



## ศิลปาลพบุรีที่มือทริพลต่อตนตรีนาภูศิลป์ไทย

โดย  
นายดิเรก ทรงกัญญาณวัตร



## วิทยาลัยนาภูศิลปาลพบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ได้รับอนับสนุนการวิจัยจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖



# THE INFLUENCE OF LOPBURI ARTS ON THAI MUSIC AND DANCE

Mr. DEREK SONGKALAYANAWAT

A Research Project of Education, Creativity  
And Knowledge Management

Year 2013

Copyright of Banditpatanasilpa Institute  
The Ministry of Culture

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาอิทธิพลศิลปะลพบุรี ที่มีต่อการสร้างสรรค์ดนตรี ท่ารำ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ในชุดการแสดงระบำนาญสุรangaค์พระปรางค์สามยอดที่ใช้เป็น กรณีศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การศึกษาเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี และ การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิด้านดนตรี ๒ คน นาฏศิลป์ ๑๔ คน และประวัติศาสตร์ ๑ คน ผลการวิจัยพบว่า ทำนองเพลงและเนื้อร้องที่ใช้ในการแสดงระบำนาญสุรangaค์พระปรางค์สามยอด แสดงถึงการรับอิทธิพลศิลปะลพบุรี ซึ่งเป็นวัฒนธรรมร่วมของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ที่มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมต่อกัน ทำนองเพลงและเครื่องดนตรีจึงคล้ายคลึงกัน ในส่วนของท่ารำ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงระบำนาญสุรangaค์พระปรางค์สามยอด ประดิษฐ์ขึ้น จากหลักฐานประวัติศาสตร์ที่พบในเมืองลพบุรี ทำให้สรุปได้ว่าศิลปะลพบุรีมีอิทธิพลอย่างสูงต่อการ สร้างสรรค์ดนตรี ท่ารำ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ในชุดการแสดงระบำนาญสุรangaค์พระปรางค์สามยอด ผลการวิจัยนี้จะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป



## Abstract

The aim of this research is to study the influence of Lopburi arts on the invention of music, choreography, costume and accessories in “Prang Sam Yod Dance”. The data used in this study were collected through documentary study relating to Lopburi arts from various sources and in-depth interviews with 2 local music scholars, 14 local dance scholars and 1 historian. The research findings reveal that firstly, the melody and lyrics of Thai classical music used in “Prang Sam Yod Dance” was adapted and influenced by Lopburi arts culturally inherited from other Southeast Asian countries where the culture was shared and passed along among people in those countries. Therefore, Southeast Asian countries’ rhythms melody lyrics and musical instruments are found alike. Secondly, based on the historical evidence, it can be said that the choreography, costume and accessories used in “Prang Sam Yod Dance” was adapted and influenced by Lopburi arts as shown in the historical sculptures. It can be concluded that Lopburi arts have strong influence on the invention of Thai classical music, choreography, costume and accessories of “Prang Sam Yod Dance”. The results of this research can be used as primary information to conduct further study.

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องศิลปะลพบุรีที่มีอิทธิพลต่อตนตรีนาภศิลป์ไทย ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย  
จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ขอขอบพระคุณ นางพูลศรี จีบแก้ว ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถานสมเด็จพระนารายณ์ฯ  
ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ

ขอขอบพระคุณ นายสมชาย พ่อนรำดี ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาภศิลป์ลพบุรี นายณรงค์  
ฤทธิ์ คงปีน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาภศิลป์ลพบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการประพันธ์ท้อง  
ทำนองเพลงดนตรีไทย

ขอขอบพระคุณ นางสาวชญาพร หล่ายเจริญ นายชานนท์ อันนต์สลุง นางสาวจุฑามาศ เจริญวงศ์  
นางสาวจุฑารัตน์ แดงเจริญ นางสาวนันทนา คล้ายมณี นางสาวพรพรรณ ผิวเผือด พีระพงษ์  
เตียนจันทึก นางสาวภารดา ปัญญา นางสาววรารัตน์ ชื่นจิตร์ นางสาววิรชา เปลี่ยนสกุล  
นางสาวสุภาภรณ์ เนื่องอก นางสาวสมณฑิพย์ เพทอินทร์ นางสาวหนึ่งฤทัย มะลิทอง  
นายชัยกิจ ช่างต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการประดิษฐ์ชุดการแสดงประจำมหาสรวงค์พระปรางค์สามยอด

ขอขอบพระคุณคณะผู้ช่วยนักวิจัยที่ช่วยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในภาคสนามและ  
การจัดพิมพ์รูปเล่มงานวิจัย

ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านของวิทยาลัยนาภศิลป์ลพบุรี ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ  
โดยให้การสนับสนุนอย่างดีอีกทุกรังส์ และในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้

ในท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ตามรายชื่อที่กล่าวไว้ใน  
บรรณานุกรม ที่ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดและข้อความบางตอนจากผลงานวิชาการของท่าน มาเรียบเรียงไว้  
ใช้ในงานวิจัยนี้

## คำนำ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตเฉพาะด้านศิลปะด้านศิลป์ด้านธรรมชาติ รวมถึงให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำงานวิจัยทางด้านศิลป์ด้านธรรมชาติและการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

งานวิจัยเรื่องศิลปะลพบุรีที่มีอิทธิพลต่อคนตระนากศิลป์ไทย เป็นการรวบรวมความรู้จากหลักฐานทางศิลปกรรมที่ปรากฏในดินแดนประเทศไทยตั้งแต่สมัยพุทธศตวรรษที่ ๑๖ เป็นต้นมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ ๑๙ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะของผู้คนสภาพสังคมความเป็นอยู่ และศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในประวัติศาสตร์

ลพบุรีเป็นเมืองที่มีความเจริญมาแต่ครั้งโบราณ หลักฐานประวัติศาสตร์ทางด้านศิลปกรรมที่ค้นพบ แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองทางอารยธรรมและเอกลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างเฉพาะตัว ของอาณาจักรในเขตลุ่มแม่น้ำภาคกลางอย่างชัดเจน เป็นเมืองยุทธศาสตร์การทหารที่รุ่งเรืองสูงสุดเป็นราชธานีของอาณาจักร

ศิลปะลพบุรีที่เกิดขึ้นบริเวณภาคกลางของประเทศไทย ศูนย์กลางอยู่ที่เมืองลพบุรีได้มีการสร้างงานศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง วิวัฒนาการจากอิทธิพลวัฒนธรรมท้องถิ่นทวารวดี และมีส่วนสำคัญที่ได้รับอิทธิพลสืบท่องจากศิลปแบบขอม-เขมร นักวิชาการจึงนิยมเรียกชื่อศิลปกรรมสมัยพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๙ นี้ว่า ศิลปะลพบุรี หรือ ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่สร้างผลงานวิชาการตามที่ผู้วิจัยได้กล่าวนามของท่านไว้ในบรรณานุกรมของงานวิจัยนี้ ทำให้ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดและข้อมูลจากผลงานของท่านมาวิเคราะห์และเรียบเรียงไว้ใน การวิจัยนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยเรื่องศิลปะลพบุรีที่มีอิทธิพลต่อคนตระนากศิลป์ไทยนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษา และมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสนใจศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติ และคนตระนากศิลป์ไทยสืบท่อไป

๑๖๗๘ ๒๕๖๖

นายดิเรก ทรงกัลยาณวัตร

๖ กันยายน ๒๕๖๖

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
<b>๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
วิธีการวิจัย/ขอบเขต/กรอบการวิจัย	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
นิยามศัพท์	๔
<b>๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๕</b>
ศิลปะลพบุรี	๕
ลักษณะศิลปะลพบุรีหรือศิลปะขอมที่พบในดินแดนไทย	๖
แนวคิดทางด้านดอนตรีนาภูศิลป์ไทย	๑๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
สรุป	๑๔
<b>๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>๑๕</b>
ขอบเขตของการวิจัย/กรอบแนวคิดการวิจัย	๑๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล/วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
<b>๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>๑๙</b>
อิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีต่อดอนตรีนาภูศิลป์ไทย	๑๙
ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี	๓๐
<b>๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๔๔</b>
สรุปผล	๔๔
อภิปรายผล	๔๕
ข้อเสนอแนะ	๔๘
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๔๙</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ประวัติและผลงานวิชาการของหัวหน้าโครงการและผู้ขอรับทุน	

สารบัญตาราง

ହନ୍ତା  
ଟେ  
ଟେ  
ଟେ  
ଟେ  
ଟେ  
ଟେ

สารบัญภาพ

ภาพที่ ๑ ภาพการแสดงรำบ้านภูสร้างค์พระปrongค์สามยอด	๒๐
ภาพที่ ๒ ภาพลักษณะการแต่งกายนักแสดงตัวเอกรำบ้านภูสร้างค์พระปrongค์สามยอด	๒๑
ภาพที่ ๓ ภาพศิรษะนักแสดงตัวเอกรำบ้านภูสร้างค์พระปrongค์สามยอด	๒๒
ภาพที่ ๔ ภาพลักษณะการแต่งกายนักแสดงตัวรองรำบ้านภูสร้างค์พระปrongค์สามยอด	๒๓
ภาพที่ ๕ ภาพกระบังหน้าศิรษะนักแสดงตัวรองรำบ้านภูสร้างค์พระปrongค์สามยอด	๒๔
ภาพที่ ๖ ภาพเสียรพระพุทธรูป ศิลปะลพบุรี	๒๕
ภาพที่ ๗ ภาพพระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะลพบุรี	๒๖
ภาพที่ ๘ ภาพพระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะลพบุรี	๒๗
ภาพที่ ๙ ภาพเสียรพระพุทธรูป ศิลปะลพบุรี	๒๘
ภาพที่ ๑๐ ภาพพระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan-หลังบayan	๓๐
ภาพที่ ๑๑ ภาพพระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๑
ภาพที่ ๑๒ ภาพเทวสตรี ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๒
ภาพที่ ๑๓ ภาพเสียรพระโพธิสัตว์อโโลกิติศวร ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๓
ภาพที่ ๑๔ ภาพพระพุทธรูปพระทับยืน ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๔
ภาพที่ ๑๕ ภาพเสียรพระพุทธรูป ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๕
ภาพที่ ๑๖ ภาพเสียรพระศิวะ ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย แบบบayan-หลังบayan	๓๖
ภาพที่ ๑๗ ภาพพระพุทธรูปพระทับยืน ศิลปะหริภุญชัย พับที่จังหวัดลพบุรี	๓๗
ภาพที่ ๑๘ ภาพพระพุทธรูปปางมารวิชัยศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๓๘
ภาพที่ ๑๙ ภาพพระพุทธรูปปางสมาน ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย แบบหลังบayan	๓๙
ภาพที่ ๒๐ ภาพพระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย แบบหลังบayan	๔๐
ภาพที่ ๒๑ ภาพพระพุทธรูปปางประทานอภัย ศิลปะแบบเขมร แบบหลังบayan	๔๑
ภาพที่ ๒๒ ภาพกลีบขันน ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๔๒
ภาพที่ ๒๓ ภาพกลีบขันน ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย แบบบayan	๔๓
ภาพที่ ๒๔ ภาพพระพุทธรูปปางมารวิชัย ศิลปะแบบเขมร แบบบayan-หลังบayan	๔๔
ภาพที่ ๒๕ ภาพศิลปะเขมรที่พบในประเทศไทย	๔๕
ภาพที่ ๒๖ ภาพพระปrongค์สามยอดศิลปะลพบุรี	๔๖
ภาพที่ ๒๗ ภาพสลักการบรรลุนิติ ปราสาทพนมรุ้ง	๔๗
ภาพที่ ๒๘ ภาพสลักศิวนาก្រាជ ปราสาทพนมรุ้ง	๔๘

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ราษฎรศตวรรษที่ ๑๒ บ้านเมืองในแบบແຄบຄຸມແນ່ນໍາເຈົ້າພະຍາ ເວັ້ນຮັບອິຫຼພລວມນຮຽນ  
ຈາກພາຍນອກມາປຸງແຕ່ກັບສິ່ງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວກາຍໃນ ເກີດເປັນສຶກປົກກະໂຄງການ  
ແພນຂອງສຶກປະຫລາຍຮູບແບບສັນນົກບັນຫາສານາ ເກີດຂຶ້ນພັ້ນການເຈີຍເຕີບໂທຂອງເມືອງໃໝ່ນ້ອຍ  
ໃນສັນຍັດໆ ສຶກປະທຶນທີ່ສຳຄັນແລະຮູ້ຈັກດີໄດ້ແກ່ ສຶກປະຫວາວໄດ້ ສຶກປະລພບຸ້ ແລະສຶກປະສຸໂຫ້ຍ

ການແສດງອອກທາງສຶກປົກກະໂຄງການ ເທິ່ນໄດ້ຈາກໂບຮານວັດຖຸສານານັດໃໝ່ ໃນราษฎรศตวรรษທີ່  
๑๒ ແສດງດີການສ້າງສຣັກວັດທະນຮຽນທີ່ເປັນນາມຮຽນແລະຮູ່ປະໂຫຍດ ບາງເມືອງມີຈາກີແສດງໃຫ້ເທິ່ນການ  
ສືບສາຍສຸກລວງສົງຂອງກັບຕະຫຼາດ ຈາກີຈາກທົ່ວໂລກນັ້ນແທ່ງແສດງດີການພົກປະໂຫຍດແລະຄົດຄວາມເຂົ້າທາງສານາ  
ຮູ່ປະໂຫຍດຂອງສຶກປະ ອັກຊຣາສຕົມ ລ້ວນມີແນວໄນ້ນໜັກໄປທາງພູຖອສານາ ແມ່ຈະປະປັດ້ວຍຄົດຄວາມເຂົ້າ  
ແບບພຣາມນີ້ ຂື້ນດູແລະຄົດທີ່ທົ່ວໂລກນັ້ນກົດານ

ເມືອງນະຄອນຫຼວງ ເມືອງອຸ່ວທອງ ເມືອງຄູນບັນຍາ ເມືອງຄຽມໂທສັດ ຈຶ່ງລ້ວນເປັນເມືອງຮັວມສັນຍັດກັບເມືອງ  
ລພບຸ້ ເມືອງໃໝ່ແລ້ວນີ້ສາມາດຕິດຕໍ່ອທະເລໄດ້ ເປັນຄູນຍົກລາງຕິດຕໍ່ອມືອງທີ່ຢູ່ກາຍໃນ ທຳໄໝເກີດການ  
ສ້າງສຣັກທາງວັດທະນຮຽນແລະເສຣ່ງຮູ້ກີຈີ ໃນສັນຍົກວັດທະນຮຽນທີ່ ๑๔-๑๕ ບ້ານເມືອງແຄບນີ້ໄດ້ສ້າງ  
ສານສານແລະໂບຮານວັດຖຸກະຈາຍກັນອູ່ມາກາມ ລພບຸ້ຮ່ວມທີ່ຈາກີບນໍາເຫັນສັນຍົກວັດທະນຮຽນ ຈາກີ  
ຂອນ ແລະດຳນານເກົ່າ ເຮີກວ່າ ລວມປະ ມີປະວັດສີບເນື່ອໄປຈົນສັນຍົກວັດທະນຮຽນ ຈຶ່ງນັກໂບຮານຄືດກຳທັນດ  
ຮູ່ປະໂຫຍດສຶກປະສັນຍັດໆຈາກຫວາວໄດ້ວ່າ ສຶກປະລພບຸ້ (ຮົດາ ສາຮະຍາ. ๒๕๔๒ : ๔๙-๑๒๓)

ຈາກມູນເຫດຸຄວາມເຈີຍຮູ່ປະໂຫຍດໆເຊື່ອທາງວັດທະນຮຽນຕາມທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕົ້ນ ຈຶ່ງສັນນິຫຼູນໄດ້ວ່າຄົນໄທຍ  
ນໍ້າຈະມີສຶກປະການແສດງເປັນເອົກລັກຂົນຂອງຕົວເອງມາແລ້ວຕັ້ງແຕ່ອົດຕື່ ເມື່ອມາອູ່ຮັວມກັບໃນດິນແດນ  
ສຸວະນະກົມື ທີ່ມີໜີ່ຈາຕິຕ່າງໆ ມາກາມ ໂດຍເຂົ້າມີຈາກການເມືອງການປົກກະໂຄງການແລະມີ  
ວັດທະນຮຽນສູງ ເຊັ່ນ ມອງ ແລະເຂມ ກົ່ວ່າມີສັງອິຫຼພລວມທີ່ພົກປະໂຫຍດຂອງໜີ່ຈາຕິໄທຢານານນັບສຸຕະຫຼາດ  
ເມືອງຄຽມຮູ້ຂອງໄທຢາ ເຊັ່ນ ອົງຮູ່ປະໂຫຍດ ລພບຸ້ ສຸໂຫ້ຍ ອູ່ຍຸຮຍາ ເປັນຕົ້ນ ຮູ່ປະໂຫຍດໆ ຄວາມເຈີຍຮູ່ປະໂຫຍດໆ  
ທາງດ້ານສຶກປະການແສດງຂອງໄທຢາຈະຕ້ອງມີພັ້ນການກອຍ່າງດີ່ເນື່ອງດ້ານມາດ້ວຍເຫັນກັນ

ຈາຕິໄທຢາມີວັດທະນຮຽນເປັນເອົກລັກຂົນປະຈຳຈາຕິ ເປັນແຫ່ງຮັວມສຶກປະວັດທະນຮຽນຂອງໜີ່ຈາຕິເຊື່ອ  
ຈາຕິຫລາຍແຜ່ພັນຖຸ ມີໂບຮານວັດຖຸສານາມາກາມຢາກງວຍໝູ່ທີ່ໄປ ຈາກສຶກປະທີ່ພົບໃນໂບຮານວັດຖຸສານາ  
ແລ້ວນີ້ມີຄວາມຈະຈານ ມີເຊື່ອງຮາວທີ່ນໍາສຶກກາທັ້ງໃນແໜ່ງມູນທາງດ້ານປະວັດສຕົມແລະທາງດ້ານຈານສຶກປະ

ໃນປັຈຸບັນປະເທດໄທຢາໄດ້ພັ້ນທາງດ້ານເສຣ່ງຮູ້ກີຈີ ແລະສັງຄມກ້າວໜ້າຍິ່ງຂຶ້ນ ກາຄຮູ້ແລະ  
ເອົາຫຼາຍໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການພັ້ນທານທຸນທາງວັດທະນຮຽນ ໂດຍເຂົ້າມີຍ່າງຍິ່ງໃນເຊື່ອງປະວັດສຕົມ  
ທົ່ວໂລກ ເນື່ອຈາກປະວັດສຕົມທີ່ທົ່ວໂລກ ມີຄວາມສຳຄັນອັນແສດງດີກັບລັກຂົນຂອງໜີ່ຈາຕິ ທີ່ແສດງໃຫ້ເທິ່ນວ່າ  
ຄົນໄທຢາມີວັດທະນຮຽນເປັນແບບແພນທີ່ດີຈານ ສຶກປະການແສດງກີກົດເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງວັດທະນຮຽນທີ່ມີ

กระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน พัฒนาควบคู่กันมากับประวัติศาสตร์ไทย การแสดงดนตรีนานาภิลป์ไทย หลายชาติ ประดิษฐ์ขึ้นมาจากการข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อาทิ เช่น ระบับลพบุรี ระบบำทavaravi ระบบำครีวิชัย ระบบำเชียงแสน ระบบำศรีชัยสิงห์ เป็นต้น

ระบบำนาญสูงค์พระปรางค์สามยอด ก็เป็นชุดการแสดงอีกชุดหนึ่ง ที่สร้างจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่คันพับในเมืองลพบุรี พระปรางค์สามยอด เป็นศาสนสถานที่สำคัญและเป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรี มีรูปแบบและผังเป็นสถาปัตยกรรมขอมศิลปแบบบายน ศิลปกรรมรูปแบบต่างๆ ที่พับในพระปรางค์แห่งนี้แสดงให้เห็นว่ามีการนับถือพุทธศาสนาควบคู่กันไปกับศาสนาพราหมณ์ และที่สำคัญก็คือพุทธศาสนาหมายนาได้ฝังรากแน่นแฟ้นในดินแดนที่ราบลุ่มภาคกลางประเทศไทย จึงได้คันพับประติมารูปพระโพธิสัตว์หลายองค์ที่เป็นศิลปกรรมแบบขอมในดินแดนประเทศไทย

จากการศึกษาเรื่องศิลปกรรมในเมืองลพบุรีทั้งทางด้านประติมารูปและสถาปัตยกรรม ที่มีอายุในราชธานีที่ ๑๖-๑๘ สรุปได้ว่าเป็นศิลปะที่รับอิทธิพลศิลปะขอมแบบบายน และมีวิวัฒนาการจนมีลักษณะเฉพาะเป็นเอกลักษณ์เรียกว่า ศิลปะลพบุรี (วัลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. ๒๕๕๖ : ๑๔-๒๙)

เนื่องจากงานศิลปะลพบุรีมีความงามตามและมีเรื่องราวประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ การวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งสนใจศึกษาในประเด็น อิทธิพลของศิลปะลพบุรีที่มีต่อการสร้างสรรค์ชุดการแสดงดนตรีและนานาภิลป์ไทย โดยใช้ชุดการแสดงระบบำนาญสูงค์พระปรางค์สามยอด เป็นกรณีศึกษาในวิจัยครั้งนี้

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาอิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีผลต่อดนตรีนานาภิลป์ไทย
๒. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี

## คำถามการวิจัย

๑. ศิลปะลพบุรีมีอิทธิพลต่อดนตรีนานาภิลป์ไทยในด้านใด
๒. ศิลปะลพบุรีหมายถึงศิลปะที่มีลักษณะอย่างไร

## วิธีการวิจัย

ขอบเขตการวิจัยครั้งนี้ ด้านเนื้อหาศึกษาวิธีการประยุกต์ศิลปะลพบุรี เพื่อนำมาใช้เป็นแนวคิดประดิษฐ์ทำรำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ทำนองเพลง เนื้อร้อง และเครื่องดนตรี เพื่อแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีต่อดนตรีนานาภิลป์ไทย โดยใช้ชุดการแสดงระบบำนาญสูงค์พระปรางค์สามยอด ซึ่งเป็นผลงานสร้างสรรค์ของวิทยาลัยนานาภิลป์ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นกรณีศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ ๑ ต.ค. ๒๕๕๕-๑๕ ก.ย. ๒๕๕๖

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบการวิจัยใช้แนวคิดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ศาสตราจารย์ หม่อมเจ้าสุวัทกดิศกุล

ศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ และศาสตราจารย์ ดร.สันติ เล็กสุขุม แนวคิดการประดิษฐ์ชุดการแสดงของ นายธนิต อุญโพธิ์ นางเฉลย ศุขะวนิช นางฉันทนา เอี่ยมสกุล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก สรุปความเชื่อมโยงข้อมูลศิลปะลพบุรีกับดนตรีนาฏศิลป์ไทย โดยมีขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี ศิลปะขอม-เขมร ศิลปะลพบุรี และดนตรีนาฏศิลป์ ที่นักวิชาการได้รวบรวมไว้ นำมาสรุปและเลือกใช้แนวคิดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ศาสตราจารย์ หม่อมเจ้าสุภารดิศ ดิศกุล ศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ และศาสตราจารย์ ดร.สันติ เล็กสุขุม แนวคิดการประดิษฐ์ชุดการแสดงของนายธนิต อุญโพธิ์ นางเฉลย ศุขะวนิช นางฉันทนา เอี่ยมสกุล เป็นกรอบการวิจัย

เก็บข้อมูลจากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จดบันทึกข้อมูลที่ปรากฏอยู่บนหลักฐานทางประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี รวมทั้งบันทึกภาพไว้ทั้งหมด

ศึกษาเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ชุดการแสดงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เลือกรำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด ซึ่งเป็นผลงานของนักวิจัยสร้างสรรค์วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกรณีศึกษา เนื่องจากการแสดงระบำชุดนี้ระบุไว้ชัดเจนว่า ใช้ข้อมูลศิลปะลพบุรีที่ได้มาจากการประปางค์สามยอด นำมาประยุกต์สร้างสรรค์ชุดการแสดง

๒. ศึกษาโดยรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ พิจารณาเลือกแบบเจาะจงจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตรงกับการใช้ศิลปะลพบุรีสร้างสรรค์ชุดการแสดงระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะคือ นางพูลศรี จีบแก้ว ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ฯ สัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับคำจำกัดความ รูปแบบ และลักษณะของศิลปะลพบุรี รวมทั้งข้อมูลรายละเอียดเชิงลึกโบราณวัตถุจากพระปรางค์สามยอดที่ได้จัดแสดงไว้ในพิพิธภัณฑ์ รวมทั้งบริบทอารยธรรมขอมและศิลปะลพบุรี ที่ปรากฏในเมืองลพบุรี

๒.๒ สมมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านดนตรีไทย ๒ ประเด็น คือ

๒.๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ คงปืน ผู้ประพันธ์ทำองเพลงระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด เกี่ยวกับโครงสร้างเพลงและลักษณะทำองเพลง

๒.๒.๒ นายสมชาย พ่อนรادي ผู้ประพันธ์เนื้อร้องเพลงระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด เกี่ยวกับที่มาของเนื้อเพลงและวิธีการประพันธ์เนื้อร้องเพลง

๒.๓ สมมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งมีประสบการณ์สร้างสรรค์ชุดการแสดงระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด จำนวน ๑๕ คน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ท่ารำ เครื่องแต่งกาย ที่ใช้ในระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด

๓. นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ สรุปความเชื่อมโยงทางวิชาการที่แสดงถึงอิทธิพลของศิลปะลพบุรีที่มีต่อดนตรี ท่ารำ และการแต่งกาย ในระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด

๔. สรุปผล อกิจกรรมและข้อเสนอแนะการวิจัย
๕. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการวิจัย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาการศิลปกรรมแสดง
๒. นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจศิลปะลพบุรี ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชุดการแสดงหรืองานวิชาการด้านอื่นได้ต่อไป

## นิยามศัพท์

๑. ศิลปะลพบุรี หมายถึง รูปแบบศิลปะสมัยพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๙ ในโบราณวัตถุสถานที่พบในจังหวัดลพบุรี คือ พระปรางค์สามยอดและโบราณวัตถุ ที่จัดแสดงไว้ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนราธิราษฎร์ฯ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ นักวิจัยของวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชุดการแสดงระSEMBANNAK SUTRANGK PRAPRANG SAMYOD

๒. ดนตรีนาฏศิลป์ไทย หมายถึง เนื้อร้อง ทำนองเพลง เครื่องดนตรี ท่ารำ เครื่องประดับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้ในระบำนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด โดยใช้ข้อมูลของศิลปะลพบุรี

๓. ระบำนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด หมายถึง ผลงานสร้างสรรค์จากหลักฐานประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่องการสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ได้รับทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

## บทที่ ๒

### เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ศิลปะลพบุรี

ราواพุทธศัตวรรษที่ ๑๖ เกิดงานศิลปะที่เกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรมพุทธศาสนา ในดินแดนลพบุรีและเมืองต่างๆ ในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ภาคอีสาน และภาคใต้ของไทย ก่อให้เกิดความคล้ายคลึงทางวัฒนธรรมทั่วไป แล้วยังส่งผ่านความรู้เรื่องทางวัฒนธรรมไปยังบ้านเมืองอื่นด้วย ผลจากการบูรณะทางวัฒนธรรมตามครรลองพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นนี้ เป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของพัฒนาการอารยธรรมไทย

บ้านเมืองแบบนี้เริ่มมีความสามารถในการรับอิทธิพลวัฒนธรรมจากภายนอก มาปัจุบันแต่กับสิ่งที่มีอยู่แล้วเป็นลักษณะเฉพาะถิ่นของตน จึงเริ่มเห็นแบบแผนศิลปะหลายรูปแบบ ที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนา แบบแผนทางศิลปะที่เป็นเอกลักษณ์ของสังคมได้สร้างความมั่งคั่งแก่บ้านเมืองในภูมิภาคนี้ ได้พบทลักษณ์ ทางโบราณวัตถุที่เป็นของที่นำเข้ามาจากภายนอก เช่น ลูกปัด ดวงตรา เครื่องประดับเงินตรา พระพุทธรูป เทวรูป ลวดลายประดับศาสนสถาน เป็นต้น

แบบแผนของศิลปะเกิดขึ้นพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมืองใหญ่น้อยในสมัยต่อมา ศิลปะสำคัญที่รู้จักกันดี ได้แก่ ศิลปะหารดี ศิลปะลพบุรี และศิลปะสุโขทัย นักโบราณคดีได้กำหนดรูปแบบของศิลปกรรมในยุคสมัยที่ต่อเนื่องจากหวานดีว่า ศิลปะลพบุรี (กรมศิลปากร. ๒๕๖๑ : ๒๕๖๑)

ศาสตราจารย์ ดร. ธิดา สารายากล่าวถึงวิัฒนาการของเมืองลพบุรีหรือเมืองละโวว่า ปรากฏเป็นหลักฐานในชื่อเดียวกันมาโดยตลอด ทั้งหลักฐานในพื้นที่ จากรักขอม เอกสารจีน เรียกว่าละโวหรือ หลอหู ในสมัยหวานดี ละโวก็เป็นเมืองสำคัญเมืองหนึ่ง ประมาณพุทธศัตวรรษที่ ๑๕-๑๖ ละโว ปรากฏชื่อในจากรักขอมว่า สruklo หลังจากนั้นมาละโวก็เป็นศูนย์กลางทางการเมืองและวัฒนธรรมที่มีลักษณะโดดเด่น และเป็นศูนย์กลางพุทธศาสนาอย่างมาก จนถึงสมัยพระเจ้าชัยธรรมันที่ ๗ ศิลปะแบบละโวที่เรียกว่าศิลปะลพบุรี มีลักษณะผสมผสานของอิทธิพลขอมและพุกาม ศาสนสถานสำคัญศิลปะลพบุรี ได้แก่ ปรางค์แขก พระปรางค์สามยอด พระปรางค์วัดมหาธาตุ เป็นต้น (ธิดา สารายากล. ๒๕๖๑ : ๘๙-๒๒๓)

ศาสตราจารย์ น.ส. สุกสรรดิศ ดิศกุล. อธิบายถึงหลักฐานทางโบราณคดีที่พบในภาคอีสานและที่พบในภาคตะวันออกของไทย ตั้งแต่พุทธศัตวรรษที่ ๑๖ ซึ่งแสดงถึงการแพร่หลายของศิลปะขอมที่มีศูนย์กลางความเจริญอยู่ในกัมพูชา ได้กระจายวัฒนธรรมเข้ามาในดินแดนไทย อนึ่งการเรียกศิลปะขอมที่พบในดินแดนประเทศไทยว่าศิลปะลพบุรี เพราะได้พัฒนาช่างเมืองลพบุรีหรือสมัยโบราณที่เรียกว่า ละโว มีลักษณะงานช่าง คล้ายคลึงกับที่พบในประเทศกัมพูชา (สุกสรรดิศ ดิศกุล. ๒๕๑๕ : ๑๕๙-๑๖๐)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง ระบุว่าศิลปะในประเทศไทยกับพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้งต่อศิลปะในประเทศไทย ที่เป็นเห็นนี้ก็ เพราะในอดีตการดินแดนไทยเคยมีความสัมพันธ์กับการขยายอำนาจทางการเมืองการปกครอง หรืออำนาจทางวัฒนธรรมของกษัตริย์กัมพูชา นิยมเรียกช่วงเวลาดังกล่าวว่าสมัยพบุรี ในทางตรงกันข้ามในช่วงเวลาที่กัมพูชาอยู่ราก แสดงความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมอยู่ในดินแดนไทย ศิลปะไทยได้กลับเข้าไปมีบทบาทต่อศิลปะกัมพูชาอย่างเห็นได้ชัด เหล่านี้เป็นหลักฐานแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศเป็นอย่างดี (รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง, ๒๕๕๗ : ๑๔-๑๕)

ในส่วนประเด็นที่กล่าวว่าชื่อศิลปะลพบุรีไม่ครอบคลุม เพราะได้พับโบราณวัตถุสถานที่มีความคล้ายคลึงกันแล้ว มีอายุไม่เทียบกันและเก่ากว่าในเขตภาคอีสาน ศาสตราจารย์หม่อมเจ้าสุภารดิศ ดิศกุล แสดงความคิดเห็นว่า “ถ้าจะไม่ใช่คำว่าศิลปะลพบุรี ก็น่าจะใช่คำว่า ศิลปะขอมหรือเขมรในประเทศไทย” (สุภารดิศ ดิศกุล, ม.จ. ๒๕๓๘ : ๑๗-๑๘)

ศาสตราจารย์ ดร. สันติ เล็กสุขุม นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะไทย ระดับแนวหน้าของประเทศไทย ท่านเป็นศิษย์ของศาสตราจารย์ หม่อมเจ้า สุภารดิศ ดิศกุล ได้อธิบายถึงเรื่องราชศิลปะขอมที่พับในดินแดนไทยหรือที่เรียกว่าศิลปะลพบุรีนั้น หมายถึง ศิลปะที่สร้างขึ้นภายใต้วัฒนธรรมขอมหรือจะเรียกว่าเขมร์ตาม ด้วยเหตุนี้การศึกษาศิลปะขอมที่พับในดินแดนไทย จึงอนุโลมเทียบเคียงกับผลการศึกษาศิลปะขอมในประเทศไทยมีความคล้ายคลึงกัน (สันติ เล็กสุขุม. ๒๕๕๔ : ๑๒ - ๖๒)

ศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์สุริยุषมิ สุขสวัสดิ์ ให้คำจำกัดความศิลปะลพบุรีว่าหมายถึงโบราณวัตถุสถานศิลปะแบบเขมรที่ค้นพบในประเทศไทย รวมทั้งโบราณวัตถุสถานที่ทำขึ้นในประเทศไทย โดยทำเลียนแบบศิลปะเขมรในประเทศไทย ครั้งแรกได้มีการทำหินด้วยสมัย ให้อยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๘ ต่อมาได้มีการค้นพบว่าโบราณวัตถุสถานที่พับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอายุเก่ากว่ากินพุทธศตวรรษที่ ๑๖ จึงขยายเขตอายุศิลปะลพบุรีเริ่มตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๖ จนถึง ๒๐ เพราะว่าอิฐผลิตศิลปะลพบุรีได้คงอยู่ต่อมาจนถึงสมัยอยุธยา (สุริยุ�มิ สุขสวัสดิ์, มรว. ๒๕๕๗ : ๕๕-๖๓)

### ลักษณะของศิลปะลพบุรีหรือศิลปะขอมที่พับในดินแดนไทย

ศิลปะขอมที่พับในดินแดนไทยหรือที่เรียกว่าศิลปะลพบุรี มีอิฐผลิตสีบเนื้อมาyahana ในพื้นที่อีสานก่อนที่จะแพร่หลายเข้ามารอบจำศิลปะทวารวดในภาคกลาง จนถึงปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘ จึงเสื่อมถอยลง กระนั้นยังมีแรงส่งต่อมาถึงสมัยสุโขทัยและอยุธยา ลักษณะของศิลปะลพบุรีมีดังนี้

๑. ประติมากรรม ที่พับในประเทศไทยແບບທັງໝາດໃຊ້ວິທີກາຮແກສລັກດ້ວຍວັສດຸກທນ ເຊັ່ນ  
ສີລາ ສີລາແລ້ງ ທີ່ອງຈານຫລ່ອສຳເຮັດ ແຕ່ສໍາຫຼັບງານປັ້ນປຸນທາກມືຄົງນ້ອຍຍິ່ງກວ່າ ພັດທະນາທາງດ້ານ  
ประຕິມາກຣມເກົ່າແກ່ທີ່ສຸດທີ່ພັບໃນດິນແດນໄທມີມ້າຍຸໃນຊ່ວງພຸຖຄຕວຣະທີ່ ១២ ສ້າງຂຶ້ນໃນສານາຢືນດູ  
ຄື່ອ ປະຕິມາກຣມສີລາຮູປພຣະເທົ່ງ ຈຶ່ງມີພະເຕີຣພຣະກຣທັກໄປແລ້ວ ຮູປພຣະໂພທີສັດວ່າຫລ່ອຈາກສຳເຮັດພັບ  
ມາກທີ່ໃນບຣິເວນບຸຮົມຍໍແລ້ນຄຣາຊສື່ມາ ມີມ້າຍຸຍຸໃນຮາວຄົ່ງຫລັງຂອງພຸຖຄຕວຣະທີ່ ១៥-១៥ ພື້ນທີ່ນັ້ນ  
ຄົງເປັນແລ່ງສຳຄັງທາງພຸຖຄຕາສານາຝ່າຍມຫາຍານ ພຣພຸຖຮູປນາຄປຣກສລັກຈາກສີລາ ໃນຮົງຫລັງຂອງ  
ຊ່ວງພຸຖຄຕວຣະທີ່ ១៦-១៧ ເຫັນແບບຍ່າງໄດ້ກັບພຣພຸຖຮູປນາຄປຣກ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຄວາມນິຍາມນາກໃນ  
ສິລປະແບບປາປວນຂອງກັມພູ່ຈາກ

