี่ใกล้กีทอผ้า ชาวไทยทรงดำเนินความเชื่อว่า ถ้าหากใครมา ยืนสูบบุหรี่ใกล้กับกีทอผ้าจะทำให้ไหมตกใจ ไหมในที่นี้หมายถึง ตัวไหมซึ่งเป็นที่มาของรังไหม

ที่มาสาบเป็นไย เมื่อไห่มตกใจก็จะทำให้ผ้าที่ห่ออกมานั้นไม่สวยงามเมื่อพิจารณาถึงความเชื่อซึ่งมีลักษณะเป็นข้อห้ามดังกล่าว น่าจะมีลักษณะเป็นอุบายนปองกันไม่ให้คนไปยืนสูบบุหรี่ใกล้ๆ กีทอผ้า ซึ่งเกรงว่าถ้าหากผู้สูบบุหรี่แพลง อาจโยนกันบุหรี่หรือสะเก็ดไฟจากบุหรี่อาจจะกระเด็นไปถูกเส้นไย ไหมที่ผูกโดยอยู่บนกีทอผ้า หรือไปถูกไข่ไหมที่เตรียมไว้ให้เป็นเส้นพุงแล้วทำให้ไฟไหม้นั้นเสียหายได้ เนื่องจากไหมมีเส้นไยแห้งและเบาบางมากที่จะเป็นเชื้อไฟได้เป็นอย่างดี และถ้าหากไฟไหมแล้วอาจจะสามารถไปถึงผ้าไหมที่ห้อมวนไว้ในเครื่ออีกด้วย จึงต้องป้องกันไม่ให้คนไปยืนสูบบุหรี่ใกล้กีทอผ้า โดยมีการสร้างข้อกำหนดในลักษณะเป็นความเชื่อของชาวบ้านกำกับไว้เหตุผลดังกล่าวมาจากพื้นฐานความเชื่อตามภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่เข้าใจว่าไข่ไหมเป็นสิ่งมีชีวิตดังนั้นเมื่อได้กลิ่นควนบุหรี่ หรือสะเก็ดไฟจากบุหรี่กระเด็นไปโดนก็จะตกใจ ซึ่งเกิดจากความคิดของชาวบ้านที่ยังอยู่ในความทรงจำว่า ไข่ไหมเป็นส่วนที่ได้มาจากการตัวไหม ดังนั้น จึงมีความรู้สึก ตามความสำนึกร่องรอยของช่างหอผ้าความเชื่อว่า ไข่ไหมเป็นสิ่งมีชีวิต นอกจากจะมีอยู่ในกลุ่มนชนชาวไทยทรงด้วยแล้ว กลุ่มนชนที่มีอาชีพในการห่อผ้าบ้านหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ก็เชื่อว่า ไข่ไหมที่นำมาหอผ้าเป็นสิ่งมีชีวิตด้วยโดยกล่าวถึงความเชื่อว่า ชาวบ้านหาดเสี้ยวที่เคยนำเส้นไยไหมมาหอเป็นผืนผ้าแล้ว พอตกลงเวลากลางคืนก็จะได้ยินเสียงร้องให้รำ หรือบางคนก็ได้ยินเสียงร้องครั้งครวญกลางดึกเสมอฯ ชาวบ้านหาดเสี้ยวจึงลงความเห็นว่าเป็นเสียงของตัวไหมที่ร้องของมันถูกฟอก ปั่น และย้อมเป็นเส้นไยเพื่อนำมาใช้หอเป็นผืนผ้าจากความเชื่อดังกล่าวทำให้ชาวบ้านหาดเสี้ยวไม่นิยมนำไปหามาหอ แต่กลับนิยมนำเส้นไยจากผ้ายมาหอผ้ามากกว่า (ฉลธิรา สัตยาวัฒนา, 2537) ตามความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับเส้นไยและวัตถุดิบของชาวไทยทรงดำเนินนั้น จะเห็นได้ว่าตั้งแต่การสูญเสียดันหม่อน และอุปกรณ์การหอผ้า ลักษณะความเชื่อและพิธีกรรมดังกล่าว เป็นข้อกำหนดหรือแนวทางในการดำเนินการหอผ้าอย่างเป็นระบบแบบแผน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้ผืนผ้าที่สวยงามและมีคุณภาพดีทั้งยังเป็นความเชื่อที่มีลักษณะเป็นข้อห้าม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายหรือเป็นอุบัติเหตุต่อการผลิตซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในขณะที่ทำการหอผ้า ทั้งนี้ในการสร้างข้อกำหนดหรือแนวทางในการหอผ้าและการสร้างข้อห้ามนั้น ได้แสดงออกมาในลักษณะของการปลูกฝัง เป็นคติความเชื่อที่ถ่ายทอดมาจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง และยอมรับปฏิบัติต่อๆ กันมา โดยแฝงความหมายที่เป็นมงคล เช่น ความเจริญก้าวหน้า ความร่ำรวย ความมีน้ำใจ การเอื้อต่อ กัน การคุ้มครอง การเกิด และการแต่งงาน ที่ยังคงอยู่และยอมรับตามแนวความคิดแบบดั้งเดิมสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

3.2 ความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำสีข้อมผ้า

ตามหลักจิตวิทยา สีจะมีอิทธิพลเหนือนิจิตใจของมนุษย์ทั่วๆ ไป กล่าวคือ ทุกคนจะรู้สึกมีอาการณ์เดียวกันเมื่อสัมผัตากลางๆ ไป กระบวนการที่สำคัญที่สุดคือ การย้อมสีลงบนผืนผ้าก็มีผลต่อจิตใจของช่างหอ เช่นเดียวกัน เพาะรูปแบบ และลวดลายหลากหลายสีสัน เกิดจากอาการณ์ผลักดันให้ช่างหอผ้าสร้างจินตนาการคล้อยตามผ่านลงบนผืนผ้า นักจิตวิทยาจึงกำหนดศิลป์ต่างๆ เพื่อสื่อถึงอาการณ์ของช่างหอและผู้พบเห็นโดยเฉพาะ (น. ณ ปากน้ำ ม.ป.ป., อ้างถึงในบัญเสริม ตินตะสุวรรณ, 2545) ดังนี้

สีเหลืองและสีส้ม	แสดงความ	ไฟบุญ
สีแดงเข้ม	แสดงถึงความ	สง่าผ่าแผຍและปิติอิมເອີບ
สีเขียว	แสดงถึงความ	สงบริบบ

สีคราม	แสดงถึงความ	เดียวดาย อ้างว้าง
สีขาว	แสดงถึงความ	บริสุทธิ์และความเป็นบาล
สีดำกับสีขาว	แสดง	อารมณ์ที่ถูกกดดัน
สีเขียวแก่กับสีเทา	แสดงถึง	ความรันทดใจและความชรา
สีเทาปานกลาง	แสดงถึง	ความนิ่งเฉย และความสงบ
สีเข้มคู่กับสีอ่อน	แสดงถึง	ความกระซูมกระชวย และความแจ่มใส
สีทองและสีเงิน	แสดงถึง	ความมั่งคั่ง

การย้อมสีของชาไทยทรงดำจะทำหลังจากการฟอกให้มหึมาให้เป็นลายเรียบร้อยแล้ว จึงจะทำการย้อมสีได้ การย้อมสีแต่ละครั้งต้องทำการบนการแบบโบราณ สีที่ย้อมได้มาจากส่วนต่างๆของพืชคือ เปลือก แก่น ราก ผล ดอก ใบ และได้จากสัตว์ คือ ครั้ง การย้อมสีในแต่ละครั้งช่างทอผ้าจะทำน้ำย้อมด้วยตนเอง สีที่บ่งบอกให้รู้ว่าเป็นชาไทยทรงดำคือ สีครามเข้ม ซึ่งมีคติความเชื่อเกี่ยวกับการย้อมครามແงะไว้ด้วยภูมิปัญญาอย่างแยบยล เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมน้ำครามจนถึงการนำน้ำครามไปย้อมในหม้อนลโดยมีความเชื่อว่า ครามมีพิษ เพราะผู้ที่จะทำน้ำครามได้จะต้องให้ความรักและดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีเช่น ต้องค่อยลังเกตว่า ครามทิวน้ำด่างแล้วหรือยัง หากยังหัวแล้วผู้ย้อมจะต้องรีบเติมน้ำด่างให้ ถ้าผู้ย้อมขาดความอาใจใส่เมื่อใด จะเกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า “น้ำครามหนี” ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญแก่ผู้ย้อม โดยหาสาเหตุไม่ได้ คนสมัยก่อนจึงได้แต่สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นผีพาน้ำครามหายไป เมื่อนักลักษณะของผีที่สามารถหายไปหรือกลับมาอย่างไรร่องรอย จนเมื่อวันเวลาผ่านไปก็พบกับข้อบกพร่อง จึงได้ปรับปรุง โดยนำวัตถุดินพื้นบ้าน เช่น น้ำตาลทราย น้ำตาลโตนดหรือข้าวมากผสมให้เข้ากัน จึงจะนำไปย้อมผ้าได้ ซึ่งมีวิธีการทดสอบโดยยาลงที่มีอ สีที่สามารถย้อมได้ต้องมีสีเขียวเหลือง หรือสีเรืองแสง ถ้าสีติดทั้งหน้าและหลังมือแสดงว่าน้ำย้อมนั้นใช้ได้ แต่ถ้าติดแค่หลังมือแสดงว่า เดิมกินไป ต้องใส่น้ำตาลทราย น้ำตาลโตนดหรือข้าวมาก เพื่อลดความเป็นกรดลงจึงจะทำให้สีติดทน ดังนั้น ผู้ที่ย้อมผ้าจะต้องมีจิตใจเยือกเย็น ไม่รีบเร่งทำให้เกิดสีครามเข้มมากจนเกินไป จึงจะได้สีเพื่อใช้ย้อมผ้าตามต้องการ กรรมวิธีย้อมสีครามเข้มตามธรรมชาติ จึงเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่คนสมัยก่อนได้กระทำและถ่ายทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ผู้ย้อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อควบคุมให้เกิดสีครามเข้มทุกครั้งสำหรับการย้อม ผ้าทุกผืนของชาไทยทรงดำ มิใช่เป็นเพียงสัญลักษณ์เท่านั้น แต่ยังเป็นผ้าที่แฝงไว้ด้วยการทุ่มเทแรงงานและแรงใจของผู้ทำ และผู้ย้อมคราม สำหรับสีที่เกี่ยวกับความเชื่อของชาไทยทรงดำมี 6 สี คือ สีครามเข้ม สีเหลือง สีส้ม สีเขียว สีแดงหรือสีแดงเลือดหมู และสีขาว ซึ่งแต่ละสีมีความเชื่อดังนี้ (บุญเสริม ตินตะสุวรรณ, 2545)

1 สีคราม

เป็นสีที่ชาไทยทรงดำใช้เป็นสีหลักในพื้นที่ส่วนใหญ่ของผืนผ้า โดยมีความเชื่อว่าเกิดจาก การเก็บกวาดของผู้ย้อมโดยแสดงความรู้สึกอุมาทางผืนผ้า ซึ่งหมายถึง ความเดียวดายของกลุ่มชนไทยทรงดำที่ต้องพลัดพรากจากบ้านเกิดเมื่อ古董古物เป็นชนกลุ่มน้อยของประเทศไทย

2 สีครามและสีขาว

เป็นสีที่เกิดจากการวางแผนผืนผ้าชิ้นด้วยผ้าฝ้ายสีครามเข้าสลับกับสีขาวชาวไทยทรงดำถ่ายทอดอารมณ์ที่ถูกกดดันจากชนกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย เนื่องจากถูกกว่าด้วยเหตุผลทางสังคมตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรีเรื่อยมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น แต่พวกเขาก็พยายามสร้างครอบครัวและที่ทำกินด้วยความมานะอดทนจนสร้างครอบครัวและชุมชนได้สำเร็จ แต่ด้วยเหตุที่เป็นชนกลุ่มน้อยของประเทศไทย พวกเขากลับถูกผลักดันให้อพยพหรือเคลื่อนบ้านไปทางแหล่งที่ทำกินไกลจากชุมชนครั้งแล้วครั้งเล่า ทำให้วิถีชีวิตของชาวไทยทรงดำ มีความสุขอยู่ไม่นาน ความทุกข์มักจะติดตามมาเสมอ การวางแผนสลับสีขาว จึงเป็นการบ่งบอกถึง ความเดียวดายที่ต้องพลัดพรากจากญาติพี่น้องและบ้านเกิดเมืองนอน

3 สีเหลือง

เป็นสีที่มีความสว่างไสว ชาวไทยทรงดำนิยมนำมาแทรกไว้ในส่วนหนึ่งของผ้าและเครื่องนุ่งห่ม เพื่อเน้นให้ลายผ้าแต่ละส่วนมีความเด่นชัดขึ้น ทำให้ผ้าที่มีการแทรกสีเหลืองไว้มีความสดใส มีชีวิตชีวา ให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลายอารมณ์เคร่งเครียด นอกจากนี้ชาวไทยทรงดำยังเชื่อว่าสีเหลืองเป็นสีที่แสดงถึงความเจริญเติบโต ศติปัญญา ความก้าวหน้า และยังเป็นสีที่แสดงถึงความศักดิ์สิทธิ์ ที่มีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา

4 สีส้ม

เป็นสีที่ให้ความรู้สึกอบอุ่น ชาวไทยทรงดำจึงนิยมนำมาประดิษฐ์ไว้กลิ่งที่ตันผูกพันและนับถือ เช่น การประดิษฐ์มหั้นหองซึ่งเป็นเครื่องรางผูกไว้กับผ้าอุ้มเด็ก เพื่อป้องกันภูตผี แสดงถึงความรักที่มั่นคงของแม่สู่ลูก หมอนลายປะหรือลายปัก เพื่อถวายแด่พระภิกษุ หรือนำไปมอบให้ญาติผู้ใหญ่ที่นับถือ สิ่งเหล่านี้เป็นการบ่งบอกถึงความสัมพันธ์และความกตัญญู ทำให้ชาวไทยทรงดำเชื่อว่าจะนำความเจริญรุ่งเรือง ให้พากตนมีพลังในการดำรงชีวิตที่ตรต่อไป

5 สีเขียว

เป็นสีที่สืบทอดพันธุ์พุกษา เช่น ต้นไม้ใบไม้ ดอกไม้ และผลไม้ ให้ความรู้สึกสดชื่น ร่มรื่นเยือกเย็นดูแล้วสบายตาสบายใจ ให้ความรู้สึกที่ผ่อนคลาย ชาวไทยทรงดำจึงนิยมนำลวดลายพันธุ์พุกษามาประดิษฐ์ลงบนผืนผ้าไว้เพื่อระลึกถึงคุณประโยชน์ดังเช่น

5.1 ลายดอกเต้า เป็นความเชื่อตามตำนานว่าต้นกำเนิดของพากตนได้ให้ออกมาจากผลของน้ำเต้า มีความหมายในเชิงสัญลักษณ์ตามรูปร่างคล้ายอวัยวะเพศหญิง

5.2 ลายขอกุด ผักขอกุดเป็นผักที่ชื่นตามชาญป่า ลำารา หรือบริเวณคันน้ำ มียอดงอ รสอร่อยมากชาวไทยทรงดำมีความผูกพันจึงนำลักษณะของยอดมาทำเป็นลายติดไว้เหนือหน้าจ้า เพื่อสื่อความหมายถึง

บุญคุณของผักขอกุดที่มีต่อชาวใต้ในเวียดนาม

5.3 ลายงา งานเป็นพืชที่แสดงถึงการรวมกันอยู่เป็นกลุ่มก้อน และเกิดได้รวดเร็ว และลายดอกพิกุล เป็นลายที่มีขนาดเล็กมาก หลингสาฟูประดิษฐ์ลายนี้ได้ถือว่าหลุดพ้นจากการเรียนรู้การทอผ้าพร้อมที่จะแต่งงานมีครอบครัวได้แล้ว

6 สีแดงหรือสีแดงเลือดหมู

เป็นสีที่โดดเด่นสามารถดึงดูดสายตาได้มากที่สุด จึงใช้เป็นสีที่สื่อความหมายต่างๆ จากการสอบถามผู้สูงอายุหลายท่านได้กล่าวถึงสีแดงหรือสีแดงเลือดหมูว่ามีความหมายถึง เลือดเนื้อ หรือสีที่มีชีวิต ความเชื่อดังกล่าวจึงเป็นการย้ำให้เห็นว่าผ้าและเครื่องนุ่งห่มที่ทอขึ้นเพื่อใช้กับผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่ และเพื่อสื่อความหมายของการเป็นพวงพ้องผ่าพันธุ์เดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นสีที่แสดงถึง การหยุด การสิ้นสุด และการหลุดพ้น เช่น การใช้ผ้าแพรสีแดงปิดหน้าศพ การใช้ผ้าฝ้ายสีแดงปิดโลงศพ หรือในพิธีส่งวิญญาณ ใช้รังการที่มีขอบสีแดง ใช้รังหรือใบไม้วางเป็นขันบันได เพื่อส่งผู้ตายไปฝ่าแกน

7 สีขาว

เป็นสีที่แสดงถึงความสงบเยือกเย็น ความบริสุทธิ์ผุดผ่อง ความสุภาพ และความเบิกบาน ชาวไทยทรงคำนิยมน้ำผ้าสีขาวมาประกอบพิธีกรรมในการไหว้ฟ้า เพราะมีความเชื่อว่า สีขาวหมายถึง วิญญาณจากนี้สีขาวของลวดลายต่างๆ ที่ประดิษฐ์เป็นพันธุ์พุกษา ยังสื่อถึงความผูกพันกับธรรมชาติ ชาวไทยทรงคำน้ำลายดอกแก้ว ลายดอกจัน ลายดอกพรอม ลายดอกมะลิ และลายขาบ้า ซึ่งล้วนแต่เป็นดอกไม้สีขาวที่มีความหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์ และความเบิกบาน มาประดิษฐ์เพื่อใช้ในงานมงคล หรือไว้ถวายพระภิกษุ

สำหรับความเชื่อและพิธีกรรมในการย้อมสี ชุมชนไทยทรงคำจะใช้สถานที่ที่มีดitch โดยห้ามย้อมผ้าในขณะที่พระสงฆ์เดินผ่าน เพราะเชื่อว่าจะทำให้สีไม่ติดเส้นใย คนโบราณมีความเคารพและศรัทธาต่อพระสงฆ์มาก เวลาพระสงฆ์เดินผ่านจะต้องพนมมือไหว้ ถึงแม้ว่าจะทำอะไรอยู่ก็ตาม สาเหตุนี้ทำให้คนแก่คนเฒ่าห้ามหรือไม่ให้ทำการย้อมสีเลยก็มี นอกจากนี้ยังมีการห้ามย้อมสีในวันพระ ซึ่งจะทำให้สีไม่ติดทนนานเนื่องจากสนับสนุนแล้วใส่ในพระพุทโธศาสนามากทุกคนจะต้องไปเข้าวัดพังเทคน์ พังธรรม ถ้าผู้ใดย้อมสีในวันนี้จะเกิดความกังวลใจ ย้อมสีได้ไม่เต็มที่ และย้อมได้ไม่ดีเท่าที่ควร จึงให้สีไม่ติดและไม่สวยงามเท่าที่ต้องการตามความเชื่อเกี่ยวกับการทำสีย้อมผ้าพบว่า ชาวไทยทรงคำใช้สีครามเข้าเป็นสีหลัก โดยมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีแดง หรือสีแดงเลือดหมู และสีขาว เป็นสีประกอบ การใช้สีย้อมผ้าที่เน้นไปทางสีครามเข้มเป็นการสื่อความหมายให้เห็นถึงความเก็บกดทางอารมณ์ที่เป็นชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย ส่วนการย้อมสีไม่ควรย้อมสีในวันพระ หรือเวลาที่พระเดินผ่าน ซึ่งมักจะเป็นเวลาที่พระมาบินหาดใหญ่ในช่วงเช้า เพราะชาวไทยทรงคำเลือมใส่ต่อกันมาก อาจทำให้จิตใจกังวล ทำให้ย้อมสีได้ไม่ดี

ความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับลายผ้า

ลายผ้าและเครื่องนุ่งห่มของชุมชนไทยทรงคำ โดยทั่วไปมีจำนวน 5 ลาย คือ ลายพันธุ์พุกษา ลายสัตว์ ลายเครื่องมือเครื่องใช้ ลายของสถานที่และสิ่งของ และลายเบ็ดเตล็ด โดยมีชื่อเรียกแตกต่างกัน 33 ลาย การสื่อความหมายที่เป็นคติความเชื่อเกี่ยวกับลายผ้ามีดังนี้ (บุญเสริม ตินตะสุวรรณ, 2545)

1 ลายพันธุ์พุกษา

ลวดลายที่เกิดจากการทอดผ้าในทุกกลุ่มนชนจะมีลายที่สื่อความหมายถึง ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ หรือผลไม้ หรือเรียกโดยภาพรวมว่า “ลายพันธุ์พุกษา” สำหรับผ้าและเครื่องนุ่งห่มของชาวไทยทรงคำมีลายพันธุ์พุกษาทั้งหมด 12 ลาย แต่ละลายเลียนแบบมาจากสิ่งต่างๆ ดังกล่าว

มาแล้ว ที่มีความผูกพันกับชาวบ้าน และมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิต จึงทำให้ช่างผู้ทอผ้าเกิดแรงบันดาลใจที่จะนำสิ่งที่พบเห็นมาบรรจงแต่งแต้มให้เกิดลวดลายบนผ้า ดังนี้

1.1 ลายดอกเต้า (ดอกน้ำเต้า) น้ำเต้าเป็นพืชประเภทไม้เลื้อยที่ขึ้นได้อยู่ทั่วไป ลักษณะเป็นเครือข่ายออกไปอย่างไม่รุ้งຈักจนสิ้น และออกผลไม่รุ้งຈักหมวด ชาวไทยทรงคำว่า เปรียบเทียบความไม่รุ้งຈักจนสิ้นลงได้ เนื่องจากน้ำเต้ามีลักษณะในเชิงสัญลักษณ์คล้ายอวัยวะเพศ หญิง ลายดอกเต้าจึงนิยมนำมาประดิษฐ์ผ้าที่ใช้ในวันแต่งงาน เพราะเชื่อว่าการแต่งงานเป็นจุดเริ่มต้นของการให้กำเนิดเพื่อขยายเผ่าพันธุ์

1.2 ลายดอกแก้ว ต้นแก้วเป็นพืumeru ไม้ขนาดเล็ก ดอกมีกลิ่นหอม ผู้หันยังชาวไทย ทรงคำว่าเริ่มเรียนรู้การขัดและปัก ต้องผ่านลายนี้เป็นลำดับแรก เนื่องจากมีความเชื่อว่าดอกแก้ว เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมเยื่อกเย็นในยามค่ำคืน ผู้ใดจะขิดหรือปักจะต้องมีความอดทน และเยือกเย็นจึงจะสามารถทำลายนี้ได้สำเร็จ

1.3 ลายขอคุต ผักกุดมีความเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยคำว่าข้างมาก ไม่ว่า จะเป็นเด่นในเวียดนาม หรือแม้แต่ชาวไทยทรงคำว่าพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทย โดยมีเรื่องเล่าเกี่ยวกับตำนานผักกุดไว้ว่า ลูกหรือหลานสาวจะมีหน้าที่ไปเก็บผักกุดให้พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย นำมาเป็นอาหาร มาวันหนึ่งลูกสาวออกไปหาผักกุดเพื่อจะนำมาให้พ่อแม่กินนำไปป่า ก็ไม่พบสักตันเดียว จึงนั่งร้องไห้อยู่ในป่า ฝ่ายผักกุดเมื่อเห็นนางนั่งร้องไห้ จนน้ำตาตกลงสู่ พื้นดิน จึงเห็นใจในความตั้งตนของนางยิ่งนัก ต่างพากันแข่งขันด้วยอดขึ้นมาภายนอกให้นางได้เก็บไป ให้พ่อแม่ เมื่อนางกลับมาถึงบ้าน นางก็รำลึกถึงบุญคุณของผักกุด จึงนำรูปลักษณ์ของผักกุดมาห่อ เป็นลาย “ผักกุด” หรือ “ลายขอคุต” ขึ้นบนผืนผ้าทุกชิ้นของตน

1.4 ลายดอกจัน ต้นจันเป็นไม้ยืนต้นสูงได้ถึง 20 เมตร ดอกตัวผู้เป็นช่อคลื่บ เชื่อมติดกันเป็นรูปคนโถสีขาวนวล ดอกตัวเมียเป็นดอกเดี่ยวลักษณะคล้ายดอกตัวผู้แต่มีขนาดใหญ่กว่า ชาวไทยทรงคำเชื่อว่าดอกจัน เป็นตำนานรักกอมตะของชาวไทยคำว่า “จัน” ในเวียดนาม สีขาวของ ดอกจันจึงแทนความรักอันบริสุทธิ์มั่นคงชาวไทยทรงคำในประเทศไทย จึงนิยมประดิษฐ์ลายนี้เพื่อ มอบให้แก่เจ้าบ่าวและเจ้าสาว หรือผู้嫁วุโสในหมู่บ้าน

1.5 ลายแตงโม แตงโมเป็นพันธุ์ไม้เลื้อย นิยมน้ำผลมารับประทาน ชาวไทยทรง คำนำลายของผลแตงโมมาห่อเป็นลายผ้าตามแนวตั้ง สลับระหว่างผ้าฝ้ายสีครามเข้มกับสีขาว ทำให้คนที่ว่าไปเรียกลายผ้านี้ว่า “ลายแตงโม” ชาวไทยทรงคำจึงยอมรับชื่อนี้จนกลายเป็นเอกลักษณ์ ของกลุ่มนี้บ้านสีบานถึงปัจจุบัน โดยแฝงความเชื่อทางอรมณ์ที่ถูกกดดัน เนื่องจากเป็นชนกลุ่มน้อยที่ถูกกดดันเข้ามายังประเทศไทยด้วยเหตุผลเกี่ยวกับสมรรถภาพ ผ่านลงบนลายผ้าซึ่งทั้ง 3 ลาย ซึ่งมีความหมายแตกต่างกัน คือ ลายเส้นหนาอยู่แนบทิดกัน 2 เส้น เรียกว่า ลายตากีบ หรือ ลายตากีบ เป็นลายที่สะท้อนให้เห็นการรวมกลุ่มหรือความใกล้ชิด นอกจากนี้ยังหมายถึง ความเป็นพื่น้องของไทย ลาว และเวียดนาม ลายเส้นเล็กเส้นเดียว เรียกว่าลายตาเดียว เป็นลายที่สะท้อนให้เห็นถึงการถูกแยกหรือตัดขาดจากส่วนหนึ่งส่วนใด ซึ่งเปรียบเสมือนกับความเดียวดาย ของชาวไทยทรงคำที่ต้องพลัดพรากจากบ้านเกิดเมื่อ古 น่อน ตอนนี้ส่วนใหญ่เส้นหนาห่างกัน 2 เส้น เรียกว่า ลายตาหมู่ หรือลายตากู่ ชาวไทยทรงคำเชื่อว่า เป็นลายที่สะท้อนให้เห็นถึงการถูกแยก

หรือทำให้เกิดคุ่นชนาณซึ่งไม่มีโอกาสจะมาบรรจบกันได้ นอกจากนี้ยังหมายถึง ความพลัดพรากระหว่างพื้นที่ในประเทศไทย แต่ละจังหวัดในประเทศไทย

1.6 ลายดอกผักแวง ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่า รูปร่างของดอกที่มีขนาดเล็ก เกิดเป็นกลุ่มและโตเร็วนี้ ถ้าไครสามารถปักลายผักแวงได้ก็จะแสดงถึงความอดทน ความเอื้อเพื่อ ประโยชน์ต่อสังคม แลสร้างความกลมเกลี่ยวให้ครอบครัวเป็นปึกแผ่น ดังนั้น ผู้ลายดอกผักแวงจึงนิยมมอบให้แก่คู่บ่าวสาวในวันแต่งงาน หรือผู้ใหญ่ที่นับถือ

1.7 ลายดอกพรอม การประดับของชาวไทยทรงคำมีใช้วิธีการประดิษฐ์ลายดอกพรอมเป็นส่วนมากเนื่องจากเป็นลายที่ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยมีความเชื่อเกี่ยวกับดอกพรอมว่า “ถึงแม้จะมีกลิ่นหอม แต่ก็นามแผลมคมรอบตัว” คนสมัยก่อนจึงสอนหญิงสาวโดยเปรียบเทียบ ดอกพรอมไว้ว่า ความสวยงามงามนั้นไม่คงทน แต่การเป็นแม่บ้านแม่เรือนจะทำให้ชีวิตการครองคุ้มความสุขและยั่งยืนได้

1.8 ลายชาบว (ดอกบัว) ตรงกับความเชื่อของชาวไทยทรงคำอีกด้านหนึ่งที่เปรียบเทียบดอกบัวไว้ว่า เกิดจากตมอันสกปรกและตกตะกอนในห้องน้ำ แต่บัวก็พวยา茂ยื่นก้านให้ยาวออก จนกระทั่งสามารถผลลัพธ์และดอกขึ้นมาเหนือผิวน้ำ กำหนดของบัวจึงเป็นสิ่งที่เปรียบเทียบเรื่องการประพฤติผิดเพียงใด แต่ก็ยังมีโอกาสที่จะเป็นคนดีได้ทุกคน ถ้าผู้นั้นมีความตั้งใจจริง ชาวไทยทรงคำจึงนำลายชาบวหรือดอกบัวตามจินตนาการนี้ มาเป็นการขอขอมา หรือถวายพระ เพื่อเป็นการแสดงถึงความสำนึกรักในความผิดเพื่อเริ่มต้นกลับเป็นคนดี

1.9 ลายดอกแปด ดอกแปดเป็นลายที่เดjakจินตนาการของชาวไทยทรงคำ โดยอัญเชิญແณทั้ง 8 องค์ มาประดิษฐ์เป็นลายผ้า ชาวไทยทรงคำเชื่อว่า ถ้าผู้ใดใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มลายนี้ จะได้รับการดูแลจากແณ เมื่อเสียชีวิตลงวิญญาณของผู้ตายจะได้รับความคุ้มครองจากແณชาต เพาะสุมเครื่องแต่งกายที่เป็นลายนี้ โดยเฉพาะเสื้อผ้าที่สวมและคลุมลองศพส่วนมากจะใช้ลายนี้ทอ ทำให้ชาวไทยทรงคำนิยม ประดับลายดอกแปดบนผ้าและเครื่องนุ่งห่ม เพื่อไว้ใช้ในงานพิธีกรรมเป็นส่วนใหญ่

1.10 ลายดอกมะลิ ด้วยลักษณะของดอกมะลิ เปรียบเหมือนผู้หญิง 4 วัย คือ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา ดอกมะลิจึงเป็นเครื่องเตือนใจของชาวไทยทรงคำ ให้ตระหนักรถึงคุณค่าของความเป็นลูกผู้หญิง ที่จะไม่ประพฤติปฏิบัตินอกลุ่มอทาง เพราะเมื่อวัยร่วงเลยไปทุกสิ่งก็ย่อมรอยตามกาลเวลาด้วย

1.11 ลายงาน งานเป็นพืชล้มลุก ช่างบ้านปลูกไว้รับประทานเมล็ดและมีความเชี่ยว ตามรูปร่างว่าเมล็ดงามมีขนาดเล็ก แต่รวมกันอยู่เป็นกลุ่มก้อน เกิดความงอกงามได้รวดเร็ว ถ้านำเอาทำเป็นลายบนผ้าจะแสดงถึงความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า

1.12 ลายดอกพิกุล นิยมปักไว้บนหน้าหมอน สาบเสื้อ อี เนื่องจากมีความเชื่อว่า ผู้ใดสามารถปักลายดอกพิกุลได้ จะแสดงถึงความอดทน และการหลุดพ้น เพราะว่าเป็นลายที่มีความละเอียด ต้องใช้เวลาในการปักค่อนข้างนาน หญิงสาวผู้ใดสามารถปักลายพิกุลได้ จะบ่งบอกให้ทราบถึงคุณสมบัติพิเศษที่จะออกเรื่องได้