ຕັ້ງແຕ່ກາງພຸຖຄຕວຣະທີ່ ១៧ ມີຄວາມນິຍາມສ້າງພຣພຸຖຮູປທຽບເຄື່ອງ ອີຣຍາບຄືນ ພຣກ  
ແສດງປາງປະທານອກຍ້ ພບໃນທຸກຄົມີກາຄຂອງປະເທດໄທ ພຣໂພທີສັດວ່າວໂລກີເທິກວໄດ້ຮັບກາරກຣາບ  
ໄໝວັນຈຸນາກໃນຮັກພຣເຈົ້າຂໍຍວັນທີ ៧ ລັງການສວຽດຕອນພຣອງຄ ດິນແດນໃນກາກລາງຂອງ  
ໄທ ເຊັ່ນ ເມືອງລົບບຸຮົມຍໍ ຄົງມີຄວາມສຳຄັງຂຶ້ນມາ ໃນຮະຍະນັ້ນກິຈກະນາຍາທາງສານາຍັງຄົງດໍາເນີນຕ່ອມາ  
ພຣພຸຖຮູປສີລາທີ່ສ້າງຂຶ້ນໃນສັນຍັ້ນ ສະຫຼອນລັກຂະນະທົ່ວງຄື່ນມາຍິ່ງກວ່າທີ່ເຄຍມືມາ ສໍາຫຼັບພຣພິມພ  
ໃນວັນຮຽມຂອມໄດ້ຄັ້ນພບຈຳນວນນາກໃນດິນແດນໄທ ນາກຍິ່ງກວ່າທີ່ຄັ້ນພບໃນປະເທດກັມພູ່ຈາກ ບາງ  
ແບບອາຈົາທຳຂຶ້ນເພິພະໃນດິນແດນໄທ ຈຶ່ງນິຍາມເຮັກກັນວ່າ ພຣພິມພແບບສິລປະລົບບຸຮົມຍໍ (ສຸກັກຕິສ ດີສກຸລ.  
២៥១៥ : ១៥៥-១៦០)

ນອກຈາກນີ້ມີການຄັ້ນພບປະຕິມາກຣມຮູປເຫວດລັກຂະນະໄກລ໌ເຄີຍກັບສິລປະນគຣວັດ ຕ່ອເນື່ອງນາ  
ໃນສິລປະບາຍ ພບທີ່ສາລຕາພາແດງ ອຸທຍານປະວັດສາສຕ່ຣສູໂຫ້ຍ ສ່ວນປະຕິມາກຣມທີ່ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຮູປ  
ເໜືອນຂອງພຣເຈົ້າຂໍຍວັນທີ ៧ ສລັກຈາກສີລາ ພບຍຸ່ງກາຍໃນປຣາສທິນພິມາຍ ນຄຣາຊສື່ມາ

ເຄື່ອງປັ້ນດິນເພາມເຄລືອບສິນ້າຕາລທີ່ເຮັດວຽກ ກົບພບໃນດິນແດນໄທ ເຊັ່ນກັນ ກາຫະນະ  
ເຫລັນນີ້ປັ້ນເປັນຮູປຄນຫຣ່ອສັດວ່າກົມຍື ສັນນິຫຼານວ່າທຳຂຶ້ນໃນປະເທດໄທ ແລ້ວຈຶ່ງສັງໄປຢັງອານາຈັກຂອມ  
ທັງນີ້ພຣະໃນປະເທດກັມພູ່ຈາກ ຍັງໄມ່ເຄຍຄັ້ນພບໜາກເຕາເພາເຄື່ອງດ້ວຍໝາຍແບບນີ້ ຂະໜາທີ່ຈຳເກອບບ້ານ  
ກຣວດ ບຸຮົມຍໍ ໄດ້ຄັ້ນພບໜາກເຕາເພາຈຳນວນນາກ ເຊັ່ນ ເຕັມລິຕເຄື່ອງປັ້ນດິນເພາເຄລືອບສິນ້າຕາລແລ້ວສິນ້າ  
ເຈີນອ່ອນຄລ້າຍເຄື່ອງສັງຄໂລກຂອງສູໂຫ້ຍດ້ວຍ (ສຸກັກຕິສ.ມ.ຈ. ២៥៣៨ : ១៥-២០)

ປະຕິມາກຣມກາພສລັກນູນຕໍ່ເນື່ອງໃນສານາ ໄດ້ແກ່ ກາພສລັກປະດັບຕົກແຕ່ງ ອູ້ຕາມ  
ສ່ວນປະກອບທີ່ສຳຄັງຂອງປຣາສທ ເຊັ່ນ ອູ້ນ້ອຍຫລັງ ມັນຕົກຕົກ ເສົາປະດັບກຣອບປະຕູ ເສົາປະດັບຜົນ້າ  
ໆລາ ວັດຖຸປະສົງທີ່ໃຊ້ກາພສລັກ ປະດັບສານສຕານນອກຈາກຄວາມສວຍງາມແລ້ວ ຍັງເປັນການສື່ອ  
ຄວາມໝາຍໃຫ້ກວ່າ ປຣາສທທີ່ສ້າງຂຶ້ນເປັນສຳຄັງລັກຂະນະຂອງເຂົາພຣະສູມເຮົາທີ່ປະທັບຂອງເທັງເຈົ້າ ບນ  
ສ້າງສວຽດຕົກຍ່າງແທ້ຈິງ ກາພທີ່ສລັກປະກອບດ້ວຍລວດລາຍນາມາຍ ທັງລວດລາຍພັນຮູ່ພຸກ່າ ລາຍຮູປ

บุคคลหรือเทพเจ้าสำคัญในศาสนา เทพธิดา ฤๅษี และลายรูปสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับคติความเชื่อในศาสนา ยังมีภาพสลักเทพเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ในศาสนาร่วมกับนักโบราณคดีใช้ประติมากรรมดังกล่าว เป็นหลักฐานสำคัญศึกษาคติความเชื่อทางศาสนาในศาสนาสถานแห่งนั้น

ประติมากรรมลอยตัว ได้แก่ ประติมากรรมรูปเคราะห์ในศาสนา สลักจากศิลาและหินด้วย สำริด แสดงให้เห็นว่าคนโบราณในยุคนี้รู้จักเทคโนโลยีการหล่อโดยปั้นหุ่นขึ้นแล้ว ประติมากรรมรูปเคราร์โลยตัวที่พบในประเทศไทยมีอายุอยู่ในราชวงศ์ตั้งแต่รัชสมัย ๑๒-๑๘ ประติมากรรมเนื่องในศาสนาพุทธที่เป็นรูปเคราร์โลย ได้แก่ พระพุทธชินราช พระโพธิสัตว์ว่าโลกิเตศวร พระโพธิสัตว์ครีอราย เมตไตรโย นางปรัชญาปารಮิตา พระวัชรสัตว์ พระวัชรธรรมราหู เป็นต้น

ประติมากรรมเนื่องในศาสนาพราหมณ์ที่ทำเป็นรูปเคราร์โลย ได้แก่ พระวิษณุ พระศิวะ ศิวลึงค์ พระอุมา พระลักษมีอโรมานาธีศวร พระพรหม พระพิฆเนศวร เทพรากษาทิศ พระอินทร์ พระยม ท้าว กุเวร พระวรุณ พระพาย พระอัคณี พระอาทิตย์ พระจันทร์ พระเกตุ พระราหู นอกจากนี้ยังมีฤๅษี นักบวชในศาสนาพราหมณ์ นางอัปสร และบรรดาเหล่าคณะซึ่งเป็นบริวารของพระอิศวรอีกด้วย

ประติมากรรมเครื่องใช้สอยในพิธีกรรมศาสนา ส่วนมากทำจากสำริด เช่น เครื่องประกอบราชรถ สังข์ พาน เชิงเทียน บาตรน้ำมนต์ ด้านกระดิ่งมียอดศรีสุริย์ ขัน ฐานคันฉ่อง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการคันพับเครื่องประดับที่ทำจากทองและสำริดด้วย

๒. จาเร็ก ศิลปะขอมสร้างขึ้นในศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ เพราะกษัตริย์บางพระองค์ เลื่อมใส ในศาสนาพุทธ บางพระองค์ก็เลื่อมใสในศาสนาพราหมณ์ และบางพระองค์ก็เลื่อมใส ด้วยกันทั้งสองศาสนาดังปรากฏอยู่ในศิลปะจาเร็กของกษัตริย์นั้นๆ

หลักฐานศิลปะจาเร็ก เช่น หลักของพระเจ้าสุริยธรรมันที่ ๑ ทำขึ้นใน พ.ศ.๑๕๖๘ พบริเวณที่ศาลาสูง อำเภอเมือง ลพบุรี บันทึกว่ามีการกัลปนาหารพยุงใจความตอนหนึ่งกล่าวถึงการอุทิศงานระบำและผู้ขับร้องเพลงแก่ฤๅษีว่าสุเทพผู้เป็นเทพเจ้าสำคัญประจำเมือง

๓. ปราสาท การที่ขอมรับวัฒนธรรมและความเชื่อในศาสนาอินดูมาจากอินเดีย ผ่านเข้ามาทางการเดินเรือค้าขายสินค้า ทำให้ศิลปะขอมพัฒนามาจากพื้นฐานทางศาสนาอินดู ต่อมาขอมเปลี่ยนไปนับถือศาสนาพุทธ ทั้งสองศาสนาจึงเจริญรุ่งเรืองตามกษัตริย์ที่นับถือ ปราสาทประธานของศาสนาขอมจึงมีรูปแบบเหมือนกันหรือทำหนองเดียวกัน ปราสาทประธานประกอบด้วยส่วนล่างคือฐาน ส่วนกลางเรียกว่าเรือนธาตุ สำหรับประดิษฐานรูปเคราร์โลย และส่วนบนคือขั้นที่จำลองย่อขนาดจากเรือนธาตุ ข้อนี้ลดขนาดลงมาเป็นระยะต่ำมาในส่วนของขั้นที่ข้อนี้ลดหลั่นประกอบกันเป็นทรงพุ่ม คือหนึ่งในกระบวนการวิวัฒนาการของปราสาทขอมในดินแดนไทย ได้แก่ ปราสาททินพิมายและปราสาททินพนมรุ้ง เชื่อกันว่าขั้นตอนวิวัฒนาการนี้ ได้ส่งกลับไปยังกัมพูชา ได้แก่ ปราสาทนครวัดที่ส่วนบนเป็นทรงพุ่มเช่นกัน

ในภาคกลางของประเทศไทยรับศิลปะขอม เลียนแบบสถาปัตยกรรมขอม มาสร้างในแบบของตัวเองของคนท้องถิ่น อาทิ ปราสาทเมืองสิงห์ กาญจนบุรี เป็นศาสนสถานในศาสนาพุทธมหายาน

ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๘ โดยฝีมือของช่างห้องถินที่ได้รับอิทธิพลมาจากศิลปะขอม มีการวางแผนผังชัดเจนตามรูปแบบคติจักรวาลอ yogurt สมบูรณ์คลายแผนผังปราสาทฯ บายนในกัมพูชา

ส่วนประกอบสำคัญของปราสาทขอมคือ หันหลัง ทำหน้าที่เป็นคานรับน้ำหนัก บางครั้งจึงเรียกว่า คานหันหลัง เพราะรับน้ำหนักจากหน้าบัน และถ่ายน้ำหนักลงบนกรอบประตูและเสา ประเด็นกรอบประตู ขณะเดียวกันก็มีการสลักตกแต่งหันหลังด้วยลวดลายจากคติความเชื่อทางศาสนา ด้วย จึงกล่าวได้ว่าหันหลังเป็นทั้งโครงสร้างและส่วนประดับของปราสาทขอม (สุริยุติ สุสวัสดิ์, ม.ร.ว. ๒๕๒๓ : ๓๔-๗๖)

สรศักดิ์ จันทร์วัฒนกุล กล่าวถึงประวัติศาสตร์และศิลปะอาณาจักรขอมไว้ว่า รูปแบบและลักษณะสถาปัตยกรรมของโบราณสถานที่เรียกว่าปราสาท ซึ่งไม่ใช่ที่ประทับของกษัตริย์ แต่หมายถึงศาสนสถานที่ใช้ประดิษฐานรูปเคารพ และประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในสมัยนั้น

ปราสาทเขมรแต่ละแห่งที่สร้างขึ้น คือ สัญลักษณ์แห่งเขาพระสุเมรุที่ถูกจำลองขึ้นเป็นศูนย์กลางอันศักดิ์สิทธิ์ของบ้านเมือง เพื่อใช้เป็นที่ประดิษฐานรูปเคารพอันศักดิ์สิทธิ์ประจำเมือง การสร้างปราสาทขึ้นในชุมชนถือเป็นราชประเพณีที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของกษัตริย์เขมรโบราณ

การวางแผนปราสาทเขมรนิยมก่อเป็นปราสาทหลังเดียวตั้งอยู่โดยเดียว ต่อมานิยมสร้างรวมกันเป็นหมู่ ๓ - ๕ หลัง อยู่บนฐานเดียวกัน นอกเหนือนี้ยังมีปราสาทบริวารและอาคารที่เรียกว่าบรรณาลัย หรือห้องสมุดตั้งรวมอยู่ด้วย สิ่งก่อสร้างทั้งหมดตั้งอยู่บนพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมที่อาจมีระเบียงคง กำแพง และคุน้ำล้อมรอบ ทางเข้าสู่ปราสาทขึ้นในก่อเป็นชั้มประตูเรียกว่า โคบุร ปราสาทเขมรจะหันหน้าไปทางทิศตะวันออกเสมอ มีปราสาทบางแห่งเท่านั้นที่หันหน้าไปทางทิศอื่น เช่น ปราสาทนครวัด หันหน้าไปทางทิศใต้ โครงสร้างสำคัญของตัวปราสาท แบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ฐาน มีผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสหรือสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ส่วนที่ ๒ ตัวปราสาท หรือที่เรียกว่า เรือนธาตุ ซึ่งก่อเป็นห้องสี่เหลี่ยมแคบๆ (ห้องครรภคถุ) ผนังหนาล้อมรอบ มีประตูทางเข้าด้านหน้าด้านเดียวอีกสามด้านเป็นประตูปลอมหรือมีทางเข้าได้ทั้งสี่ด้าน

ส่วนที่ ๓ ยอดหรือหลังคาสร้างเป็นชั้นๆ ช้อนลดหลั่นกันขึ้นไป แต่ละชั้นมีการประดับด้วยอาคารจำลองเล็กๆ กลีบขุนวนสุดประดับด้วยกลศหรือดอกบัว เทคนิคในการก่อสร้างและการประดับตกแต่งปราสาทสร้างด้วยอิฐเรียงก่อขึ้นไป เชื่อมด้วยน้ำยาที่สันนิษฐานว่าทำจากวัสดุธรรมชาติ คุณภาพดีมาก เพราะอิฐแต่ละก้อนยังคงกันแน่นเกือบเป็นก้อนเดียวกัน (สรศักดิ์ จันทร์วัฒนกุล. ๒๕๕๒ : ๖๒-๑๖)

๔. พระปรางค์ การสร้างปราสาทแบบขอมซึ่งนิยมก่อด้วยอิฐ ก่อนจะเปลี่ยนมาใช้หินราย และนิยมใช้ศิลาแลงในรัชกาลของพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ ในรัชกาลนี้มีงานก่อสร้างมากมาย ในดินแดนกัมพูชา และดินแดนไทย เช่น ปราสาทเมืองสิงห์ พระปรางค์สามยอด รวมทั้งปราสาทที่วัดพระพาย หลวง จังหวัดสุโขทัย อันเป็นต้นแบบสำคัญของการสร้างเจดีย์ประจำฐานในระยะต่อมา

ประวัติศาสตร์ที่ยาวนานของขอม ทำให้พัฒนางานศิลปกรรมเป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง ยังแฟ่ อิทธิพลเข้ามาสู่ดินแดนประเทศไทยผ่านทางศาสนา Hinดูและศาสนาพุทธ หลังยุคทวารวดี ศิลปะ ขอมได้ผสมผสานกับศิลปะท้องถิ่น สถาปัตยกรรมภายในวัดที่ปรากฏอิทธิพลศิลปะขอมเด่นชัด คือ พระปรางค์

พระปรางค์ในประเทศไทยรับรูปแบบและอิทธิพลโดยตรงจากขอม พระปรางค์ของขอมสร้าง อยู่บนพื้นฐานความเชื่อในศาสนา Hinดู ความเชื่อเรื่องจักรวาลของศาสนาพุทธและ Hinดูคล้ายคลึงกัน รูปแบบลักษณะและแผนผังของปรางค์ปราสาท ซึ่งเดิมประดิษฐานเทวรูปหรือศิวลึงค์ในศาสนา Hinดู ก็เปลี่ยนมาประดิษฐานพระพุทธรูปหรือพระบรมสารีริกธาตุแทนเมื่อเปลี่ยนเป็นศาสนสถานศาสนา พุทธ และต่อมาจึงได้พัฒนามาเป็นพระประรานของวัดในสถาปัตยกรรมแบบไทย

การสร้างพระปรางค์นั้นเป็นการตัดแปลงมาจากศิลปะขอม หรือเลียนแบบมาจากพระปรางค์ โบราณที่มีอยู่แล้วในประเทศไทย มีการเลียนแบบลวดลายของขอมมาใช้ระดับพระปรางค์ ก่อนที่จะ พัฒnarูปแบบจนกลายเป็นสถาปัตยกรรมสมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ในที่สุด

พระระเบียงในสถาปัตยกรรมไทย ได้รับอิทธิพลจากขอมนิยมสร้างรอบเทวสถาน โดยเฉพาะ ปรางค์ปราสาทล้อมรอบลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แต่ละด้านตรงกับกลางทำซ้ำประตุทางเข้า เรียกว่า “โคปุระ” การสร้างระเบียงในวัด เกิดขึ้นตั้งแต่สมัยสุโขทัยสืบทอดมาถึงสมัยอยุธยาและ สมัย รัตนโกสินทร์ พระระเบียงหัวไนปนิยมสร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหรือจัตุรัสบรรจบกันเป็นวง ทำให้เกิด เป็นมุมหักศอกที่มุมทั้งสี่ด้าน จึงเรียกันอีกชื่อหนึ่งว่า “พระระเบียงคต” เป็นแบบแผนที่นิยมใช้กันใน งานสถาปัตยกรรมของไทยແຫຍງสมัย

ส่วนของหน้าบันซึ่งแต่ก่อนใช้ตกแต่งสกุป เช่น พระปรางค์ แต่ต่อมาได้เปลี่ยนมาใช้เป็นหน้า บันประดับอุโบสถและพระวิหารแทน อิทธิพลศิลปกรรมขอมที่กล่าวมาพบได้ในวัด เช่น วัดไซวัตนา ราม อยุธยา วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ สุโขทัย พระปรางค์วัดอรุณราชวราราม กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

พระปรางค์สามยอด ลพบุรี สถาปัตยกรรมโดยผู้มีเชื้อของช่างท้องถิ่น ที่ได้รับอิทธิพลศิลปะขอม มาสร้างในรูปแบบของท้องถิ่นตนเอง วางแผนตามแบบคติจักรวาลอวย่างสมบูรณ์คล้ายผังปราสาทบายน ตัวปราสาทสร้างด้วยศิลาแลงฉบับด้วยปูนขาว ประดับลายปูนปั้น สร้างขึ้นเพื่อเป็นศาสนสถานศาสนา พุทธมหายาน (สรศักดิ์ จันทร์วัฒนกุล. ๒๕๕๒ : ๕-๕๗.)