ในบรรดาลวดลายที่สื่อความหมายเกี่ยวกับสัตว์บนผ้าห่อของชาวไทยทรงดำเนินนั้น ประกอบด้วยลายสัตว์บก เช่น ลายหมายฯ ลายตัวลิง ลายม้า ลายช้าง ลายสิงโต และลายหน้าเสือ ลายสัตว์น้ำ เช่น ลายปลาลายสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เช่น ลายกบ ลายปู ลายสัตว์ปีก เช่น ลายฝีเสือ ลายตานกแก้ว ลายสัตว์ประเภทแมลง เช่น ลายแมงมุม ลายแมงป่อง ลายสัตว์เลี้ยงคลาน เช่น ลายงูเหลือม และลายสัตว์ในจิตนาการ เช่น ลายนาค ลายสัตว์ประเภทต่างๆ ที่ปรากฏบนผ้าห่อของชาวไทยทรงดำเนินมีความเชื่อยุ่งหลายลักษณะ เช่น เชื่อเรื่องบุญคุณ ถินกำเนิด ความยำเกรง ความรัก ความสวายงาม การคุ้มครอง ความคิดถึง อำนาจงาน เป็นต้น ความเชื่อตามลักษณะดังกล่าวมี แห่งอยู่ในรูปร่างและการกระทำของสัตว์ ทำให้ผู้หญิงซึ่งได้พบเห็นและฟังเรื่องเล่าจากบรรพบุรุษ เกิดจินตนาการสร้างสรรค์ลวดลายด้วยวิธีทอ ปัก ปะ และขิด เพื่อสื่อความหมายถึงเรื่องราวนั้นผ่านผ้าแต่ละประเภทไว้จำนวน 15 ลาย แต่ละลายมีความเชื่อดังนี้

2.1 ลายตานกแก้ว นกแก้วเป็นสัตว์ที่มีความสามารถพิเศษคือ สามารถเลียนเสียงพูดภาษาคนได้ตลอดจนเป็นนกที่มีความซื่อสัตย์ต่อผู้เลี้ยงเป็นอย่างมาก สามารถเป็นยา คายฝ้าระวังบุคคลแปลกหน้าเพื่อรายงานให้ผู้เลี้ยงได้ทราบ นอกจากนี้ยังอยู่รวมกันเป็นผุ้ง ทำให้ชาวไทยทรงดำเนินเชื่อว่า นกแก้วเป็นสัตว์ที่มีความซื่อสัตย์และมีความสามารถมีคุณค่า สมควรนำมาเป็นแบบอย่าง จึงได้คิดประดิษฐ์ลายหน้าหมอนเพื่อไว้ใช้ในพิธีแต่งงาน

2.2 ลายหมายฯ ในขณะที่ผู้หญิงนั่งห่อผ้าอยู่ใต้คุนบ้าน หมาจะมาอนอยู่ข้างๆ กีทอผ้า ในลักษณะของการเฝ้าระวังและปกป้องดูแล ดังนั้นชาวไทยทรงดำเนินประดิษฐ์ลายหมายฯ ขึ้นมาบนผืนผ้าโดยมีความหมายถึง ความผูกพันและความจริงใจกับภรรยาห่วงใยกับคน

2.3 ลายนาค ชาวยอดน้ำดำเนินความเชื่อว่านากเป็นเจ้าแห่งท้องทะเล ที่นำความอุดมสมบูรณ์มาให้ชาวโลก คือนากเป็นผู้กำหนดผนังให้กตต้องตามกฎกาล ฉะนั้นถ้าไครสามารถทำลวดลายเป็นรูปพญานาคได้ คนนั้นจะได้รับการยกย่องว่าเป็นตัวแทนของความอุดมสมบูรณ์

2.4 ลายแมงมุม เป็นลายที่เกิดจากการเล่าถึงคุณงามความดีน้ำใจและระลึกถึงบุญคุณที่แมงมุมได้ช่วยเหลือไว้โดยชายนผู้หนึ่งได้ถูกเสือไล่จนหนีเข้าไปในถ้ำ แมงมุมเกิดความสงสารจึงชักไขปีกปากถ้าช่วยเหลือให้รอดพ้นจากเสือได้ ชายนั้นกลับมาบ้านได้เล่าให้เมียฟัง เมียจึงคิดลวดลายทอเป็นลายแมงมุม

2.5 ลายฝีเสือ มีความหมายถึง ความรักและชีวิตการแต่งงานที่มีความสุข ถ้าเป็นความหมายมงคล หมายถึง อายุยืน และยังเป็นสัญลักษณ์โบราณที่หมายถึง บรรพบุรุษ นอกจากนี้ ฝีเสือยังหมายถึง เสื้อเมือง หรือแคน ที่ค้อยช่วยคุ้มครองดูแลทุกข์สุข สามารถดับบุคเข็ญหรือทำลายล้างอุปสรรคทั้งปวงได้ตลอดจนคอยช่วยเหลือมนุษย์เมื่อประสบความเดือดร้อน หรือภัยพิบัติ ชาวไทยทรงดำเนินนิยมประดิษฐ์ลายฝีเสือลงบนผืนผ้าเพื่อมอบให้กับญาติผู้ใหญ่หรือผู้ที่ตนนับถือ

2.6 ลายตัวลิง ลายเกิดจากการเล่าว่าการระลึกถึงลูกๆ จากหูยังหมายถึงมีฐานะยากจนไม่มีข้าวให้ลูกๆ กิน ลูกๆ จึงหนีเข้าป่าไปกลাযเป็นลิงซึ่งมีผลไม้ในป่าเป็นอาหาร จึงไม่กลับมาหาแม่อีก นางจึงเกิดความคิดที่จะห่อผ้าเป็นรูปลิงมีอยามคิดถึงลูก

2.7 ลายมือ ในอดีตมือเป็นพาหนะเดินทางชนส่งสัมภาระ ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่าม้าวิ่งห้อ หมายถึง ความเร็ว ความอุตสาหพยาภยาม ความแข็งแกร่ง ความกล้าหาญ จึงได้ใช้ลวดลายม้าเพื่อยกย่องและทดสอบบุญคุณ

2.8 ลายแมงป่อง สาเหตุที่ชาวไทยทรงคำน้ำมาทำเป็นลายนี้ก็ เพราะว่าจะได้ข่มปูร์ศัตรู ไม่ให้เข้ามาใกล้ต้นของ อีกประการหนึ่ง เป็นการแสดงฝีมือในการปักลาย เพราะเป็นลายที่มีความละเอียดและประณีตมาก คนสมัยก่อนจึงนิยมนำมาทำเป็นลายตันแบบและปรากวูบันผ้าขิดของไทยทรงคำเป็นจำนวนมาก

2.9 ลายปลา เป็นลายที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีกำลังใจในการฟันฝ่าอุปสรรคทั้งหลายจนไปถึงจุดหมายปลายทางได้สำเร็จ เนื่องจากในอดีตมีเรื่องเล่าเกี่ยวกับปลาที่ว่ายวนกระสน้ำเพื่อกระโดดข้ามแก่งหินที่ช่วงก้นอยู่ในแม่น้ำดำเนิน ด้วยความยากลำบากเพื่อไปวางไข่ที่ดันน้ำ จึงมีคติสอนใจว่า “คนจนมีสิทธิ์รายได้” ถ้ามีความมุ่งมั่นและความพยายามเหมือนปลาที่ฟันฝ่าอุปสรรคได้

2.10 ลายช้าง ชาวไทยทรงคำเชื่อว่า ช้างเป็นสัตว์ศักดิ์สิทธิ์และมีประวัติเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาช้างมีความหมายที่แสดงถึงพลังอำนาจ เชื่อถือเคราะห์ศรัทธาและเชื่อสัตย์ภักดีต่อเจ้าของ ชาวไทยทรงคำได้ประดิษฐ์ลายช้างขึ้นมาเพราะเชื่อว่า จะแสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่และความเจริญรุ่งเรือง ตลอดจนการอาชนาอุปสรรคทั้งหลายได้

2.11 ลายสิงโต ชาวไทยทรงคำเชื่อว่าเป็นสัตว์ศักดิ์สิทธิ์และมีประวัติเชื่อว่าเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจและความเข้มแข็ง ความศักดิ์สิทธิ์ความกล้าหาญ ความอดทน และความแข็งแรง ดังนั้นถ้าหากต้องการหอผ้าให้คนที่เรานับถือและผู้อาวุโส ก็จะต้องหอลายนี้ ผู้ที่สวมเสื้อผ้าที่หอด้วยลายนี้ แสดงว่าจะได้รับความคุ้มครองจากสิ่งชั่วร้ายได้

2.12 ลายยูเหลื่อม ชาวไทยทรงคำเชื่อว่าเป็นสัญลักษณ์ของกบเป็นการประภาขอฝนและอยู่พรให้ข้าวในนาได้ผล นอกจากนี้ชาวไทยทรงคำเชื่อว่ากบเป็นสัญลักษณ์ของการเกิด หรือการเริ่มต้นใหม่ ลายกบปรากวูบันผ้าข้ามม้า ซึ่งเป็นผลงานของเจ้าสาวที่ต้องเตรียมไว้เป็นของรับไหว้ให้แก่ญาติผู้ใหญ่ฝ่ายชายในวันแต่งงาน

2.14 ลายหน้าเสือ มีเรื่องเล่าว่าในหมู่บ้านเกิดการแห้งแล้งขาดน้ำทำการเกษตรทำให้ชาวบ้านต้องเดินทางไปถาวรแคนถึงบันฟ้า เมื่อถึงประตูทางเข้ามีกลองแหวนอยู่หน้าทางเข้าชาวบ้านจึงตีกลอง แคนร้องถามว่าใครแล้วสั่งให้เสือซึ่งยืนเป็นยามเฝ้าหน้าประตูออกมาตรฐานไม่ทำอันตรายเพราะคนร้องขอว่าช่วยพูดกับแคนขอน้ำให้กับหมู่บ้านของตนเพราะเกิดความแห้งแล้ง ชาวไทยทรงคำเชื่อว่าเสือเป็นวิญญาณผู้พิทักษ์ แห่งการเกษตรโดยใช้ภาพเสือเป็นเครื่องหมายของคุ้มครองเก็บเกี่ยว จึงหอผ้าเป็นรูปหน้าเสือเพื่อเป็นการระลึกถึงน้ำใจและความดีของเสือ

2.15 ลายปู ชาวไทยทรงคำน้ำลายปูมาประดิษฐ์เป็นลายลงบนผ้า ไว้เป็นอุทาหรณ์ เพื่อเตือนสติคิดให้รอบคอบเสียก่อนจะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดลงไป ดังเช่นชายที่ม่าปูโดยลืมไปว่าตัวเองผูกเคียวไว้กับปลายอ้อข้างหนึ่งบนคานห้ามข้าวที่นำไปกระแทกปู เคียวจึงตัดคอของชายคนนั้นขาด และลักษณะของตัวปูที่เดินเร็ววิ่งเร็วแสดงถึงความคล่องแคล่ว จึงทำเพื่อสอนให้แก่ผู้บ่าวสาวในงานวันแต่งงานเชื่อว่าทำมาหากินได้สำเร็จรวดเร็ว

3 ลายเครื่องมือเครื่องใช้

รูปแบบลายผ้าที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของผู้หญิง ส่วนมากเป็นลายที่พับเห็นโดยทั่วไปยกเว้นลายเครื่องมือเครื่องใช้เป็นลายที่ไม่เป็นวัตถุติด แต่เนื่องจากภาษาที่มีคุณประโยชน์ในการใช้สอย ตลอดจนมีลวดลายที่สื่อถึงความหมายได้หลากหลาย จึงเกิดรูปแบบเป็นลายผ้าจำนวน 1 ลาย คือ ลายข้าวหลามตัดชาวไทยทรงคำเชื่อว่า ลายข้าวหลามตัดคือ ขันหมาก และเชียนหมาก ซึ่งมีลักษณะคล้ายขันหมากหรือพานสำหรับใช้ใส่สิ่งของเพื่อนำไปเซ่นไหว้ผีเรือน หรือไว้ใช้ในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ เช่น การแต่งงาน การต้อนรับแรก เป็นต้น

4 ลายของสถานที่และสิ่งของ

ชาวไทยดำเนินประเทศเวี้ยดนามนับถือฝีเป็นสิ่งที่บูชาสูงสุด ส่วนชาวไทยทรงดำเนินประเทศไทยได้รับอิทธิพลพุทธศาสนาเข้ามาผสมผสานกับการนับถือฝี ทำให้ช่างทอผ้าชาวไทยทรงคำมีความผูกพันกับพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก จึงได้คิดประดิษฐ์ลวดลายของสถานที่และสิ่งของผ่านลงบนผ้าจำนวน 4 ลายแต่ละลายมีความเชื่อตั้งนี้

4.1 ลายหอปราสาท ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่า ปราสาทเป็นสถานที่อาศัยของพระเจ้าแผ่นดินพระและขุนนาง (เพี้ย) เที่ยบท่ากับชนชั้นผู้ตัวของชาวไทยทรงคำซึ่งเป็นผู้ที่มีศักดินาสูงกว่าชาวบ้านทั่วไปดังนั้นเวลาชาวบ้านทอผ้าไปถวายพระหรือมอบให้ผู้อาวุโสซึ่งเป็นชนชั้นผู้ตัว ต้องทอด้วยลายนี้ ลายหอปราสาทมีการทอในผ้าชั้นตามี ผ้าขันลาว และผ้าสีใบ

4.2 ลายโบสถ์ ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่า โบสถ์ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ เพราะการสร้างวัดชาวบ้านจะสร้างโบสถ์เป็นแห่งแรก ทั้งนี้เพราะว่าโบสถ์เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปที่เป็นองค์ประธานของวัด ถ้าชาวบ้านคนใดสามารถทำผ้าชั้นตามี ผ้าขันลาว หรือผ้าเช็ดหน้า และผ้าสีใบ เป็นลายนี้ได้ ถือว่าคนนั้นจะได้บุญกุศล เมื่อตายไปจะได้เข้าสวรรค์ ส่วนมากลายนี้จะทำเก็บไว้เป็นมรดก และถวายพระในกิจกรรมของสงฆ์เท่านั้น

4.3 ลายธรรมสาร ธรรมสารเป็นที่แสดงธรรมของพระสงฆ์ ถ้าชาวบ้านคนใดทำผ้าชั้นตามีด้วยลายนี้แล้วจะได้บุญกุศล ทั้งนี้ เพราะว่าธรรมสารเป็นของสูง คนสามัญธรรมดาก็จะขึ้นไปนั่งเล่นไม่ได้ จากการสังเกตลายเก่าๆ ของการมัดตามี โดยมากจะใช้ลายเดียวตลอดทั้งคืน หรือตลอดແตรา

4.4 ลายใบเสมา ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อว่า ใบเสมาเป็นใบปักเขตของสงฆ์ หรือของวัด ให้มีขอบเขตเป็นสัดส่วน ถ้าใครทำได้ในลักษณะนี้แล้วจะได้บุญกุศลอย่างมาก ทั้งนี้เป็นความเชื่อของคนสมัยก่อนที่ทำบุญเพื่อชาติหน้า เช่น ถวายผ้าสำหรับกิจของสงฆ์

5 ลายเบ็ดเตล็ด

สำหรับลายที่ประดิษฐ์ลงบนผืนผ้าของชาวไทยทรงดำที่เป็นลายเบ็ดเตล็ด เป็นลายเกี่ยวกับธรรมชาติดินห้องพ้ามี 2 ลาย คือ

5.1 ลายดาวโลย ชาวไทยทรงดำเชื่อว่า ดาวเป็นสิ่งที่อยู่บนฟ้าให้แสงสว่าง และยังนำความเจริญความก้าวหน้า และความเฉลี่ยวฉลาดมาสู่ผู้คนได้ ลักษณะความเชื่อของชาวบ้านที่ที่ต่อลายดาวโลยที่ปราภูบนผืนผ้า ที่มีต่อความเชื่อถือดวงดาวบนห้องพ้า ลักษณะดาวแต่ละประเภทจะเป็นตัวกำหนดตามความเชื่อ โดยมีความหมายถึง ความมีโชคคลาด ความอุดมสมบูรณ์ ความชุ่มฉ่ำจากน้ำฝน แสงส่องทางแห่งอำนาจซึ่งล้วนแต่มีความหมายที่เป็นสิริมงคลทั้งสิ้น

5.2 ลายลายรุ้ง ชาวไทยทรงดำเชื่อว่า ลายรุ้งคือ บันไดที่แอบคอยส่งมนุษย์ลงมาเกิด และคอยรับผู้เสียชีวิตขึ้นไปอยู่กับแณน เมื่อกeidรุ่งกินน้ำขึ้นเมื่อใด ชาวบ้านต้องคอยก้มศีรษะเพื่อแสดงความเคารพแก่นسمอ ดังนั้นลายลายรุ้งที่ปราภูบนผ้าและเครื่องนุ่งห่ม จึงมีเฉพาะผ้าเปียว หรือผ้าพันศีรษะเท่านั้น เพราะชาวบ้านเชื่อว่า ลายรุ้งเป็นของสูง เป็นทางเดินของแณนชาวไทยทรงดำได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในประเพศลาวและเวียดนามเนื้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการประดิษฐ์ลายนั้นมีการถ่ายทอดกันในชุมชน ส่วนการเปลี่ยนแปลงลายจะมีเฉพาะลายประจำเท่านั้น โดยมีวิธีการนำลายมาผสมกัน เช่น ลายดอกพรอมกับลายดอกแพด ลายชาบักกับลายดอกแพด ในการประดิษฐ์ลาย ส่วนการเปลี่ยนแปลงลายจะมีเฉพาะแต่ลายผ้าเท่านั้น โดยนำลายมาผสมกัน เช่น ลายดอกพรอมกับลายดอกแพด ลายชาบักกับลายดอกแพดจากความเชื่อและพิธีกรรม ตามแนวคิดที่เกี่ยวกับการสืតความหมายจากหลวงลายที่ปราภูบนผืนผ้าของชาวไทยทรงดำ ทำให้ทราบได้ว่าลวดลายบนผืนผ้ามีอยู่หลากหลาย เป็นสิ่งที่ผู้หญิงชาวไทยทรงดำได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อและพิธีกรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในวิถีชีวิตประจำวันของพวากษา รวมทั้งประสบการณ์ที่อยู่รอบๆ ตัว ซึ่งได้สั่งสมมาตลอดระยะเวลานานจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งภายใต้กรอบประเพณีที่ชาวไทยทรงดำได้พับเห็นและถือปฏิบัติต่อๆ กันมา เพื่อใช้เป็นแนวคิดในการอพ ปัก ปะและขิด เป็นลวดลายให้ปราภูบนผืนผ้าหั้งหมัดนั้นจึงเป็นการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อและพิธีกรรมที่เป็นนามธรรมของผู้หญิงชาวไทยทรงดำ โดยอาศัยภูมิปัญญาในการทอผ้าให้ออกมาเป็นรูปธรรมในลักษณะของลวดลายบนผืนผ้า ลวดลายทั้งหมดล้วนแต่สื่อความหมายที่เกี่ยวกับความเป็นสิริมงคลทั้งสิ้น

4. แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)

ในสภาวะการแข่งขันทางการตลาดปัจจุบัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่พ้นที่จะต้องมีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ออกสู่ตลาดเสมอ เพราะความต้องการของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงเป็นหน้าที่ของนักการตลาดที่จะต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยกิจการที่ทำการค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่อยู่ตลอดเวลาเท่านั้นที่จะรักษาความเป็นผู้นำตลาดได้

4.1 ความหมายของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)

นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development) ไว้ดังนี้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2543) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ หมายถึง การนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่แบบริเริ่ม การปรับปรุงของธุรกิจให้มีคุณสมบัติดีขึ้น โดยผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Product) มีลักษณะดังนี้(1) มีลักษณะริเริ่มหรือเป็นเอกสารลักษณ์ (Innovated Product) กล่าวคือ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะแตกต่างจากผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ โดยสามารถสนองความต้องการเดิม หรือความต้องการใหม่ของผู้ซื้อได้ (2)ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถทดแทนผลิตภัณฑ์เดิม แต่มีลักษณะแตกต่างจากผลิตภัณฑ์เดิมอย่างเห็นได้ชัด หรือมีการปรับปรุงใหม่ (Modified Product) (3) ผลิตภัณฑ์เลียนแบบ (Me - too) เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใหม่สำหรับบริษัท แต่เก่าสำหรับตลาดสินค้านั้น

น้ำทิพย์ วิภาวน (2546) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ หมายถึง การทำให้ผลิตภัณฑ์มีลักษณะและปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งต้องคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น พิบูล ที่ประปา (2547) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ หมายถึง การนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่อตลาดใหม่ที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า และเพื่อผลิตสินค้าให้ได้คุณภาพสูง ราคาต่ำ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประกอบด้วยการค้นหาและประเมินความคิด การเลือกแนวความคิดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประกอบด้วยการค้นหาและประเมินความคิด การเลือกแนวความคิดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เชื่อว่าจะประสบผลสำเร็จมากที่สุด การกำหนดโปรแกรมการตลาด การนำผลิตภัณฑ์เพื่อทดสอบตลาดรวมทั้งการแนะนำผลิตภัณฑ์

พงษ์ พาวิจิตร (2547) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ หมายถึง กระบวนการทำสิ่งใหม่และเป็นสิ่งใหม่ในตัวของมันเองศูนย์วิจัยไทยพาณิชย์ (2548) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมจากความหมายของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development) ที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ดีขึ้น โดยการเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่เข้าไปในสายผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ การปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ และผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ในสายผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีลักษณะแตกต่างจากผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ โดยสามารถสนองความต้องการเดิม หรือความต้องการใหม่ของผู้ซื้อได้

4.2 ความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)

ผลิตภัณฑ์ใหม่มีความสำคัญต่อธุรกิจการตั้งนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544)

1. การทดสอบผลิตภัณฑ์เก่าของกิจการนั้นคือ ผลิตภัณฑ์เดิมที่วางตลาดไปแล้ว โดยปกติจะมีอายุขัย เช่นเดียวกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ตามแนวคิดและข้อเท็จจริงในเรื่อง “วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์” (Product Life Cycle) ดังนั้นมีอุปกรณ์ตัวเดิมเสื่อมความนิยมหรือกำลังจะตายไป กิจการก็จำเป็นจะต้องหาผลิตภัณฑ์ใหม่มาเสริมแทนที่ผลิตภัณฑ์เดิม

2. ความอยู่รอดและการเจริญเติบโตของกิจการ ทั้งนี้ เพราะผลิตภัณฑ์ใหม่มีความสำคัญอย่างมากต่อความอยู่รอดและการเจริญเติบโตของกิจการนั้นๆ กิจการใดก็ตามที่หวังพึ่งเฉพาะแต่ผลิตภัณฑ์เก่าๆ ที่เคยจำหน่ายอยู่เดิมก็คงจะต้องเลิกกิจการหรือเลิกการขายผลิตภัณฑ์นั้น

3. ผลิตภัณฑ์เป็นปัจจัยหลักที่สำคัญตัวหนึ่งในการกำหนดความสามารถในการทำกำไรได้ของกิจการนั้น ไม่ว่าจะด้วยอุปกรณ์ในรูปของอัตราผลตอบแทนทางด้านกำไร หรือในรูปของอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน

4. การตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของผู้บริโภค ในปัจจุบันความจำเป็นและความต้องการของผู้บริโภคได้เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ลักษณะของความต้องการนับวันแต่จะมีมากขึ้น และเปลี่ยนแปลงเพิ่มความสับสนยิ่งขึ้นตลอดเวลา ผู้บริโภคจึงต้องการที่จะมีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เข้าในตลาด เพื่อเปิดโอกาสให้มีโอกาสได้ทำการเลือกสรรได้มากขึ้น

6. ผลิตภัณฑ์ที่วางแผนโดยทั่วๆ ไปมักจะมีอายุสั้นมาก ประกอบกับการหาแนวคิดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นสิ่งที่ทำได้ยากยิ่งขึ้น โดยการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้องทุ่มเงินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการตัดสินใจทางด้านการผลิตภัณฑ์ใหม่จึงเพิ่มความสำคัญยิ่งขึ้น

7. ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการหรือเทคโนโลยีเป็นตัวเร่งที่ทำให้ผลิตภัณฑ์เดิมตายเร็วิ่งขึ้นหากกิจการไม่อาจมองเห็นปัญหาได้ทันการณ์ และเตรียมรับมือด้วยผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์อย่างถ่องแท้แล้ว โอกาสที่จะอยู่รอดและเจริญเติบโตตามที่ต้องการก็จะเป็นไปได้ยาก

4.3 กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่

โดยกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่มี 8 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2543)

ขั้นที่ 1 การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ (Idea Generation) เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นการค้นหาความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ ซึ่งเป็นความคิดที่มองเห็นลู่ทางที่จะขยายผลิตภัณฑ์นั้น ในขั้นนี้จึงเข้าไปเกี่ยวข้องกับการค้นหาแหล่งความคิดและวิธีการในการค้นหาความคิด

ขั้นที่ 2 การกลั่นกรองและการประเมินความคิด (Screening and Evaluation of Idea) เป็นการพิจารณาลั่นกรองความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างขึ้นจากขั้นหนึ่งว่า ความคิดใดที่จะนำมาวิเคราะห์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในขั้นต่อไป

ขั้นที่ 3 การพัฒนาแนวความคิดและการทดสอบแนวความคิด (Concept Development and Testing) เป็นงานที่จะต้องกระทำหลังจากผ่านกระบวนการกลั่นกรองความคิดจากขั้นที่ 2 แล้ว ในขั้นที่ 3 นี้เป็นการพัฒนาแนวความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตได้สร้างขึ้นและการสร้างความคิดที่มีต่อผลิตภัณฑ์ให้เกิดกับผู้บริโภคร่วมทั้งภาพลักษณ์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคมองผลิตภัณฑ์ผู้บริโภคมองผลิตภัณฑ์จริง ๆ ส่วนการทดสอบความคิด (Concept Testing) หมายถึง การนำความคิดไปทดสอบกับกลุ่มผู้บริโภคเพื่อศึกษาความรู้สึกนึกคิด และการยอมรับความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ถ้าความคิดนั้นมีความเป็นไปได้ก็จะนำไปสู่ขั้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ขั้นที่ 4 การพัฒนากลยุทธ์การตลาด (Marketing Strategy Development) เป็นการพัฒนาเครื่องมือการตลาดเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดเป้าหมาย ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ (1) ขนาดโครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดเป้าหมาย (Target Market's Size, Structure and Behavior) (2) การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing Strategy) (3) ยอดขายและ

กำไรตามเป้าหมายในระยะยาว (Long - run Sales and Profit Goods) และกลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing Mix Strategies)

ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์ทางธุรกิจ (Business Analysis) เป็นการพิจารณาว่าความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่คัดเลือกไว้มีความเป็นไปได้เพียงใดในทางธุรกิจ งานในขั้นนี้ประกอบด้วย (1) กำหนดลักษณะผลิตภัณฑ์ (2) คาดคะเนความต้องการซื้อของตลาด (3) คาดคะเนต้นทุนและกำไร (4) กำหนดภาระความรับผิดชอบเพื่อศึกษาความเป็นไปได้สำหรับผลิตภัณฑ์

ขั้นที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development) เป็นการเปลี่ยนความคิดที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นรูปเป็นร่าง (Physical Product) ขั้นมาประกอบด้วย การพัฒนาด้านรูปลักษณ์ผลิตภัณฑ์ (Product Prototype) และการพัฒนาหน้าที่การทำงานของผลิตภัณฑ์

ขั้นที่ 7 การทดสอบตลาด (Market Testing) เป็นการนำผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาแล้วไปทดสอบการยอมรับของลูกค้าเป้าหมายในอาณาเขตที่จำกัด โดยมีการใช้โปรแกรมการตลาดที่กำหนดให้ ในขั้นนี้จะทำให้ทราบข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงต่างๆ

ขั้นที่ 8 การดำเนินธุรกิจ (Commercialization) เป็นการนำผลิตภัณฑ์ใหม่ออกสู่ตลาดจริงตาม

แผนการตลาดที่กำหนดไว้

4.4 แหล่งที่มาของความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่

1. ลูกค้า (Customers) ลูกค้าในที่นี้หมายถึง ลูกค้าที่ยังติดต่อซื้อขายอยู่ในปัจจุบันหรือลูกค้าที่เคยให้การอุดหนุนมาก่อนก็ได้ ในเมื่อการดำเนินงานด้านการตลาด ก็คือ การตอบสนองหรือการบำบัดความจำเป็นและความต้องการของลูกค้า ลูกค้าจึงมักจะเป็นจุดเริ่มที่ดีในการเสาะแสวงหาความคิดใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อนำไปวางแผนตลาด ในอดีตที่ผ่านมาปรากฏว่า สินค้าอุปโภคบริโภคหรือสินค้าอุตสาหกรรมหลายชนิดเกิดขึ้นจากข้อเสนอแนะของลูกค้า อาจโดยจงใจหรือโดยบังเอิญก็แล้วแต่ จึงควรเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องในกิจการนั้น จะต้องจัดวางระบบงานเพื่อได้มาซึ่งความรู้สึก ปัญหาหรือความต้องการของลูกค้า ซึ่งอาจได้มาด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- การสำรวจหรือสอบถามลูกค้าโดยตรง (Direct Customer Survey)
- เทคนิคการถามเลียบเคียง (Projective Technique)
- การ討ปัญหาแบบเจาะกลุ่ม (Focus Group Discussion)
- การรับข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็น (Suggestion System)
- การเปรียบเทียบผลจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในปัจจุบันที่ลูกค้าต้องการจริง (Perceptual and Preference Mapping) ในทางปฏิบัติจากการสอบถามลูกค้าเกี่ยวกับปัญหาที่มีอยู่กับผลิตภัณฑ์ปัจจุบันอาจทำให้กิจการได้ความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ มากกว่าในกรณีที่กิจการไปสอบถามเกี่ยวกับความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่อย่างตรงไปตรงมา

2. ผู้จัดจำหน่าย (Distributor) เนื่องจากร้านค้าเหล่านี้เป็นผู้ติดต่อซื้อขายกับลูกค้าโดยตรง มีโอกาสพบปะสัมนากับลูกค้าผู้ใช้งานจำนวนมาก และในหลาย ๆ กรณีเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ลูกค้า หรือปัญหาที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์ ไม่ว่าจะเป็นกิจการหรือของคู่แข่งขัน ถ้ารู้จักป้อนคำถามหรือใช้เทคนิคการสัมภาษณ์อย่างถูกต้องกับจังหวะเวลา กิจการอาจจะได้ความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่จำนวนมากจากเหล่านี้ไม่น้อยแน่นอน

3. คู่แข่งขัน (Competitors) ผู้บริหารที่ช่วยลดความพยายามเพื่อมองว่าคู่แข่งขันของกิจการว่าทำอะไรอยู่บ้างในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ไม่ว่าจะโดยการสนับสนุน สอบถามจากผู้จัดจำหน่ายวัดดูดิบให้กับกิจการคู่แข่งขัน จากร้านค้าผู้จัดจำหน่าย หรือโดยมอบหมายให้ผู้แทนขายของกิจการหน้าที่สืบความลับของคู่แข่งขัน พยายามฝ่าติดตามตลาด ผลิตภัณฑ์ใหม่ของคู่แข่งขัน ใครเป็นผู้ซื้อในตลาดและซื้อไปเพื่อใช้ประโยชน์อะไร บางทีกลยุทธ์การตลาดในการนำเข้าผลิตภัณฑ์ใหม่ของคู่แข่งขันมาดัดแปลงและปรับปรุงให้ดีขึ้น ก็อาจถือได้ว่าเป็นทางออกที่ดีทางหนึ่งสำหรับกิจการบางแห่งในการแสวงหาผลิตภัณฑ์ใหม่มาจำหน่าย ดังนั้น จึงไม่เป็นที่น่าแปลกใจเลยว่า ผู้ผลิตและจำหน่ายคอมพิวเตอร์บางแห่งถึงกับซื้อคอมพิวเตอร์ของคู่แข่งขันแล้วมา ถอดแยกแยกเป็นส่วนๆ เพื่อการศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคอมพิวเตอร์ที่ดีกว่า มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูงกว่า

4. พนักงานขายหรือผู้แทนขายของกิจการ (Salesman) บุคคลเหล่านี้ในฐานะที่เป็นพนักงานของกิจการที่ต้องออกไปติดต่อกับตลาด ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อขายสินค้ากับร้านค้าตามปกติหรือออกไปตรวจเยี่ยมตลาดในหลาย ๆ กรณี ก็มีโอกาสพูดคุยกับลูกค้าผู้ซื้อ ทำให้ได้ข้อมูลข่าวสารหรือข่าวกรองได้พอดีกับกิจการจัดให้มีการทำงานการออกตลาดให้รวมถึงข้อสังเกตหรือสิ่งที่ผู้แทนขายไปพบเห็นมา ก็อาจช่วยให้ได้ความคิดใหม่ๆ ได้ รวมตลอดถึงความเคลื่อนไหวของคู่แข่งขัน แต่ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของฝ่ายจัดการที่จะต้องมีวิธีการกระตุ้นให้พนักงานขายทำงานทางด้านการเสนอความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของตลาดนอกเหนือไปจากการทางด้านการขายและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. ฝ่ายจัดการระดับสูง (Upper Management) ความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่อาจได้มาจากผู้บริหารหรือฝ่ายจัดการระดับสูงภายในกิจการนั้นเอง ถ้าไม่ถูกจำกัดในเรื่องเวลาและความสามารถเฉพาะด้านที่จำเป็นต่องานนี้ แต่ต้องเป็นที่ยอมรับว่าการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ผู้บริหารหรือฝ่ายจัดการระดับสูง อาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่กิจการนั้นได้ถ้าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาต้องคล้อยตาม ไม่กล้าคัดค้านความคิดนั้นๆ ทั้งๆ ที่ตนมีความเห็นว่า ถ้าวางแผนอาจจะไปไม่รอด หรือกิจการนั้นได้นำความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่นั้นไปใช้ทันที โดยขาดข้อมูลหรือการวิจัยการตลาดที่เพียงพอ