### **แนวคิดทางด้านศิลปะไทย**

นายธนิต อยู่โพธิ์ได้สรุปแนวคิดทฤษฎีด้านนาฏยศาสตร์ของอินเดีย โดยกล่าวถึงความรู้ด้าน ศิลปกรรมแสดง ที่มีอิทธิพลต่อการแสดงในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีบันทึกไว้ในคัมภีร์พระ เวทด้านนาฏยศาสตร์ ๔ คัมภีร์ คือ

- ๑) ฤคเวท ความรู้ทางปัญญา ภาษา และถ้อยคำ
- ๒) สามเวท ความรู้สำนึ� ทำงานเพลิงและดนตรี
- ๓) ยชุรเวท ความรู้ด้านกิริยาท่าทางการแสดง

๔) อตรรพเวท ความรู้การแสดงออกทางอารมณ์ (มนิท อุย়ুপোরি. ๒๕๑๐ : ๑๓-๑๔)

ครูเฉลย ศุขะวนิช ได้สรุปแนวคิดการสร้างสรรค์ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้นักแสดงรุ่นหลัง นำมาใช้เป็นแนวทางประดิษฐ์ทำรำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ และเทคนิคบริการแสดง ดังนี้

๑. รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ไทย มีจาริตรที่ยึดถือปฏิบัติกันมา จนถือเป็นกฎหมายที่เหล่าศิลปิน ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เช่น ตำแหน่งของผู้แสดง ผู้ชนะอยู่ด้านขวา ผู้แพ้หรือฝ่ายอธรรมอยู่ด้านซ้าย เป็นต้น

๒. กระบวนการทำรำและการแปรແ\_ca เป็นเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย แต่ละทำรำจะมีความหมาย ในตัวเอง บางทำรำมีกฎระเบียบเฉพาะ เช่น ทำรำมีใช้เฉพาะมือซ้ายเท่านั้น ทำตัวเรียวซ้ายจีบเข้าอก ถ้าใช้มือขวา ให้ใช้นิ้วหัวแม่มือแทน เป็นต้น การแปรແ\_ca การตั้งชุมกเป็นจุดสำคัญอย่างหนึ่งของระบบนาฏศิลป์ไทย มีรูปแบบอยู่มากนัย เช่น แควรากพันธ์ แควรต่อน แควรเฉียง แควรหมากะดาน เป็นต้น

๓. โอกาสที่ใช้แสดง การสร้างสรรค์งานคราบานีถึงโอกาสที่แสดง เช่น งานมงคลหรืออวมงคล เป็นต้น

๔. เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ประกอบการแสดงที่เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นอาวุธ ดอกไม้ ผ้าพัด หรือเครื่องราชบัลลังก์ โภคสถาน器皿 กลับลักษณะ ที่มา เพศ ตำแหน่ง วัยของตัวละคร

๕. ดนตรีและประกอบเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ดนตรีและเพลงที่ใช้แสดงนาฏศิลป์ไทย มีจาริตร้อนเป็นประเพณีนิยม โดยเฉพาะเพลงหม้าพายชั้นสูง ต้องรวมมัดระวังและศึกษาให้เข้าใจ

๖. ลักษณะเพศชาย-หญิง (ตัวพระ-ตัวนาง) เช่น ตัวพระในพม่ารำหวาน ลีลาทำรำลักษณะกระฉับกระเฉงเข้มแข็ง หรือตัวนางในฟ้อนม่านมคละอ่อนยืนนุ่มนวล เป็นต้น

๗. การประดิษฐ์ระบำพื้นเมือง ต้องศึกษาทำรำที่เป็นแม่ทำหลักของห้องถิน แล้วนำมาประดิษฐ์ ลีลาเชื่อมทำรำ ให้ครอบคลุมความหมายของเนื้อหาในระบบชุดนั้น ๆ คัดเลือกแม่ทำหลักให้เหมาะสม ไม่ควรนำแบบลีลาทำรำหลายภาคมาปะปนกัน เช่น นำทำรำในเชิงภาคอีสานมาใส่ในระบบภาคกลาง เป็นต้น

๘. คำนึงถึงขอบเขตจุดมุ่งหมายของการแสดง เช่น จุดมุ่งหมายใช้ผู้แสดงหญิงล้วน (ตัวนาง) ต้องหลีกเลี่ยงทำรำที่มีการยกเท้าแบบเหลี่ยมกันเข้า ซึ่งเป็นลีลาทำทางของตัวพระ เป็นต้น

๙. ครูเฉลย ศุขะวนิยมใช้วิธีพังเพลงก่อน แล้วจึงประดิษฐ์ทำรำให้มีลีลาสมสมพาน กลมกลืนไปกับบทร้องและท่วงทำนองของเพลงนั้น (ไฟรอน์ ทองคำสุก, ๒๕๕๕ : ๒๑๕-๒๒๒)

อนึ่ง ระบบพบุรีเป็นชุดการแสดงที่ประดิษฐ์ขึ้น ตามแนวความคิดของนายมนิท อุย়ুপোরি อดีต อธิบดีกรมศิลปากร โดยอาศัยข้อมูลจากหลักฐานจากโบราณคดี และภาพจำหลักตามโบราณสถาน ตามแบบศิลปะของในกัมพูชาและประเทศไทย ทำนองเพลง กระบวนการทำรำ และเครื่องแต่งกาย จึงมีลักษณะเป็นศิลปะแบบเขมร ประดิษฐ์ทำรำให้มีความอ่อนช้อยสวยงาม นำออกแสดงสู่สาธารณะ ได้รับความนิยมมาก จึงทำให้มีการสร้างสรรค์ชุดการแสดงที่ใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ เป็นข้อมูล สร้างสรรค์ชุดการแสดงอีกหลายชุด อาทิ ระบบชัยสิงห์ ระบบปราสาทเมธุรัง ระบบลันเสน เป็นต้น

รองศาสตราจารย์ฉันทนา เอี่ยมสกุล ได้ศึกษาทำรำนาฏศิลป์ไทยในวัฒนธรรมร่วมเรนร ที่พบจากหลักฐานทางโบราณคดี ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๒-๑๔ ได้สรุปแนวคิดและข้อสันนิษฐานว่า

ท่ารำในวัฒนธรรมศิลปะร่วมเชิง นำจะได้รับการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาจากวัฒนธรรมทั่วโลก ดี วัฒนธรรมอินเดีย และวัฒนธรรมของโบราณ (ฉันทนา เอี่ยมสกุล. ๒๕๕๕ : ๑๐-๑๑)

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พิชณุ เข็มพิลา (๒๕๓๙ : ๑๖๘) ศึกษาท่ารำจากประติมากรรม รูปพระศิริวนาภิราษฎร์แบบ เชิง ที่พับในประเทศไทยเปรียบเทียบกับท่ารำระบำลพุธี พบร่วมกับองค์ประกอบท่ารำและคติความเชื่อ ที่ได้จากการศึกษาประติมากรรมรูปพระศิริวนาภิราษฎร์แบบ เชิง ที่พับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีอิทธิพลต่อท่ารำระบำลพุธี

ผกา เบญจกัญจน์ (๒๕๔๐ : ๑๐๕) ศึกษารูปแบบทางศิลปกรรม คติความเชื่อที่ปรากฏอยู่ใน ภาพประติมากรรมเทพรำที่ปราสาทหินพิมาย และศึกษารูปแบบท่าการร่ายรำของภาพเทพรำ ที่มี ส่วนสัมพันธ์กับท่ารำในแม่ท่าของนาฏศิลป์ไทย โดยใช้วิธีการศึกษาจากข้อมูลประเพณีและ โบราณวัตถุรูปเทพรำที่ปรากฏอยู่บนหน้าบัน ทับหลัง เสาติดผนัง และเสาประดับกรอบประตู ผล การศึกษาพบว่า ภาพประติมากรรมที่สลักเป็นภาพเทพรำในปราสาทหินพิมาย ที่แสดงนาฏยลีลาการ พื้อนรำและการแสดงอิริยาบถต่างๆ ของบุคคลชั้นสูง เทพในศาสนาพราหมณ์และตัวเอกใน วรรณกรรมพุทธศาสนา ภาพอิດิพาณามาร่ายรำประกอบภาพพระพุทธรูปปางมารวิชัย มีส่วน สัมพันธ์กับท่ารำในแม่ท่าของนาฏศิลป์ไทย

ไฟโรจน์ ทองคำสุก (๒๕๕๕ : ๑-๖) ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบความเป็นครูสู่กระบวนการ ถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทยครูเฉลย ศุขวนิช พบร่วมกับกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน ของครูเฉลย ศุขวนิช ประกอบด้วยแนวความคิด การกำหนดความคิด การประมวลข้อมูล การ กำหนดขอบเขต การกำหนดรูปแบบ การกำหนดองค์ประกอบร่วม และการประดิษฐ์นาฏศิลป์ไทย

สาวา เวชสรุกษ์ (๒๕๕๗ : ๑๖) ศึกษาวิเคราะห์หลักการสร้างชุดการแสดง ของท่านผู้หญิง แผ้ว สนิทวงศ์เสนี สรุปได้ดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิดในการออกแบบแต่ละชุดอย่างละเอียดก่อนสร้างชุดการแสดง
๒. ใช้ข้อมูลจากรากฐานการแสดงของไทยและ/หรือต่างชาติ เป็นต้นแบบสร้างชุดการแสดง
๓. ออกแบบเค้าโครงองค์ประกอบหลักและรอง ตามวิถีการตนาณนาฏศิลป์ไทย จากนั้นจึงแต่ง เติมท่ารำให้อ่อนไหวกว่ามาตรฐานเดิม
๔. นำจารีตทางด้านนาฏศิลป์ที่มีใช้ของไทยในบางที่มาใช้ จะทำให้ชุดการแสดงน่าสนใจ

๕. การออกแบบท่ารำ ท่านจะรำนำให้ผู้แสดงรำตามหlaysay แนว แล้วท่านจะเลือกแนวที่เห็นว่าผู้รับการถ่ายทอดปฏิบัติได้ดงดงามที่สุดเป็นข้อยุติ

สกลสุภา ทองน้อย (๒๕๕๓ : ๑๐-๒๗) ได้ศึกษาดูตระชั่งเป็นวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมต่อกันจันเครือญาติ เครื่องดนตรีแห่งอุษาคเนย์จึงคล้ายคลึงกัน เครื่องดนตรีมุกแรกสุดของอุษาคเนย์ ราว ๕,๐๐๐ ปีมาแล้ว เป็นวัฒนธรรมไม่ได้แก่ กระ, โกรง, กรับ, โปง, กลอง, ปี่ และระนาด ยุคต่อมาราว ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว เป็นวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ ฟ้อง, กลองมหรือทีกและระฆัง จนถึงยุคหลัง พ.ศ. ๑,๐๐๐ ได้รับวัฒนธรรมดนตรีจากทางด้านทิศตะวันตกของภูมิภาค ได้แก่ แทร, สังข, บัณฑิร, เบญจดุริยางค์ ปั้นเงิน กลองชนะ, รำมนา, และซ่องสามสาย และได้รับวัฒนธรรมดนตรีจากทางด้านทิศตะวันออกของภูมิภาค ได้แก่ พินจีน, ซอตัว และซออู (สกลสุภา ทองน้อย. ๒๕๕๓ : ๑๐-๒๗)

ดิเรก ทรงกัลยาณวัตร (๒๕๕๔ : ๑๖) ศึกษาวิธีการสร้างชุดการแสดง โดยใช้วิธีการทำงานประวัติศาสตร์ พบร่วมน้ำร้อง ทำนองเพลง เครื่องแต่งกาย และท่ารำ ของระบบภาษาสุรุ朗ค์พระปรางค์สามยอด ประดิษฐ์ขึ้นจากการประยุกต์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีที่เกี่ยวข้องกับพระปรางค์สามยอด และได้สรุปแนวคิดการประดิษฐ์ชุดการแสดงของบรมครุณากลีป์ไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างสรรค์ชุดการแสดง ดังนี้

๑. รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ไทย มีจารีตที่ยืดถือปฏิบัติ จนถือเป็นกฎหมายที่เหล่าศิลปิน ต้องปฏิบัติตอย่างเคร่งครัด เช่น ตำแหน่งของผู้แสดง ผู้ช่วยอูด้านขวา ผู้แพ็หรือฝ่ายอธิราชอยู่ด้านซ้าย เป็นต้น

๒. กระบวนการท่ารำและการแปรແගา เป็นเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย แต่ละท่ารำจะมีความหมาย ในตัวเอง บางท่านมีภูมิประเทศเป็นเครื่องแต่งกาย เช่น ท่าขึ้น ใช้เฉพาะมือซ้ายเท่านั้น ท่าตัวเรารีบมือซ้ายจีบเข้าอก ถ้าใช้มือขวา ให้ใช้นิ้วซ้ายหรือนิ้วหัวแม่มือแทน เป็นต้น การแปรແගาก็เป็นจุดสำคัญอย่างหนึ่งของระบบนาฏศิลป์ไทย มีรูปแบบอยู่มากมาย เช่น แฉปกาพนัง แฉปตอน แฉวนิยัง แฉวน้ำกระดาน เป็นต้น

๓. โอกาสที่ใช้แสดง การสร้างสรรค์งานคราบเนื่องในโอกาสที่แสดง เช่น งานมงคลหรืออวมงคล เป็นต้น

๔. เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ประกอบการแสดงที่เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นอาชุด ดอกไม้ ผ้าพัด หรือเครื่องราชปัตโภคสามารถบอกลักษณะ ที่มา เพศ ตำแหน่ง วัยของตัวละคร

๕. ดนตรีและประกอบเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ดนตรีและเพลงที่ใช้แสดงนาฏศิลป์ไทย มีจารีตอันเป็นประเพณียิ่ม โดยเฉพาะเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ต้องรวมด้วยร้องและศักข์ศิริให้เข้าใจ

๖. ลักษณะเพศชาย-หญิง (ตัวพระ-ตัวนาง) เช่น ตัวพระในพม่ารำขวน ลีลาท่ารำลักษณะกระซับกระซับเข้มแข็ง หรือตัวนางในพื้อนม่านมงคลจะอ่อนโยนนุ่มนวล เป็นต้น

๗. การประดิษฐ์รับพื้นเมือง ต้องศึกษาท่ารำที่เป็นแม่ท่าหลักของท้องถิ่น แล้วนำมาประดิษฐ์ ลีลาเชื่อมท่ารำ ให้ครอบคลุมความหมายของเนื้อหาในระบบชุดนั้น ๆ โดยคัดเลือกแม่ท่าหลักให้เหมาะสม ไม่ควรนำแบบลีลาท่ารำหลายภาคมาปะปนกัน เช่น นำท่ารำในเชิงภาคอีสานมาใส่ในระบบภาคกลาง เป็นต้น

๔. คำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการแสดงชุดนั้น เช่น จุดมุ่งหมายใช้ผู้แสดงหญิงล้วน (ตัวนาง) ต้องหลีกเลี่ยงท่ารำที่มีการยกเท้าแบบเหลี่ยมกันเข้า ซึ่งเป็นลีลาท่าทางของตัวพระ เป็นต้น

๕. ครุณาย ศุขะวนิช จะใช้วิธีพังเพลงก่อน แล้วจึงประดิษฐ์ท่ารำให้มีลีลาผสมผสาน กลมกลืนไปกับบทร้องและท่วงทำนองของเพลงนั้น

๑๐. การประดิษฐ์ท่ารำที่มีแต่จังหวะทำนองเพลง ไม่มีเนื้อร้อง ต้องศึกษาจำนวนของ จังหวะและทำนองเพลงที่นำมาใช้ แล้วบรรจุท่ารำลงให้พอดีกับจังหวะในบทเพลงนั้น ๆ

๑๑. การคิดประดิษฐ์ท่ารำที่ดี ควรใช้ภาษาท่าทางสื่อความหมายดูเข้าใจโดยไม่ต้องบรรยาย

๑๒. การประดิษฐ์ท่ารำระบำพนี้เมื่อง ต้องศึกษาสภาพจริงก่อนนำมาประดิษฐ์ให้ลีลาดีเกียงที่สุด

## สรุป

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปะลพบุรีและดนตรีนาฏศิลป์ไทย สรุปได้ว่า ละโว้หรือลพบุรีเป็นเมืองสำคัญในแถบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๕-๑๖ เป็น ศูนย์กลางทางการเมืองและวัฒนธรรมที่มีลักษณะโดดเด่น และเป็นศูนย์กลางพุทธศาสนาทายาน ศิลปะแบบละโว้ที่เรียกว่าศิลปะลพบุรี มีลักษณะผสมผสานของอิทธิพลขอมและพุกาม ตัวอย่างศาสน สถานศิลปะลพบุรี ได้แก่ ปรางค์แขก พระปรางค์สามยอด พระปรางค์วัดมหาธาตุ เป็นต้น

ศิลปะลพบุรีหมายถึง โบราณวัตถุสถานศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย รวมทั้งโบราณวัตถุ สถานที่ทำขึ้นในประเทศไทย โดยทำเลียนแบบศิลปะขอมในกัมพูชาอายุสมัยอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๘

ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้รับอิทธิพลโดยทางตรงและทางอ้อมจากวัฒนธรรมขอมและอินเดีย มีการนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์มาใช้สร้างสรรค์ชุดการแสดงมากมาย จากการศึกษาข้อมูล ประเภทศิลปะโบราณวัตถุที่ปรากฏอยู่บนหน้าบัน หับหลัง เสาประดับกรอบประตู ภาพประติมากรรม ที่แสดงการฟ้อนรำของเทพในศาสนาพราหมณ์และตัวเอกในวรรณกรรมพุทธศาสนา พบร่วมส่วน สัมพันธ์กับท่ารำในแม่ท่าของนาฏศิลป์ไทยและมีอิทธิพลต่อท่ารำระบำลพุรี

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีและศึกษาอิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีต่อคนตระนາງศิลป์ไทย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ขอบเขตการวิจัย

ด้านเนื้อหาเพื่อศึกษาวิธีการประยุกต์ศิลปะลพบุรี มาใช้เป็นแนวคิดประดิษฐ์ทำรำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ทำนองเพลง เนื้อร้อง และเครื่องดนตรี โดยใช้ระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด ผลงานของนักวิจัยสร้างสรรค์วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกรณีศึกษาเพื่อแสดงถึงอิทธิพลของศิลปะลพบุรีที่มีต่อคนตระนາງศิลป์ไทย ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๑ ต.ค. ๒๕๕๕-๑๕ ก.ย. ๒๕๕๖