6. นักวิทยาศาสตร์ ที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ สำหรับกิจการที่ขายสินค้าที่มีปัญหาเทคนิคเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างมาก อาจต้องอาศัยนักวิทยาศาสตร์ทำการวิจัยภายในห้องทดลองอย่างเป็นกิจจะลักษณะโดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ นอกจากนี้ที่ปรึกษาทางวิเคราะห์ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันต่างๆ รวมตลอดถึงจากสถาบันการศึกษาในระดับสูงก็อาจทำให้ความคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ได้นอกจากนี้ ก็อาจอาศัยบริษัทหรือกิจการอิสระที่ขายบริการทางด้านการวิจัยการตลาด หรือหน้าที่เป็นบริษัทตัวแทนโฆษณา เป็นต้น

5. บริบทชาวไทยทรงดำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

อำเภออู่ทองเดิมมีชื่อว่า อำเภอจะระเข้สามพัน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของ จังหวัดสุพรรณบุรี มีแม่น้ำจะระเข้สามพันไหลผ่านทางด้านทิศใต้ของอำเภอ แบ่งพื้นที่เขตเป็น 13 ตำบล 145 หมู่บ้าน มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอตอนเจดีย์ จังหวัด สุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอสองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอเมือง และอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอป่าพลอย อำเภอเลาขวัญ และอำเภอหัวยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี

คำขวัญประจำอำเภออู่ทอง “แหล่งรอยพระพุทธบาท เกียรติประกาศผ้าทอง เจ้าฟ่อ พระยาจักร ถินรักไทยทรงดำ ถ้าเสือพระดี มีคอกซ้างดิน ถินเก่นน้ำตก”

อำเภออู่ทองมีระยะห่างจากกรุงเทพมหานคร 159.3 กิโลเมตร โดยทางหลวง หมายเลข 340 อำเภออู่ทองมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 630,290 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. พื้นที่ตอนเหนือ เป็นลูกคลื่นลอนลาดสลับลอนชัน จนถึงเทือกเขาสูงชัน แบบ ภูเขา ได้แก่พื้นที่ ตำบลบ้านโข่ง ตำบลดอนค่า ตำบลหนองโวง ตำบลพลับพลาไซ และ ตำบลอู่ ทอง

2. พื้นที่ตอนใต้ เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำจะระเข้สามพัน และคลองปากแสกไหลผ่านไป บรรจบ คลองสองพี่น้องแล้วไหลลงแม่น้ำท่าจีน เป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์ ได้แก่พื้นที่ ตำบลอู่ทอง ตำบลจะระเข้สามพัน ตำบลดอนมะเกลือ ตำบลสารายายโสม ตำบลสาระพังлан ตำบล เจดีย์ และ ตำบลยั้งทะเลย

3. พื้นที่ตอนกลาง เป็นแบบลูกคลื่นลอนลาด ถัดจากเขตภูเขาได้แก่ พื้นที่เขต ตำบลบ้านโข่ง ตำบลอู่ทอง ตำบลดอนค่า ตำบลหนองโวง และตำบลจะระเข้สามพัน อำเภออู่ทองมี ป่าไม้เบญจพรรณกระจายอยู่ทางทิศตะวันตก แต่ปัจจุบันลูกบุกธุรกิจเป็นพื้นที่ทำมาหากิน และบาง แห่งเปลี่ยนเป็นพื้นที่ทำไร่ ทำนา สภาพภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

ประชากรของอำเภออู่ทอง ประกอบด้วยหลายเชื้อชาติ กระจายอยู่ทั่วทุกตำบลของ อำเภอ กลุ่มไทย-เวียงจะอยู่ร่วมกันทางทิศเหนือ ส่วนกลุ่มไทยดำเนิ-โซ่จะรวมกันอยู่ทางทิศใต้ และ ไทย-จีนจะรวมกันอยู่ตอนกลางของอำเภอ ซึ่งปัจจุบันกลุ่มไทยต่างๆ เหล่านี้ได้มีสภาพเป็นคนไทย 100 เปอร์เซ็น จะแตกต่างกันทางวัฒนธรรมที่ติดตัวมา และต้องมาปรับให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

ถึงแม้ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพ แต่วัฒนธรรมของไทยทรงค่า ลาวโซ่งยังรักษาไว้ได้อย่างเหนียวแน่น (วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี, 2560)



ภาพที่ 2.7 แผนที่แสดงที่ตั้งอำเภอท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ชาวไทยทรงค่า หรือ ลาวโซ่ง ที่อยู่ในอำเภอท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีการทำนาเป็นอาชีพหลัก ต่อมาระยะปัจจุบันเรื่องราคาข้าวตกต่ำ จึงหันไปทำไร่เพาะปลูกแตงโม แต่ก็มีปัญหาระบบดูดเร็วจึงต้องย้ายหลักแหล่งทำการเพาะปลูกไปเรื่อยๆ ปัจจุบันนิยมทำไร่ปลูกแตงโมกันที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนคนหนุ่มสาวได้หันไปทำอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้าน ชาวไทยทรงค่าหรือลาวโซ่งได้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีกันอย่างเหนียวแน่น เช่น การแต่งกาย การเช่นผีบรรพบุรุษ การปลูกสร้างบ้านเรือน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะของตนเอง ที่ไม่เหมือนวัฒนธรรมอื่นๆ ถึงแม้ว่าความเจริญทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ จะแพร่กระจายเข้ามา ก็ไม่สามารถกลืนวัฒนธรรมดั้งเดิมได้จะมีการเปลี่ยนแปลงบ้าง ก็เปลี่ยนแปลงเฉพาะวัตถุดิบ และเทคนิค วิธีการผลิตเท่านั้น เช่น ผ้าห่อลายแตงโมของลาวโซ่งแท้โบราณจะใช้เส้นด้ายยืนสีแดงเป็นหลัก เส้นพุงเป็นสีดำ หรือครามเข้มน้ำเงิน การเล่าสืบกันมาว่าผู้ชายชาวลาวโซ่งจะออกไปเข้าป่าทำไร่健全 ฝ่ายหญิงอยู่กับเหย้าฝ่ายเรือนจะหอผ้าไป ทำให้คิดถึงฝ่ายชายซึ่งใช้ด้ายสีแดงเป็นเส้นยืนเวลาหอผ้าอุกมาเสร็จแล้ว จะได้ผ้าห่อลายแตงโมที่มีเหลือบสีแดงในพื้นสีดำหรือครามเข้ม สะท้อนออกมากดงามยิ่งขึ้นเมื่อถูกแสงแดดอันเป็นสื่อถึงสัญญาณแห่งความรักที่มีต่อฝ่ายชาย ในกรอบการกลับมาของฝ่ายชาย เป็นการแสดงถึงคุณสมบัติที่ดีของฝ่ายหญิงที่ไม่แสดงออกเจิงใจว่า

นี้ ซึ่งปัจจุบันผ้าทอแบบนี้หายากแล้ว จะมีก็แต่ผ้าทอลายแต่งโถมธรรมชาติไม่มีเส้นด้ายยืนสีแดงที่เห็นในตลาดจะเป็นชิ้นสีเดียวหรือสีครามทอลายสีขาวหรือสีฟ้าเท่านั้น

ลักษณะบ้านอยู่อาศัยของชาวไทยทรงดำ หรือ ลาวโช่ในอดีตใช้วัสดุธรรมชาติทั้งหมด เช่นโครงสร้างตัวบ้านใช้ไม้เนื้อแข็ง พื้น เสาจั่วไม้ ส่วนผนังใช้ไม้ไผ่ หลังคามุงด้วยหญ้าแฟก ทรงจั่วยอดแหลม ภายในบ้านมีการแบ่งพื้นที่ทำครัว พื้นที่นอน มีการกันผนังสำหรับผู้เรือน (กะล้อห้อง) และมีชานหน้าบ้าน บันไดไม้แคบเล็กสูงชัน เช่นบ้านลาวโช่ที่สร้างจำลองไว้ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอุท่อง และที่ศูนย์หัตกรรมวัดดอนมะเกลือ จังหวัดสุพรรณบุรี ปัจจุบันนิยมปลูกแบบเรือนไทยมีการประยุกต์ก่อด้วยปูนซีเมนต์ แทนไม้ มุงหลังคាត้วยกระเบื้องแบบยุโรป หรือแบบบ้านเรือนไทยภาคกลางที่ว่าไปที่มีหลังคاجั่วเป็นยอดแหลม หลังคานาดาเทใต้คุนสูงสำหรับนั่งทำงาน พักผ่อนและใช้เก็บเครื่องมือทำงานเกษตร

ภายในบริเวณบ้านจะต้องมียุ้งข้าว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญมากแก่ชีวิตชาวไทยทรงดำ เพราะมีอาชีพทำนา ขนาดของยุ้งข้าวบางบ้านใหญ่เกือบทeatตัวบ้าน ลักษณะการก่อสร้างความแข็งแรงคล้ายกับตัวบ้าน มีการมุงหลังคាត้วยจ้ำ มีบันลุมฉลุลายตันเสา บางบ้านใช้ไม้ไผ่ทำผนัง ชาวไทยทรงดำบูชาพระแม่โพสพว่ามีบุญคุณต่อการดำรงชีวิต ปัจจุบันจะเห็นว่า ยุ้งข้าวถูกปล่อยทิ้งร้าง เพราะไม่ต้องเก็บข้าวอย่างแท้ก่อนแล้ว จึงไม่นำมาใช้งานเป็นที่พักอาศัยหรือให้ยืยบยื้อเป็นการนำสิ่งอปมงคลใส่ตัว ยุ้งข้าวจึงถูกทิ้งร้างหรือไว้เก็บของ ไม่ได้ ถูกรื้อทิ้งไป



ภาพที่ 2.8 ลักษณะบ้านเรือนไทยทรงดำในปัจจุบัน

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ເອົມພຣ ແນວຍເຢັ້ນຜລ (2539) ໄດ້ທຳການສຶກຫາເຮືອງຝອນໄທຢທຮຳ ມີວັດຖຸປະສົງຄ ເພື່ອທີ່ຈະສຶກຫາສູງຮູບແບບວິທີການຝອນແບບດັ່ງເດີມ ຄນ ຈັງຫວັດເພື່ອບຸຮີ ພ.ສ. 2536-2338 ແລະ ເປີຍບເຫັນການຝອນທີ່ປະກວດຢູ່ໃນປັຈຈຸບັນໃນ 4 ຈັງຫວັດຄື່ອ ເພື່ອບຸຮີ ຮາຊບຸຮີ ນຄປະມ ແລະ ສຸພຣະນບຸຮີ ໂດຍການສຶກຫາຈາກຂໍ້ມູນທີ່ເປັນເອກສາງຈາກວິຈີ້ ຈາກການສັນກາຍຄົນ ການສັງເກດ ແລະ ປົກປົກຕິດ້ວຍຕົນເອງ

ຜລຈາກການວິຈີ້ພບວ່າ ຝອນໄທຢທຮຳເປັນການຝອນຕາມປະເພນີທີ່ປົກປົກຕິດ້ວຍຫອດກັນນາ ໂດຍໜາວໄທຢທຮຳ ຄນ ຈັງຫວັດເພື່ອບຸຮີ ເປັນເວລາກວ່າ 200 ປີ ການຝອນເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນປະເພນີ ອື່ນຄອນ ຜົ່ງເປັນເຫດກາລແທ່ງຄວາມສຸກສານຫລັງຄຸງກາລເກີບເກີວ ທີ່ຈັດຂຶ້ນໃນຫ່ວງເດືອນຫ້າແລະເດືອນກອງທຸກໆ ປີ ຫ່ວງເຫດກາລນີ້ຈາວໄທຢທຮຳໃນແຕ່ລະທ້ອງຄື່ນຈະແຕ່ງກາຍດ້ວຍຊຸດພື້ນບັນອັນສາຍງາມ ເພື່ມມາພບປະສົງສຽງກັນ ຄນ ລານຂ່າວ ແລະມີກາລະເລັນທີ່ເຮີຍກວ່າ ອື່ນຄອນ ອື່ອກາຍໂນລູກຄອນໃຫ້ແກ່ກັນຮ່ວງໜຸ່ມສາວ ລູກຄອນນີ້ທຳດ້ວຍຄຸງຜ້າ ຊັ້ງໃນບຣຈຸດ້ວຍເມີລືດນຸ່ນຫຼືອເມີລືດມະຫາມທຳພູ້ຫ້ອຍໃຫ້ດູສາຍງາມ ມີເຊື່ອຍາວສໍາຮັບຈັບເຫັນໂຍ່ງໂຍນຮ່ວງທີ່ມີກາລະເລັນຄອນຈະມີການຝອນ ແລ້ວລາວ ເຊິ່ງລຳແຄນ ແລະການຂັບລຳ ໂດຍມີແຄນເປັນດົນຕີປະກອບກາລະເລັນສັບກັນໄປ

ການຝອນໄທຢທຮຳດຳດັ່ງກ່າວພບວ່າມີ 2 ແບບຄື່ອ ການຝອນແບບດັ່ງເດີມແລະການຝອນແບບປັຈຈຸບັນ ລັກຂະນະທ່ານຝອນແບບດັ່ງເດີມນັ້ນໃນແຕ່ລະທ້ອງຄື່ນຈະມີລັກຂະນະເໝືອນກັນ ໂດຍມີລັກຂະນະເດັ່ນຂອງກາເຄລື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍ 6 ສ່ວນ ອື່ອ 1.ການໃຊ້ເຫັນມີ 2 ລັກຂະນະຄື່ອ ການຢ່າເຫັນແລະກາກ້າວເຫັນ ກາກ້າວເຫັນ 5 ວິທີໄດ້ແກ່ ກ້າວຢ່າງ ກ້າວໄຂວ້ ກ້າວລາກເຫັນ ກ້າວເຂົ້າບ່ານເຫັນ ແລະກ້າວຢ້າງເຫັນ 2.ການໃຊ້ຂາມມີ 2 ລັກຂະນະຄື່ອ ກາງອາຂາແລະການນັ່ງຍອງໆ 3.ການໃຊ້ລຳຕັ້ງມີ 3 ລັກຂະນະຄື່ອ ລຳຕັ້ງດັ່ງຕຽງ ລຳຕັ້ງເອັນໄປດ້ານຫຼັງ ແລະລຳຕັ້ງເອັນໄປດ້ານໜ້າ 4.ການໃຊ້ມື້ມີ 7 ລັກຂະນະໄດ້ແກ່ ມ້ວນມື້ອື່ອນ ມື້ໄຂວ້ມື້ອື່ອ ຂວາມມື້ອື່ອ ໂຈບມື້ອື່ອ ຕັກມື້ອື່ອ ແລະມື້ອື່ອປັດປ້ອງ 5.ການໃຊ້ແຂນມີ 2 ລັກຂະນະໄດ້ແກ່ ຕັ້ງວັງສູງ ຕັ້ງວັງຕໍ່າ 6.ການໃຊ້ສະໂພກ ໂດຍມີລັກຂະນະເດັ່ນອື່ອກາທຽບຕົວໂດຍຍືນຍ່ອເຂົ້າໂຍ້ຕົວຝອນ ການນັ່ງຍອງໆ ຝອນໃນລັກຂະນະຈຳຕິດດິນ ສໍາຮັບການຝອນຈະຂຶ້ນອູ່ກັບທຳນອງເພັງ 4 ເພັງ ຕາມລຳດັບຄື່ອ 1.ແຄນໜ້າ ຢີ້ວັດແຄນເດີນ 2.ແຄນເຮົາ ຢີ້ວັດແຄນແລ່ນ 3.ແຄນແກຣ ຢີ້ວັດແຄນກະແລ່ 4.ແຄນເວີ່ງ ຢີ້ວັດແຄນເຍີບແຄນເດີນເປີຍບສົມອນໜຸ່ມສາວສ້າງຄວາມຄຸນເຄຍສິ່ງກັນແລະກັນ ແຄນແລ່ນເປີຍບສົມອນໜຸ່ມເລ້າໂຄມແລະສາວຫລຸບຫຼິກ ແຄນກະແລ່ເປີຍບສົມອນໜຸ່ມສາວສົມຄຣສມານໃນສຮັກ ແຄນເຍີບເປີຍບສົມອນໜ້າຍຫຼົງທີ່ແສດຖືກໍຄວາມສຸຂມຫວັງໃນຄວາມຮັກ ສ່ວນການຝອນແບບປັຈຈຸບັນອາຍຸຮູບແບບການຝອນດັ່ງເດີມອູ່ບ້າງ ແຕ່ຈະປະຢຸກຕົ້ນໃໝ່ຕໍ່າມສກາພແວດລ້ອມແລະການເປີ່ຍັນແປ່ງທາງສັກຄມໃນແຕ່ລະທ້ອງຄື່ນຂອງກລຸ່ມໜ້າໄທຢທຮຳດຳ