#### กรอบแนวคิดการวิจัย

ใช้แนวคิดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ศาสตราจารย์ หม่อมเจ้าสุวัതต์ดิศ ดิศกุล ศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ และศาสตราจารย์ ดร.สันติ เล็กสุขุม รวมทั้งแนวคิดสร้างสรรค์ชุดการแสดงของนายธนิต อยู่โพธิ์ นางเฉลยศุขวนิช นางฉันทนา เอี่ยมสกุล เป็นกรอบการวิจัย

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี ดนตรีนาฏศิลป์ไทย และศึกษาโบราณวัตถุที่จัดแสดงในแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ฯ พระปรางค์สามยอด และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาอิทธิพลของศิลปะลพบุรีที่มีต่อคนตระนາງศิลป์ไทย โดยใช้ระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด ผลงานของนักวิจัยสร้างสรรค์วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกรณีศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์เมืองลพบุรี ศิลปะขอม-เขมร ศิลปะลพบุรี และดนตรีนาฏศิลป์ ที่นักวิชาการได้รวบรวมไว้ นำมาสรุปและเลือกใช้แนวคิดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ศาสตราจารย์

หม่อมเจ้าสุภารดิศ ดิศกุล ศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์สุริยุณ พลพิรภัณฑ์ สุชสวัสดิ์ ศาสตราจารย์ ดร.สันติ เล็กสุขุม และแนวคิดการประดิษฐ์ชุดการแสดงของนายธนิต อยู่โพธิ์ นางเฉลย ศุขะวนิช นางฉันทนา เอี่ยมสกุล เป็นกรอบการวิจัย

เก็บข้อมูลภาคสนามจากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนราภิญฯ จดบันทึกข้อมูลที่ปรากฏว่าอยู่หลักฐานทางประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี รวมทั้งบันทึกภาพไว้ทั้งหมด

ศึกษาเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ชุดการแสดงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เลือกระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด ซึ่งเป็นผลงานของนักวิจัยสร้างสรรค์วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกรณีศึกษา เนื่องจากการแสดงระบบทาชุดนี้ระบุไว้ชัดเจนว่า ใช้ข้อมูลศิลปะลพบุรีจากพระปรางค์สามยอด นำมาประยุกต์สร้างสรรค์ชุดการแสดง

๒. รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ซึ่งพิจารณาเลือกแบบเจาะจง จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตรงกับการใช้ศิลปะลพบุรีสร้างสรรค์ชุดการแสดงระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ ด้านดนตรีไทย และด้านนาฏศิลป์ไทย รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะคือ นางพูลศรี จีบแก้ว ผู้อำนวยการ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนราภิญฯ สัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับคำจำกัดความ รูปแบบ และลักษณะของศิลปะลพบุรี รวมทั้งข้อมูลรายละเอียดเชิงลึกโบราณวัตถุจากพระปรางค์สามยอดที่ได้จัดแสดงไว้ในพิพิธภัณฑ์ รวมทั้งบริบทหารยธรรมของและศิลปะลพบุรี ที่ปรากฏในเมืองลพบุรี

๒.๒ สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านดนตรีไทย จำนวน ๒ คน ในประเด็นดังนี้ คือ

๒.๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ คงปืน ผู้ประพันธ์ทำนองบทเพลง ระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด เกี่ยวกับที่มาของเพลง โครงสร้างเพลงและลักษณะทำนองเพลง

๒.๒.๒ นายสมชาย พ่อนรำดี ผู้ประพันธ์เนื้อร้องบทเพลงระบบนาฏสูรังค์พระปรางค์สามยอด เกี่ยวกับความเป็นมาของเนื้อร้องเพลงและวิธีการประพันธ์เนื้อร้องเพลง

๒.๓ สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งมีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ชุดการแสดงระบบทาชุดนี้ จำนวน ๑๔ คน ได้แก่

- ๒.๓.๑ นางสาวชญาพร หlays เจริญ
- ๒.๓.๒ นายชานนท์ อนันต์สลุ
- ๒.๓.๓ นายชัยกิจ ช่างต่อ
- ๒.๓.๔ นางสาววรรัตน์ ชินจิตร
- ๒.๓.๕ นางสาววิรชา เปเลี่ยนสกุล
- ๒.๓.๖ นางสาวภารดา ปัญญา
- ๒.๓.๗ นางสาวพรพรรณ ผิวเผือด
- ๒.๓.๘ นางสาวนันทนา คล้ายมนี
- ๒.๓.๙ นางสาวหนึ่งฤทัย มะลิทอง

- ๒.๓.๑๐ นางสาวสุภาภรณ์ เนื้อยนกอก
- ๒.๓.๑๑ นางสาวสุมณฑิพย์ เทพอินทร์
- ๒.๓.๑๒ นางสาวจุฑารัตน์ แดงเจริญ
- ๒.๓.๑๓ นางสาวจุฑามาศ เจริญวงศ์
- ๒.๓.๑๔ นายพีระพงษ์ เตียนจันทึก

ซึ่งมีประสบการณ์สร้างสรรค์ชุดการแสดงระบำนาญสุรังค์พระปรางค์สามยอด ในประเทศไทย  
เกี่ยวกับแนวคิด วิธีการประดิษฐ์ท่ารำและเครื่องแต่งกาย ที่ใช้ในระบำนาญสุรังค์พระปรางค์สามยอด

- ๓. นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ สรุปความเชื่อมโยงทางวิชาการที่แสดงถึงอิทธิพลของศิลปะ  
ลพบุรีที่มีต่อดนตรี ท่ารำ และการแต่งกาย ในระบำนาญสุรังค์พระปรางค์สามยอด
- ๔. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะการวิจัย
- ๕. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการวิจัย

### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้วิจัยเป็นผู้  
พิจารณาความน่าเชื่อถือ และความถูกต้องของข้อมูล ด้วยเกณฑ์การพิจารณาตามระเบียบวิธีวิจัย  
ดังนี้

- ๑. เกณฑ์การพิจารณาจากภายนอก
  - ๑.๑ แหล่งที่มาของข้อมูล เอกสาร เป็นแหล่งปฐมภูมิสามารถเชื่อถือได้
  - ๑.๒ ผู้เขียนเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลเป็นที่น่าเชื่อถือ
  - ๑.๓ เอกสารเป็นต้นฉบับ ฉบับเดียวหรือฉบับปรับปรุง สามารถสืบค้นหาแหล่งอ้างอิงได้
  - ๑.๔ ช่วงเวลาที่เอกสารออกเผยแพร่
  - ๑.๕ วัตถุประสงค์การเผยแพร่เอกสาร
- ๒. เกณฑ์การพิจารณาจากภายใน

๒.๑ ผู้เขียนเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความสามารถในสิ่งที่เขียนให้ข้อมูล

๒.๒ ผู้เขียนเอกสารมีแหล่งอ้างอิงเชื่อถือได้

๒.๓ เอกสารไม่บิดเบือนความจริง

๒.๔ เอกสารสื่อความหมายได้ชัดเจน

นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความ สรุปหา  
ความเชื่อมโยงทางวิชาการ เพื่อนำไปเรียบเรียงนำเสนอเป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ ด้านดนตรีไทยและด้านนาฏศิลป์ไทย นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทางวิชาการใน ๒ ประเด็น คือ

๑. อิทธิพลศิลปะลพบุรีต่อดนตรีนาฏศิลป์ไทย

๒. ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี

รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

๑. อิทธิพลศิลปะลพบุรีต่อดนตรีนาฏศิลป์ไทย จากการใช้กรณีศึกษาระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอดคณานักวิจัยสร้างสรรค์ระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด กล่าวถึงวัตถุประสงค์การทำนวัตกรรมสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีการทำประวัติศาสตร์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่nlพบุรี เพื่อเป็นเกียรติแก่แผ่นดินเกิดที่พวงเข้า ได้พักพิงอยู่อาศัย และได้ศึกษาเล่าเรียนเป็นเวลานาน จึงเลือกสร้างสรรค์ชุดการแสดงที่เกี่ยวข้องกับพระปรางค์สามยอด เพราะเป็นแหล่งโบราณสถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเป็นงานศิลปะที่แสดงเอกลักษณ์ของเมืองลพบุรี (ญาพร หลายเจริญ, สัมภาษณ์, ๑๕ ธค. ๒๕๕๕)

การประดิษฐ์ทำรำ ทำตามหลักการแนวคิดของ นางเฉลย ศุขวนิช ปรามาจารย์ด้านนาฏศิลป์ไทย คือ นำเนื้อร้องและทำนองเพลง ที่ประพันธ์ไว้ก่อนแล้วมาเป็นหลักในการประดิษฐ์ทำรำ

ในส่วนของการจินตนาการทำรำและการแปรແتا ยึดตามข้อมูลหลักฐานที่ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ ภาพจำหลัก รูปปั้นเทวรูป และโบราณวัตถุสถานที่พับในพระปรางค์สามยอด มาเป็นแนวคิดหลักประดิษฐ์ทำรำ แบ่งออกได้เป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ทำรำช่วงแรก ประดิษฐ์ทำรำให้มีลักษณะที่เหมาะสมตามเนื้อร้อง

ทำรำช่วงที่สอง เป็นการประดิษฐ์ทำรำประกอบการบรรเลงดนตรีไมเนื้อร้อง

ทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้น สื่อความหมายถึงการเคารพ สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพระปรางค์สามยอด ประกอบด้วยทำรำหลักที่สื่อความหมาย ๓ นัยสำคัญ คือ

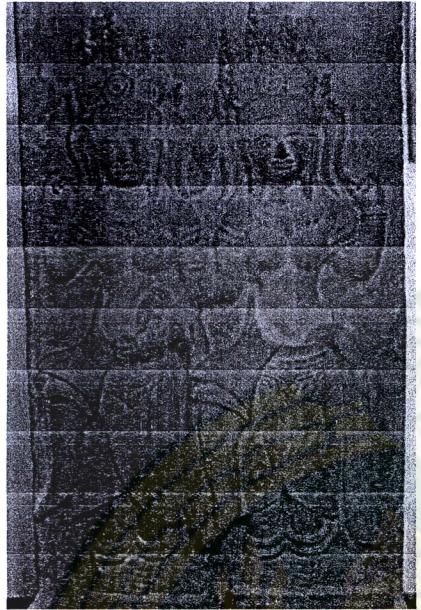
ทำให้ แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพระปรางค์สามยอด

ทำร่ายรำแสดงความย่อหน้ออย่างสวยงาม แสดงถึงเหล่านางฟ้าบุชาพระปรางค์สามยอด

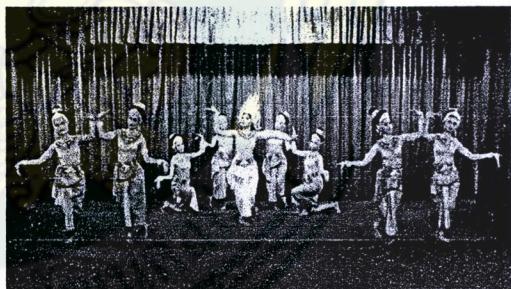
ทำพระปรางค์สามยอด เป็นการแปรແتاและตั้งชั้มเป็นสามกลุ่ม เพื่อให้กลุ่มผู้แสดงมีลักษณะคล้ายกับเป็นสัญลักษณ์ของพระปรางค์สามยอด

ลำดับต่อไปนี้จะได้แสดงตารางและภาพ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงทางวิชาการระหว่างศิลปะลพบุรีกับการประดิษฐ์ทำรำ ระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการประดิษฐ์ท่ารำ ภาพที่ ๑ – ๒

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการประดิษฐ์ท่ารำ
๑		
๒		

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการประดิษฐ์ท่ารำ ภาพที่ ๓ – ๔

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการประดิษฐ์ท่ารำ
๓		
๔		

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการประดิษฐ์ทำรำ ภาพที่ ៥ – ៦

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการประดิษฐ์ทำรำ
៥		
៦		

ศิลปะลพบุรียังมีอิทธิพลต่อการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ และฉาก ที่ใช้ในชุดการแสดงระบำนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด กล่าวคือ

ศิรษะ ได้รูปแบบมาจาก ภาพศิรษะ เทวสตรี ในพระปรางค์สามยอด

เสื้อ ได้รูปแบบมาจาก รูปปั้นของเทวสตรีที่พับในพระปรางค์สามยอด ปัจจุบันเก็บรักษาไว้ ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์รูปปั้นไม่สูงเสี้้อ ในการประดิษฐ์เสื้อผ้าผู้แสดงได้นำมาดัดแปลงเป็นเสื้อสีเนื้อ ไม่มีแขน เพื่อให้ดูแล้วคล้ายผู้แสดงไม่สูงเสี้้อตามรูปปั้นของเทวสตรี

ผ้านุ่ง ได้รูปแบบมาจากภาพจำหลัก ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ

เครื่องประดับ ได้รูปแบบมาจากรูปปั้นเทวสตรีที่ประดิษฐานอยู่ในพระปรางค์สามยอด

การแต่งกาย สังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาการแต่งกายในอดีต ได้แก่การแต่งกายของ เทวสตรีหรือเทพเจ้า ภาพจำหลัก รูปปั้น หลักฐานโบราณวัตถุสถานที่ถูกค้นพบในลพบุรี ซึ่งเป็นงาน ศิลปะลพบุรีที่มีความสอดคล้องกับศิลปะแบบบายน แล้วนำมาจินตนาการประยุกต์ และประดิษฐ์ เครื่องแต่งกายระบำนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด ให้ดูงามเหมาะสมและมีจินตนาการที่สอดคล้อง กับข้อมูลทางประวัติศาสตร์มากที่สุด



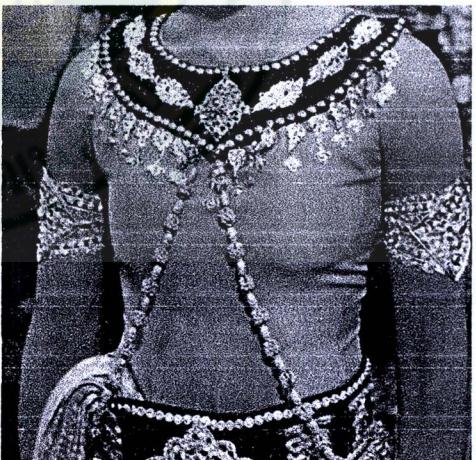
### ภาพที่ ๑ การแสดงระบำนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด

ที่มา : การสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒๕๕๔ (ดิเรก ทรงกัลยาณวัตร., ๒๕๕๔ : ๕๗)

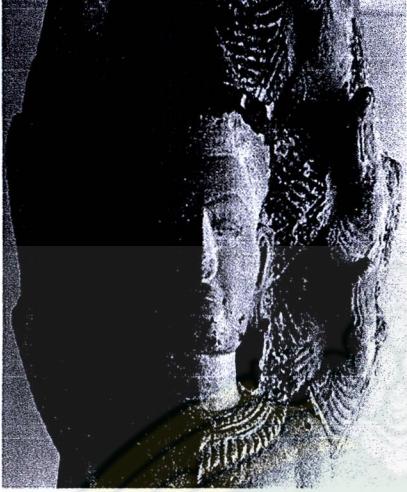
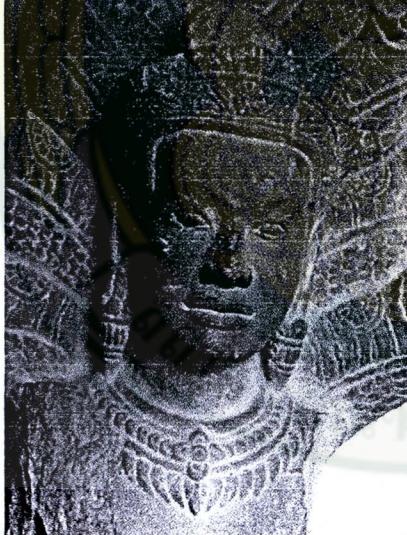
จาก ใช้ภาพพระปรางค์สามยอดเป็นฉากพื้นหลัง ในระหว่างการแสดงจริง เพื่อให้สื่อ ความหมายให้เห็นว่าผู้แสดงเป็นนางฟ้ามารร่ายรำเพื่อบูชาพระปรางค์สามยอดอันศักดิ์สิทธิ์

ลำดับต่อไปนี้จะได้แสดงตารางและภาพ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงทาง วิชาการระหว่างศิลปะพุ่รีกับการแต่งกายระบำนาญสุรังค์พระปรางค์สามยอด ดังนี้

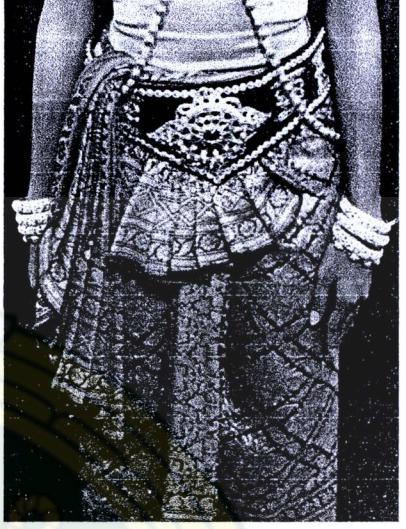
**ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการแต่งกายตัวเอก**

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการแต่งกาย
ศีรษะ	 <p>ภาพหัวศีรษะ ภูมิปัญญา ประดับเศียร The relief decoration at the base of Phra Prang Sam Yod</p>	
กรอง คอ ตัน แขน		

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการแต่งกายตัวรอง

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการแต่งกาย
ศีรษะ		
กรองคอ ต่างหู		

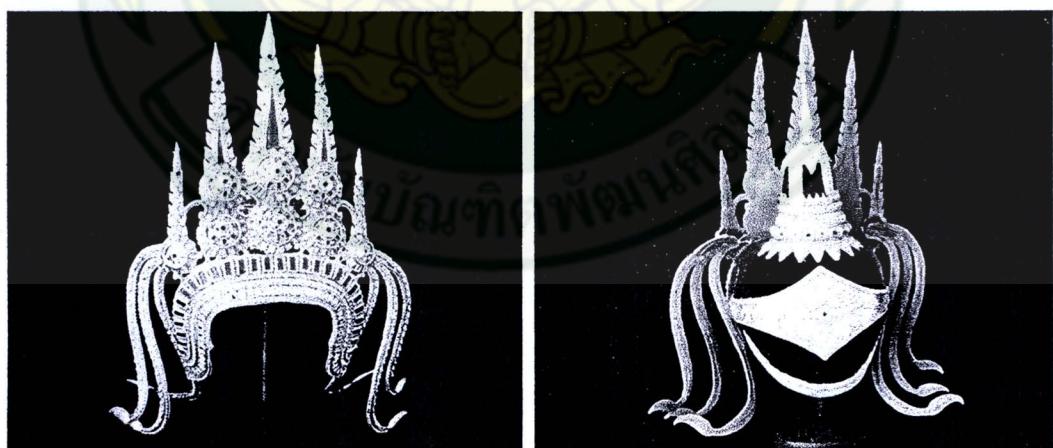
ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบภาพโบราณวัตถุและการแต่งกาย

ลำดับ	ภาพโบราณวัตถุ	ภาพการแต่งกาย
รัด สะเอว		
ต้น แขน ข้อมือ		

การแต่งกายนักแสดง “ระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด”



ภาพที่ ๒ ลักษณะการแต่งกายของนักแสดงตัวเอกสารบាំນាទូសុរងគ់ព្រះប្រាប់សាមយែត  
ที่มา : การสร้างสรรค์ទូកដៃសេដ្ឋកិច្ចនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ២៥៥៥ (និរក ទន្លេយោនវត្ថុ, ២៥៥៥ : ៤៧)



ด้านหน้า

ด้านหลัง

ภาพที่ ៣ ศីរមេនកដៃសេដ្ឋកិច្ចនៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ២៥៥៥ (និរក ទន្លេយោនវត្ថុ, ២៥៥៥ : ៣៦)

**การแต่งกายนักแสดง “ระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด”**



ภาพที่ ๔ ลักษณะการแต่งกายของนักแสดงตัวองระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด  
ที่มา : การสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีทางประวัติศาสตร์: ๒๕๕๔ (ดิเรก ทรงกัลยานวัตร.,  
๒๕๕๔ : ๓๗)



ภาพที่ ๕ กระบังหน้าศีรษะนักแสดงตัวองระบำนาฎสุรังค์พระปรางค์สามยอด  
ที่มา : การสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีทางประวัติศาสตร์: ๒๕๕๔ (ดิเรก ทรงกัลยานวัตร.,  
๒๕๕๔ : ๓๗)

อิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีต่อเนื้อร้องเพลงระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด เนื้อร้องของเพลงนี้ประพันธ์ขึ้นโดยใช้รูปแบบฉบับฉันหลักชั้นก่อนสุภาพ มีเนื้อหาสาระหลักเกี่ยวกับเหล่านาฏสุรังค์ นางฟ้ามาร่ายรำบุชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพระปรางค์สามยอด (สมชาย พ่อนรำตี. ๒๕๕๖, สัมภาษณ์) เนื้อร้องเพลงดังนี้

-ปี่พาทย์ทำเพลงเขมรเป่าใบไม้-

-ร้องเพลงเขมรเป่าใบไม้-

งานพระปรางค์ สามยอด เยี่ยมเวลา	จรัสหล้า เวียงละโว โอพารศรี
สถิตถิน แดนภาค ลพบุรี	แต่บุราณ นานปี กลังเมลือง
ศิลาแลง แต่งช่อชัน เชิงปรางค์มาศ	ยอดปราสาท เรืองจรุง งามฟุ่งเพื่อง
อุบติแสง อารยธรรม งามประเทือง	ค่าควรเมือง ผ่านสมัย หลายร้อยปี
สุรังคนา ลีลาศ นาฏกรราย	พ่อนรำร่าย บุชาเทพ บดีศรี
ผู้สถิต ปรางค์สามยอด ภูบดี	เชิญพิทักษ์ รานี เจริญเทโอลุ

-ปี่พาทย์ทำเพลงนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด-

อิทธิพลศิลปะลพบุรีต่อทำนองเพลงระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด ทำนองเพลงประพันธ์จากเพลงเขมรเป่าใบไม้ เพราะเป็นเพลงสำเนียงเขมร โครงสร้างทำนองเพลงซึ่งประกอบเนื้อร้อง ประพันธ์ทำนองขึ้นใหม่ ประกอบด้วยเที่ยวชา เที่ยวเร็ว รักษาโครงสร้างหลักเพลงเดิมไว้มีสี่รอบ ทำนองใหม่ท่อนที่หนึ่ง สองเที่ยว ท่อนที่สอง สองเที่ยว และเพลงเร็วสี่เที่ยว (ณรงค์ฤทธิ์ คงปืน. ๒๕๕๖, สัมภาษณ์)

### โน้ตเพลงนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด

เที่ยวชา ท่อน ๑

----	--- พ	- พ พ พ	- พ - พ	ล ช พ ร	- พ --	- พ - ล	- ช - พ
----	----	ช ล ด รْ	พ รْ ด ล	- ล ช พ	- ช --	พ ร - พ	- ล ด ร
----	----	- ช - ช	--- ล	---	- พ ช ล	ช พ ช ล	- ด รْ
----	- ด ร - พ	----	- ด ร - ร	- พ - ด	ร ร พ - ร	--- ด	--- ล
----	----	- ด ด	--- ล	---	ช พ ช ล	ด ล ด ช	- ล - ด

----	ഴ လ တ ံ	ດ ံ မ ံ	တ ံ လ - တ ံ	----	ດ ရ ဖ ဗ	ဖ ဗ လ ဗ	ဖ ဗ - ဖ
----	-----	- ဗ - ဗ	--- ဂ	-----	- ဗ - ဂ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ
----	လ ဖ ဗ လ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ	လ ဇ ဖ ရ	- ဖ --	ດ ရ ဖ ဗ	ဖ လ ဇ ဖ

## ເຖິງວັນທີ ທ່ອນ ๒

----	--- ဖ	- ဖ ဖ ဖ	- ဖ - ဖ	လ ဇ ဖ ရ	- ဖ --	- ဖ - လ	- ဗ - ဖ
----	-----	ດ ရ ဖ ဗ	လ ဇ ဖ ရ	--- ဖ	- ဗ --	ດ ရ ဖ ဗ	လ ဖ - ဗ
----	လ ဇ ဖ ဗ	လ ဇ ဖ ဗ	- ဂ - တ ံ	- ဂ - တ ံ	ရ ံ ပ - ရ ံ	- တ ံ - ဂ	ဗ ဖ - ဗ
----	လ ဖ ဗ လ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ	လ ဇ ဖ ရ	- ဖ --	ရ ဖ ဗ ဖ	ဗ ဋ - ဗ
(---	လ ဇ ဖ ဗ	လ ဇ ဖ ဗ	လ ဇ ဖ ရ	(-----	ဖ ရ ဋ	ဖ ရ ဋ	ဖ ဗ - ဖ )
-		)					
----	- ဗ - ဂ	-----	- ဖ - ဗ	-----	- ဗ - ဖ	- ဂ ဇ ဖ	- ဗ - ဋ
----	-----	- ဗ - ဗ	--- ဂ	-----	- ဗ - ဂ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ
----	လ ဖ ဗ လ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ	လ ဇ ဖ ရ	- ဖ --	ດ ရ ဖ ဗ	ဖ လ ဇ ဖ

## ເຖິງວັນທີ ທ່ອນ ๓

- ဖ ဖ	- ဖ --	- ဖ - လ	- ဗ - ဖ	-----	ດ ရ ဖ ဗ	- ဂ တ ံ	လ ဇ ဖ ရ
----	လ ဖ ဗ လ	--- တ ံ	- ရ ံ --	- ဖ - တ ံ	ရ ံ ပ - ရ ံ	--- တ ံ	--- ဂ
----	ရ ံ တ ံ ဗ	လ ဇ ဖ ဗ	- ဂ - တ ံ	-----	ດ ရ ဖ ဗ	လ ဇ တ ံ လ	- ဗ - ဖ
----	လ ဖ ဗ လ	ဒ လ တ ံ လ	ဗ ဖ - ဗ	လ ဇ ဖ ရ	- ဖ --	ດ ရ ဖ ဗ	ဖ လ ဇ ဖ

เที่ยวเร็ว ท่อน ๒

-- พ พ	- พ --	- พ - ล	- ช - พ	----	ล ซ พ ร	ด ร พ ช	ล พ - ช
-- ล ด	ล ซ พ ร	พ ร ด ร	พ ล พ ช	-- ด ร	พ ช --	ล พ ล ช	- พ - ร
(- ล - ช)	- พ - ร)	(พ ร ด ร	พ ช - พ)	- ช ล ช	- พ ช พ	- ร พ ร	- ด ร ด
----	ล พ ช ล	ช ล ด ล	ช พ - ช	ล ซ พ ร	- พ --	ด ร พ ช	พ ล ช พ

๒. ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี จากการวิเคราะห์เอกสารและการลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ คือ นางพูลศรี จีบแก้ว สรุปความหมายและลักษณะเด่นของศิลปะลพบุรีที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กล่าวว่าคือ

ศิลปะลพบุรี หมายถึง โบราณวัตถุสถานศิลปะเขมรที่พบในดินแดนประเทศไทย รวมทั้ง โบราณวัตถุสถานที่ทำขึ้นในประเทศไทย โดยทำเลียนแบบศิลปะขอมในประเทศกัมพูชา กำหนดอายุ สมัยอยู่ในช่วงพหุศตวรรษที่ ๑๖-๑๘

ต่อมาก็จะค้นคว้าพบว่า โบราณวัตถุสถานโดยเฉพาะที่พับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอยู่  
เก่าเกินกว่าพุทธศตวรรษที่ ๑๖ จึงได้ขยายเขตอายุของศิลปะลพบุรี ขึ้นไปจนถึงพุทธศตวรรษที่ ๑๗  
และขยายกำหนดอายุปลายสมัยของศิลปะลพบุรีลงมาจนถึง พุทธศตวรรษที่ ๒๐ เพราะเหตุว่า  
อิฐที่ผลิตของศิลปะลพบุรี ได้คงอยู่ต่อมานานจนถึงในสมัยอยุธยา (สรุยวุฒิ, มรว. ๒๕๔๒ : ๕๕-๖๓)

มีนักวิชาการกลุ่มนี้มีความเห็นว่า โบราณวัตถุสถานเขมรที่พับในประเทศไทยนั้น เป็นงานฝีมือของช่างห้องถิน ที่นำแบบศิลปะเขมร มาทำให้ทรงเครื่องและลวดลายประดับผิดแผกไปจากเดิม จึงมีการเรียกว่า ศิลปะลพบุรี นอกจากนี้ศิลปะลพบุรียังแตกแขนงเป็นศิลปะสมัยเฉพาะในเขตจังหวัดลพบุรี

ศิลปะลพบุรีจึงหมายถึง ศิลปะที่สร้างขึ้นภายใต้วัฒนธรรมของหรือเขมร ด้วยเหตุนี้ การศึกษาศิลปะของพับในดินแดนไทย จึงอนุโลมเทียบเคียงกับผลการศึกษาศิลปะของประเทศ กัมพูชา เพราะมีความลักษณะคล้ายคลึงกัน เกี่ยวกับสัมพันธ์กันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมร่วมของคนต่าง เชื้อชาติ ต่างแผ่นดินในดินแดนอุษาคเนย การที่จะศึกษาความเป็นมาของศิลปะลพบุรี จึงมีความจำเป็นต้องเข้าใจข้อสรุปทางประวัติศาสตร์ตามลำดับต่อไปนี้ กล่าวคือในภาคอีสานและภาคตะวันออกของดินแดนประเทศไทย ได้พับหลักฐานศิลปะของก่อนแก่ ราชพุทธศตวรรษที่ ๑๒ อันเป็น

ช่วงเวลาเริ่มสมัยกับศิลปะทวารวดีในภาคกลางของประเทศไทยซึ่งต่อมาได้เข้ามาผสมกับศิลปะขอม ในภาคอีสานรวมทั้งภาคตะวันออก

พุทธศตวรรษที่ ๑๕ ศิลปะขอมแพร่อิทธิพลเข้ามาในภาคอีสาน และเข้าสู่ภาคกลางประเทศไทย ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖ และมีอิทธิพลครอบคลุมสำหรับศิลปะในภาคกลางของประเทศไทย จนถึงปลาย พุทธศตวรรษที่ ๑๘ จึงเสื่อมลงหลังการสรวรมหัตโทษพระเจ้าชัยธรรมันที่ ๗ กษัตริย์องค์สุดท้าย อาณาจักรขอม

ประติมากรรมขอมที่พบในประเทศไทยแบบทั้งหมด ใช้กรรมวิธีแกะสลักด้วยวัสดุคงทน เช่น ศิลา ศิลาแลง หรืองานหลòสำริด แต่สำหรับงานปั้นปุนมีน้อยมาก หลักฐานประติมากรรมเก่าแก่ ที่สุดที่พบในดินแดนไทยมีอายุในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๒ สร้างขึ้นในศาสนายិน្ទุ គីประติมากรรม ศิลารูปพระเทวี ซึ่งมีพระเศียรพระกรหักไปแล้ว

รูปพระโพธิสัตว์หล่อจากสำริดที่พบมากในภาคอีสาน มีอายุอยู่ในราชพุทธศตวรรษที่ ๑๔-๑๕ พื้นที่นั้นคงเป็นแหล่งสำคัญทางพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน พระพุทธรูปนาคปรกสลักจากศิลา ในครึ่ง หลังของช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๗ เทียบแบบอย่างได้กับพระพุทธรูปนาคปรก ซึ่งได้รับความนิยม มากในศิลปแบบบาปวน ของประเทศไทย

ตั้งแต่กลางพุทธศตวรรษที่ ๑๗ มีความนิยมสร้างพระพุทธรูปทรงเครื่องในอิริยาบถยืน สอง พระกรแสดงปางประทานอภัย พบตามภาคต่างๆ ทั่วประเทศไทย พระโพธิสัตว์วอโลกิเตศ瓦 นิยม กราบไหว้บูชามาก หลังการสรวรมหัตโทษพระเจ้าชัยธรรมันที่ ๗ เมืองลพบุรียิ่งทวีความสำคัญขึ้นมาก โดยเฉพาะกิจกรรมทางศาสนา พบพระพุทธรูปศิลาที่สร้างขึ้นในสมัยนี้ สะท้อนลักษณะท้องถิ่นมากยิ่ง กว่าเดย์เมือง

สำหรับพระพิมพ์ในวัฒนธรรมขอม ได้ค้นพบจำนวนมากในดินแดนไทยมากยิ่งกว่าที่ค้นพบใน ประเทศไทยกับพุชชาเอօง บางแบบอาจทำขึ้นเฉพาะในดินแดนไทย อันเป็นเหตุที่ยังนิยมเรียกกันว่า พระ พิมพ์แบบศิลปะลพบุรี (สุกัทรดิศ ดิศกุล. ๒๕๑๕ : ๑๕๙-๑๖๐)

ศิลปะลพบุรีหรือที่เรียกว่าศิลปะขอมที่พบในดินแดนไทย ทรงอิทธิพลสืบเนื่องยาวนานใน พื้นที่อีสาน ก่อนแผ่อิทธิพลครอบคลุมสำหรับศิลปะทวารวดีในดินแดนภาคกลางตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๖ จนถึงปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘ จึงเสื่อมถอย แต่ยังมีแรงส่งต่อมาแก่ราชธานีไทยที่สถาปนาขึ้นทาง ภาคกลางตอนบนคือสุโขทัย และที่สถาปนาขึ้นทางลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่างคือกรุงศรีอยุธยา

ลักษณะเด่นของศิลปะลพบุรี จากหลักฐานทางโบราณคดีที่พบในจังหวัดลพบุรี ส่วนใหญ่เป็น งานศิลปะที่เกี่ยวเนื่องกับศาสนา ได้รับอิทธิพลศิลปะขอมผสมกับอิทธิพลศิลปะท้องถิ่น พระพุทธรูป จะมีพระพักตร์รูปสี่เหลี่ยม ขมวดพระเกศาญูน พระเกตุมาลาทรงกรวยแผลม พระเนตรเรียวทอดสาย

พระเนตรลงตា พระชนงต์อกันเป็นเส้น พระนาสิกโถง พระโอษฐ์หนา พระพักตร์นิ่งเฉยไม่แสดง  
ความรู้สึกมากนัก

ภาพศิลปกรรมศิลปะลพบุรี



ภาพที่ ๖ เศียรพระพุทธรูป หินราย ศิลปะลพบุรี

ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘-๑๙ พบริจังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๗ พระพุทธรูปนาครากร หินราย ศิลปะลพบุรี

ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘-๑๙ พบริจังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๘ พระพุทธรูปนาคปรก หินราย ศิลปะลพบุรี  
ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ พบริจั่งหวัดลพบุรี

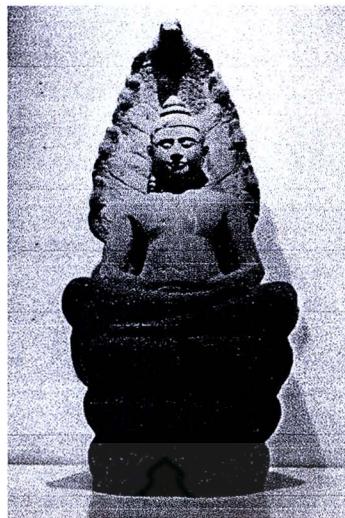
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๙ เศียรพระพุทธรูป หินราย ศิลปะลพบุรี

ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ พบริพรังค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๐ พระพุทธรูปนาคปรก หินราย ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบายน-หลังบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริมฝีพระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

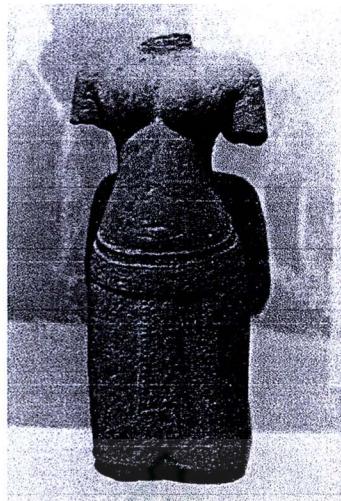
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๑ พระพุทธรูปนาคปรก ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริมฝีพระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๒ เทวสตรีหินราย ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบานยน พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบที่จังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๓ เศียรพระโพธิสัตว์วอโลกิเตศวร ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบานยน พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบที่ถ้ำคูหาสวรรค์ จังหวัดสระบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๔ พระพุทธรูปประจำทับยืน หินราย ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริจังหวัดลพบุรี

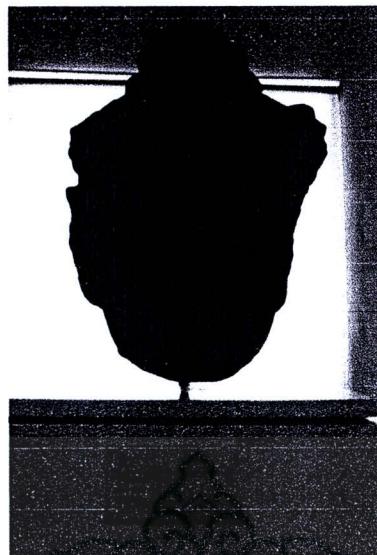
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๕ เศียรพระพุทธรูป หินราย ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริจังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๖ เศียรพระศิวะ หินทราย ศิลปะขอมที่พบในประเทศไทย

แบบบายน-หลังบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริเวณโครอ จังหวัดลพบุรี