ບຸ້ນຍຸເສຣີມ ຕິນຕະສຸວະນະ (2545) ໄດ້ທຳການສຶກຫາຜ້າແລະເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີຂາວໄທຢທຮຳ ດຳ ຕຳບລ່ານອງປົງ ອຳເກອເບາຍ້ອຍ ຈັງຫວັດເພື່ອບຸຮີ ມີຈຸດປະສົງຄ ເພື່ອ (1) ສຶກຫາປະວັດຕົວມາ ເປັນມາຂອງຜ້າແລະເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີຂາວໄທຢທຮຳດຳ (2) ສຶກຫາຄວາມເຂົ້ອ ພິຮີກຣມ ທີ່ເກີ່ຍວັດກັບຜ້າແລະເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີ (3) ສຶກຫາວິເຄາະທຸຽບແບບ ສີ ລວດລາຍຜ້າ ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີ ແລະເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ທຳດ້ວຍຜ້າ

ผลการศึกษาพบว่าชาวไทยทรงคำที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นที่อยู่อาศัยในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น การเรียกชื่อกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในเวียดนาม และชาวว่า “ไทยคำ” หรือ “ผู้ไทยคำ” เมื่ออพยพเข้ามาอยู่ในประเทศไทยมีชื่อเรียกว่า “ลาวโซ่ง” หรือ “ไทยทรงคำ”

มีการสืบทอดการทอผ้าจาก บรรพบุรุษในสิบสองจังหวัดไทย โดยคันพับหลักฐานผ้าที่ทอ ด้วยเส้นใยจากฝ้ายและไหมตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการปั่นฝ้ายของชาวไทยทรงคำ ที่ตำบลหนองปรง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ว่ามีลักษณะใกล้เคียงกับผ้าที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ด้านความเชื่อ พิธีกรรม ที่เกี่ยวกับผ้าและเครื่องนุ่งห่ม ชาวไทยทรงคำมีความเชื่อ ตั้งแต่ขั้นตอนการปลูกหม่อน และอุปกรณ์ทอผ้า โดยมีการทำพิธีกรรมสูญวัณตันหม่อนเพื่อให้ได้ผลผลิตสมความมุ่งหมาย ทั้งยังสร้างอุบາຍในลักษณะข้อห้าม เพื่อรักษาอุปกรณ์ทอผ้าให้มีความคงทน สำหรับความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับการทำสียอมผ้า พบร่างชาวไทยทรงคำใช้สีครามเข้ม เป็นสีหลัก ซึ่งแสดงถึงความเคราโศก อ้างวัง เดียวดาย ที่ต้องผลัดพรากจากบ้านเกิดเมืองนอน ส่วนขณะที่ยอมผ้าต้องมีจิตใจมุ่งมั่นจึงจะยอมสีได้ดี ด้านความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับลายผ้า เป็นความเชื่อที่เกิดจากตำนานเรื่องเล่า จินตนาการ ศาสนา ลักษณะรูปร่าง ตามลวดลายต่างๆ ส่วนความเชื่อเกี่ยวกับกระบวนการผลิตผ้า เป็นความเชื่อที่สร้างข้อห้ามเพื่อรักษาผ้าให้อยู่ในสภาพที่ดีและคงทน

สำหรับรูปแบบผ้าและเครื่องนุ่งห่มแบ่งแยกเป็นของผู้ชาย ผู้หญิง และเด็ก โดยมีลักษณะการใช้ในชีวิตประจำวันและในพิธีกรรม ส่วนการใช้สีแบ่งออกเป็น 2 วรรณะ คือ วรรณะร้อน แสดงถึง อารมณ์กระฉับกระเฉง ความรื่นเริง และความขัดแย้ง ได้แก่ สีเหลือง สีส้ม สีแดง และสีแดงเลือดหมู วรรณะเย็น แสดงถึง ความเคราโศก อ้างวัง และเดียวดาย ได้แก่ สีเขียว และสีคราม การผลิตผ้าและเครื่องนุ่งห่มมีขั้นอยู่กับช่างทอผ้าว่าอยู่ในสภาพะหรือสถานการณ์ใด สีของผ้าก็จะแสดงอารมณ์อ้อมทางผืนผ้านั้น ส่วนลวดลายมีการประดิษฐ์ด้วยวิธีการทอ ปัก ปะ และขิด มีชื่อ และลักษณะรูปร่างที่สื่อความหมาย สัมพันธ์กับวิถีชีวิตและความเชื่อของชาวไทยทรงคำ จำนวน 5 ลาย คือ ลายพันธุ์พุกษา ลายสัตว์ ลายเครื่องมือเครื่องใช้ ลายสถานที่ และสิ่งของ และลายเบ็ดเตล็ด

สุนทร เกตุอุนทร (2545) ได้ศึกษาวิจัยโครงสร้างลวดลายผ้าทอกระหรี่ยง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี พบร่างการทอผ้ากระหรี่ยงจะใช้กีบประเกลที่เอวเป็นอุปกรณ์หลัก ซึ่งกีบเอวทำจากวัสดุที่หาได้จากการธรรมชาติ ลักษณะโครงสร้างหลักของผ้าทอมี ๒ แบบ คือ แบบแรกได้แก่ผ้าทอแบบธรรมชาติ ซึ่งเป็นการทอผ้าเป็นผืนนำไปตัดเย็บเป็นชุดของเด็กหญิงชาวกระหรี่ยง แบบที่สอง เป็นการทอแบบลวดลาย ผ้าที่กระหรี่ยงนิยมทอใช้ส่วนใหญ่จะมีลวดลายประกอบ ซึ่งตัดเย็บเป็นช่องใช้และเครื่องนุ่งห่มต่างๆ ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะการทอไม่เหมือนกัน โดยพิจารณาจากลักษณะของลวดลาย สีของผ้าที่ทอ

แก่นจันทร์ มะลิซอ (2546) ได้ศึกษาการอุดแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอไทยให้ญี่ปุ่นรู้ อำเภอแม่สายจังหวัดเชียงใหม่ พบร่างการทอผ้าทอของชาวไทยให้ญี่ปุ่นเป็นผ้าทอที่มีลวดลายสวยงามตัดกับ

เส้นด้ายืน มีสีน้ำเงิน สีอ่อน ลวดลายเป็นสีเข้ม ต่อมามีการประดิษฐ์และตัดแปลงจากผ้าทอยกดอก และผ้าหอตีนจก โดยปรับให้เหมาะสมกับรูปแบบผ้าหอให้ใหญ่

ประธาน เขียวขา (2546) ได้ทำการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ในพิธีกรรมชุมชน และประเพณีเกี่ยวกับชีวิต ศึกษารณีชุมชนลาวเช่น จังหวัดสุพรรณบุรี คือการศึกษาสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในพิธีกรรมชุมชน คือ พิธีบูชาศาลประจำหมู่บ้าน พิธีขึ้นบ้านใหม่ พิธีปักตง พิธีเสนเรือน พิธีเสนตัว พิธีৎเpong วัญ และการเปลี่ยนแปลงประเพณีเกี่ยวกับชีวิต 4 ด้าน คือ ประเพณีการเกิด ประเพณีการบวช ประเพณีการแต่งงาน และประเพณีการตาย โดยสมมติฐาน 8 ข้อ ต่อไปนี้

1. การรับนวัตกรรมทางวัฒน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพิธีกรรมชุมชน
2. การรับนวัตกรรมที่มีใช้ตู้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพิธีกรรมชุมชน
3. แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพิธีกรรมชุมชน
4. การพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพิธีกรรมชุมชน
5. การคุณภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเพณีชีวิตในชุมชน
6. ระบบการศึกษาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเพณีชีวิตในชุมชน
7. สื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเพณีชีวิตในชุมชน
8. การย้ายถิ่นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเพณีชีวิตในชุมชน

การศึกษานี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษย์วิทยาและกำหนดเวลาหมู่บ้านตอนมะเกลือ ตำบลตอนมะเกลือ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสนามวิจัย ซึ่งข้อมูลประจำจักษ์เหล่านี้ยืนยันว่า สมมติฐานทั้ง 8 ข้อ มีความถูกต้อง

ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์ (2547) ได้ศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัฒนธรรมผ้าหอพื้นบ้านสู่ระบบอุตสาหกรรมสินค้าชุมชน: ศึกษารณีกลุ่มแม่บ้านเพิ่มพูนทรัพย์ ตำบลนาเขือ จังหวัดมหาสารคาม พบร่วมการพัฒนาผ้าหอพื้นบ้านของชุมชนเครือข่าย เพื่อเป็นวัตถุดีบในการรองรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ที่ถูกออกแบบบนพื้นฐานการวิจัยตลาดและศักยภาพของกลุ่ม ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ตามที่ตลาดต้องการและยังได้พัฒนาผ้าหอพื้นบ้าน จากแบบดั้งเดิมสู่ รูปแบบเชิงประยุกต์ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น และทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 30 เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนที่จะได้รับการพัฒนา นอกจากนี้ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ยังทำให้สมาชิกกลุ่มเพิ่มพูนทรัพย์ ทั้งที่เป็นช่างและรูปแบบ เช่น ห้องนอนพื้นบ้าน ได้มีต้นทุนทางความคิดเชิงออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์บนบริบท ของความต้องการของผู้บริโภค แทนการผลิตไปตามวิถีความพอใจส่วนตน สามารถขยายผล และสืบทอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัฒนธรรมผ้าหอพื้นบ้าน สู่ระบบอุตสาหกรรมสินค้าชุมชนไปได้อย่างต่อเนื่อง

ศิริรัตน์ ศิริพันธ์บุปผา (2549) ได้ศึกษาและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของที่ระลึกจากผ้าหอชาวไทยทรงคำ จังหวัดเพชรบุรี พบร่วมกับผู้สนับสนุนและผู้จำหน่ายมีความคิดเห็นว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของที่ระลึกจากผ้าหอชาวไทยทรงคำที่ออกแบบและพัฒนาความสวยงาม ประโยชน์ในการใช้สอย และด้านแสดงลักษณะเฉพาะถิ่น อยู่ในระดับมาก

การต์ธิดา ไชยมา (2550) ได้ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผ้าม่ออ่อม พบว่า ผู้บริโภค มีความต้องการผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่ทำจากผ้าม่ออ่อม ทั้ง 3 ชนิด คือ กระเปาสตรี หมอนอิง และที่รองจาน เมื่อจัดทำเป็นผลิตภัณฑ์ ชนิดละ 3 รูปแบบ นำไปศึกษาความพึงพอใจ พบว่า กระเปาสตรีรูปทรงสี่เหลี่ยมตอกแต่งโดยใช้เศษผ้าม่ออ่อมที่เหลือจากการตัดเย็บตัดเป็นชิ้น สี่เหลี่ยมเล็กๆ และใช้เทคนิคการประดิษฐ์เป็นลวดลายลงบนชิ้นกระเปาทั้งสองด้าน สายกระเปา ตอกแต่งโดยใช้สายหนัง และมีการใช้มีดไม้มีกระดุมกลากลูกเดือย ปักตกแต่ง มีค่าเฉลี่ยความพึง พอยใจมากที่สุด



บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัยโครงการงานสร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเรือนไทยทรงด้า อำเภอ อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการศึกษาข้อมูลต่างๆ แนวคิดวัฒนธรรมประเพณี ได้ทำการศึกษา ข้อมูลและวิธีดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับชาวไทยทรงด้า โดยมุ่งเน้นสาระทางประวัติความ เป็นวัฒนธรรมประเพณี การดำเนินชีวิต ลายผ้าของชาวไทยทรงด้า อำเภอ อู่ทอง จังหวัด สุพรรณบุรี

2. รวบรวมข้อมูลภาคสนามในแหล่งพื้นที่ศึกษา จากการสืบตัวอย่างแบบเจาะจง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เจ้าของบ้าน ผู้อาศัยในชุมชน และผู้รู้ในชุมชนรวมสามพื้นที่ ตำบลอู่ทอง ตำบลบ้านดอน ตำบลดอนมะเกลือ เป็นต้น

3. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้รูปทรง เอกลักษณ์ และองค์ประกอบอาคารโดยอาศัย หลักการพื้นฐานทางสถาปัตยกรรม โดยเชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ข้อมูล ด้านความเชื่อ เพื่อตอบและสรุปประเด็นการศึกษา

4. ออกแบบลายกระเปาเป้ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนิน ชีวิต ของชาวไทยทรงด้า

5. ดำเนินการจัดทำกระเปาเป้ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนิน ชีวิต ของชาวไทยทรงด้า

6. นำกระเปาเป้ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ของชาวไทย ทรงด้า ส่งมอบให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน ตำบลบ้านดอน อำเภอ อู่ทอง

7. สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน เกี่ยวกับการออกแบบกระเปา “ไทยทรงด้า”

8. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม มาวิเคราะห์เนื้อหา และสรุปความ พึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อเรื่องของการออกแบบกระเปา “ไทยทรงด้า” และจัดทำรูปเล่ม วิจัย

2. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัด กกลางบ้านดอน ตำบลอู่ทอง ตำบลบ้านดอน และตำบลดอนมะเกลือ อำเภอ อู่ทอง จังหวัด สุพรรณบุรี

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี ดังนี้

แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้สอบถามในเรื่องของ ลดลายแห่งชีวิตกับgrade เป้า “ไทยทรงด้วย” โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชาราศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านตอนเกี่ยวกับการออกแบบgrade เป้า “ไทยทรงด้วย” โดยคำนวณตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิคิร์ท (Likert's scale) ที่มี 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ผู้วิจัยกำหนดน้ำหนักหรือคะแนนในการตอบแบบสอบถาม 5 ระดับดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	5
พึงพอใจมาก	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	4
พึงพอใจปานกลาง	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	3
พึงพอใจน้อย	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	2
พึงพอใจน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักหรือคะแนนเป็น	1

ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยใช้คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 – 4.20 หมายถึง พึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.61 – 3.40 หมายถึง พึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.81 – 2.60 หมายถึง พึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.80 หมายถึง พึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการ 2 ส่วนคือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านตอนเกี่ยวกับการออกแบบgrade เป้า “ไทยทรงด้วย” จำนวน 123 คน

2. ผู้วิจัยทำหนังสือแจ้งและประสานเป็นการภายในชุมชนทราบ

3. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม มาวิเคราะห์เนื้อหา และสรุปความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อเรื่องของการออกแบบgrade เป้า “ไทยทรงด้วย”

5. สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

1.1 หาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามหรือรายการของแบบสอบถาม
(ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543:248-249)

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน IOC หมาย
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เขียนชุดทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เขียนชุดทั้งหมด

เมื่อ IOC แทน ต้นนี้ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เขียนชุดทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เขียนชุดทั้งหมด

1.2. สติติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตรของ บุญชุม ศรีสะอาด (2547 : 55-56)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ X แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตรของ บุญชุม ศรีสะอาด (2547 : 85-87)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
N แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มนั้น



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเปา “ไทยทรงดี” ในตำบลบ้านดอน อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี มาทำการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์การวิจัยผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 123 ชุด มาทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อกระเปา “ไทยทรงดี”

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์

ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์

ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	60	48.78
หญิง	63	51.22
รวม	123	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	3	2.43
31 - 39 ปี	40	32.52
40- 49 ปี	50	40.65
50 -59 ปี	25	20.32
60 ปี หรือ มากกว่า	5	4.06
รวม	123	100
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	78	63.41
มัธยมศึกษา	40	32.52
ปริญญาตรี	3	2.43
อื่นๆ	8	6.50
รวม	123	100