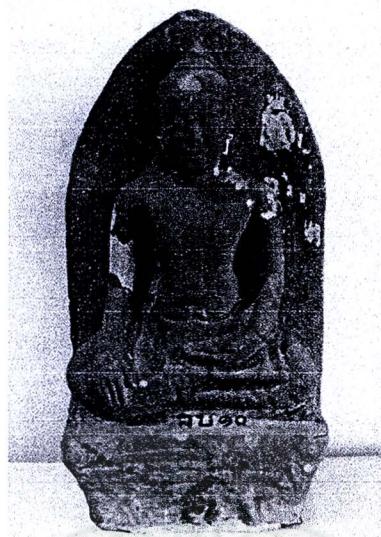
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๗ พระพุทธรูปประทับยืน ศิลปะหริภุญชัย

พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริเวณจังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๙ พระพุทธรูปปางมารวิชัย หินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย

แบบบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริเวดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



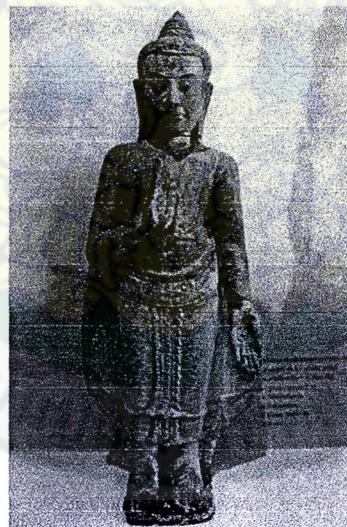
ภาพที่ ๑๙ พระพุทธรูปปางสมารти หินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย

แบบหลังบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริเวดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดลพบุรี

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๐ พระพุทธรูปนาคปกร หินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบหลังบายน พุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริศุนย์การท่าเรือปีนใหญ่ จังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๑ พระพุทธรูปปางประทานอภัย หินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบหลังบายน ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘ พบริจังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



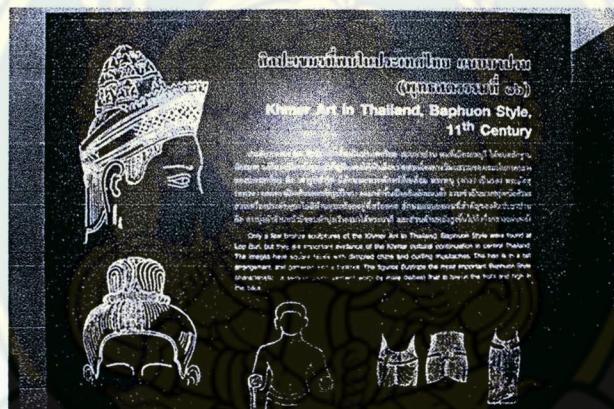
ภาพที่ ๒๒ กลีบขันนหินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบบายน ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริมฝั่งแม่น้ำโขง จังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๓ กลีบขันนหินทราย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบบายน ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริมฝั่งแม่น้ำโขง จังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๔ พระพุทธรูปปางมารวิชัย ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบบายน-หลังบายน ปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๙ พบริพรัตน์สามยอด จังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๕ ศิลปะเขมรที่พบในประเทศไทย  
แบบบานวณ พุทธศตวรรษที่ ๑๖ พบริพรัตน์สามยอด จังหวัดลพบุรี  
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

หลักฐานนี้เป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงความต่อเนื่องทางวัฒนธรรมของเขมร ในดินแดนภาคกลางของไทย คือ เทวรูปสำริด พระพักตรสีเหลี่ยม คงเป็นร่อง หนวดและเคราเป็นเส้นรอยสลักรูปปีกกา ผมเกล้าขึ้นเป็นเส้นถักตามแนวตั้งรอบเข้าเป็นวยอยู่เหนือศีรษะ รวมเครื่องประดับอุบะไม่มีก้าน อุบะห้อยอยู่ที่สร้อยคอ ลักษณะสำคัญของศิลปะบานวณคือการนุ่งผ้าด้านหน้ามีขอบผ้านุ่งเว้าลงมาใต้สะตื้อส่วนด้านหลังสูงขึ้นไปถึงกึ่งกลางแผ่นหลัง



ภาพที่ ๒๖ พระปรางค์สามยอดศิลปะลพบุรี

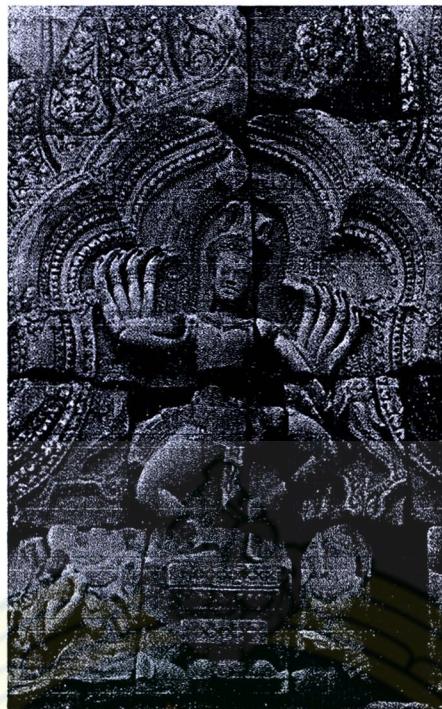
ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนราธิราษฎร์ฯ จังหวัดลพบุรี : ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ภาพที่ ๒๗ ภาพสลักการบรรลุณตรี ปราสาทพนมรุ้ง

ศิลปะแบบเขมรที่พับในประเทศไทย

ที่มา : ปราสาทหินและทับหลัง: ๒๕๕๒ (สุริยุทธิ สุขสวัสดิ์ ม.ร.ว., ๒๕๕๒ : ๓๓๗)



ภาพที่ ๒๘ ภาพสลักศิรุนาภูราช ปราสาทพนมรุ้ง

ศิลปะแบบเขมรที่พบในประเทศไทย

ที่มา : ปราสาทหินและทับหลัง: ๒๕๔๒ (สุริยุติ สุขสวัสดิ์ ม.ร.ว., ๒๕๔๒ : ๓๓๗)

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลศิลปะลพบุรีที่มีต่อคนตระนាសศิลป์ไทย และเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี โดยใช้ระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด เป็นกรณีศึกษา วิธีการประยุกต์ศิลปะลพบุรีมาใช้ในการประดิษฐ์ทำรำ เครื่องแต่งกายและดนตรี

#### สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ สรุปผลการวิจัยได้ ๒ ประเด็นคือ

๑. ศิลปะลพบุรีมีอิทธิพลต่อคนตระนាសศิลป์ไทย กรณีศึกษาระบบนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอดนักวิจัยสร้างสรรค์ของวิทยาลัยนานาชาติศิลปะลพบุรี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ จากราก ภาพสลัก พระพุทธรูป เทวรูป ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ฯ และข้อมูลจากพระปรางค์สามยอด รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีนำมาประดิษฐ์ทำรำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ จาก ประพันธ์เนื้อร้อง-ทำนองเพลง และเลือกใช้เครื่องดนตรี

๒. ศิลปะลพบุรี หมายถึง โบราณวัตถุสถานศิลปะขอมที่พับในลพบุรี รวมทั้งที่ทำขึ้นในดินแคนประเทศไทยโดยเลียนแบบศิลปะขอมในประเทศกัมพูชา เป็นงานฝีมือของช่างห้องถิ่นที่นำแบบศิลปะขอม มาทำให้รวดทรงและลวดลายประดับให้ผิดแผกไปจากเดิม จึงเรียกว่า ศิลปะลพบุรี

นอกจากนี้ศิลปะลพบุรียังแตกแขนงเป็นศิลปะเฉพาะในเขตจังหวัดลพบุรี กำหนดอายุสมัยอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๘ ศิลปะลพบุรี มีลักษณะผสมผสานของอิทธิพลขอมและพุกาม ศาสนสถานศิลปะลพบุรี ได้แก่ ปรางค์แขก พระปรางค์สามยอด พระปรางค์วัดมหาธาตุ เป็นต้น

ลักษณะเด่นของศิลปะลพบุรี ประมวลจากโบราณวัตถุสถานส่วนใหญ่ที่พับในลพบุรี สรุปได้ว่าเป็นงานศิลปกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องกับศาสนา ได้รับอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมจากวัฒนธรรมขอมและอินเดีย ได้แก่ พระพุทธรูป เทวรูป เทวรูป จากราก ศาสนสถาน และลวดลายที่ปรากฏในศาสนสถาน

ประติมารมณ์ศิลปะลพบุรีมีเอกลักษณ์ปราภกูชัด คือ พระพักตร์รูปสีเหลี่ยม สีพระพักตร์ เรียบเนื่งเฉยไม่แสดงความรู้สึกมากนัก ขมวดพระเกศาแน่น พระขนงตอกันเป็นเส้น พระนาสิกโถง พระโอษฐ์หนา พระเนตรเรียว ทอดสายพระเนตรลงตัว

การศึกษาศิลปะลพบุรีในการวิจัยครั้งนี้ จึงเป็นการศึกษาศิลปกรรมในอดีต เพื่อให้รู้ถึงเรื่องราวของงานศิลปกรรมที่สะท้อนเรื่องราวของมนุษย์ผู้สร้างงานศิลปะ รวมทั้งการนำมุมมองจากศิลปะลพบุรี มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

## อภิปรายผลการวิจัย

๑. ชุดการแสดงรำบ้านนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด ได้นำรูปแบบศิลปะลพบุรีจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พับในพระปรางค์สามยอด และที่จัดแสดงในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ ได้แก่ พระพุทธรูป ภาพสลัก เทวรูป เทวสตรี ลวดลายเครื่องประดับศานสถาน มาปูรุแต่งประดิษฐ์เป็นเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ทรงผม ท่ารำ ในชุดการแสดง เป็นการแสดงถึงอิทธิพลของศิลปะลพบุรีที่มีต่อการประดิษฐ์ชุดการแสดงชัดเจน สอดคล้องกับผลวิจัยของผกา เบญจกัญจน์ เรื่องการศึกษารูปแบบทางศิลปกรรม คติความเชื่อที่ปรากฏอยู่ในภาพประติมากรรมเทพรำที่ปราสาทหินพิมาย พบว่ารูปแบบท่ารำรำของภาพเทพรำ มีส่วนสัมพันธ์กับท่ารำในแม่ท่าของนาฏศิลป์ไทย โดยศึกษาข้อมูลศิลปะจาก รูปเทพรำบนหน้าบัน ทับหลัง เสาติด ผนัง และเสาประดับกรอบประตู และสอดคล้องกับผลศึกษาวิจัยของพิษณุ เข็มพilia ว่าองค์ประกอบท่ารำ และคติความเชื่อ จากการประติมากรรมรูปพระศิวะนาฏราช ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยมีอิทธิพลต่อท่ารำรำลพบุรี

ดังนั้นการที่ท่ารำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ทรงผม ในชุดการแสดงที่ประยุกต์จากศิลปะลพบุรีมีความละม้ายคล้ายคลึงกันกับท่ารำ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ทรงผม ในชุดการแสดง วัฒนธรรมร่วมขอม-เขมรชุดอื่นๆ นั้น จึงเป็นสิ่งที่สืบทอดเนื่องมาจากการถ่ายทอดและการผสมผสานทางวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของฉันทนา เอี่ยมสกุล นักวิชาการนาฏศิลป์ไทย ที่ศึกษาท่ารำนาฏศิลป์ไทยในวัฒนธรรมร่วมเขมร จากหลักฐานทางโบราณคดีในพุทธศตวรรษที่ ๑๒-๑๙ สรุปว่าท่ารำนาฏศิลป์ไทยในวัฒนธรรมร่วมเขมร ได้รับการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมสืบทอดเนื่องมาจากวัฒนธรรมทวารวดี ท่ารำจากวัฒนธรรมอินเดีย และท่ารำจากวัฒนธรรมขอมโบราณ มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับท่ารำนาฏศิลป์ไทยโดยรับอิทธิพลทางตรงหรือทางอ้อมจากวัฒนธรรมอินเดีย ชวา หรือขอมโบราณ

ดนตรีที่ใช้ในชุดการแสดงรำบ้านนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอดนั้น เกิดขึ้นจากการกำหนดแนวคิดจินตนาการ จึงประพันธ์ทำนองเพลงขึ้นมาจากการโครงสร้างเพลงไทยสำเนียงเขมร คือเพลงเขมร เป้าใบไม้ เพื่อให้สอดคล้องกับประวัติศาสตร์อันยาวนานของเมืองลพบุรี ที่มีความเป็นมาเช่นเดียวกับดินแดนอื่นในอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้ กล่าวคือคือมีช่วงการแปรเปลี่ยนครั้งสำคัญ โดยรับวัฒนธรรมศาสนาจากประเทศอินเดีย ทำให้เกิดระบบกษัตริย์ พัฒนาระบบระเบียบการปกครอง เชื่อมโยงเครือข่ายแวงแควนมาโดยลำดับ พระราชนາจพระมหากษัตริย์ก่อให้เกิดงานศิลปกรรมเนื่องในศาสนาโดยตรงและโดยอ้อม ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๒-๑๙ ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยก็เป็นงานศิลปะที่รับอิทธิพลโดยตรงและโดยอ้อม จากการยธรรมอินเดียและขอมหรือเขมร เช่นเดียวกันกับงานศิลปกรรมอื่นเช่นเดียวกัน

เนื้อร้องเพลงรำบ้านนาฏสุรังค์พระปรางค์สามยอด ใช้รูปแบบฉบับลักษณ์กลอนสุภาพของไทย เนื้อหาสาระของเพลงกล่าวถึงหมู่เหล่านาฏสุรังค์นางฟ้าต่างพากันร่ายรำสักการะเทพเจ้า

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพระปarginค์สามยอด แนวคิดที่นำมาใช้ในการประพันธ์เนื้อร้อง สอดคล้องกับเจ้าที่ศักดิ์สิทธิ์ในประเทศไทย ตามที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติ จังหวัดเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๑๙ ที่ตราไว้เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๙ นั้น ให้เป็นกฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ดังนี้

ในส่วนของการเลือกใช้เครื่องดนตรีของวงปีพาทย์บรรเลงเพลงนั้น ก็มีความสอดคล้องกับแนวคิดของสกอลสุภาษี ท่องน้อย ที่สรุปไว้ว่า ดนตรีเป็นวัฒนธรรมร่วมของอุษาคนาย ที่มีการถ่ายทอด วัฒนธรรมต่อ กันผ่านเครื่องดนตรี ได้แก่ เกราะ, โกร่ง, กรับ, โปง, ฆ้อง, กลอง, กลองมหระทึก, กลองไม้, ระฆัง, , ปี, แตร, สังข, บันเตา, เบญจดุริยางค์ปีไนกlongชนะ, รำนา, ซอกสามสาย, พินจีน, ซอตัวง, ซออ้อ เป็นต้น จึงคล้ายคลึงกัน เป็นการรับอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดียและขอมทางอ้อม

๒. งานศิลปะลพบุรีมีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นผลมาจากการของศิลปกรรมของสกุลช่างท้องถิ่น ที่มีพัฒนาการต่อเนื่องมาจากการศิลปะทวารวดี แต่มีอิทธิพลของศิลปะขอม-เขมรเข้ามา มีบทบาทอย่างมาก จึงมีรูปแบบสมพسانกันของทั้งสองวัฒนธรรม รายละเอียดความรู้ทางวัฒนธรรมของบรรพชน ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์งานศิลปะนั้น มีความละเอียดอ่อนมากนัย สอดคล้องกับศักดิ์ชัย สายสิงห์ที่กล่าวว่า ศิลปะลพบุรีมีพัฒนาการที่แตกต่างไปจากศิลปะเขมรอย่างชัดเจน จากการค้นพบหลักฐานทางศิลปกรรมที่มีรูปแบบเฉพาะบางอย่างที่เกิดขึ้นใหม่แม้จะอยู่บนพื้นฐานศิลปะเขมร ได้แก่ ลวดลายประติมากรรมและลวดลายประดับพระปรางค์ที่พบในพระปarginค์วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ลพบุรี และในกลุ่มพระพุทธรูปจะมีพัฒนาการแตกต่างจากพระพุทธรูปเขมรชัดเจน

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของธิดา สาระยา ที่ได้กล่าวถึงรสนิยมทางศิลปะ ซึ่งมีการสืบทอดและส่งต่อกันไปมาระหว่างสังคมที่เป็นแหล่งความเจริญของศิลปะ และในสังคมนั้นได้เลือกสรรรับศิลปะไปใช้จนเกิดความรู้ความชำนาญ และสร้างสรรค์สืบต่อไปอีก แต่ละชนชาติต่างมีแบบแผนรสนิยมประจำชาติแตกต่างกันไป เช่น ลวดลายศิลปะที่พบในแบบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาและภาคอีสานของประเทศไทย แตกต่างกับลวดลายของขอมในแบบลุ่มแม่น้ำโขง แม้จะมีต้นกำเนิดมาจากอินเดียเหมือนกัน ซึ่งดูคล้ายคลึงกันมากในตอนแรก แต่ต่อมาที่แตกต่างกันไปตามรสนิยมของเชื้อชาติดนอย่างไรก็ตามศิลปะของคนต่างชนชาติเหล่านี้ ต่างก็มีอิทธิพลทางศิลปะให้แก่กันตลอดมา

การวิจัยครั้งนี้จึงใช้องค์ความรู้วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ ซึ่งเป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษางานศิลปกรรม ได้แก่ ประติมากรรม สถาปัตยกรรม เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ตอบคำถามวิจัยและเพิ่มมุมมองในการวิเคราะห์วิจัย สอดคล้องกับแนวคิดของรุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง ที่ว่าวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ เป็นการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยให้ทราบถึงความเป็นไปของอดีต โดยใช้ศิลปะเป็นหลักในการค้นคว้า

และศิลปะที่ใช้เป็นหลักในการศึกษาค้นคว้านั้น เป็นผลงานที่มุ่งสร้างสรรค์ขึ้น โดยตั้งใจให้เป็นสิ่งที่ ประทับใจแก่ตนและผู้อื่น อันจะนำไปสู่ความเข้าใจพุทธกรรมมนุษย์ในอดีตทั้งวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อ และศาสนา

๓. ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ จะสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจประวัติศาสตร์ชาติไทย จากการศึกษาศิลปะลพบุรีในแง่มุมต่างๆ ที่มีความหลากหลายแต่มีจุดร่วมสำคัญคือ การนำความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีมาเป็นกระจากงานใหญ่ สะท้อนเรื่องราวอดีตอันยาวนานของดินแดนลพบุรีแห่งนี้ ซึ่งมีความเป็นมา เช่นเดียวกับดินแดนอื่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ มีช่วงการแปรเปลี่ยนครั้งสำคัญ จากสังคมยุคก่อนประวัติศาสตร์เข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ โดยรับวัฒนธรรมศาสนาจากประเทศอินเดีย มีพัฒนาการระบบระเบียบการปกครองจนทำให้เกิดระบบกษัตริย์ พระราชนำจากพระมหากษัตริย์ก่อให้เกิดงานศิลปกรรมที่รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดียและขอม-เขมรโดยทางตรงและโดยทางอ้อม แล้วนำมารวบรวมแบบแผนทางศิลปะเป็นเอกลักษณ์และสร้างความมั่งคั่งให้แก่เมืองลพบุรี

การค้นพบหลักฐานทางโบราณคดี เช่น ลูกปัด ดวงตรา เครื่องประดับ เงินตรา พระพุทธรูป เทวรูป ลวดลายเครื่องประดับศาสนาสถานที่ได้มีการนำเข้าจากภายนอกอาณาจักร มาในลพบุรีตั้งแต่ยุคสมัยทวารวดี สิ่งต่างๆเหล่านี้ปรากฏความพยายามปูรุ่งแต่งเพื่อให้เข้ากับสังคมท้องถิ่น จนมีความสามารถนำอิทธิพลศิลปกรรมจากภายนอก มาพัฒนาจนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะของตน แบบแผนของศิลปะที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนา เกิดขึ้นพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมืองลพบุรี นักโบราณคดีจึงได้กำหนดรูปแบบศิลปกรรมยุคสมัยที่ต่อเนื่องจากทวารวดีว่า ศิลปะลพบุรี

สิ่งต่างๆ ที่ได้ก่อล่าวมาแล้วข้างต้น สอดคล้องกับแนวคิดของนักโบราณคดีและนักวิชาการ ทางด้านวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ ที่ศึกษาศิลปะลพบุรีหรือศิลปะขอมที่พำนิประเทศไทยพบว่า ส่วนใหญ่สร้างขึ้นในศาสนา Hinayana และศาสนาพุทธมหายาน ในภาคกลางประเทศไทยพบหลักฐานวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาอย่างมากในหลายเมือง ได้แก่ สุพรรณบุรี ราชบุรี เพชรบุรี กาญจนบุรี สุโขทัย โดยเชื่อว่ามีศูนย์กลางอยู่ที่เมืองลพบุรี จึงสอดคล้องกับหลักฐานจากปริภูมิประชารัตน์ สมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ ที่ก่อล่าวถึงชื่อเมืองสำคัญในภาคกลางของประเทศไทย ได้แก่ เมืองลพบุรี เมืองวชรปุระ สิงหปุระ เป็นต้น ซึ่งหมายถึงเมืองลพบุรี เมืองเพชรบุรี และเมืองกาญจนบุรีตามลำดับ จึงเป็นข้ออ้างอิงได้อย่างดีถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมต่อกันในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๖-๑๙ โดยเมืองลพบุรีเป็นศูนย์กลาง

และนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการพบหลักฐานว่าเมืองลพบุรีเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ๑๘๓๒ – ๑๘๔๒ อันแสดงถึงสถานภาพความเป็นรัฐอิสระของอาณาจักรลพบุรี ด้วยเหตุนี้เองจึงสามารถเรียกงานศิลปวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ในช่วงยุคสมัยนี้ได้อย่างภาคภูมิว่า ศิลปะลพบุรี

ข้อสังเกตการอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นไปตามข้อมูลหลักฐานที่ค้นพบ เป็นภาพสะท้อนเรื่องราวของมนุษย์ ผู้สร้างงานศิลปะที่สะท้อนออกมานเป็นงานศิลปกรรม ข้อสรุปในเวลานี้จึงไม่ใช่ข้อคิดอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมีข้อค้นพบใหม่ในอนาคต

### ข้อเสนอแนะการวิจัย

๑. ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีมีพัฒนาการต่อเนื่องยาวนาน นักวิชาการในแต่ละช่วงเวลาได้ศึกษาวิจัย มีผลงานออกแบบต่อเนื่องสม่ำเสมอ ผลการศึกษาบางครั้งสนับสนุนข้อสันนิษฐานเดิม แต่บางครั้งก็มีขัดแย้งกับสิ่งที่เคยเชื่อถือกันมาแต่เดิม ซึ่งล้วนก่อให้เกิดความสง่างามทางวิชาการทั้งสิ้น

การวิจัยครั้งนี้ถือเป็นขั้นตอนแรกที่จะนำความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรี ไปศึกษาวิจัยต่อ ยอดให้เกิดประโยชน์กับวิชาการทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทยได้ต่อไปในอนาคต

๒. ควรบูรณาการความรู้วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและศิลปการแสดง มาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชุดการแสดง น่าสังเกตว่าความรู้วิชาการทั้ง ๒ ด้านนี้ มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างกว่าที่ควรจะเป็น

๓. ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะลพบุรีจากการวิจัยนี้ ถือเป็นมูลค่าเพิ่มทางปัญญา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในหลายสาขาวิชาและในชีวิตประจำวัน อาจเป็นเพราะวิชาการทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ เข้าถึงได้ยากสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานมาก่อน ทำให้ถูกเลื่อนมองข้าม จึงควรสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อหาวิธีการเผยแพร่ความรู้ศิลปะลพบุรีสู่สาธารณะ หรือบรรจุในหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ต่อไป



บรรณาธิการ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

## บรรณานุกรม

- กรรมศิลป์ภากร. ทะเบียนข้อมูล : วิพิธทัศนาชุดระบำรำฟ้อน. กรุงเทพฯ : ไทยมีพับลิชิ่ง. ๒๕๔๙.
- พัฒนาการอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์. ๒๕๓๖.
- มาตรฐานสุวรรณภูมิ. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์. ๒๕๔๔.
- จิตรา ภูมิศักดิ์. ข้อเท็จจริงว่าด้วยชนชาติของ. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. ๒๕๔๗.
- ความเป็นมาของคำสยาม ไทย ลาว และขอมและลักษณะทางสังคมของเชื้อชนชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. ๒๕๑๙.
- ฉันทนา เอี่ยมสกุล. นاغวศิลป์ไทยสร้างสรรค์(jin tanakarn). กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการละคอน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๑.
- ศิลปะการออกแบบทำรำ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์. ๒๕๔๕.
- ดิเรก ทรงกัลยาณวัตร. การสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ : ระบำนาภวสุรังค์พระปรางค์สามยอด. กรุงเทพฯ : สถาบันบันทึกพัฒนศิลป์. ๒๕๔๕.
- ธิดา สาระยา. อารยธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. ๒๕๔๐.
- ผาสุก อินทราวุธ. พุทธปฏิมาฝ่ายมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย. ๒๕๔๓.
- สุวรรณภูมิจากหลักฐานโบราณคดี. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภาการพิมพ์. ๒๕๔๘.
- ผ่องศรี จันหัว. ประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๔๐.
- ธนิต อยู่โพธิ์. ระบำชุดโบราณคดี. พระนคร : ศิวพร. ๒๕๑๐.
- ธิดา สาระยา. อารยธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. ๒๕๔๐.
- ประภาครี ศรีประดิษฐ์. กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏยประดิษฐ์ : กรณีศึกษาระบำมังคลาริษฐาน. พิษณุโลก : คณะกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. ๒๕๕๓.
- ผกา เบญจกานุจัน. การศึกษารูปแบบและความเชื่อของประติมกรรมเพทราที่ปราสาทหินพิมาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๐.
- พจน์มาลัย สมรรถบุตร. แนวการคิดประดิษฐ์ทำรำเชิ่ง. อุดรธานี : ภาควิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ๒๕๓๔.
- พระเทพ บุญจันทร์เพชร. ระบำโบราณคดี. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเยาร์ส. ๒๕๔๐.
- พิริยะ ไกรฤกษ์. ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์กรุ๊ป. ๒๕๓๓.
- อารยธรรมไทย พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ศิลปะเล่ม ๑ ศิลปะก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๙. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์แพลทฟอร์ม. ๒๕๔๔.
- ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย ฉบับคู่มือนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์การพิมพ์. ๒๕๒๘.
- พิษณุ เชิ่มพิลา. การศึกษาทำรำจากประติมกรรมรูปพระศิริวนาภิราชนแบบเขมรที่พบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยกับการประดิษฐ์ทำรำระบำลพบuri. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๓๙.

ไฟโรจน์ ทองคำสุก. วิเคราะห์รูปแบบความเป็นครูสู่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ

นภศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันนาฏศิริยองคศิลป์ กรมศิลปากร. ๒๕๔๕.

รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. ประวัติแนวความคิดและวิธีค้นคว้าวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะไทย. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, ๒๕๔๑.

ศิลปะเขมร. กรุงเทพฯ : มติชน, ๒๕๔๗.

วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. จากละไวส์ลับบุรี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๔๖.

ศักดิ์ชัย สายสิงห์. พระพุทธรูปสำคัญและพุทธศิลป์ในดินแดนไทย. กรุงเทพฯ : พลิกเส้นเตอร์, ๒๕๔๘

สกลสุภา ทองน้อย. (แปล). เครื่องดนตรีกัมพูชาโบราณ. นครปฐม : วิทยาลัยศิริยองคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓.

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ. กรุงเทพฯ : นุชการพิมพ์, ๒๕๔๖.

สมคิด จิรทัศนกุล. รู้เรื่องวัด วิหาร โบสถ์ เจดีย์ พุทธรูปปั้ยกรรมไทย. กรุงเทพฯ : จัลสนิทวงศ์ การพิมพ์. ๒๕๔๔.

สรศักดิ์ จันทร์วัฒนกุล. ประวัติศาสตร์และศิลปะแห่งอาณาจักรขอมโบราณ. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ

: เมืองโบราณ, ๒๕๔๒.

สันติ เล็กสุขุม. ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย(ฉบับย่อ) : การเริ่มต้นและการสืบเนื่องงานห่างในศาสนາ. พิมพ์ ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาราการพิมพ์. ๒๕๔๔.

สุรพล วิรุพห์รักษ์. หลักการแสดงนาฏศิลป์ปริทรรศน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๗.

วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๓.

สุกัทธิดิศ ดิศกุล, หม่อมเจ้า. พระศิลปะนาฏราชในศิลปะลับบุรี. กรุงเทพฯ : พิมเสนศ, ๒๕๑๕.

ศิลปะขอ. กรุงเทพฯ : องค์การค้าครุส瓦. ๒๕๓๙.

ศิลปะสมัยลับบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๔๗.

ศิลปะในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์. ๒๕๓๘.

สุริยาภรณ์ สุขสวัสดิ์, หม่อมราชวงศ์. ทับหลังในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. ๒๕๓๑.

ปราสาทหินและทับหลัง. กรุงเทพฯ : สถาบันเบรินท์. ๒๕๔๒.

โบราณวัตถุที่เป็นสมบัติชั้นสำคัญของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ไทยภูมิพับลิชชิ่ง. ๒๕๔๑.

Briggs Lawrence Palmer. The Ancient Khmer Empire. Bangkok : White Lotus. 1999.

Jacques Claude. Ancient Angkor. Bangkok : River Book. 1999.

### ส้มภาษณ์

จุฑามาศ เจริญวงศ์. ครุสอนวิชานนาฏศิลป์ไทย. ส้มภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕.

จุหารัตน์ แดงเจริญ. ครุสอนวิชานนาฏศิลป์ไทย. ส้มภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕.

ชญาพร หลายเจริญ. ครุสอนวิชานนาฏศิลป์ไทย. ส้มภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕.

นายชานนท์ อันนต์สุลุง. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

นายชัยกิจ ช่างต่อ. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

ณรงค์ฤทธิ์ คงปืน. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์บุรี. สัมภาษณ์, ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖.

นันธนา คล้ายณี. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

พรพรรณ ผิวเผือด. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

พีระพงษ์ เตียนจันทึก. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

พูลศรี จีบแก้ว. หัวหน้าพิธิกรกล่าวสถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ฯ. สัมภาษณ์, ๕ สิงหาคม ๒๕๕๖.

ภารดา ปัญญา. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

วรารัตน์ ชื่นจิตร์. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

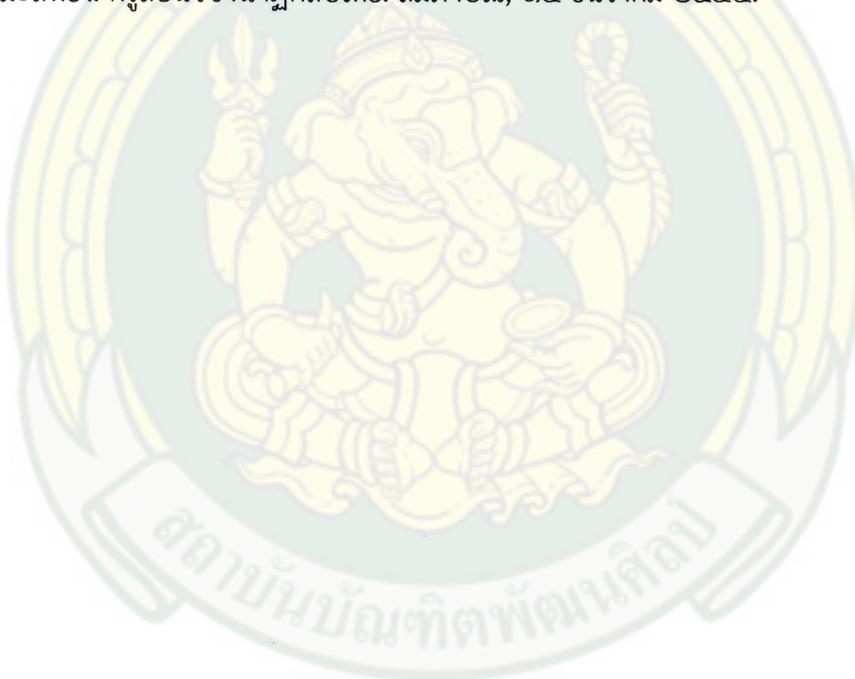
วิรชา เปเลี่ยนสกุล. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

สมชาย พ่อนรำดี. ครุเชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖.

สุภากรณ์ เนื้อยนอก. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

สุ่นทิพย์ เพพอินทร์. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

หนึ่งฤทธิ์ มะลิทอง. ครุสอนวิชานาฏศิลป์ไทย. สัมภาษณ์, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.



ภาคผนวก

ประกอบด้วย

แบบประเมินเล่มฉบับสมบูรณ์ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
ประเมินโดย นางพูลศรี จีบแก้ว หัวหน้าพิธิรักษ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนราภิญ์ ลพบุรี

งานวิจัย

## แบบประเมินเกณฑ์ฉบับสมบูรณ์

ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

 งานสร้างสรรค์ชื่อผู้วิจัย.....ทักษิณ ดีชา..... นามสกุล.....ทรงกัลยาณ์ วงศ์สังกัด.....มหาวิทยาลัยมหาสารคามหัวข้อโครงการวิจัย.....ศึกษาประสพนุรักษ์มีจิตวิธีพล ต่อ ทนทาน กับ น้ำเชื้อในไทย

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีระดับคุณภาพ ดีเด่น (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)       |
| 4 | หมายถึง | มีระดับคุณภาพ ดีมาก (ร้อยละ 60-79)            |
| 3 | หมายถึง | มีระดับคุณภาพ ดี (ร้อยละ 40-59)               |
| 2 | หมายถึง | มีระดับคุณภาพ พoใช้ (ร้อยละ 20-39)            |
| 1 | หมายถึง | มีระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง (ต่ำกว่า ร้อยละ 20) |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. การเขียนบทนำ					
1) นำเสนอให้เห็นลักษณะและความสำคัญของปัญหา/แสดงถึงแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน	✓				
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
1) ความเกี่ยวข้องกับงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	✓				
2) ความสามารถในการสังเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		✓			
3) ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากการรับรู้วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		✓			
3. วิธีการดำเนินการวิจัย/งานสร้างสรรค์					
1) ความเหมาะสมของวิธีวิจัยหรือกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน	✓				
2) ความเหมาะสมของตัวแปร (变量)					
3) ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิคและกลวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล	✓				
4) การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล	✓				
4. การวิเคราะห์ข้อมูล					
1) เป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัย	✓				
2) ความเหมาะสมของข้อมูลในการนำเสนอผลการวิเคราะห์	✓				
3) ความชัดเจนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์	✓				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
5. การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ					
1) ความเหมาะสมของประเด็นที่อภิปราย	✓				
2) การใช้หลักฐานและเหตุผลประกอบการอธิบาย	✓				
3) ความกระจაงในการอภิปราย	✓				
4) ความเหมาะสมในการเสนอแนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	✓				
6. ความถูกต้องในการเขียนและการพิมพ์					
1) การใช้ภาษา วรรณศตุน ย่อหน้า และการสะกดในเนื้อหา		✓			
2) ความถูกต้องของการพิมพ์บรรณาธิการ	✓				

ผลสรุปคุณภาพโดยรวมของผลการวิจัย

- ดีเด่น
- ดีมาก
- ดี
- พอดี
- ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยนี้เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ แต่ก็พบว่ามีบางส่วนที่ไม่ได้ดำเนินการอย่างที่ตั้งใจไว้ เช่น การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนในชั้นเรียนที่ไม่ได้ระบุชื่อ ทำให้เกิดข้อสงสัยว่า ผลลัพธ์ที่ได้มาอาจไม่ถูกต้อง ควรดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียน ไม่ใช่แค่ในกลุ่มที่ได้รับการอนุมัติเท่านั้น ทั้งนี้ ควรเพิ่มจำนวนผู้สำรวจเพื่อให้ผลลัพธ์มี代表性มากขึ้น ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้สำรวจ ไม่ควรสอบถามรายละเอียดส่วนบุคคลที่ละเอียดมากเกินไป 以免 เกิดความไม่สงบในห้องเรียน

ลงชื่อ.....

( นางสาวอรุณรัตน์ ลับเฉลิม )

วันที่ 1 ๘๗.๒๕๖๔

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประวัติและผลงานวิชาการ (Curriculum vitae) ของหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้ขอรับทุน

ชื่อหัวหน้าโครงการ นายดีเรก ทรงกัลยาณวัตร Mr. DEREK SONGKALAYANAWAT  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยนาฏศิลป์บุรี

ที่อยู่ วิทยาลัยนาฏศิลป์บุรี ถนนรามเดโช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๑ ๒๑๕๐ โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๒๑๕๐ มือถือ ๐๘ ๙๕๔๑ ๘๓๑๑  
Email : [derek65@windowslive.com](mailto:derek65@windowslive.com)

#### ประสบการณ์ด้านการวิจัย

- พ.ศ. ๒๕๕๒ งานวิจัยเรื่อง ธรรมสังคีต
- พ.ศ. ๒๕๕๓ งานสร้างสรรค์เรื่อง ระบบนำรายน์ราชสุดดี
- พ.ศ. ๒๕๕๔ งานวิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์ชุดการแสดงโดยใช้ธีมทางประวัติศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๕๕ งานวิจัยเรื่อง คีตนาฏยธรรมอัศวะโอม
- พ.ศ. ๒๕๕๖ งานวิจัยเรื่อง ศิลปะบุรีที่มีอิทธิพลต่อคนตระนนาฏศิลป์ไทย