จากการ 4.1 พบร่วม ของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 123 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 51.22 ส่วนที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 48.78 ส่วนอายุพบว่า

ส่วนใหญ่ อายุ ในช่วง 40-49 ปี มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 40.65 รองลงมาคือ กลุ่มอายุ 31 - 39 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 32.52 ส่วนที่เหลือคือ กลุ่มอายุ 50 - 59 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 20.32 กลุ่มอายุ 60 ปี หรือมากกว่า จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 40 คน และ 32.52 คน ส่วนที่เหลือเป็นจบการศึกษาระดับ อื่นๆ (ไม่ได้รับการศึกษา) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อกรอบเป้า “ไทยทรงดា”

วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี้ยวกับการออกแบบกรอบเป้า “ไทยทรงดា” แสดงผลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี้ยวกับการออกแบบกรอบเป้า “ไทยทรงดា” สามารถจำแนกตามมิติด้านต่าง ๆ ได้ 3 ด้าน ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านเอกสารกิจกรรมของชุมชน และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี้ยวกับการออกแบบกรอบเป้า “ไทยทรงดា” จำแนกเป็นด้านผลิตภัณฑ์ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อกรอบเป้า “ไทยทรงดา”	ค่าเฉลี่ย X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความ คิดเห็น
1. ด้านผลิตภัณฑ์			
1.1. รูปแบบ/รูปทรงของผลิตภัณฑ์มีความทันสมัย	4.45	.642	มากที่สุด
1.2. ผลิตภัณฑ์มีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.45	.642	มากที่สุด
1.3. ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพเหมาะสม	4.43	.612	มากที่สุด
1.4. ผลิตภัณฑ์มีสีสันสวยงาม	4.41	.612	มากที่สุด
ภาพรวม	4.41	.657	มากที่สุด

จากการ 4.2 แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบกรอบเป้า “ไทยทรงดា” ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .657 พบร้า รูปแบบ/รูปทรงของผลิตภัณฑ์มีความทันสมัยและผลิตภัณฑ์มีความเหมาะสมกับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .642 รองลงมาคือ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.43 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .612 ลำดับสุดท้าย คือ ผลิตภัณฑ์มีสีสันสวยงาม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ 4.41 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .657

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี้ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงดำ” จำแนกเป็นด้านเอกสารชั้นของชุมชนดังนี้

ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อกระเปา “ไทยทรงดำ”	ค่าเฉลี่ย X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความ คิดเห็น
2. ด้านเอกสารชั้นของชุมชน			
2.1 ผลิตภัณฑ์แสดงถึงความเป็นเอกสารชั้นของชาวไทยทรงดำ	4.17	.661	มาก
2.2 ลวดลายของผลิตภัณฑ์แสดงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำ	4.19	.651	มาก
ภาพรวม	4.19	.651	มาก

จากตาราง 4.3 แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงดำ” ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.19 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .651 พบร้า ลวดลายของผลิตภัณฑ์แสดงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .651 ลำดับสุดท้าย คือ ผลิตภัณฑ์แสดงถึงความเป็นเอกสารชั้นของชาวไทยทรงดำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .661

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี้ยวกับการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงดำ” จำแนกเป็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อกระเปา “ไทยทรงดำ”	ค่าเฉลี่ย X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับ ความ คิดเห็น
3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์			
3.1 นักเรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์	4.50	.623	มากที่สุด
3.2 ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์	4.50	.623	มากที่สุด
3.3 ผลิตภัณฑ์มีส่วนช่วยในการพื้นฟูอัตลักษณ์และเอกสารชั้นของชุมชน	4.51	.622	มากที่สุด
3.4 ทำให้ชุมชนชาวไทยทรงด้ำเป็นที่รู้จักแก่สังคมมากขึ้น	4.23	.626	มากที่สุด
ภาพรวม	4.50	.616	มากที่สุด

จากตาราง 4.4 แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการอุ่นเครื่อง “ไทยทรงดำ” ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.50 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .616 พบร้า ผลิตภัณฑ์มีส่วนช่วยในการพื้นฟูอัตลักษณ์และเอกสารชั้นของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .622 รองลงมาคือ นักเรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ และ ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.50 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .623 ลำดับสุดท้าย คือ ทำให้ชุมชนชาวไทยทรงด้ำเป็นที่รู้จักแก่สังคมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ 4.23 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .626

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอนเกี่ยวกับการอุ่นเครื่องแบบกระเปา “ไทยทรงคำ” จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อกระเปา “ไทยทรงคำ”	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	ระดับความ คิดเห็น
1.ด้านผลิตภัณฑ์	4.46	.474	มากที่สุด
2.ด้านเอกสารชุดของชุมชน	4.38	.459	มากที่สุด
3.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	4.40	.618	มากที่สุด
ภาพรวม	4.39	.344	มากที่สุด

จากตาราง 4.5 แสดงให้เห็นว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการอุ่นเครื่องแบบกระเปา “ไทยทรงคำ” ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.39 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .344 พบร่วม ด้านผลิตภัณฑ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .474 รองลงมาคือ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.40 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .618 ลำดับสุดท้าย คือ ด้านเอกสารชุดของชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ 4.38 ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .459

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานวิจัย ในส่วนของการอุ่นเครื่องแบบกระเปา “ไทยทรงคำ” ผู้วิจัยได้เรียบเรียงกระบวนการดำเนินงานไว้ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับชาวไทยทรงคำ โดยมุ่งเน้นสาระทางประวัติความเป็นวัฒนธรรม ประเพณี การดำเนินชีวิต ลายผ้าของชาวไทยทรงคำ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพที่ 4.1 ผู้วิจัยออกพื้นที่รวบรวมข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับชาวไทยทรงคำ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้รูปทรง เอกลักษณ์ และองค์ประกอบอาคารโดยอาศัยหลักการพื้นฐานทางสถาปัตยกรรม โดยเชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านความเชื่อ เพื่อตอบและสรุปประเด็นการศึกษา



ภาพที่ 4.2 แสดงลักษณะลายของดู



ภาพที่ 4.3 ลักษณะลายดอกมะลิปักบนหน้าหมอน



ภาพที่ 4.4 แสดงลวดลายหน้าหมอนของชาวไทยทรงคำ

3. ออกแบบลวดลายกระเปา เป็นที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ของชาวไทยทรงดำ



ภาพที่ 4.5 ลวดลายตัวอย่างที่ใช้ในการผลิตในกระเปาไทยทรงดำ



ภาพที่ 4.6 ลวดลายที่ผู้จัดออกแบบเพื่อใช้ในการประกอบลายในกระเปา



ภาพที่ 4.7 อุกแบบกระเปาที่ยังไม่มีลวดลาย



ภาพที่ 4.8 ออกแบบกระเปาเป้ที่ประกอบลวดลายเรียบร้อยแล้ว

4. ดำเนินการจัดทำกระเปาเป้ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ของชาวไทยทรงดำ





ภาพที่ 4.9 ขั้นตอนการจัดทำกระเป๋าเป้าเปี้ย

5. ขั้นตอนการส่งมอบกระเป๋าเป้าเปี้ยให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน ตำบลอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี









ภาพที่ 5.1 การส่งมอบกระเป้าให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเบื้อง “ไทยทรงดำ” ที่ชาวไทยดำเนินประเทศไทยที่ถูกการต้อนรับ หวานคิดถึงบ้านเกิดที่ดินแดนสิบสองจังหวัด ชาวไทยทรงดำ เหล่านี้ได้พยายามสร้างสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ให้ใกล้เคียงกับแหล่งที่พำนักจากมา โดยเก็บรักษาและใช้สิ่งที่นำติดตัว ซึ่งรวมไปถึงวัฒนธรรม ประเพณี ลายผ้าและความรู้ในการสร้างที่อยู่อาศัยแบบเรือนกระดองเต่า เรือนไทยทรงดำรูปทรงนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งของการรำลึกและแสดงลักษณะเฉพาะของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมไปกับการคงวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิม เมื่อยุคสมัยเปลี่ยน มีการปรับตัวยอมรับอิทธิพลจากนอกชุมชนมากขึ้น เกิดการกลยุทธ์รูปของลายผ้าในรูปแบบต่าง ๆ ชาวไทยทรงดำที่ยังสามารถสืบทอดภูมิปัญญาทางช่างของตัวเอง โดยสร้างลายลายผ้าขึ้นในหลายชุมชน ทำให้คุณค่าและความสำคัญของชุมชนชาวไทยทรงดำในประเทศไทยยังอยู่ในระดับที่สูง ลายผ้าชาวไทยทรงดำในปัจจุบันไม่ได้มีความใกล้เคียงกับลักษณะดั้งเดิม ขาดพัฒนาการ ไม่มีการสืบทอดรูปแบบและภูมิปัญญาของชาวไทยทรงดำดังเดิมที่ยังคงเหลืออยู่ และอาจรวมถึงในห้องถ่ายรูปที่ยังขาดการเก็บข้อมูล ได้ถูกใช้เป็นกรณีศึกษาด้านแบบเพื่อการศึกษาลายผ้าในชุมชนไทยทรงดำ ลายแห่งในอำเภออุท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี ตลอดมา แต่ยังคงขาดการสนับสนุนในด้านนโยบายการช่วยดูแลบำรุงรักษาจากหน่วยงานภาครัฐ ผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามจากชุมชนจำนวน 123 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อนำมาหาค่าสถิติต่างๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็น เพศหญิง อายุในช่วง 40-49 ปี และจบการศึกษาระดับประถมศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านตอนเกี่ยวกับการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำ” โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ลำดับแรกคือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ และด้านเอกสารลักษณ์ของชุมชน ตามลำดับ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็น ความพึงพอใจของคนในชุมชน ที่มีต่อเรื่องของการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำ” ไม่แตกต่าง
4. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อเรื่องของการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำ” ไม่แตกต่าง

อภิปรายผลการวิจัย

จากข้อค้นพบของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผล ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า การสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบกระเบ้าให้แก่นักเรียนและชุมชน พบร่วมกับความหลากหลายต่างๆ ได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษและมีบาง漉วดลายได้คิดค้นมาใหม่ และมีการปรับประยุกต์เพื่อให้เข้ากับสมัยปัจจุบันมากขึ้นแบ่งได้ 3 ประเภทคือ ลายพืช ลายสัตว์ และลายผสมอื่นๆ นั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญเสริม (2545) ที่ได้ศึกษา漉วดลายผ้าและเครื่องนุ่งห่มของชุมชนไทยทรงคำ ที่พบว่าโดยทั่วไปมีจำนวน 5 ลาย คือ ลายพันธุ์พุกษา ลายสัตว์ ลายเครื่องมือเครื่องใช้ ลายของสถานที่และสิ่งของและลายเบ็ดเตล็ด ในส่วนของ漉วดลายผ้าไทยทรงคำหมู่บ้านไฝ่หูช้างและบ้านดอนข่อยที่พบในปัจจุบันจะมีเพียงบาง漉วดลายเท่านั้น ส่วนใหญ่จะเป็นลายพืชซึ่งเป็นการลอกเลียนแบบพืชที่อยู่ใกล้ตัวจะมีลายที่สื่อความหมายถึง ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ หรือผลไม้ เป็นต้น สามารถนำมาเป็นต้นแบบในการสร้าง漉วดลายผ้าได้โดยเฉพาะลายแตงโมหรือลายชะโド ถือเป็นลายที่เป็นเอกลักษณ์อันเด่นชัดของชาวไทยทรงคำ ในส่วนของลายสัตว์นั้นเป็นลายที่ได้แนวคิดมาจากสัตว์ ส่วนมากเป็นลายที่พบเห็นและมีความเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน และสัตว์ในจินตนาการ 漉วดลายที่ปรากฏบนผ้าทอของชาวไทยทรงคำ มีความเชื่ออยู่ที่ลายลักษณะ เช่น เชื่อเรื่องบุญคุณ ถินกำเนิด ความยำเกรง ความรัก ความสวายงาม การคุ้มครอง ความคิดถึง อำนาจเจ้าหน้าที่ ซึ่งความเชื่อตามลักษณะดังกล่าวสามารถนำมาสร้างสรรค์漉วดลายด้วยวิธีการทอ ปัก ปะ และขิด เพื่อสื่อความหมายถึงเรื่องราวนั้นผ้า เช่น ลายนาค ลายตานกแก้ว ลายผีเสื้อ และลายม้า เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันลายสัตว์หาดูได้ยาก เพราะไม่มีผู้สืบทอด

ในส่วนของการสื่อความหมายในการใช้สีในการทอผ้าและประดับตกแต่งของชาวไทยทรงคำ กลุ่มทอผ้าหมู่บ้านไฝ่หูช้างและบ้านดอนทองมีการทอผ้าหลายชนิด เช่น ผ้าลายแตงโมสอดดินเงินหรือดินทอง ผ้ามัดหมี่ ผ้าขาวม้า ผ้าพื้นสีต่างๆ ซึ่งแต่ละสีมีความหมายและความเชื่อที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะสีครามซึ่งเป็นสีที่ชาวไทยทรงคำใช้เป็นสีหลักในพื้นที่ส่วนใหญ่ของผืนผ้า โดยมีความเชื่อว่าเกิดจากการเก็บกวาดทางอารมณ์ของผู้ย้อมโดยแสดงความรู้สึกอกรมาทางผืนผ้า ซึ่งหมายถึง ความเดียวดายของกลุ่มนี้ของชาวไทยทรงคำที่ต้องพลัดพรากจากบ้านเกิดเมืองนอนจนกลายเป็นชนกลุ่มน้อยของประเทศไทยซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญเสริม (2545) ได้ศึกษาถึงสีที่เกี่ยวกับความเชื่อของชาวไทยทรงคำมี 6 สี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติพัฒน์ (2550) ที่ได้อธิบายถึงหลักการสำคัญ 3 ประการของปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์อันประกอบด้วย 1. มนุษย์มีพฤติกรรมการกระทำต่อสิ่งต่างๆ ขึ้นอยู่กับ “การให้ความหมาย” ของสิ่งนั้น 2. การให้ความหมายของวัตถุหรือสิ่งต่างๆ ของมนุษย์เป็นการกระทำการ “สัญลักษณ์” และเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. การอธิบายให้ความหมายต่อสิ่งใดๆ นั้นเป็นผลผลิตอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์ในสังคม จะเห็นว่าการให้ความหมายของสีตามความเชื่อของชาวไทยทรงคำนั้นก็มาจากพฤติกรรมของชาวไทยทรงคำที่มีต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยการอธิบายความหมายของ漉วดลายและสีของผ้าทอไทยทรงคำล้วนมาจากการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของชาวไทยทรงคำในสังคมในอดีตนั่นเอง

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า เอกลักษณ์และลวดลายของห้องถิน มาสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โดยมีหลักการในออกแบบผลิตภัณฑ์ดังนี้ 1) หน้าที่ของการนำไปใช้ (Function) 2) การประหยัด (Economy) 3) ความทนทาน (Durability) 4) วัสดุ (Material) 5) โครงสร้าง (Construction) 6) ความสวยงาม (Beauty) 7) ลักษณะเด่นพิเศษ เช่นพารอย่าง (Personality) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริพิชญ์ (2551) ที่ได้ศึกษาถึงปัญหาของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทผ้าฝีมือและผลิตภัณฑ์ผ้า ที่พบปัญหาสำคัญคือ 1) ปัญหาด้านวัตถุดิบ 2) ปัญหาด้านคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ 3) ปัญหาการออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ 4) ปัญหาการบริหารจัดการและการตลาด 5) ปัญหาด้านการวิจัยและพัฒนา 6) ปัญหาองค์ความรู้และนวัตกรรม 7) ปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการฝึกอบรม ดังนั้นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝีมือและผลิตภัณฑ์อื่นๆ จากผ้าห่อไทยทรงดำก็ต้องคำนึงถึงหลักการในการออกแบบผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาของผลิตภัณฑ์ลงไป

3. จากผลการวิจัยพบว่า ผลงานการสร้างสรรค์ที่ได้จากเอกลักษณ์ในห้องถินพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำ”มากที่สุด คือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ และด้านเอกลักษณ์ของชุมชน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กานตธิดา (2550) ที่ได้ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผ้าม่อฮ่อ พบว่าผู้บริโภค มีความต้องการผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่ทำจากผ้าม่อฮ่อ ทั้งสามชนิด คือ กระเบื้องสหัส หมอนอิง และที่รองจาน เมื่อจัดทำเป็นผลิตภัณฑ์ ชนิดละ 3 รูปแบบ นำไปศึกษาความพึงพอใจ พบว่ากระเบื้องสหัส รูปทรงสี่เหลี่ยมตอกแต่งโดยใช้เศษผ้าม่อฮ่อที่เหลือจากการตัดเย็บตัดเป็นชิ้นสี่เหลี่ยมเล็กๆ และใช้เทคนิคการประดิษฐ์เป็นลวดลายลงบนชิ้นกระเบื้องหั้งสองด้าน สายกระเบื้องตอกแต่งโดยใช้สายหนัง และมีการใช้เม็ดไม้ กระดุมกากลา ลูกเดือย ปักตกแต่ง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไฟโรจน์ (2546) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อผลิตภัณฑ์ผ้าจากบ้านเรือน หัวดอยทัยราษฎร์ ที่ทำจากผ้าลายดอกแก้ว ลายกำachoใบใหญ่ ผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ 5 ชนิด ประกอบด้วย กล่องใส่ทิชชูแฟ้มเอกสาร ปลอกหมอนอิง ถุงใส่ขวดไวน์ และที่ใส่ของจดหมาย ผู้ประเมินผลิตภัณฑ์ผ้าจากตัวอย่างส่วนใหญ่มีการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าไทยเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ประเภทผลิตภัณฑ์ที่ชอบหรือสนใจ คือ เครื่องแต่งกายสำเร็จรูปซึ่งซื้อจากแหล่งผลิตหรือศูนย์จำหน่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้

1. จากการวิจัยเรื่อง ลวดลายแห่งชีวิตกับกระเบื้อง “ไทยทรงดำ” เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ วัฒนธรรมของไทยทรงดำ และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของตน โดยความร่วมมือจาก หลายฝ่าย ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อวิถีชีวิต ก่อให้เกิดอนุรักษ์และสืบทอดลวดลายผ้าของชาวะไทยทรงดำต่อไป

2. ควรมีการเชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายชาวไทยทรงดำทั้งในอำเภอต่างๆ และระดับจังหวัดเป็นพลังแห่งการฟื้นฟู อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาการสร้างเรือนไทยทรงดำ และเชื่อม

การติดต่อสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมเครือญาติ ด้วยความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ไทยทรงดำเนิน

ข้อเสนอแนะการจัดทำครั้งต่อไป

1. ควรมีการจัดทำกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาการพัฒนาผลิตภัณฑ์กับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ
2. ควรมีการจัดทำการจัดการความรู้ (KM) ในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาด้านต่างๆ
3. ควรมีการวิจัยพัฒนาการพัฒนาผลิตภัณฑ์กับการออกแบบผลิตภัณฑ์ไทยทรงดำเนินด้านอื่นๆ เพื่อการการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำเนินอย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำเนิน เพื่อเป็นช่องทางในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวิถีชีวิตร่วมกับชาวไทยทรงดำเนิน อีกทั้งยังเป็นช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไทยทรงดำเนินอีกด้วย

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบความแตกต่างในสมมติฐานที่ 1 (1.1-1.3) ระหว่างปัจจัยทางประชาราศาสตร์กับความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” สรุปได้ดังนี้ สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยทางประชาราศาสตร์ที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจ ต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ที่ต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานเนื่องจาก ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” รวมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจ ต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ที่ต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานเนื่องจาก ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.3 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจ ต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ที่ต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานเนื่องจาก ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการออกแบบกระเบื้อง “ไทยทรงดำเนิน” ไม่แตกต่างกัน

บรรณานุกรม

การตัดต่อ ไชยมา. Development of Handicraft Patterns from Morhom Material.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐

กิติพัฒน์ นนทปัทุมดุล. การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๐.

แก่นจันทร์ มะลิซอ. การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอไทยใหม่ บ้านใหม่หมอกจำjam อำเภอแม่อย่างหัวดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙

จุรีวรรณ จันพลา. การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ผ้าทอไทยทรงดำเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์. โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากการมส่งเสริมวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ, ๒๕๕๔

ชลธิรา สัตยาવัฒนา. สายใยความสัมพันธ์ไทย – ลาวบนผืนผ้าในมรดกและแหล่งท่องเที่ยวลาว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพื่อนชีวิต, ๒๕๓๗

ขัยศิริ สมุทรณิช. โครงการวิจัยผ้าไทยในเอเชียภาคเนื้ย มหาวิทยาลัยรังสิต. กรุงเทพฯ: สำนักประชาสัมพันธ์ บริษัทการบินไทย จำกัด, ๒๕๓๔

น้ำทิพย์ วิภาวน. ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ตดูเคชั่น, ๒๕๔๖

บุญเสริม ตินตะสุวรรณ. ศึกษาผ้าและเครื่องนุ่งห่มของชาวไทยทรงดำ ตำบลหนองปรง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕

ประนาน เขียวขา. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในพิธีกรรมชุมชนและประเพณีเกี่ยวกับชีวิต: ศึกษากรณีชุมชนลาวโช่งจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖

พงษ์ พากิตร. เปิดโลกธุรกิจให้เจ้าตัวน้อย. กรุงเทพฯ: เนชั่น, ๒๕๓๗.

ไฟโรจน์ ชาญสิกขา. ความคิดเห็นที่มีต่อผลิตภัณฑ์จากผ้าจากบ้านไร่ อุทัยธานี. ปริญญาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์. 2546

วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 31 ตุลาคม 2560. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%87>

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. หลักการตลาด. กรุงเทพฯ: เพชรจัสแสงแห่งธุรกิจ, ๒๕๔๓.
ศุภชัย สิงห์ยศบุศย์. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัฒนธรรมผ้าทอพื้นบ้านสู่ระบบอุตสาหกรรมสินค้า
ชุมชน: ศึกษากรณีกลุ่มแม่บ้านเพิ่มพูนทรัพย์ ตำบลนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม, ๒๕๔๗

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๒๑. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๔. เข้าถึงได้
<http://kanchanapisek.or.th/kp6/New/sub/book/book.php?book=21&chap=3&page=chap3.htm>

ศิริรัตน์ ศิริพันธุ์บุปผา. การศึกษาและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของที่ระลึกจากผ้า
ทอชาวไทยทรงคำ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๔๙.

ศิริพิชญ์ วรรณาภรณ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑.

สุนทร เกตุอินทร์. โครงสร้างลวดลายผ้าทอกระหรี่ยง อำเภอป่าแดด จังหวัดอุทัยธานี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔

เสถียร โกเศค. วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์, 2509

เอื้อมพร เนาว์เย็นพล. พ่อนไทยทรงคำ.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

Tylor, Edward. 1920 [1871]. Primitive Culture. Vol 1. New York: J.P. Putnam's Sons.

ภาคนวาก

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์กระเบื้องไทยทรงดำ

สอบถามข้อมูลพื้นที่ดิน



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์กระเป้าไทยทรงคำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง

- | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | | |
| 1.2 อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 31 - 39 ปี | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 40-49 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 50-59 ปี | <input type="checkbox"/> 60 ปี หรือ มากกว่า | | |
| 1.3 ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเป้าไทยทรงคำ

คำชี้แจง โปรดเลือกระดับความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านผลิตภัณฑ์					
1.1 รูปแบบ/รูปทรงของผลิตภัณฑ์มีความทันสมัย					
1.2 ผลิตภัณฑ์มีความเหมาะสมกับนักเรียน					
1.3 ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพเหมาะสม					
1.4 ผลิตภัณฑ์มีสีสันสวยงาม					
2. ด้านเอกสารกิจกรรมของชุมชน					
2.1 ผลิตภัณฑ์แสดงถึงความเป็นเอกสารกิจกรรมของชาวไทยทรงคำ					
2.2 ลวดลายของผลิตภัณฑ์แสดงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของ ชาวไทยทรงคำ					
3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์					
3.1 นักเรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์					
3.2 ชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์					
3.3 ผลิตภัณฑ์มีส่วนช่วยในการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกสารกิจกรรม ของชุมชน					
3.4 ทำให้ชุมชนชาวไทยทรงคำเป็นที่รู้จักแก่สังคมมากขึ้น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

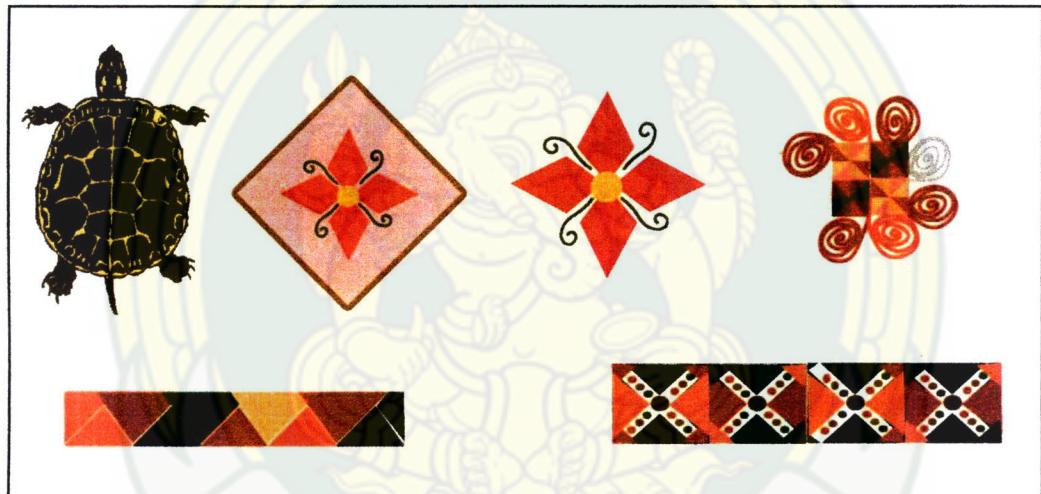
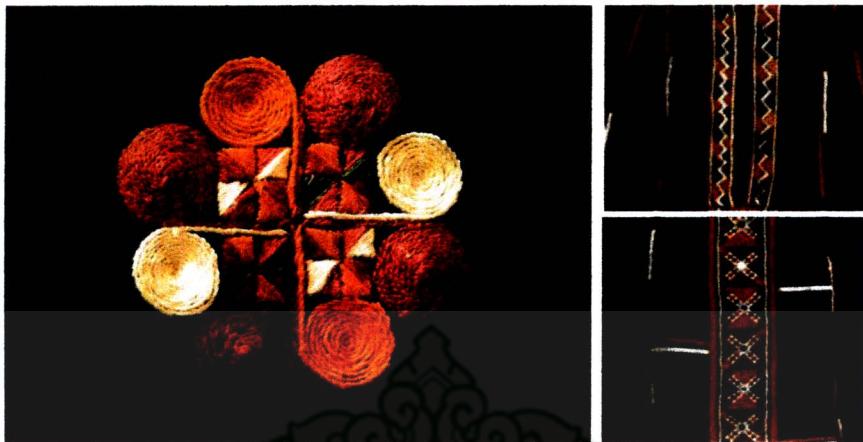
** ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม **

ภาคนวาก ๖

ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ออกแบบลวดลายกระเป้า เป็น ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต
ของชาวไทยทรงคำ



ลวดลายที่ผู้จัดออกแบบเพื่อใช้ในการประกอบลายในกระเป้า



ออกแบบกระเป๋าที่ยังไม่มีลวดลาย



ออกแบบกระเป๋าที่ประกอบลวดลายเรียบร้อยแล้ว

ดำเนินการจัดทำกระเป๋า เป้ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต
ของชาวไทยทรงคำ



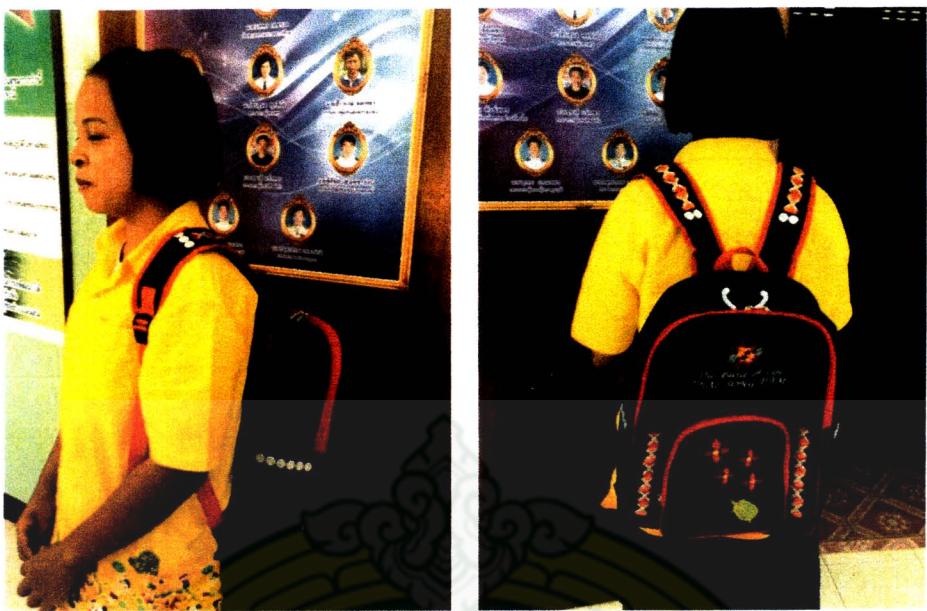
ขั้นตอนการจัดทำกระเป๋า เป้

ขั้นตอนการส่งมอบกระเบื้องให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน
ตำบลลู่ท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี









การส่งมอบกระเพาเป้าให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน

แบบประเมินผลงานสร้างสรรค์

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

แบบประเมินผลงานสร้างสรรค์ฉบับสมบูรณ์
ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ชื่อผู้วิจัยงานสร้างสรรค์ นายธนนา นำค้าง และนางสาวพิมพ์ชนก ชีมกลาง

สังกัด วิทยาลัยช่างศิลป์พุรللภูริ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ชื่อเรื่อง ถวายถวายแห่งชีวิตกับกระเปา “ไทยทรงดี”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

๕	หมายถึง	มีระดับคุณภาพ ดีเด่น	(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
๔	หมายถึง	มีระดับคุณภาพ ดีมาก	(ร้อยละ ๖๐-๗๙)
๓	หมายถึง	มีระดับคุณภาพ ดี	(ร้อยละ ๔๐-๕๙)
๒	หมายถึง	มีระดับคุณภาพ พ่อใช้	(ร้อยละ ๒๐-๓๙)
๑	หมายถึง	มีระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง	(ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การเขียนบทนำ					
(๑) นำเสนอให้เห็นถึงแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน		✓			
(๒) แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการสร้างสรรค์ผลงาน		✓			
๒. วรรณกรรม แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	✓				
(๑) ความเกี่ยวข้องกับงานสร้างสรรค์					
(๒) ความสามารถในการสังเคราะห์วรรณกรรม แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓			
(๓) ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากการรับรู้วรรณกรรม แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓. วิธีการดำเนินการงานสร้างสรรค์					
(๑) ความเหมาะสมของกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน		✓			
(๒) ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค และวิธีการ ออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน		✓			
๔. การวิเคราะห์งานสร้างสรรค์					
(๑) เป็นไปตามวัตถุประสงค์การสร้างสรรค์		✓			
(๒) ความเหมาะสมของการนำเสนอผลการวิเคราะห์		✓			
(๓) ความชัดเจนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์		✓			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕. การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ					
๑) ความเหมาะสมของประเด็นที่อภิปราย		/			
๒) การใช้หลักฐานและเหตุผลประกอบการอธิบาย		/			
๓) ความกระจังในการอภิปราย					
๔) ความเหมาะสมในการเสนอแนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้		/			
๖. ความถูกต้องในการเขียนและการพิมพ์					
๑) การใช้ภาษา วรรณศตวน ย่อหน้า และการสะกดในเนื้อหา		/			
๒) ความถูกต้องของการพิมพ์บรรณานุกรม		/			

ผลสรุปคุณภาพโดยรวมของผลการวิจัย

- ดีเด่น
 - ดีมาก
 - ดี
 - พอใช่
 - ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

លេខ៉ែត

[Signature]

ផ្សេងៗគុណភាព
១៧/៨/៦១



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ธนา น้ำค้าง
วัน เดือน ปี·เกิด	12 กันยายน 2529
ที่อยู่ปัจจุบัน	16 หมู่ 4 ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครุ คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
พ.ศ. 2555	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ชื่อ - นาสกุล	พิมพ์ชนก ชีมกลาง
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันเสาร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2532
ที่อยู่ปัจจุบัน	16 หมู่ 4 ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครุ คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2550	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
พ.ศ.2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา