



สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล

THE CONDITION OF FISHER MAN'S LIFESTYLE  
AND SPIRIT CHANGING



ได้รับงบสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
ลิขสิทธิ์สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

ห้องสมุดกลาง สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

Barcode.....

เลขเรียกหนังสือ.....

หนังสืออ้างอิง ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น

ชื่อผู้วิจัย	นายชูเกียรติ สุทธิน
คำสำคัญ	สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล
ปีงบประมาณ	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

วิกฤตของชาวยิ่งทะเลปัจจุบันเกิดจากความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม  
เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังอุย្ញภาวะวิกฤตทั่วโลก ส่งผลกระทบที่รุนแรงทั้งทางตรงและทางอ้อม  
มลพิษทางทะเล ก่อให้เกิดสภาพเสื่อมโทรม ต่อระบบนิเวศชายฝั่งทะเล มวลขยะในพื้นที่บดบังความ  
สวยงามของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ทำให้เกิดผลกระทบเป็นพิษเป็นอันตรายสะสมต่อมนุษย์ ทำลาย  
วงจรชีวิตทรัพยากรสัตว์น้ำตลอดจนแนวปะการังในประเทศไทย ซึ่งส่วนสำคัญเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อม  
จิตสำนึกในการประกอบอาชีพของชาวเลในท้องถิ่นเอง ด้วยการใช้เครื่องมือแบบการล้างทำลาย  
ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล หรือการใช้ชีวิตประจำวันอย่างขาดจิตสำนึกของคนในชุมชน ในสังคม  
ขาดการอนรักษ์ดูแลธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ด้วยปัญหาดังกล่าวเป็นแรงบันดาลใจ ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวแล” ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม (Mixed Media) ผสมผสานกับศิลปะจัดวาง (InstallAion Art) โดยใช้วัสดุที่เป็นขยะจากช้าย่างทะเล เช่น เศษไม้จากเรือ อวน เชือก ลูกทุ่น พลาสติกต่าง ๆ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป เพื่อมุ่งหวัง กระตุ้นให้ชุมชน สังคม เกิดความตระหนัก สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของท้องถิ่น ทรัพยากรทางทะเล ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก ต่อความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ธรรมชาติมีความคงดีอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

TITLE	THE CONDITION OF FISHER MAN'S LIFESTYLE AND SPIRIT CHANGING
RESEARCHER	Mr.CHUKIAT SUTIN
WORDS	STATE CHANGE LIFESTYLE SPIRIT
YEAR	2019

### Abstract

Now coastal crisis causes by the social and environment is changing according to the era. It has become an environment problem in around the world that impact seriously. Marine pollution becomes deteriorated condition to coastal ecosystem. Garbage has been obscured some beautiful of natural tourist attraction. The pollution has destroyed human, aquatic resources life cycle, and reef in Thailand. The unconsciousness of local fisherman has used some fishing equipment to clear the destruction of marine natural resources. Some local people have spent their everyday life without consciousness. They don't take care and conserve natural resources. These problems are my inspiration to create works of art in the topic of "The condition of fisher man's lifestyle and spirit changing" by using mixed media technique, and installation art that use garbage from the coast, such as wood chips from the boat, Nets, ropes, buoys, and plastic scraps. I created these works of art to reflect the changing social conditions, encourage people in communities and social to conserve local marine natural resources for beautiful and sustainable marine natural resources in the future.

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานสร้างสรรค์ ชุด สภากnowledge เปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລື່ອໄດ້ຮັບຖຸນສັບສົນຈາກສຕາບັນບຸນທິພັນສຶກປົງ ທີ່ໄດ້ສໍາເຮົາຈຸລ່ວງໄປດ້ວຍດິນັ້ນ ຕ້ອງຂອງຂອບຄຸນພື້ນฐานທາງຈິຕວິຫຼາມແລະວິถີ່ຈິຕ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກຄຣອບຄຣ້ວ ເຕີ່ ແມ່ ພື້ນ້ອງ ຖູາຕິມິຕີໃນໜູ່ບ້ານໜ້າຢັ້ງທະເລະວັນອອກອຳເກົວສີ່ຈລ ອຳເກົວທ່າສາລາ ແລະອຳເກົວຫ້ວໄທ ໃນຈັງຫວັດນគຣຄຣີ່ຈິຕມຽຮ ທີ່ເປັນພື້ນฐานທາງຄວາມຄິດແຮງບັນດາລາໃຈ ແລະກາເປັນແຫ່ງວັດຖຸສຳຄັງໃນການສ້າງສົກສົງ ຄວາມເຂົ້າອາເຮືອຈົ້າຂອງພື້ນທີ່ ຊາວເລີ ທີ່ໃຫ້ຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອຈົນໂຄງການສ້າງສົກສົງພົມພັນຊຸດນີ້ສໍາເຮົາເສົ້າງສິນລົງດ້ວຍດີ ຕລອດຈານຫອສຶກປົງແຫ່ງຈາຕີ ແລະຫອສຶກປົງຮ່ວມສົມມືມືອນນົມ ທີ່ໃຫ້ພື້ນທີ່ແລະໃນການເພີ່ມແພີ່ພົມພັນ

และการขับพระคุณอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ รองศาสตราจารย์ศุภชัย สุก祚โชค ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความเมตตาเป็นที่ปรึกษางานสร้างสรรค์ตลอดมา รองศาสตราจารย์สรรณรงค์ สิงหเสนีย์ และดร.เมตตา สุวรรณศร สำหรับการให้แนวทางและคำแนะนำในงานสร้างสรรค์ ขอบคุณอาจารย์อำนวย นวลอนงค์รองอธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและสร้างสรรค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์ปูนครศิริธรรมราช อาจารย์ชวนพิศ ส่องศรี ครุอุปราชารย์ในวิทยาลัย ลูกศิษย์ทุกท่าน ตลอดจนครอบครัว ภารรยา และลูกหลาน ที่ช่วยเหลือในการดูแล ตลอดจนให้กำลังใจ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นโครงการ



## สารบัญ

หน้า

### บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของการสร้างสรรค์	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์	๒
๑.๓ คำถามในงานสร้างสรรค์	๓
๑.๔ ระเบียบวิจัย / การสร้างสรรค์	๔
๑.๕ ขอบเขตในการสร้างสรรค์และข้อตกลงเบื้องต้น	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
๑.๗ นิยามศพท์เฉพาะที่ใช้ในการสร้างสรรค์	๗

### บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมงานสร้างสรรค์

๒.๑ ความเป็นมาและแนวคิด ในการสร้างสรรค์	๕
๒.๒ อิทธิพลในการสร้างสรรค์และผลงานศิลปะที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒.๑ อิทธิพลจากสภาพแวดล้อม	๖
๒.๒.๒ อิทธิพลจากวัสดุเครื่องมือประกอบอาชีพของชาวเล และขยายฝีมือ	๗
๒.๒.๓ ผลงานศิลปินที่ได้รับแรงบันดาลใจ ผลงานจากศิลปินที่ให้แรงบันดาลใจ	๑๒

### บทที่ ๓ วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน

๓.๑ ข้อมูลในการสร้างสรรค์ผลงาน	๑๖
๓.๑.๑ การหาข้อมูลจากสถานที่จริง	๑๖
๓.๑.๒ การหาข้อมูลจากเอกสาร	๒๐
๓.๒ การสร้างแบบร่างและทดลองการสร้างสรรค์	๒๐
๓.๒.๑ การสร้างภาพร่าง	๒๐
๓.๓ ขั้นตอนการสร้างสรรค์	๒๒

### บทที่ ๔ การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์

๔.๑ การสร้างสรรค์ผลงานในพื้นที่ชายฝั่งทะเล	๒๖
๔.๑.๑ ผลงานชิ้นที่ ๑	๒๖
๔.๑.๒ ผลงานชิ้นที่ ๒	๒๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๒ การสร้างสรรค์ผลงานเป็นชิ้นงานที่แสดงในส튜ดิโอ (Studio)	๓๐
๔.๒.๑ ผลงานชิ้นที่ ๓	๓๐
๔.๒.๒ ผลงานชิ้นที่ ๔	๓๓
๔.๒.๓ ผลงานชิ้นที่ ๕	๓๖
๔.๓ ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์	๔๔
บทที่ ๕ สรุปและประเมินผลงานการสร้างสรรค์	
๕.๑ สาระสำคัญในการใช้วัสดุที่ส่งผลต่อการสร้างสรรค์	๔๘
๕.๒ ลักษณะการสร้างสรรค์ผลงาน	๔๙
๕.๓ ลักษณะทางทัศนธาตุ (Visual Elements)	๔๙
๕.๔ เพื่อต้องการสะท้อนสภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณ	๕๑
๕.๕ ข้อเสนอแนะ	๕๑

บรรณานุกรม

ภาคผนวก



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ ๑ ขยะบริเวณชายฝั่งทะเล หาดคอเข้า อำเภอสีชล	๗
ภาพที่ ๒ ขยะบริเวณชายฝั่งทะเล หาดคอเข้า อำเภอสีชล	๘
ภาพที่ ๓ เศษขยะซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเล	๙
ภาพที่ ๔ เศษขยะซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเล	๙
ภาพที่ ๕ เศษ碗เครื่องมือของชาวเลที่ถูกคลื่นซัดมาเกย์ฝั่งบริเวณชายฝั่งทะเล	๑๐
ภาพที่ ๖ เศษ碗ซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเลที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว	๑๐
ภาพที่ ๗ ลูกทุ่นชายสีที่เป็นขยะตามหาดทรายชายฝั่งทะเล	๑๑
ภาพที่ ๘ ลูกทุ่นชายสีที่เป็นขยะตามหาดทรายชายฝั่งทะเล	๑๑
ภาพที่ ๙ การเก็บวัสดุขยะมารวม เพื่อนำไปทำความสะอาด	๑๒
ภาพที่ ๑๐ ภาพผลงานของ Pam Longobardi	๑๓
ภาพที่ ๑๑ ผลงานของ Anne Percoco	๑๔
ภาพที่ ๑๒ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๕
ภาพที่ ๑๓ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๕
ภาพที่ ๑๔ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม หมู่บ้านในถุ้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๖
ภาพที่ ๑๕ ทางอวนตากค่อนข้างถี่ นำมาสร้างความขัดแย้งในผลงาน	๑๖
ภาพที่ ๑๖ เนื้ออวนสีเขียว กับเชือก ลูกทุ่นที่มัดพันให้ความงามที่สีสันและเส้นที่เคลื่อนไหว	๑๗
ภาพที่ ๑๗ เนื้ออวนสีฟ้าตัดกับเชือกสีเขียวสีสันและเส้นที่เคลื่อนไหว	๑๗
ภาพที่ ๑๘ การตากอวน เก็บอวนเพื่อรอให้ถึงฤดูกาลของชาวเลบ้านในถุ้ง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๘
ภาพที่ ๑๙ ภาพร่างด้วยลายเส้นปากกา	๒๒
ภาพที่ ๒๐ ภาพตกแต่งด้วยคอมพิวเตอร์	๒๓
ภาพที่ ๒๑ ภาพตกแต่งด้วยคอมพิวเตอร์ ดูรายละเอียดและรูปทรงภายนอก	๒๓
ภาพที่ ๒๒ คานไม้สำหรับรองรับผลงาน	๒๔
ภาพที่ ๒๓ การสร้างโครงภาพโดยรวมของผลงานด้วยอวนขนาดใหญ่	๒๔
ภาพที่ ๒๔ การสร้างมิติทางสีสันและเรื่องราวโดยการใช้อวนชายหาด และสี	๒๕
ภาพที่ ๒๕ การใส่รายละเอียดของผลงานเพื่อเพิ่มสีสัน และเรื่องราว	๒๖

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่

หน้า

ภาพที่ ๒๖ ภาพใส่รายละเอียดของผลงานเพื่อเพิ่มสีสัน และเรื่องราว	๒๖
ภาพที่ ๒๗ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๑	๒๗
ภาพที่ ๒๘ ภาพผลงานชิ้นที่ ๑ ชื่อผลงาน สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๑	๒๙
ภาพที่ ๒๙ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๒	๓๐
ภาพที่ ๓๐ ภาพผลงานชิ้นที่ ๒ ชื่อผลงาน สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๒	๓๑
ภาพที่ ๓๑ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๓	๓๒
ภาพที่ ๓๒ ภาพผลงานชิ้นที่ ๓ ชื่อผลงาน สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๓ : ມອງลงມາ	๓๓
ภาพที่ ๓๓ ภาพแสดงรายละเอียดผลงาน	๓๔
ภาพที่ ๓๔ ภาพแสดงรายละเอียดผลงาน	๓๕
ภาพที่ ๓๕ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๔	๓๖
ภาพที่ ๓๖ ภาพผลงานชิ้นที่ ๔	๓๖
ชื่อผลงานสภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๔ : ນ້ຳໂຄສິນ້າເຈີນ	
ภาพที่ ๓๗ ภาพแสดงรายละเอียดผลงาน	๓๗
ภาพที่ ๓๘ ภาพแสดงรายละเอียดด้านล่างผลงาน	๓๘
ภาพที่ ๓๙ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๕	๓๙
ภาพที่ ๔๐ ภาพผลงานชิ้นที่ ๕ (แบบที่ ๑) ชื่อผลงาน สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๕	๓๙
ภาพที่ ๔๑ ภาพแสดงรายละเอียด	๔๐
ภาพที่ ๔๒ ภาพแสดงรายละเอียด	๔๑
ภาพที่ ๔๓ ภาพแสดงรายละเอียด	๔๒
ภาพที่ ๔๔ ภาพแสดงรายละเอียด	๔๒
ภาพที่ ๔๕ ภาพผลงานชิ้นที่ ๕ (แบบที่สอง) ชื่อผลงาน สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ. ๕	๔๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการสร้างสรรค์

ประเทศไทยพื้นที่ติดบริเวณชายฝั่งทะเลมีความยาวทั้งสิ้น ๒,๖๑๔กิโลเมตร แบ่งออกเป็นชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย ๑,๖๖๐ กิโลเมตร ชายฝั่งด้านทะเลอันดามัน ๘๕๔ กิโลเมตร และครอบคลุมพื้นที่ ๒๔ จังหวัด จากการสำรวจสำมะโนประชากรของสำนักงานสถิติ แห่งชาติและการประมาณ เมื่อปี ๒๕๓๘ มีครัวเรือนที่ทำการประมงขนาดเล็กอยู่ละ ๘๙.๗ ของ ครัวเรือนประมงทั้งหมด หรือประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ คน จากจำนวนสมาชิกในครัวเรือนประมงทั้งประเทศ ๕๓๕,๒๑๐ คน การทำประมงพื้นบ้านนั้น ใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก และเป็นการประมงเพื่อยังชีพ ซึ่งจะแตกต่างจาก การประมงพาณิชย์ที่แสวงหากำไร ตั้งตระหง่านจากทะเล แต่ชาวประมงพื้นบ้าน ซึ่งมีประมาณร้อยละ ๘๐ ของประชากรประมงทะเลทั้งหมดของประเทศไทย เป็นผู้ที่ต้องมีชีวิตอย่างยากไร้ ขาดแคลนต่อการดำรงชีวิต ปัญหาใหญ่ก็มาจากการความอุดมสมบูรณ์ทรัพยากรทางทะเลลดลงไป เพราะภูกระดบจากนโยบายของภาครัฐ และเรื่องประมงพาณิชย์ที่มีขนาดใหญ่ เข้ามากอบโกยทรัพยากรทางทะเลไปรวมถึงการขาดจิตสำนึกในการประกอบอาชีพ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น (องค์กรความร่วมมือเพื่อการพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอันดามัน <http://www.wetlandthai.org/data/crisis.html>. ๑๐ ก.ย.๒๕๖๑) จากเหตุผลดังกล่าวสอดคล้องกับวิถีชีวิตปัจจุบัน ที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตาม สภาวะแห่งยุคสมัยตามกระแสความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การประมงที่มีแนวคิดนำเข้าเครื่องมือ ประมงจากต่างประเทศ โดยภาครัฐกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่การแข่งขัน ตั้งตระหง่านประโภชน์ มหาศาลโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบ จากทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เพื่อการขยายแทนการดำรงอยู่เพื่อ ประทังชีพ จากการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจาก ความเสื่อมโทรมของทะเล กับผลกระทบที่เกิด ขึ้นกับชุมชนในด้านต่าง ๆ ทำให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่า ความอยู่รอดของวิถีชีวิตชุมชนมีความสัมพันธ์ อย่างแน่นกับทรัพยากรธรรมชาติในท้องทะเล การ tally และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรใน ทะเล ที่เกิดจากการใช้เครื่องมือประมงสมัยใหม่ จึงก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อวิถี ชีวิต และผลกระทบจากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ให้ผู้สร้างสรรค์ เกิดแรงบันดาลใจในการ สร้างสรรค์ ผลงานชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” สร้างสรรค์ ผลงานสื่อผสม (Mixed Media) ผสมผสานกับศิลปะจัดวาง (InstallAion Art) โดยสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยวัสดุเครื่องมือ เครื่องใช้จากวิถีชีวิตของชาวเล ชากไม้ผุพัง เศษอวน เชือก ลูกทุ่น ประกอบกับวัสดุ ขยะจากชายฝั่งทะเลในบ้านเกิด เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การมุ่งแสวงหา ผลกระทบประโยชน์ส่วนตัว ตลอดจนใช้วิธีการประกอบอาชีพแบบล้างทำความสะอาดทรัพยากร หรือใช้วิธีแบบมัก ง่าย โดยไม่สนใจสิ่งแวดล้อม จนกลายเป็นวิถีชีวิตสามัญ ก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางจิตสำนึก ของ มนุษย์ในปัจจุบัน ส่งผลร้ายอย่างยิ่งต่อสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม เกิดมลภาวะ และมลพิษทาง ธรรมชาติแบบชายฝั่งทะเล ซึ่งการสร้างสรรค์ผลงาน “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิต

วิญญาณชาวເລີ” ມຸ່ງຫວັງຮະຕຸນໃຫ້ຊຸມໜີ ສັງຄມ ແລະມນຸ່ຍේກີດຄວາມຕະຫຼາກ ຫັນມາດູແລ້ວຢ່າງກັນ ອຸນຮັກສະພາບແວດລ້ອມທາງຮຽນມາຕີຂອງທ້ອງຄື່ນ ທຣັພາກທາງທະເລ ຕລອດຈົນມີຈິຕຳສຳນັກໃນການດຳເນີນ ຂຶວີຕ ກາປປະກອບອາຊີພແລະມິວິລີ່ຫົວີທີ່ມີຄວາມເຄີຍພອຮຽນມາຕີອຍ່າງຍິ່ງຍືນ ດັ່ງເຊັ່ນໃນອົດຕີໃຫ້ດຳເນີນຕ່ອໄປ ໃນອານັດ

## ເ. ວັດຖຸປະສົງຂອງການສ້າງສරົር

1. ເພື່ອສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ດ “ສກວະຄວາມເປີ່ຍັນແປ່ງແໜ່ງວິທີ່ຫົວີແລະຈິຕີວິຫຼາຍື່ານົາເລີ” ໂດຍໃຫ້ວັດຖຸເຄື່ອງມືອົງເຊົາກົດ່າວີ່ຫົວີຂອງໝາວເລ ເສີ່ພາກເຮືອ ແລະວັດຖຸຍະຈາກຍາຍື່ງທະເລ

2. ຕ້ອງການສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ສ່ອຜສມ (Mixed Media) ແລະສີລປະກັດວັດວາງ (Installation Art)

3. ເພື່ອສະຫຼັບສິນສກວະຫາດຈິຕຳສຳນັກໃນການປະກອບອາຊີພຂອງໝາວເລແລະສະພາບສັງຄມປັບປຸງບັນ ຜົ່າງກຳລັງທໍາລາຍຮຽນມາຕີ ແລະທຣັພາກທາງທະເລ ໃຫ້ເກີດຄວາມຕະຫຼາກກ່ອນຈະສູງໝາຍໄປດ້ວຍນໍາມືອ ມນຸ່ຍේ

## ຕ. ຄຳາມໃນການສ້າງສරົር

1. ການນຳເອວັດຖຸເຄື່ອງມືອົງເຊົາກົດ່າວີ່ຫົວີຂອງໝາວເລທີ່ຝ່າກາໃຫ້ທຣັອໄມ່ເຊົ້າແລ້ວແລະວັດຖຸ ພະຍາຍື່ງທະເລເມາສ້າງສරົርເປັນຜລາງນຸ່ສ່ອຜສມ ສີລປະໄດ້ທຣັອໄມ່

2. ສາມາດນຳເອາເຫັນວິທີ່ຫົວີການສ້າງສරົርກະຕຸນໃຫ້ເຫັນສິນສກວະຫາດຈິຕຳສຳນັກຂອງຜູ້ຄົນ ໃນສັງຄມວິທີ່ທີ່ສັງຜລິດຕ່ອກການທໍາລາຍຮຽນມາຕີ ແລະທຣັພາກທາງທະເລ

## ດ. ຮະເປີບວິທີ່ວິຈັຍ / ການສ້າງສරົር

ສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ສ່ອຜສມ (Mixed Media) ທີ່ແສດງອອກສິນຈິຕີວິຫຼາຍື່ານົາເລີແໜ່ງວິທີ່ຫົວີ ຢ່າວເລ ຜົ່າງກຳປະກອບດ້ວຍ ວັດຖຸເຄື່ອງມືອົງຂອງໝາວເລ ທີ່ຝ່າກາໃຫ້ແລ້ວ ເຊັ່ນ ອວນ ເຊື້ອກ ລູກທຸນຫລາຍໝາດ ໂດຍ ກຣມວິທີ່ຜູ້ກັດ ທ້ອຍແຂວນ ພສມຜສານກັບສີລປະກັດວັດວາງ (Installation Art)

## ດ. ຂອບເຂດໃນການສ້າງສරົርແລະຂໍອຕກລົງເບື້ອງຕົ້ນ

ການສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ດ “ສກວະຄວາມເປີ່ຍັນແປ່ງແໜ່ງວິທີ່ຫົວີແລະຈິຕີວິຫຼາຍື່ານົາເລີ” ເປັນ ຜລາງຈິຕົກຮຽນສ່ອຜສມ ພສານກັບສີລປະກັດວັດວາງ ຈຳນວນ ۳ ຊື້ນ ໂດຍແສດງລັກຂະນະດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

1. ຕ້ອງການສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ຈິຕົກຮຽນສ່ອຜສມ ປຸດ ສກວະຄວາມເປີ່ຍັນແປ່ງແໜ່ງ ວິທີ່ຫົວີ ແລະ ຈິຕີວິຫຼາຍື່ານົາເລີ

2. ຕ້ອງການສ້າງສරົርເທົ່ານີ້ສ່ອຜສມນຳເສນອໃນຮູບແບບສີລປະກັດວັດວາງ ຈຳນວນ ۳ ຊື້ນ

3. ຕ້ອງການສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ທີ່ສະຫຼັບໃຫ້ເຫັນວິທີ່ຫົວີ ສກວະຫາດຈິຕຳສຳນັກໃນການປະກອບອາຊີພ ຂອງໝາວເລ ແລະສະພາບສັງຄມປັບປຸງບັນ ຜົ່າງກຳລັງທໍາລາຍຮຽນມາຕີ ແລະທຣັພາກທາງທະເລ ໃຫ້ເກີດຄວາມຕະຫຼາກກ່ອນຈະສູງໝາຍໄປດ້ວຍນໍາມືອມນຸ່ຍේ ນອກຈາກນີ້ ການສ້າງສරົርຜລາງນຸ່ດ “ສກວະຄວາມເປີ່ຍັນ ແປ່ງແໜ່ງວິທີ່ຫົວີແລະຈິຕີວິຫຼາຍື່ານົາເລີ” ຈະນຳເສນອຜລາງນອກເພີແພຣສຸ່ສາຮາຮະໜນ ຄູນ ຈັງຫວັດ ນັກຮຽນຮັກຮຽນ

## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีลักษณะเฉพาะตน (Individual) ที่แสดงออกให้เห็นถึงวิถีแห่งชีวิต และจิตวิญญาณชาวเลที่งดงาม เรียบง่าย และมีความสุขสงบ

๒. สะท้อนให้ผู้คนในยุคปัจจุบันได้เห็นถึงคุณค่าของวัฒนธรรม วิถีชีวิตที่สุขสงบ เรียบง่ายของ ชาวเล ที่นับวันจะเริ่มหมดสิ้น สูญหายไปจากชายฝั่งทะเล

๓. ได้เก็บขยะจากชายฝั่งทะเลมาใช้ใหม่ในการสร้างสรรค์ผลงาน เป็นการช่วยสร้างจิตสำนึก ของคนในสังคมต่อการอนุรักษ์ลิ้งแวดล้อมทางทะเล

๔. ได้ผลงานลักษณะสื่อผสม (Mixed Media) ที่แสดงออกถึงวิถีแห่งชีวิตและจิตวิญญาณ ชาวเล ซึ่งประกอบด้วย วัสดุเครื่องมือของชาวเล ที่ผ่านการใช้แล้วรวมถึงเศษวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล เช่น awan เชือก ลูกทุ่นหลาภายน้ำด ขาว พลาสติก โดยกรรมวิธีผูกมัด ห้อยแขวน ผสมผสานกับศิลปะ การจัดวาง (Installation Art)

๕. ได้สร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ในการศิลปะร่วมสมัย

## ๗. นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการสร้างสรรค์

สภาพะ (state) หมายถึง ภาวะ,สถานการณ์,สภาพ,สภาพการณ์ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน,๒๕๕๒)

ความเปลี่ยนแปลง (Change) หมายถึง การทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนไปจากที่ ๆ เป็นอยู่เดิม ไม่ เจาะจงว่าเป็นแบบใด ไม่เจาะจงทิศทาง หรืออัตราความเร็ว เช่น การแลกเปลี่ยนเงิน, สังคมเปลี่ยน (วรทัศน์, 2548)

สภาพะความเปลี่ยนแปลงในที่นี้หมายถึง สภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและ ชายฝั่งทะเล ตลอดจนสถานการณ์แห่ง วิถีชีวิตชาวเล ซึ่งเปลี่ยนไปจากวิถีชีวิตแบบเดิมจากผลกระทบ ขยายชายฝั่งทะเล และการขาดจิตสำนึกของคนในท้องถิ่น

จิตวิญญาณ (Spirit) หมายถึง คุณค่าสูงทางจิตใจ (ประเวศ วะสี,๒๕๕๒) จิตใจที่ดีและมี ความสุข นอกเหนือนี้ยังบ่งบอกถึง การรู้จักตนเอง ความเป็นอยู่ของเรารา

จิตสำนึก หมายถึง สำนึกในตัวตนทั้งหมดของรายจมนัย “แก่นแท้หรือสาระ” ของบางสิ่ง เช่น สาระของปัญหา หรือแก่นแท้ของคนบางคน เช่นแก่นแท้ที่เป็นธรรมชาติของคนคนนั้น ซึ่งอาจ เชื่อมโยงได้ กับแนวคิด เกี่ยวกับดวงวิญญาณ ที่ว่า “แก่นแท้หรือ สาระของคน คือดวงวิญญาณ” ใน ที่นี้หมายถึงตัวตน ธรรมชาติแห่งการใช้ชีวิต สาระแก่นแท้แห่งชาวเล

วิถีชีวิต หมายถึง ทางดำเนินชีวิต เช่น วิถีชีวิตชาวบ้าน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน,๒๕๕๒)

ชาวเล หมายถึงคนที่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งทะเล มีอาชีพทำประมงน้ำเค็ม

สื่อผสม (Mixed Media) หมายถึง งานศิลปะที่ใช้สื่อแสดงออกหลายทาง เช่นทางสี ทาง ปริมาตร ทางเสียง ทางแสง ฯลฯ (ชาลุด นิ่มสมอ,๒๕๕๒)

ศิลปะจัดวาง (Installation Art) หมายถึง งานศิลปะที่สามารถสร้างในพื้นที่เฉพาะเจาะจง (Site-Specific Installation) หรือเป็นพื้นที่แห่งใหม่ก็ได้ พื้นที่ดังกล่าวจะต้องถูกสร้างหรือปรับสภาพ ให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน ซึ่งมีความหมายแตกต่างไปจากเดิม (สรุยยะ ชายะเจริญ,๒๕๕๙)

ขยายทะเล คือของที่เกิดจากมนุษย์ที่ถูกทิ้งลงสู่ทะเลทั้งทางตรง และทางอ้อม โดยตั้งใจและ

ไม่ได้ตั้งใจ ซึ่งขยะดังกล่าวเป็นขยะพลาสติก มีน้ำหนักเบาและไม่สามารถย่อยสลายได้ ในเวลาที่สั้นจึงถูกพัดพาไปในที่ที่ห่างไกลจากแหล่งกำเนิด โดยคลื่นลม กระแสน้ำ และน้ำขึ้นน้ำลง (ขยะทะเล,spss,๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ .<http://preapilaitoon.blogspot.com>.๑๒ กันยายน ๒๕๖๑)



## บทที่ ๒

### ทบทวนวรรณกรรมงานสร้างสรรค์

#### ชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล”

##### ๒.๑ ความเป็นมาและแนวคิด ในการสร้างสรรค์

ประเทศไทยมีความยาวของแม่น้ำสายพันธุ์ต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ ๒,๖๑๔ กิโลเมตร ซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรทางการบริโภค ส่งออกอาหารทะเล ที่สำคัญของประเทศไทยหนึ่งจากทางด้านวิถีชีวิตชาวเลหรือชาวประมง จากการสำรวจสำมะโนในปี ๒๕๓๘ มีครัวเรือนที่ทำการประมงขนาดเล็ก เป็นส่วนมากถึงร้อยละ ๘๐ หรือเรียกว่า การทำประมงพื้นบ้านนั้นใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก และเป็นการประมงเพื่อยังชีพ ซึ่งแตกต่างอย่างสิ้นเชิง กับการทำประมงน้ำลึก หรือเรียกันว่า เรือประมงพาณิชย์ ตามนโยบายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีจากภาครัฐบาล ที่ทำการประมงแบบเข้ามา กอบโกยทรัพยากร กวาดล้างทรัพยากรทางทะเลไปอย่างไม่สนใจกับความเสื่อมโทรม พังทลายทาง ธรรมชาติ ทรัพยากรสัตว์น้ำ รวมทั้งการขาดจิตสำนึกในการประกอบอาชีพ (องค์กรความร่วมมือเพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอันดามัน,<http://www.wetlandthai.org/data/crysis.html>.เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๑) สอดคล้องกับวิกฤตของวิถีชีวิตปัจจุบัน ที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะแห่งยุค สมัย ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบที่รุนแรงทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ซึ่งทางนักวิชาการเบรียบเทียบเหมือน ปรากฏการณ์ผู้ฝึกเสือ ที่แฝงหวังออกໄไปโดยไม่มีจุดจบ ประกอบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังอยู่ ภาวะวิกฤตทั่วโลกให้ความสนใจอยู่ในขณะนี้ คือ มนพิษทางทะเล ที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตมนุษย์ ก่อให้เกิดผลกระทบทำให้เกิดสภาพเสื่อมโทรม ต่อระบบนิเวศ บริเวณชายฝั่งทะเลและสำคัญอย่างยิ่งต่อวงจรห่วงโซ่ออาหาร อันมีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์น้ำ และต่อทรัพยากรชายฝั่งที่สำคัญ (เอกสารภายใต้โครงการฯจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายฉบับย่อ ในประเด็นเรื่องด่วนเกี่ยวกับผลกระทบประโยชน์แห่งชาติทางทะเลของประเทศไทย,<https://www.google.co.th/search?ei=LuWWW>.เข้าถึงเมื่อ ๙ ก.ย. ๒๕๖๑) สายใยอาหารในระบบนิเวศ ความสวยงามของ พื้นที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ทำให้เกิดผลกระทบเป็นพิษต่อแหล่งท่องเที่ยว สัตว์จำานวนมากตายจาก การกินขยายเพาะเจ้าใจผิดคิดว่าเป็นอาหาร โดยเฉพาะบริเวณกองหินไกลฝั่ง ที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยฝูง ปลา และจากผลกระทบของขยายในทะเลส่งผลให้เกิดวิกฤตการณ์ ดังนี้

๑. มวลขยายที่สะสมในพื้นที่ต่าง ๆ จะบดบังความสวยงามของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติให้เกิดผลกระทบเป็นพิษ เพราะบนชายหาดจะมีขยายในทะเลสะสมอยู่ในปริมาณมากโดย เนื้อพื้นที่ทางทะเล

๒. ขยายบางประเภทก่อให้เกิดเป็นอันตรายสะสมต่อมนุษย์ เช่น ขยายที่มีคม ขยายที่ มีพิษนอกจากนี้ จำพวกขยายมีพิษที่ถูกทิ้งลงในทะเล ยังสามารถสะสมความเป็นพิษ ในสิ่งแวดล้อมและ สร้างสายใยอาหารเป็นอันตรายในระบบนิเวศอย่างสำคัญยิ่ง

๓. สัตว์ทะเลจำานวนมากตายจากการกินขยาย เพราะเข้าใจผิดคิดว่าขยายพลาสติก

เหล่านี้เป็นอาหาร หรือเศษ แห้วน เชือกที่รัดพัน ทำให้สัตว์ลึกลูกด้วยนมไม่สามารถขึ้นมาหายใจได้ โดยเฉพาะสัตว์น้ำที่กลับสูญพันธุ์ในโลกปัจจุบัน

๔. แนวปะการังในประเทศไทยได้รับผลกระทบ จาความขยายในทะเลอย่างมากที่กุ้งแหลม โดยเฉพาะบริเวณ กองหินไกล ฝั่งที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยฟูงปลา มักจะมีเรือประมงขนาดใหญ่ มาทำการประมงอย่างไร้จิตสำนึก และพบอวนคุลุมประการัง เช่น แนวปะการังบริเวณเล้าเป็ด เล้าไก่ กองหิน ชุมพร จังหวัดชุมพร เป็นต้น (โครงการรืนฟินส์ภายในโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ, ๒๕๕๐)

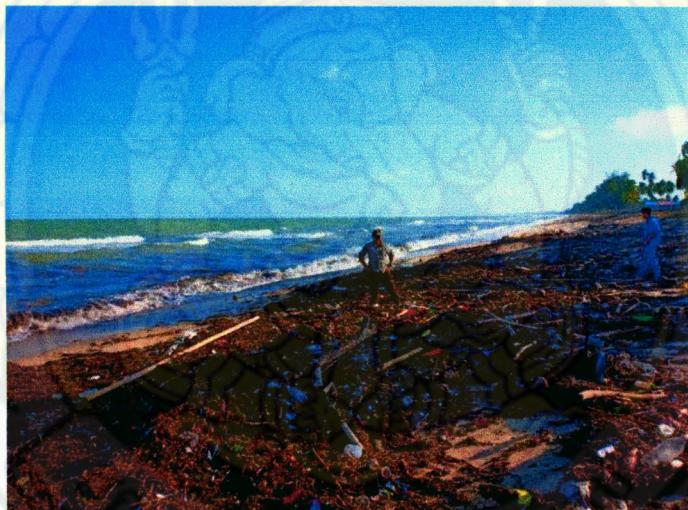
จากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้สร้างสรรค์เกิดแรงบันดาลใจ ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม (Mixed Media) ผสมผสานกับศิลปะจัดวาง (Installation Art) โดยสร้างสรรค์ผลงานด้วยวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ จากวิถีชีวิตของชาวเล เช่นไม้จากชายเรือ awan เชือก ลูกทุ่น ประกอบกับวัสดุขยายต่าง ๆ จากชายฝั่งทะเลในบ้านเกิด เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป การมุ่ง แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว ตลอดจนใช้วิธีการประกอบอาชีพแบบทำลายล้างทรัพยากร หรือใช้วิถี ชีวิตแบบมักง่ายโดยไม่สนใจ สิ่งแวดล้อมจนกลายเป็นวิถีชีวิตสามัญก่อให้เกิดภาวะวิกฤตทางจิตสำนึก ของมนุษย์ในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม ผลกระทบและมลพิษทางธรรมชาติแบบ ขยายฝั่งทะเลซึ่งการสร้างสรรค์ ผลงาน “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” เพื่อมุ่งหวังกระตุ้นให้ชุมชน สังคม และมนุษย์เกิดความตระหนัก หันมาดูแล อนุรักษ์สภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติของท้องถิ่น ทรัพยากรทางทะเล ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ เพื่อกลับมา มีวิถีชีวิตที่มีความเคารพธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไปใน อนาคต

#### ๒.๒ อิทธิพลในการสร้างสรรค์และผลงานศิลปะที่เกี่ยวข้อง

การสร้างสรรค์ผลงานทางทัศนศิลป์ สิ่งที่สำคัญคือการแสดงออก (Expression) ทางอารมณ์ ความรู้สึก ความหมาย ออกมาให้ประจักษ์ แต่การแสดงออกทางด้านศิลปะด้านใดก็ตาม ย่อมต้อง ได้รับอิทธิพล แรงบันดาลใจ อาจเป็นความประทับใจ ความสดใจ ปริวิตกต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนความสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ต่อการได้รับอิทธิพลจากผลงานศิลปกรรมของยุคสมัย ซึ่งการ สร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ได้รับแรง บันดาลใจจากวัสดุเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ ในวิถีชีวิตของชาวเล สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติทรัพยากรที่ถูกทำลายในท้องทะเล ตลอดจนสภาพของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป แรง บันดาลใจทางด้านเนื้อหา เรื่องราว แนวความคิด เทคนิค วิธีจากศิลปินทางด้านทัศนศิลป์ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาในงานสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถแบ่งได้ดังนี้

๒.๒.๑ อิทธิพลจากสภาพแวดล้อม จากการดำรงชีวิตของชาวເລບຣີວັນພາຍฝั่งทะเล ที่ทอดยาวในด้านอ่าวไทย ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย อำเภอท่าศาลา อำเภอสีชล อำเภอขอนом อำเภอหัวไทร เป็นต้น พื้นที่ที่กล่าวมาเหล่านี้ มีการประกอบอาชีพ ประมง

ชายฝั่งด้วยเรือขนาดเล็ก โดยใช้แรงงานคนในครอบครัวเป็นหลัก มีการใช้เครื่องมือประเภทอวนปู อวนกุ้ง ตามฤดูกาลที่เปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ และตามภูมิปัญญาที่ตกทอดมาจากรุ่นสู่รุ่น ซึ่งในอดีตพื้นที่เหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งพื้นที่ชายฝั่งทะเลอำเภอท่าศาลา มีการกล่าวขานจนเรียกว่า กันว่า “อ่าวทองคำ” หมายถึงความอุดมสมบูรณ์ ด้วยทรัพยากรทางทะเลนั่นเอง จนปัจจุบันด้วยการ ส่งเสริมการประมงเชิงเศรษฐกิจของภาครัฐ มีการลงทุนด้วยเรือลากขนาดใหญ่ ด้วยเครื่องมือที่เจริญ ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทางการตักดูด หาผลประโยชน์จากทรัพยากรสัตว์น้ำ อย่างไร้ความตระหนัก ในผลกระทบได้ต่อทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ว่าด้านนิเวศวิทยาใต้ท้องทะเล ประการังที่แตกพังเสียหาย จำนวนทรัพยากรสัตว์ทะเลที่เติบโตไม่ทัน ตลอดจนมลภาวะชายฝั่ง ที่เติมไปด้วยขยะจากการขาด ความสำนึกรักษาความตระหนักรและเคารพต่อธรรมชาติ (ภาพที่ ๑) สะท้อนได้จากพวยขยายแหล่ง ชนิด ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้อวน แทะ ทีวางทึบบริเวณชายฝั่งทะเล (ภาพที่ ๓) ขยายพลาสติก จากบ้านเรือนที่ยืนทึบลงแม่น้ำ (ภาพที่ ๓) และสายนำ้พัดพาให้ลงทะเลและคลื่นทะเลซัดมากองตาม ชายฝั่งทะเล ที่พบเห็นอย่างมากมายบริเวณที่ที่ไม่ใช่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ซึ่งสิ่งที่กล่าวมาได้ให้ แนวความคิด แรงบันดาลใจ และอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานทั้งสิ้น (ภาพที่ ๔)



ภาพที่ ๑ ขยายบริเวณชายฝั่งทะเล หาดคอเข้า อำเภอสีชล ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๒ ขยะบริเวณชายฝั่งทะเล หาดคอเข้า อัมเกอสีชล ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๓ เศษขยะซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเล บริเวณชายฝั่งทะเล อัมเกอท่าศาลา  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๔ เศษขยะซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเล บริเวณชายฝั่งทะเล อำเภอท่าศาลา  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

#### ๒.๒.๑ อิทธิพลจากวัสดุเครื่องมือประกอบอาชีพของชาวเล และขยายชายฝั่งทะเล

ดังคำกล่าวที่ว่า “ ความดงามของสรรพสิ่งที่ไม่สมบูรณ์แบบ ไม่ออยู่คงทนถาวร และไม่เสร็จสมบูรณ์ ” (KOREN, 2550,หน้า ๒๘ ) ในผลงานสร้างสรรค์ชุดนี้ วัสดุที่ถูกทิ้งวางอย่างไรความสำคัญ บนชายฝั่งทะเล ที่ผ่านไปแล้วแต่ที่ร้อนแรงแพดเพา คลื่นทะเล พายุฝนตามฤดูกาลที่เปลี่ยนผ่าน และ วัสดุที่ได้ผ่านการใช้มาอย่างยาวนาน จนหมดคุณค่าสำหรับการใช้สอย เช่น awanชนิดต่าง ๆ เชือก ลูกทุ่น ไม้ไผ่เป็นต้น แต่ด้วยความจริงแล้ววัสดุเหล่านี้ล้วนมีความงามทางด้านสีสันที่เก่าคร่ำ มีร่องรอย มีริ้วรอยผุพัง แตกหักสึกกร่อน ขาดวิน สิ่งเหล่านี้ที่กล่าวมามีความงามเฉพาะสามารถสื่อแสดงด้าน เนื้อหาเรื่องราว ใน การสร้างสรรค์สะท้อนถึงกาลเวลาที่ได้เปลี่ยนแปลงไป ความไม่แนนอนของสรรพสิ่ง เปรียบด้วยคล้ายกับวิถีแห่งความอุดมสมบูรณ์แห่งอดีตกาลของชาวเลชายฝั่ง ที่เปลี่ยนแปลงไปใน ปัจจุบัน (ภาพที่ ๕,ภาพที่ ๖ และภาพที่ ๗) ขณะเดียวกันเศษวัสดุขยะที่ถูกทิ้งโดยมนุษย์ไม่ว่าจากคน ในหมู่บ้านชาวเลชายฝั่งเอง หรือจากชุมชนต้นน้ำอื่น ๆ ที่ถูก棄ทิ้งน้ำพัดพาออกสู่ทะเลและทะเลพัดพาเข้าสู่ชายฝั่ง ที่กองเกลื่อนเรียงรายอยู่มหาศาลตามชายหาดทราย ด้วยสีสันที่จัดจ้าน หลาภยชนิดเช่น ขวดพลาสติกหลายสีหลายรูปทรง ขวดแก้ว หลอดไฟ ฝาขวด รองเท้าหลายแบบและขนาด เป็นต้น ซึ่ง ด้วยตัววัสดุเองก็ได้บอกเล่าเรื่องราวเนื้อหาโดยตรง ที่สะท้อนให้เห็นอย่างเด่นชัดถึงสภาพแวดล้อม จิตสำนึกของผู้คนในชุมชนต่าง ๆ ซึ่งการสร้างสรรค์งานชุดนี้ ทุกครั้ง ในการลงไปหาข้อมูลผู้สร้างสรรค์ จะเก็บขยะตามชายฝั่ง สร้างสรรค์เป็นงานศิลปะจัด วางกับพื้นที่ และจัดเก็บบางวัสดุที่สามารถนำมาใช้ได้ ก็จะเก็บใส่ถุงขยะนำไปทิ้งในที่จัดเก็บขยะ ซึ่งเกิดประโยชน์เป็นการช่วย ทำความสะอาดชายฝั่งทะเล ขณะเดียวกันก็สร้างจิตสำนึกต่อชุมชน ชาวเลได้เช่นกัน (ภาพที่ ๘ และ ภาพที่ ๙)



ภาพที่ ๕ เศษอวนเครื่องมือของชาวเลที่ถูกลบล้างขึ้นมาเกย়ฝั่งบริเวณชายฝั่งทะเล อำเภอท่าศาลา  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๖ เศษอวนซึ่งเป็นเครื่องมือของชาวเลที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๗ ลูกทุ่นหลายสีที่เป็นขยะตามหาดทรายชายฝั่งทะเล  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๘ ลูกทุ่นหลายสีที่เป็นขยะตามหาดทรายชายฝั่งทะเล  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๙ การเก็บวัสดุขยะมารวม เพื่อนำไปทำการสร้างสรรค์ผลงานและเก็บส่วนที่เหลือไปทิ้ง ในที่ทิ้งขยะ

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

๒.๒.๓ ผลงานศิลปินที่ได้รับแรงบันดาลใจ ผลงานจากศิลปินที่ให้แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ ทั้งทางแนวความคิด เนื้อหาสาระทาง ศิลปะประกอบด้วย Pam Longobardi, Anne Percoco ซึ่งมีที่มา ดังต่อไปนี้

**๒.๒.๓.๑ Pam Longobardi** อาศัยและทำงานในแอตแลนตา สหรัฐอเมริกาซึ่งเธอเป็นศาสตราจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยและศาสตราจารย์ด้านศิลปะที่ Georgia State University Longobardi ดำรงตำแหน่ง BFA จาก University of Georgia (๑๘๘๑) และ MFA จาก Montana State University (๑๘๘๕) (<https://www.telfair.org/exhibitions/contemporary-spotlight>, เข้าถึงเมื่อ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๒) ศิลปินเน้นกองพลารถิกที่กองมหาศาล และกองเป็นเศษเล็กเศษน้อยในมหาสมุทร บันชาญฝังอันห่างไกลของอาวาย ใช้พลาสติกเหล่านี้เป็นวัสดุหลัก โดยการทำความสะอาดชายหาด และสะสมขยะจากทั่วทุกมุมโลก โดยการเอวัสดุหอยพันปอนด์ออกมานอกสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และมาจัดตั้งค่าใหม่ในบริบททางวัฒนธรรม วัตถุพลาสติกหลักฐานทางวัฒนธรรมของเวลาของยุคสมัยเราเป็นภาพของสังคม ผู้บริโภคทุนนิยมระดับโลกซึ่งเป็นภาระมลพิษทางสิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบันโดยศิลปินสร้างสรรค์ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย (ภาพที่ ๑๐)



ภาพที่ ๑๐

ผลงานของ

ชื่อผลงาน

เทคนิค

ปีสร้างสรรค์

ข้อมูลจาก (<https://www.telfair.org/exhibitions/contemporary-spotlight/>)**Pam Longobardi****"Oceanomania"**

พลาสติกจากมหาสมุทรและคริฟต์ฟลูนีตจากพยายาม, ฟลอริดาเอเวอร์เกลอด์สและนิวเบดฟอร์ด

๒๐๑๑

**๒.๒.๓.๑ Anne Percoco** เป็นศิลปินหญิงชาวอเมริกา จบการศึกษาปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยรัตน์เกอร์ส สหรัฐอเมริกา มีการใช้วัสดุที่ถูกทิ้ง และสถานที่ที่ถูกทิ้งร้างในสภาพแวดล้อมที่มักจะถูกมองว่าไร้คุณค่า แต่สำหรับเธอแล้วมันเป็นสิ่งที่ท้าทาย เพราะวัสดุและสถานที่เหล่านี้ ถูกมองข้าม ศิลปินมุ่งเนยให้เห็นชั้นของความหมายที่คลุมเครือใต้ซากปรักหักพัง ของการซับซ้อนซึ่งจะมองเห็น การเข้มต่อระหว่างมนุษย์และโลกธรรมชาติ ซึ่งผลงานจากชุดน้ำพลาสติก ซึ่งทำในห้องกิน เกี่ยวกับแหล่งน้ำ และต้องการสะท้อนถึงสภาพมลพิษที่รุนแรงของแม่น้ำกล้ายเป็นสัญลักษณ์ที่มีศักยภาพ แสดงถึงความอันตราย รุนแรงจากการเสื่อมสภาพของระบบนิเวศที่เกิดจากมนุษย์ (ภาพที่ ๑๑)



ภาพที่ ๑๔

ผลงานของ Anne Percoco

ชื่อผลงาน Indra's Cloud

เทคนิค ขวดน้ำพลาสติกเชือกพลาสติกเรือ

ปีสร้างสรรค์ ๒๐๐๘

ข้อมูลจาก (<http://www.brokencitylab.org/blog/anne-percocos-indras-cloud/>)

### ๒.๓ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการสร้างสรรค์

ผู้สร้างสรรค์ได้แรงบันดาลใจ จากสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ของสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล ซึ่งชาวเลประกอบอาชีพและใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติที่เสื่อมโทรม และ ความอุดมสมบูรณ์ จากทรัพยากรทางทะเลที่หมดไปในปัจจุบัน ประกอบกับความขาดจิตสำนึก ใน การใช้ชีวิตที่มุ่งตักแต่ง ผลประโยชน์จากทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยขาดการเอาใจใส่ดูแล ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดด้าน ความเปลี่ยนแปลงในทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน โดยใช้สร้างสรรค์ผลงานจิตกรรม สื่อผสม ผสมกับศิลปะการจัดวาง โดยใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่ผ่าน การใช้แล้ว หรือหมดอายุการใช้งาน แล้วของชาวเล เช่นชากรเรือ วนหลายชนิด แห เชือก ลูกทุ่น และ เศษวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเลทั้งจากธรรมชาติและจากวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาสร้างสรรค์เป็นผลงาน จำนวน ๕ ชิ้น โดยใช้หลักแนวความคิดและทฤษฎี ดังนี้

๒.๓.๑ แนวความคิดการเปลี่ยนแปลงในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็น ส่วนหนึ่งของ โครงการทางสังคมที่ทำให้สังคมดำเนินอยู่ได้ แต่ด้วยภาวะของความทันสมัยที่เข้ามาทำให้ มีการ เน้นพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกันอย่างกว้างขวางแต่ได้หลงลืมการอนุรักษ์หรือรักษา วัฒนธรรม ตามธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ เมื่อตนเดิมจึงทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ สามารถเรียกคืนกลับมาได้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อ ความเป็นอยู่ของคนใน ชุมชนเป็นอย่างมาก เช่น การตัดไม้ทำลายป่าทำให้ฝนไม่ตกตามฤดูกาล เกิดเหตุน้ำป่าไหลหลาก เนื่อง จากไม่มีต้นไม้ค่อยดูดซับน้ำไว้ตามธรรมชาติ เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำเป็นต้น ผลกระทบจากการ สูญเสียทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ ทำให้สังคมของเราเกิดการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะ ความสมดุลทาง ทรัพยากรธรรมชาติกับสังคมไว้ เช่น การเกิดหน่วยงานต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ

สิ่งแวดล้อมทั้งของภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน การผลิตฟันเทียมเพื่อบรรเทาทุกข์ในภาวะถูกแล้ง และการรณรงค์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การเกิดขึ้นของสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม ที่ช่วยกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาให้สิ่งแวดล้อมกับสังคมยังคงรักษาความสมดุลไว้ได้ (การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมในโลกยุคทันสมัย. The Transformation of Social Structure in Modernity. ธีระศักดิ์ สุขсанติกมล /Thirasak Suksan tikamonhttp://hs.pbru.ac.th/phocadownloadpap/ เข้าถึงเมื่อ ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๒)

๒.๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ความหมายของสิ่งแวดล้อม (Environment) สุรัจนา สงวนวงศ์ ให้ความหมายไว้ว่า สิ่งแวดล้อมคือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต (จับจ้องได้และจับต้องไม่ได้) และนามธรรม (วัฒนธรรม แบบแผนประเพณีความเชื่อ) มือทิพลเกียรติโยงถึงกัน เป็นปัจจัยในการเกื้อหนุนชี้งักกันและกัน ผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายอีกส่วนหนึ่ง อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สิ่งแวดล้อมเป็นวงจร และวัฏจักรที่เกี่ยวข้องกันไปทั้งระบบ อย่างไรก็ตี สิ่งแวดล้อมอาจแยกเป็นลักษณะกว้าง ๆ ได้ ๒ ส่วน คือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ ภูเขา ดิน น้ำ อากาศ ทรัพยากร ทุประเกหะ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ชุมชนเมือง สิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน ศิลปกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งในปัจจุบันนี้ด้วยภาวะขาดจิตสำนึกในการใช้ชีวิตของผู้คน ทำให้เกิดปัญหาทางสภาพแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง จากสภาพที่เคยสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้ สำหรับการดำรงอยู่ของมนุษย์ได้ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรของมนุษย์อย่างไม่ประยัต แสดงความรับผิดชอบก่อให้เกิดปัญหามลพิษและปัญหาน้ำ ซึ่งเป็นสภาวะการณ์ที่กระทบกระเทือนต่อคนจำนวนมาก ซึ่งสภาวะการณ์ดังกล่าว ไม่เป็นที่พึงประสงค์ และควรมีการกระทำการอย่างเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ด้วยการชี้แจง ปัญหาน้ำเน่าเสีย ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหามลพิษทางกลิ่นทางเสียง เป็นต้น

ดังนั้น ความหมายและเนื้อหาโครงสร้างของสิ่งแวดล้อม ที่ได้กล่าวมาทำให้ทราบถึง สถานการณ์ของปัญหาสิ่งแวดล้อม ในระดับของความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ทุกคน สิ่งใดที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมย่อมส่งผลกระทบต่อมนุษย์ทุกคน ถึงแม้ความต่างก็สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นอาจมีความแตกต่างกันในด้านของระยะทางและที่มาของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นนั้น ๆ แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นนั้นย่อมเกิดขึ้นได้ในทุก ๆ ที่ของประเทศ หรือแม้แต่สถานการณ์ภัยจากแผ่นดินไหว น้ำท่วม และหือภัยจากความหนาวเย็นที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดความสูญเสียของประชากรของประเทศไทย ฯ (เสรี วรพงษ์.สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน.https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL.เข้าถึงเมื่อ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒)

ซึ่งการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” มีความบันดาลใจจากสภาวะการณ์ดังที่กล่าวมา ที่พบรเห็นได้ในชายทรายແ☎ບบ้านเกิดจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงต้องการสะท้อนให้ผู้คนในชุมชน ในสังคมท้องถิ่น และสังคมกว้างขวางเป็นผลงานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดปฏิริหารุนแรงต่อความเปลี่ยนแปลง และหวนรำลึกถึงวันเวลาแห่งอดีตที่เคยอุดมสมบูรณ์ งดงามทั้งทางด้านวิถีชีวิต และทรัพยากรธรรมชาติ จากหลักทฤษฎีสอดคล้องกับแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ซึ่งผู้สร้างสรรค์ เห็นความรุนแรง เห็นงานในความอปลักษณ์ ในความไม่สมบูรณ์ของวัสดุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ผ่านการใช้แล้วหรือ ผ่านกาลเวลาจนหมดมูลค่าการใช้สอย แต่มีคุณค่าทางความรู้สึกด้วยความผุกเพื่อนของรูปทรง ความเป้อยุ่ยของพื้นผิวหรือสีสันที่ผ่านการเคลื่อนร้ามจากลมฝน สร้างความสมบูรณ์ทางความรู้สึกทางเรื่องราวได้เป็นอย่างดี ตลอดจนวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเลที่แสดงถึง สภาวะที่ขาดไร้สำเนียงของชาวเลหรือผู้คน ชุมชน มาสร้างสรรค์ด้วยรูปทรงที่ไม่สมบูรณ์ ไม่เป็นระเบียบ มีการ

ห้อยแขวน ผูกมัด เพื่อสะท้อนให้เห็นความดงดรามาทัศนราศุต โดยความไม่สมบูรณ์ ซึ่งผลจากการแสดงออกจากวัสดุที่กล่าวมา มุ่งให้ผู้คนในสังคมได้หวนกลับมาตรวจสอบ หรือมุ่งหวังให้สาธารณะชนสะเทือนใจ ในภาวะของวิกีชีวิตชาวเลพื้นถิ่นที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อสร้างจิตสำนึกในการหวนกลับ ไปเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการใช้ชีวิต การประกอบอาชีพอาชีวศึกษาในธรรมชาติอย่าง กลมกลืนด้วย เช่นกัน



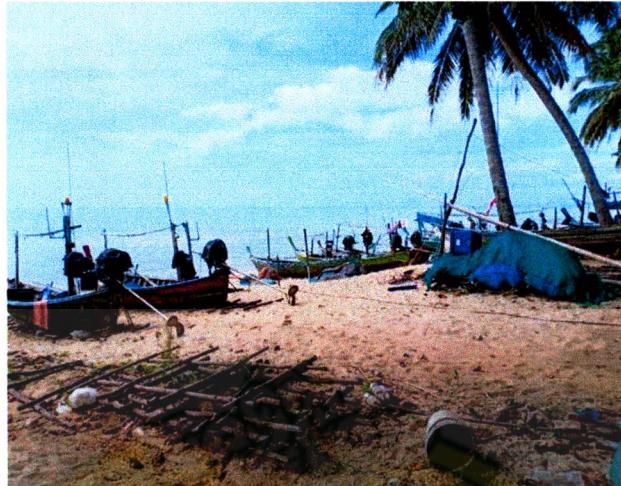
## บทที่ ๓

### วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน

#### ๓.๑ ข้อมูลในการสร้างสรรค์ผลงานชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ”

๓.๑.๑ การหาข้อมูลจากสถานที่จริง การหาข้อมูลสำหรับทำงานสร้างสรรค์ชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ” ผู้สร้างสรรค์ได้รับแรงบันดาลใจ และได้ข้อมูลมาจากสถานที่จริงเป็นส่วนใหญ่ เพราะครอบครัวและญาติพี่น้อง ล้วนประกอบอาชีพประมง ซึ่งเมื่อก่อนนี้มีความอุดมสมบูรณ์จากทรัพยากรทางทะเล ทำให้เกิดวิถีชีวิตที่สุขสงบ ด้วยการทำประมงแบบพอเพียง พอมีพอกินไม่ขาดแคลน เป็นแบบนี้มาตั้งแต่อีต จนปัจจุบันเกิดความเปลี่ยนแปลง ในวิถีชีวิตชาวເລ อย่างมากมาย ทั้งการทำประมงแบบมุ่งการพาณิชย์เพื่อการค้าการขายของชาวເລ ตามนโยบายพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ของรัฐบาล การกำหนดกฎการประมงแบบใหม่ ที่ไม่แยกแยะไม่ทำความเข้าใจวิถีชีวิต ชาวເລชายฝั่ง

ซึ่งนอกจากประสบการณ์ตรงแล้ว จากการเดินทางลงพื้นที่ ได้พูดคุยสอบถาม ได้ไปสัมผัสริสติชีวิต ชาวເລในหลายหมู่บ้าน (ภาพที่ ๑๒, ภาพที่ ๑๓ และภาพที่ ๑๔) ได้เห็นสภาพการใช้ชีวิตสภาวะของวิถีชีวิตที่มีความยากลำบาก ด้วยความอุดมสมบูรณ์ทางทะเลที่ลดน้อยลง การจำกัดของระยะเวลาในการทำประมง ขณะที่ประสบการณ์ตรงและการได้สัมผัสในวิถีท้องถิ่น ทำให้เกิดการเลือก คัดสรรวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างผลงานด้วยจุดประสงค์ของผู้สร้างสรรค์ ใน การเลือกวัสดุที่กระทบความรู้สึก ต้องการสะท้อนถึงสภาวะที่ขาดจิตสำนึกของผู้คนในสังคม ที่ปราภูชัดด้วยจำนวนของสารพัดชนิดบนชายฝั่งทะเล ทำให้เห็นภาพทางความคิด ที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากไม่ได้สัมผัสรู้สึกกับวัสดุโดยตรง การทำงานสร้างสรรค์ก็จะขาดพลังในการแสดงออก ขาดพร่องทางเนื้อหาสาระที่จะสะท้อนความรู้สึก ขณะเดียวกันวัสดุเครื่องมือที่ถูกทิ้ง อย่างไร้ประโยชน์บางชิ้นก็ไร้ความงามไร้ความรู้สึกบางชิ้นมีสีสันที่ให้สาระทางเนื้อหาเรื่องราว บางวัสดุลงตัวทั้งทางรูปร่างรูปทรง พื้นผิวขณะที่บางชิ้นสื่อแสดงถึงความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยได้เป็นอย่างดี และบางวัสดุนั้นไม่มีการสร้างขึ้นอีกแล้วในปัจจุบัน (ภาพที่ ๑๕, ภาพที่ ๑๖, ภาพที่ ๑๗ และภาพที่ ๑๘) จากที่กล่าวมาการได้ข้อมูลจากพื้นที่จริงนั้นส่งผลอย่างสำคัญ ยิ่งต่อการสร้างสรรค์ผลงาน



ภาพที่ ๑๒ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม อําเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๓ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม อําเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๑๔ ลงพื้นที่หมู่บ้านชาวเลมุสลิม หมู่บ้านในถุ่ง อําเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๑๕ ทางอวนตาค่อนข้างถี่ นำมาสร้างความขัดแย้งในผลงานกับเนื้ออวนที่ใหญ่และтаห่าง  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๑๖ เนื้อawan สีเขียว กับเชือก ลูกทุ่นที่มัดพันให้ความงามที่สีสันและเส้นที่เคลื่อนไหว  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๑๗ เนื้อawan สีฟ้าตัดกับเชือกสีเขียวสีสันและเส้นที่เคลื่อนไหว ใช้สร้างรายละเอียดของผลงาน  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๑๙ การตากอวน เก็บอวนเพื่อรอให้ถึงฤดูกาลของชาวเลบ้านในถุ่ง อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช ให้อิทธิพลในการวางแผนสร้างของผลงานสร้างสรรค์ชุดนี้

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

### ๓.๑.๒ การหาข้อมูลจากเอกสาร

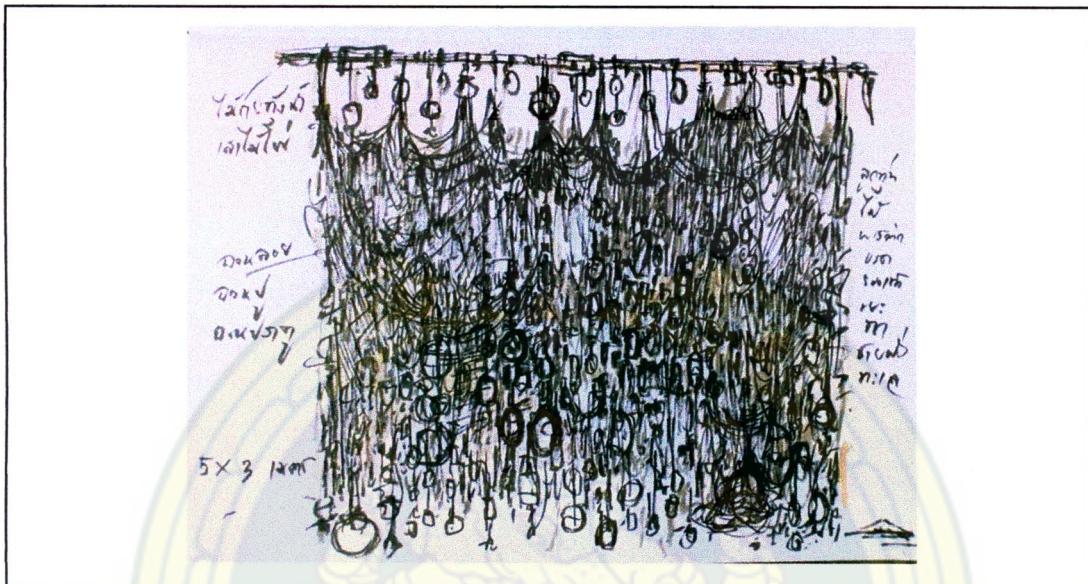
หนังสือ และศึกษาเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต เพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึกทางวิชาการ รวมถึงการค้นหาหลักทฤษฎีเพื่อมารองรับแนวคิด ของงานสร้างสรรค์

### ๓.๒ การสร้างแบบร่างและทดลองการสร้างสรรค์

การสร้างสรรค์ผลงานชุด “สภาพความเปลี่ยนเปล่งแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ผู้สร้างสรรค์ร่างภาพขึ้นด้วยแรงบันดาลใจจากวัสดุ การจัดวางแขวนตากอวน ที่พับเห็นจากหมู่บ้านชายฝั่งทะเล ประกอบกับวัสดุขยะที่ได้จัดเก็บทำความสะอาด เตรียมไว้สำหรับทำงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นผลจากการคัดเลือกจาก เศษขยะจากชายฝั่งทะเล ซึ่งหากวัสดุขึ้นไม่มีสีสัน รูปทรง สาระทางพื้นผิว หรือสื่อความหมายในตัววัสดุเองได้เด่นชัด ก็จัดเก็บไว้ ขณะเดียวกันขยะที่ไม่สามารถใช้ได้ก็จะจัดเก็บรวบรวมนำไปทิ้ง ณ ที่ทิ้งขยะ ต่อไป

๓.๒.๑ การสร้างภาพร่าง ผู้สร้างสรรค์ได้นำลักษณะการตากอวนบนไม้ของชาวเล มาเป็นแรงบันดาลใจ โดยให้อวนผูกมัดห้อยแขวน ยึดโยงอยู่บนคนไม้ ให้อวน เชือกทึ้งตั้งลงเบื้องล่าง ขณะสร้างรายละเอียดความน่าสนใจด้วยวัสดุที่เก็บมาจากชายฝั่งทะเล จำพวกหด หลอดไฟ ลูกทุ่น พลาสติก รองเท้า เป็นต้น

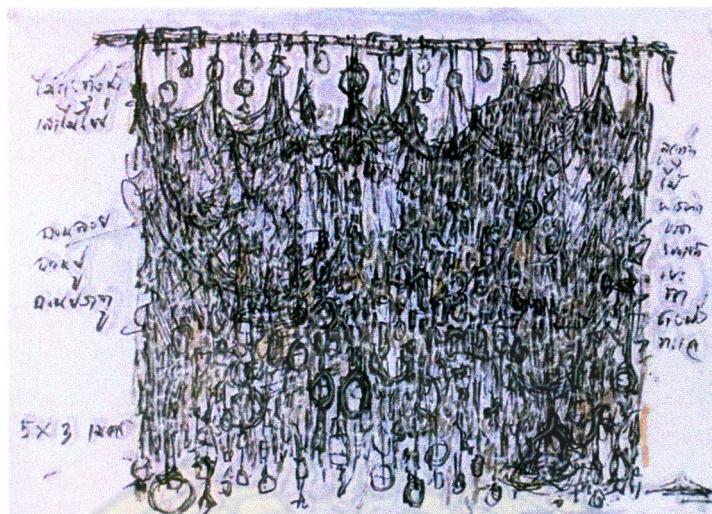
**ขั้นตอนที่ ๑ ลักษณะการร่างภาพในใจอกรมาเป็นแบบสำหรับขยาย ผู้สร้างสรรค์ ร่างภาพด้วยปากกาหมึกและปากกาลูกกลิ้ง ซึ่งตอบสนองความคิดผ่านมือได้อย่างรวดเร็ว ในการวาด โครงสร้างโดยรวมของภาพ การสร้างรายละเอียด การเน้นน้ำหนัก และการสร้างสาระผิวคล้าย เส้นลายของอวนได้เป็นอย่างดี (ภาพที่ ๑๙ )**



#### ภาพที่ ๑๙ ภาพร่างด้วยลายเส้นปากกา

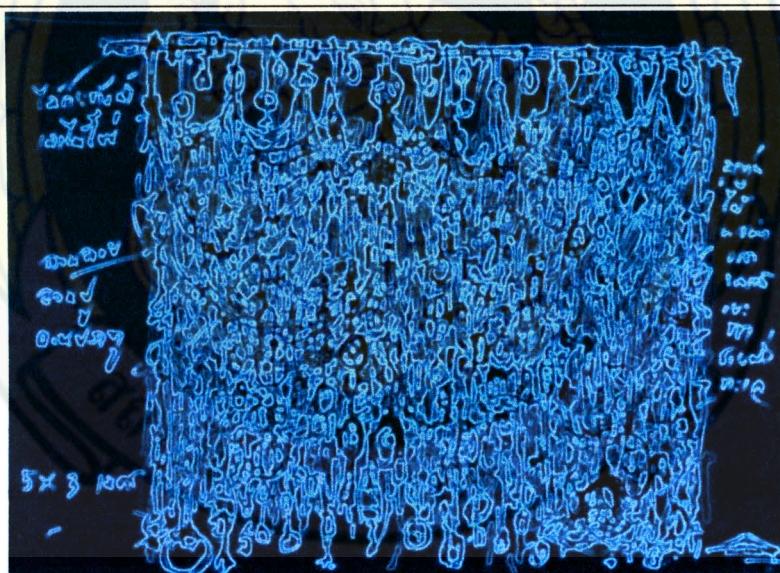
## ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

**ขั้นตอนที่ ๒** นำภาพร่างลายเส้นมาสร้างความกลมกลืนด้วยการตอกเต่งด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อกำหนด มิติของผลงานเพื่อเติม หรือการทับซ้อนกันของเนื้อหาภายในผลงาน รวมถึงการเข้าของรูปร่างภายใน ผลงาน (ภาพที่ ๒๐, ภาพที่ ๒๑)



ภาพที่ ๒๐ ภาพตกลงด้วยคอมพิวเตอร์

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๒๑ ภาพตกลงด้วยคอมพิวเตอร์ ดูรายละเอียดและรูปทรงภายนอก

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

### ๓.๓ ขั้นตอนการสร้างสรรค์

๓.๓.๑ สร้างส่วนยึดโครงสร้างหลักของผลงาน โดยใช้คานไม้เป็นส่วนสำคัญในการยึดโยง ผูกมัด หรือพาดวางผืนอวน hairy สีเหลืองขนาดลงบนคานไม้ ที่เป็นส่วนสำคัญในการรับน้ำหนัก เมื่อยื่นกันทั้งสามผลงาน (ภาพที่ ๒๒)



ภาพที่ ๒๒ คานไม้สำหรับรองรับผลงาน  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

๓.๓.๒ การกำหนดโครงสร้างของผลงาน โดยใช้ผ้าวนต่างขนาดและสี วางพาดลงคลุมคานไม้เป็นการสร้างรูปทรงส่วนรวมของผลงานเพื่อสามารถสร้างมิติของผลงาน สร้างสาระเนื้อหาเรื่องราว ตลอดจนรองรับการใส่รายละเอียดลงไป (ภาพที่ ๒๓ )



ภาพที่ ๒๓ การสร้างโครงภาพโดยรวมของผลงานด้วยผ้าวนขนาดใหญ่  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

๓.๓.๓ การสร้างน้ำหนักมิติของผลงาน โดยใช้ผ้าวนต่างขนาดและต่างสีสัน วางพาด ผูกมัด ทับช้อน เป็นการสร้างสาระเรื่องราว ความรู้สึก และทำให้เกิดมิติของงาน เป็นการแก้ปัญหาความโปร่งของผ้าวน ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มเติมสีสันของผลงานกำหนดพื้นที่เพื่อรองรับ รายละเอียดซึ่งเป็นวัสดุในขั้นตอนต่อไป (ภาพที่ ๒๓ และภาพที่ ๒๔)



ภาพที่ ๒๕ การสร้างมิติทางสีสันและเรื่องราวโดยการใช้วน hairyขนาด และสี  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

๓.๓.๔ การใส่รายละเอียดของผลงาน โดยการผูกมัด ห่อหุ้ม ห้อยแขวน วัสดุที่แสดงถึงสภาพแวดล้อม ในการใส่รายละเอียดที่เป็นวัสดุหลากหลายเหล่านี้ เป็นการสร้างจุดเด่น ความน่าสนใจในผลงาน ตลอดจนเป็นจุดเน้นสร้างสีสันของผลงาน บางพื้นที่ต้องใช้เยื่อกระดาษในการประดิดสร้างความแข็งแรง เพิ่มเติมให้ผลงานให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (ภาพที่ ๒๕, ภาพที่ ๒๖)



ภาพที่ ๒๕ การใส่รายละเอียดของผลงานเพื่อเพิ่มสีสัน และเรื่องราว

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๒๖ การใส่รายละเอียดของผลงานเพื่อเพิ่มสีสัน และเรื่องราว

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๒๗ ผลงานสร้างสรรค์ที่สำเร็จ

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

บทที่ ๔

**การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์**

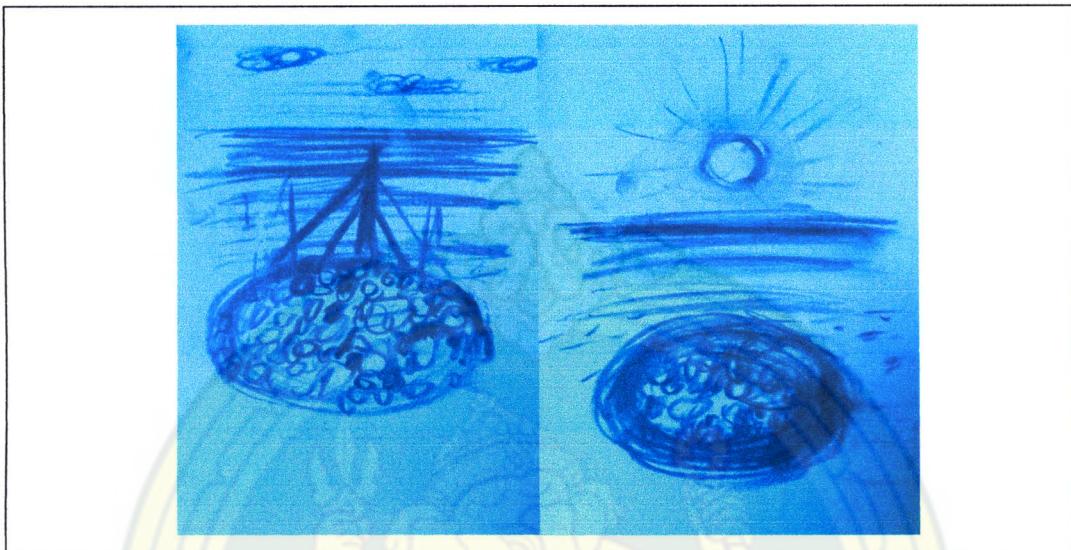
**ชุด สรภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ**

ผลงานสร้างสรรค์ ชุด สรภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ ມีแนวทาง การสร้างสรรค์เป็น ๒ ลักษณะ ซึ่งเกิดจากการได้ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูล วัสดุสำหรับการสร้างสรรค์ ซึ่งผู้ สร้างสรรค์ขอรายงานแบ่งแยกตามพื้นที่สร้างงาน และรูปแบบการสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยเหตุผลการ จัดเก็บวัสดุมาสร้างผลงานในสตูดิโอ (Studio) ได้สมัพพื้นที่ ที่สร้างแรงบันดาลใจในการทดลองการ สร้างสรรค์กับพื้นที่จริง เป็นระบบพื้นทรายชาຍฝั่งทะเลเสียก่อน ซึ่งมีวัสดุบางประเภทที่ไม่สามารถ เคลื่อนย้าย หรือเก็บมาทำงานได้เช่นชาตันไม้ จึงทำการทดลองการสร้างสรรค์เป็นเหมือนการเรียน รู้ เรียงแนวความคิด หรือใช้วิธีการเก็บวัสดุให้สัมพันธ์กับการสร้างสรรค์ เพื่อคัดแยกวัสดุที่นำมาทำ ความสะอาดเพื่อใช้ในการทำงานในสตูดิโอ และวัสดุที่เป็นขยายที่นำมาทำงานสร้างสรรค์ไม่ได้ ก็จัดเก็บ นำไปทิ้งในที่ทิ้งขยะเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรชาຍฝั่งทะเลด้วย ซึ่งกระบวนการ สร้างสรรค์เพื่อตอบแนวคิดของการเปลี่ยนแปลงสรภาวะทางจิตสำนึกของชาวເລ หรือผู้คนในชุมชน ใน สังคม ที่มีสรภาวะการขาดจิตสำนึกในการใช้ชีวิต ที่รักความเคราพต่อวิถีธรรมชาติ ขาดการคำนึงถึงการ ใช้ทรัพยากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนปรากฏเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์อยู่ในวัสดุขยายฝั่งทะเลทั้งสิ้น ซึ่ง สอดคล้องกับทฤษฎีแนวความคิดเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดผลกระทบต่อภาวะวิกฤต ของสิ่งแวดล้อมทุกพื้นที่ในปัจจุบัน

ซึ่งการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด สรภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ จำนวน จำนวน ๕ ชิ้นผลงาน และ ๒ ลักษณะการสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ผลงานได้ ดังนี้

## ๔.๑ การสร้างสรรค์ผลงานในพื้นที่ชายฝั่งทะเล

### ๔.๑.๑ ผลงานชิ้นที่ ๑



ภาพที่ ๒๘ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๑

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

แนวคิดในการร่างภาพผลงาน (ภาพที่ ๒๘) มีแนวความคิดจากการลงพื้นที่ชายหาดคอกเขา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช หลังพายุปาปีก ที่พัดเข้าภาคใต้โดยเฉพาะจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านไป ๔๖ วันเจอบริเวณชายฝั่งหาดคอกเขา เต็มไปด้วยเศษขยะยางเป็นกิโลเมตร บริเวณแนวชายฝั่ง ขณะในทะเลชายฝั่งเต็มไปด้วยขยะที่กำลังถูกพัดพาขึ้นสูบี ประกอบด้วยขยะจากธรรมชาติ เช่นเศษไม้ เศษ หก้าแห้ง กิ่งไม้ ประปนกับขยะพลาสติกจากการใช้ชีวิตของมนุษย์ อวน เชือก ขวด รองเท้า หลอดไฟ ถุงพลาสติก ลูกทุ่น เป็นต้น ทำให้เกิดแรงบันดาลใจเก็บขยะพาสติ หรือขยะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม จัดวางเป็นวงกลม คล้ายดวงตะวัน หรือดวงจันทร์สะท้อนถึงความมักง่าย ของผู้คน ท่ามกลางธรรมชาติ



ภาพที่ ๒๙ ภาพผลงานขึ้นที่ ๑ ชื่อผลงาน

สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิต

และจิตวิญญาณชาวแล ๑

เทคนิค

การจัดวาง ซากต้นไม้ วัสดุขยะบนชายฝั่ง

ขนาด

เปลี่ยนแปลงตามสถานที่

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

## วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๑

ผลงานชิ้นแรกนี้ ได้สร้างสรรค์ผลงานจากการลงพื้นที่ชายหาดคอเข้า อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช หลังพายุปาปิกที่พัดเข้าภาคใต้โดยเฉพาะจังหวัดนครศรีธรรมราชผ่านไป ได้ไปพบเจอบริเวณชายฝั่งหาดคอเข้า เต็มไปด้วยเศษขยะยางเป็นกิโลเมตร บริเวณแนวชายฝั่ง และเริ่มมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์หลังพายุพ้นผ่าน เมื่อเปิดความหวัง สร้างพลังให้แก่ผู้คนได้ดำเนินชีวิตใหม่ ขณะในทะเลขายฝั่งที่ผู้สร้างสรรค์ไปพบ เต็มไปด้วยขยะบนหาดทรายยางไปเป็นกิโลเมตร ขณะที่ในทะเลขายฝั่งก็ยังเต็มไปด้วยขยะที่กำลังถูกพัดพาขึ้นสู่ฝั่ง ทำให้เกิดแรงบันดาลใจเก็บขยะพลาสติก หรือ ขยะเป็นพาต่อสิ่งแวดล้อม จัดวางเป็นวงกลม คล้ายดวงตะวัน หรือดวงจันทร์สะท้อนถึงความมั่งคั่ง ของผู้คน โดยการนำวัสดุขยะหลากหลายสี นำมาจัดวาง ในรูปทรงกลม กระจายสีสัน รูปทรงใหญ่บ้าง เล็กบ้าง วางแผนบนพื้นทรายและขยะจากธรรมชาติสีเป็นเส้นใยที่กระจายไปทั้งชายฝั่ง ด้วยวัสดุขยะสีสด กระจายโดยรอบสร้างความน่าสนใจ ความขัดแย้งทำให้เกิดความงาม เพื่อต้องการสะท้อนภาวะไว้ จิตสำนึก ความมั่งคั่ง ในการใช้ชีวิตของผู้คนในปัจจุบัน อันคล้ายอนาคตภัยภาคหน้าของยุคสมัยที่ เต็มไปด้วยขยะ เช่นการปราบภัยของดวงอาทิตย์ที่เสนอับลักษณ์แห่งยุคสมัย (ภาพที่ ๒๙)

๔.๑.๒ ผลงานชิ้นที่ ๒



ภาพที่ ๓๐ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๒

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

แนวคิดในการร่างภาพผลงาน (ภาพที่ ๓๐) มีแนวความคิดจากการเห็นรากต้นมะพร้าวที่ ถูกคลื่นกัดเซาะจนต้นล้มลง และลำต้นถูกตัดเหลือแต่โคนต้นที่ฝังลงพื้นทรายให้รากโผล่ขึ้นบนชายฝั่ง ทะเล หาดบัวแก้ว ท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ขณะที่โดยรอบมีขยะพลาสติก ขวดน้ำ

หลักหลายแบบ ฝาขาว ไฟเข็ค รองเท้าฟองน้ำ รองเท้าหนัง ถุงพลาสติก เศษอวน เชือก เศษไม้ เศษ อิฐจากการก่อสร้าง เป็นต้นทำให้เกิดแนวคิดถึงสภาวะธรรมชาติที่กำลังถูกถอนรากถอนโคน คล้ายชาติต้นมะพร้าว ซึ่งเน้นความสำคัญด้วยเศษขยะ ที่สะท้อนสภาวะขาดจิตสำนึกของผู้คน



ภาพที่ ๓๑ ภาพผลงานชิ้นที่ ๒ ชื่อผลงาน

เทคนิค

ขนาด

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิต

และจิตวิญญาณชาวเล ๒

การจัดวาง ชาตต้นไม้ วัสดุขยะบนชายฝั่ง

เปลี่ยนแปลงตามสถานที่

## วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๑

จากการเห็นรากต้นมะพร้าวที่ถูกคลื่นกัดเซาะจนต้นล้มลง และลำต้นถูกตัดเหลือแต่โคนต้นที่ฝังลงพื้นทรายให้รากโผล่ขึ้นบนชายฝั่งทะเล ทำให้เกิดแนวคิดถึงสภาพธรรมชาติที่กำลังถูกถอนรากถอนโคน และนัยยะคล้ายสภาวะจิตสำนึกของผู้คนในสังคมที่กำลังกลับกลายจากดีต คล้ายชากระดับน้ำมะพร้าว ซึ่งมีรูปทรงใหญ่ยุ่งกลางผลงานสะท้อนสภาวะที่กล่าวมา และได้นำเอารสสุดขั้ยะขยะพลาสติก ขาดน้ำหลากรายแบบ ฝาขาว ไฟเช็ค รองเท้าฟองน้ำ รองเท้าหนัง ถุงพลาสติก เศษอวน เชือก เศษไม้ เศษอิฐจากการก่อสร้าง เป็นต้น ที่สะท้อนสภาพขาดจิตสำนึกของผู้คน มาจัดวางเรียงโดยรอบค่อนข้างมีความเป็นระเบียบ เป็นเส้นวนรอบที่สอดรับกับรูปทรงของชากระดับน้ำมะพร้าว ซึ่งเน้นความสำคัญด้วยเศษขยะ และเน้นเนื้อหา เรื่องราวด้วยการวางแผนสุดขั้ยะหลายชนิดรอบรูปทรงใหญ่ ตรงกลางผลงาน ค่อยลดหล่นลงมา เพื่อเป็นการนำสายตาไปสู่จุดศูนย์กลางซึ่งเป็นจุดเด่นของผลงาน

ขณะเดียวกันการนำวัสดุขยะหลากหลายสี หลายขนาด นำมาจัดวาง ให้เกิดความขัดแย้งกับสีอ่อนน้ำตาล สร้างความน่าสนใจด้วยวัสดุขยะสีสด กระจายโดยรอบ เพื่อสร้างจุดเน้นเพิ่มความงาม และทำให้ผลงานโดดเด่นออกจากหาดทรายสีขาวนวล ดูเด่นแต่กลมกลืนกับระยะหลังซึ่งเป็นชายฝั่งทะเล ทะเลลึก เส้นของฟ้าและท้องฟ้าไกลอกออกไป (ภาพที่ ๓๑)

### ๔.๒ การสร้างสรรค์ผลงานในสตูดิโอ (Studio)

ผลงานสร้างสรรค์ ชุด สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ รูปแบบการสร้างสรรค์ผลงานแบบที่สอง ด้วยเหตุผลการจัดเก็บวัสดุเพื่อมาสร้างผลงานในสตูดิโอ (Studio) ใช้วิธีการเก็บประสบการณ์ เก็บวัสดุให้สัมพันธ์กับการสร้างสรรค์คัดแยกวัสดุที่นำมาทำความสะอาด เพื่อใช้ในการทำงานในสตูดิโอ

#### ๔.๒.๑ ผลงานชิ้นที่ ๓



ภาพที่ ๓๑ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๓

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

แนวคิดในการร่างภาพผลงาน (ภาพที่ ๒๗) การลูกเลامของขยายชนิดต่าง ๆ ตามชายฝั่งทะเลทำให้เกิดความคิดเปลี่ยนมุมมอง แบบการมองลงมาจากมุมด้านบน คล้ายแผนที่จากท้องทะเล มาจุดแนวชายฝั่งล้วนเต็มไปด้วย มวลขยายจากการใช้ชีวิตด้วยสภาวะเร็วจิตสำนึกของชาวเล และของมนุษย์ปัจุบัน (ภาพที่ ๓๗)



ภาพที่ ๓๗ ภาพผลงานชิ้นที่ ๓ ชื่อผลงาน สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิต

และจิตวิญญาณชาวเล ๒ : มองลงมา

เทคนิค การจัดวาง ชากตันไม้ วัสดุขยะบนชายฝั่ง

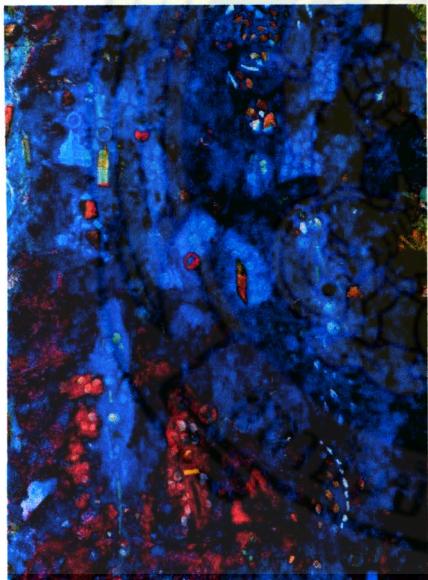
ขนาด ๓๐๐ X ๑๕๐ cm

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

**วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๓ สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิต  
วิญญาณชาวເລີ : ມອງລົງນາ (ກາພທີ ๓๓)**

ผลงานชิ้นที่ ๓ ຜູ້ສ້າງສຽບທົດລອງປະລິຍນມຸມມອງຂອງພລງນເປັນກາຣມອງແບບມຸມ  
ກວ້າງຄລ້າຍຕານກມອງ ອຮູ່ອລັກຂະນະກາພຄ່າຍຈາກດາວເຖິມ ເພື່ອຕ້ອງກາຣສ້ານໃຫ້ເຫັນລຶງທັນຍົກາພ  
ກວ້າງໄກລ ແສດງດ້ວຍກາພຂອງທະເລີກສິນໍາເຈິນ ທະເລແບບຫຍຸ້ງແລະທາດທາຍເພື່ອສື່ອແສດງລົງຄວາມ  
ຝດ້າມຂອງຮຣມຊາດີຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຕາມຄວາມຄຸນເຄຍ ດ້ວຍກາຣໃໝ່ເສົາວຸນແລະເຢື່ອກະດາະ ສ້າງ  
ໂຄຮສ້າງຂອງພລງນ ໂດຍສ້າງຂອບພລງນເປັນເສັ້ນອີສະຮະ

ແລະນໍາວສຸດຂະໜາດຫລາຍໜີນິດ ຫລາກຫລາຍພື້ນຜົວ ຫລາຍສີສັນ ແລະເກີດປລາ ເປັນອີກ  
ຫຍຍ ນຳມາຈັດວາງກະຈາຍຝຶ່ງລົງໃນພື້ນເຢື່ອກະດາະແລະເສົາວຸນ ອູ້ໃນທຸກພື້ນທີ່ຂອງພລງນ ມອງໂດຍຮົມ  
ຄລ້າຍຝຸ່ງປລາ ເຕ່າທະເລ ສຽບປິວີຕີທີ່ແຫວກວ່າຍອຸ່ນໃຫ້ອງທະເລສິນໍາເຈິນ (ກາພທີ ๓๔ (ກ)ແລະ(ຂ)) ແຕ່  
ແທ້ຈິງແລ້ວເປັນວສຸດທີ່ເກີບມາຈາກຫຍຸ້ງທະເລ ເຊັ່ນເຕີວັກບັນທຶກສິນໍາຕາລອອ່ອນທີ່ເປັນຫຍຸ້ງທະເລ (ກາພທີ  
๓๔ (ກ)ແລະ(ຂ)) ຕ້ອງກາຣສ້ານໃຫ້ເຫັນມວລຍະກາຮົາທໍາລາຍຮຣມຊາດີ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເກີດຈາກສປາວະກາຮ  
ດຳຮັງຊື່ພອຍ່າງໄຮຈີຕຳນິກໃນປັຈຸບັນ



ก



ຂ

ກາພທີ ๓๔ ກາພແສດງຮາຍລະເອີຍດພລງນ

ທີ່ມາ : ຜູ້ສ້າງສຽບ



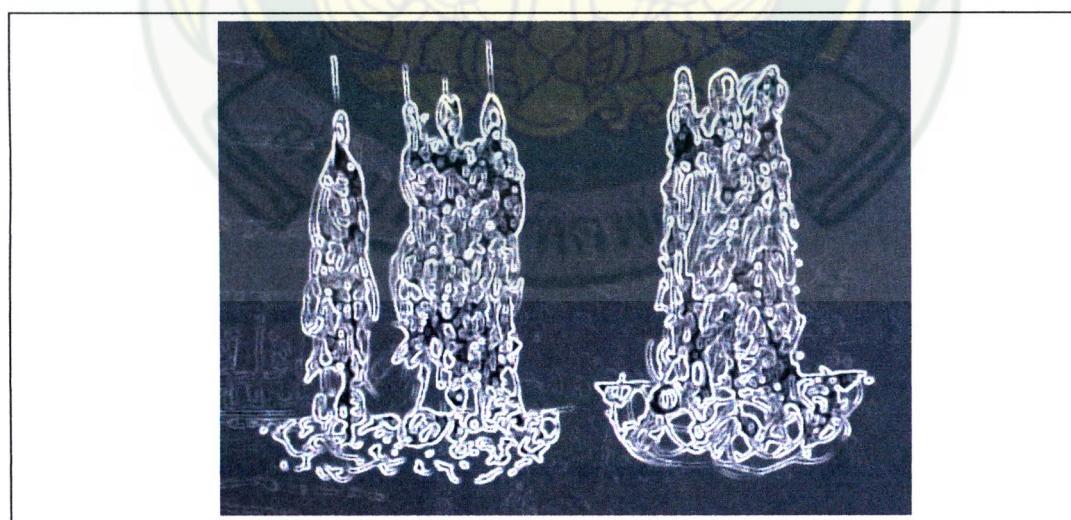
ก

ข

ภาพที่ ๓๕ ภาพแสดงรายละเอียดผลงาน

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

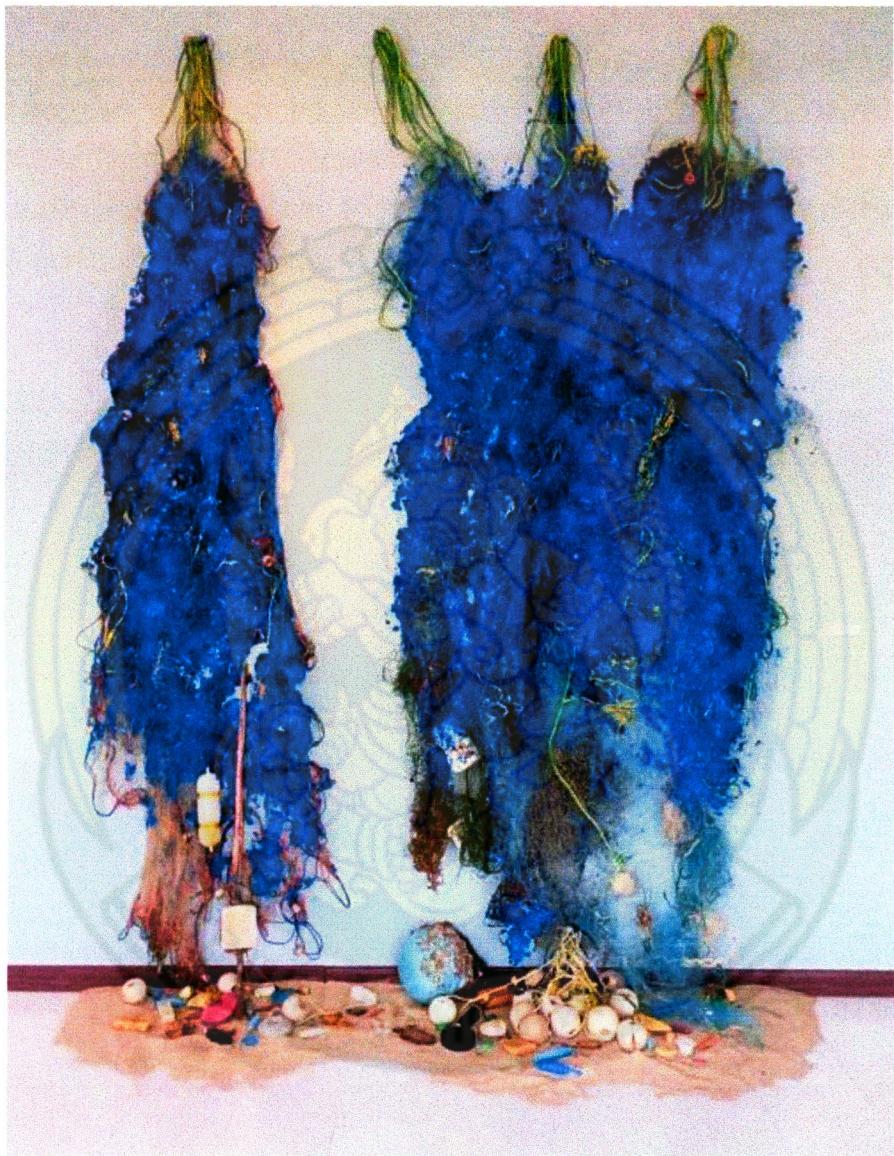
๔.๒.๒ ผลงานชิ้นที่ ๔



ภาพที่ ๓๖ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๔

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

แนวคิดในการร่างภาพผลงาน (ภาพที่ ๓๖) แนวชายฝั่งล้วนเต็มไปด้วย มวลขยะจากการใช้ชีวิตด้วยสภาวะเริ่มต้นของชาวเลและของมนุษย์ปัจจุบัน มีผลต่อวิถีชีวิตของชาวเล และชาวประมงชายฝั่ง ด้วยภาวะทรัพยากรสัตว์น้ำขาดแคลน ลดลงจากอดีตอย่างมาก ผนวกกับขยะมีพิษจากภาวะเริ่มต้นของผู้คน ส่งผลต่อกำลังอุดมสมบูรณ์ จากทะเลลดหายฝั่งตะวันออก



ภาพที่ ๓๗ ภาพผลงานชิ้นที่ ๔

ชื่อผลงาน

สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิต  
วิญญาณชาวเล ๔ : นัยโลกสีน้ำเงิน

เทคนิค

สื่อผสม ชากไม้ วัสดุขยะบนชายฝั่ง

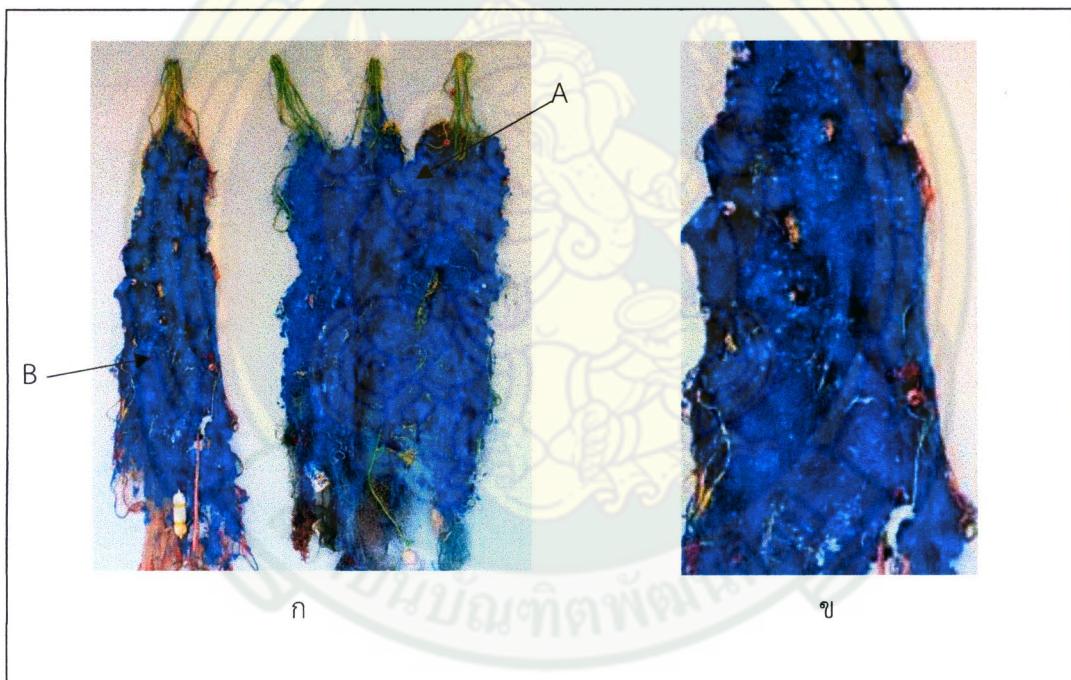
ขนาด

๔๐๐ X ๓๐๐ cm

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

**วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๔ สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລີ : ນັຍໂຄສືນ້າເຈີນ (ກາພທີ ๓๗)**

ผลงานชิ้นที่ ๔ ผู้สร้างสรรค์สร้างโครงสร้างของผลงานเป็นรูปทรงหลัก (ກາພທີ ๓๘ ก (A)) และรูปทรงรอง (ກາພທີ ๓๘ ก (B)) ที่ได้จากอวนLOYEE หรืออวนชาຍຝຶ່ງຂອງชาວເລີເປັ້ນດີນທີ່ ชาວເລີໄມ້ໃຊ້ແລ້ວ ອ້ອຍແຂວນຈາກດ້າຍບນລົງມາສູ່ດ້ານລ່າງ ເປັນພື້ນທາງສ້າງຄວາມເຂົ້ມສັ້ນພັນກັນຂອງ ผลงาน ສາດສັດເຢືອກຮະດາຍພສມສືນ້າເຈີນໄປບ່ນວັດຖຸ ອວນ ລູກຖຸນ ເສຍັ້ນໆ (ກາພທີ ๓๘(ຫ) ) ທີ່ເກີບມາ ຈາກชาຍຝຶ່ງທະເລ ແສດງຄືງຄວາມຮູ້ສຶກຄວາມວ່າງເປົ່າປາສຈາກທັກທິດສັດວັນ້າ ທີ່ດີ່ງໜ້ອຍລົງມາເບື້ອງ ລ່າງ ສູ່ພື້ນທາງທີ່ວາງໄວ້ດ້ວຍຂະຍາຍຝຶ່ງທະເລ ເຊັ່ນລູກຖຸນເຮືອໃຫຍ່ ລູກຖຸນເຮືອເລີກ ພາກຫລາຍແບບ ວັດຖຸຍະເຫັນຮອງເທົ່າຍາ ຂວດພລາສຕຒກ ສ້າງຈຸດສນໃຈ (ກາພທີ ๓๙) ແລະສ້າງເນື້ອຫາເຮືອງຮາວຂອງ ผลงาน ເພື່ອສະຫຼັບສິນ ສภาวะความเปลี่ยนแปลงตามแนวความคิด ແລະກະຮະຕຸ້ນໃຫ້ເກີດຈີສຳນິກາຮ ອນຸຮັກໝົງ



ກາພທີ ๓๘ ກາພແສດງຮາຍລະເອີຍດັບດັງ

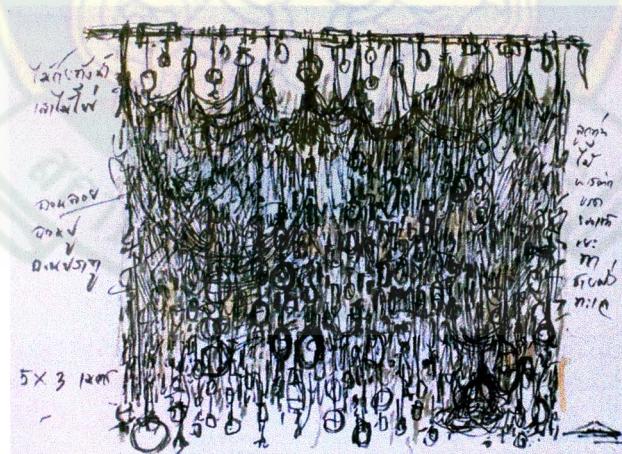
ທຶນາ : ຜູ້ສ້າງສຽງ



ภาพที่ ๓๙ ภาพแสดงรายละเอียดด้านล่างผลงาน

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

๔.๒.๓ ผลงานชิ้นที่ ๕



ภาพที่ ๔๐ ภาพร่างผลงานชิ้นที่ ๕

ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

แนวคิดในการร่างภาพผลงาน (ภาพที่ ๔๐) ในผลงานชิ้นที่ ๓ และชิ้นที่ ๔ จะเป็นการใช้สีอะคริลิกผสมเยื่อกระดาษเป็นสีส่วนรวมของผลงาน ในผลงานชิ้นนี้จึงเกิดแนวความคิดจะใช้วัสดุเป็นส่วนสำคัญทั้งทางด้านโครงสร้างผลงาน สีของวัสดุเป็นหลักในผลงาน และใช้เยื่อกระดาษเป็นส่วนน้อย ในผลงาน โดยใช้ลักษณะการตากแขวนแหะ อวนของชาวเล ซึ่งแทนค่าความอุดมสมบูรณ์ที่เปลี่ยนจากกุ้ง หอย ปู ปลา มาเป็นวัสดุขยะที่เก็บมาจากการซื้อขายผู้คน



ภาพที่ ๔๐ ภาพผลงานชิ้นที่ ๕  
(แบบที่ ๑)

ชื่อผลงาน  
เทคนิค  
ขนาด  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์

สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิต

และจิตวิญญาณชาวเล

สื่อผสม ไม้ไผ่ วัสดุขยะบนชายฝั่ง

เปลี่ยนแปลงตามสถานที่

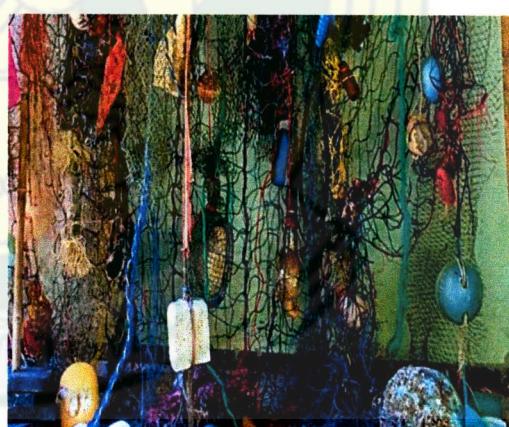
**วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๕ สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล ๕ (ภาพที่ ๔๑)**

ผลงานชิ้นที่ ๕ ในผลงานชิ้นนี้ เกิดจากแนวความคิดจะใช้วัสดุเป็นส่วนสำคัญทั้งทางด้านโครงสร้างผลงาน สีของวัสดุเป็นหลักในผลงาน และใช้เยื่อกระดาษเป็นส่วนน้อยในผลงาน โดยใช้รูปทรงลักษณะการผูกไม้ไผ่ ตากแขวนแท่น awanของชาวเล เพื่อต้องการสื่อถึงสาระแห่งวิถีชีวิตชาวเลแบบอดีต แต่แทนค่าความอุดมสมบูรณ์ที่เปลี่ยนจาก กุ้ง หอย ปู ปลา มาเป็นวัสดุขยะที่เก็บมาจากการค้าประมง โดยใช้การประสานด้วยการผูกมัด สร้างมิติด้วยการทับซ้อนของawanหลากหลายขนาด ซึ่งประกอบด้วยสีแดง สีเขียว สีขาว(ภาพที่ ๔๒ (ก)) แต่อวนที่ผ่านการใช้และถูกทิ้งแล้ว จะมีสีจางทำให้กลมกลืนไปทั้งผลงาน(ภาพที่ ๔๒ (ข)) ดังนั้นจึงเพิ่มความน่าสนใจโดยการใส่วัสดุขยะจากวิถีชีวิตที่เก็บจากชายฝั่งทะเล สร้างจังหวะความเคลื่อนไหว และสร้างมิติในผลงาน เช่น ลูกทุ่นขาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก เศษไม้เก่าจากเรือประมง (ภาพที่ ๔๓ (ก)) ขาดแก้ว ขาดพาสติก หลอดไฟ เพดานเตาอิ้งโล่ และขอบดักปูที่หมดสภาพการใช้งาน (ภาพที่ ๔๓ (ข)) ผูกแขวนบนโครงสร้างของawan สร้างเนื้อหาเรื่องราว ผูกมัดห้อยแขวนลงมาสู่พื้นเบื้องล่างที่วางกระจาดอยู่ด้วยเศษขยะจากชายฝั่งทะเล อันเกิดจากสภาวะความไม่รู้จักสำนึกของชาวเล และผู้คนในสังคม (ภาพที่ ๔๔ )

และการสร้างสรรค์ผลงาน เกิดความรู้สึกถึงผลงานที่ขาดโครงสร้างหลักของผลงาน ผลงานกระจายรายละเอียดไปทั้งชิ้นงาน ขาดปริมาตร มิติทางความรู้สึก จึงได้ทำการจัดวางใหม่ เป็นผลงานอีกลักษณะตามต้องการ

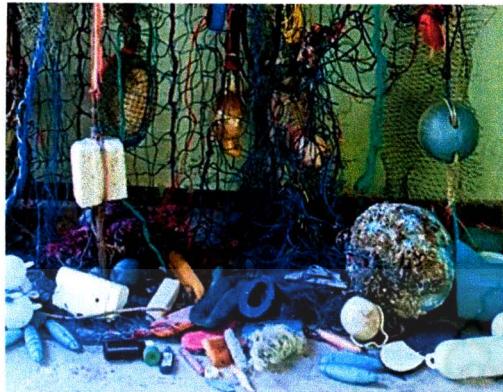


ก



ข

ภาพที่ ๔๒ ภาพแสดงรายละเอียด  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ก

ข

ภาพที่ ๔๓ ภาพแสดงรายละเอียด  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๔๔ ภาพแสดงรายละเอียด  
ที่มา : ผู้สร้างสรรค์



ภาพที่ ๔๕ ภาพผลงานชิ้นที่ ๕ ชื่อผลงาน สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิต  
 (แบบที่สอง)  
 เทคนิค และจิตวิญญาณชาวเล ๕  
 ขนาด สื่อผสม ชาติพันธุ์ วัสดุขยะบนชายฝั่ง  
 ที่มา : ผู้สร้างสรรค์  
 เปลี่ยนแปลงตามสถานที่

## วิเคราะห์การแสดงออกของผลงานชิ้นที่ ๕ สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລີ (แบบที่ ๒) (ภาพที่ ๔๕)

ผลงานชิ้นที่ ๕ ในผลงานชิ้นนี้ เกิดจากการแก้ปัญหาการกระจายไม่มีจุดเด่น หรือ มิติของผลงาน จึงแก้ปัญหาโดยการสร้างความทับซ้อนของผลงานให้มากขึ้น เพิ่มมิติความหมายของผลงาน เอาไม่ค้ำสองข้างออก ให้ผลงานห้อยแขวนลงมา ให้เกิดความกว้าง หนาหนักด้วยอวนที่ถูกผูกมัด ห้อยแขวนด้วยวัสดุขยะจากวิถีชีวิตชาวເລີ และขยะจากวิถีชีวิตผู้คนจากชายฝั่งทะเล ทับซ้อนอย่างเหยิง เกี่ยวพันเหมือนฝุงปูปลาที่ติดอวน ติดแทะ ที่มิอาจถูกปลดให้เป็นอิสระได้ แต่แทนค่าด้วยสาระทางขยะหลากหลายรูปแบบ ที่เปรียบเหมือนสภาวะวิถีชีวิตของชาวເລີที่ดินรนท่ามสภาพความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่ถูกกระทบไปปัจจุบัน ขณะเดียวกันก็สะท้อนถึงสภาพปัจจุบันที่ขยายต่าง ๆ จำนวนมหาศาลที่เกิดจากสภาวะไว้จิตสำนึกของมนุษย์

### ๔.๓ ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์ ชุด “สภาวะความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລີ”

ผลงานชิ้นที่	การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์
ชิ้นที่ ๑ 	<p><b>การแสดงออก(Expression)</b> นำวัสดุขยะพลาสติกจากชายฝั่งทะเล อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช นำมาจัดวางเป็นรูปทรงกลม แยกจากขยะจากธรรมชาติ เช่นเศษไม้ หญ้าแห้ง เพื่อสะท้อนถึงความไว้จิตสำนึกของผู้คนในการใช้ชีวิตอย่างมักง่ายจนปราภูขยะจากส่วนนั้น ประจำความมักง่าย ไว้จิตสำนึกของผู้คนอย่างเด่นชัด</p> <p><b>เส้น (Line)</b> เส้นของผลงานเป็นลักษณะเส้นโค้งจากรอบนอก เข้ามายাযใน ด้วยการวางแผนเรียงขยะ และเส้นตรงจากเศษไม้ปักลงสื่อถึงวงจรการคุกคามแห่งสภาวะไว้จิตสำนึก</p> <p><b>รูปทรงและพื้นที่ว่าง (Form/Space)</b> รูปทรงกลมเด่นชัดตัดกับพื้นชายฝั่ง และละลอกคลื่นทะเล เส้นขอบฟ้าซึ่งเป็นพื้นที่ว่างทางธรรมชาติ ซึ่งขับเน้นรูปทรงกลมที่วางเรียงด้วยขยะ</p> <p><b>พื้นผิว (Texture)</b> พื้นผิวเป็นพื้นผิวจากความเป็นจริงด้วยวัสดุขยะที่มีนาวา ขับเน้นพื้นผิวของพื้นที่เป็นเศษหญ้าและผ้าคลื่นทะเลเคลื่อนไหว เป็นฉาดด้านหลัง เช่นเดียว กับห้องฟ้า</p> <p><b>สี (Color)</b> สีจากขยะสมัยใหม่ สด และดูແปลกแยกจากสีของหญ้าทะเล หาดทราย เกลี่ยคลื่นสีเขียว ตลอดจนสีฟ้าโปร่งของห้องฟ้า</p> <p><b>เทคนิคการ(Techniques)</b> ใช้ลักษณะเทคนิคการจัดวาง (InstallAion Art) บนสถานที่จริง</p>

ผลงานชิ้นที่	การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์
ชิ้นที่ ๒	<p><u>การแสดงออก(Expression)</u> มีแนวความคิดจากการเห็นรากต้นมะพร้าวที่ถูกคลื่นกัดเซาะจนตันล้มลง และลำต้นถูกตัดเหลือแต่โคนต้นที่ฝังลงพื้นทรายให้รากโผล่ขึ้นบนชายฝั่งทะเลเนินชายหาดพลาสติก ขาดน้ำหลากลายแบบ ฝ่าขวด ไฟเข็ค รองเท้า พองน้ำ รองเท้าหนัง ถุงพลาสติก เศษอวน เชือก เศษไม้ เศษอิฐจากการก่อสร้าง เป็นต้นทำให้เกิดแนวคิดถึงสภาวะธรรมชาติกำลังถูกถอน根ถอนรากถอนโคน โดยสภาวะไร้จิตสำนึกของผู้คนที่สืบทอดโดยมารยาทเหล่าที่รายล้อมโดยรอบ</p> <p><u>เส้น (Line)</u> เส้นของผลงานเป็นลักษณะเส้นโค้งจากรอบนอก เข้ามายังในคล้ายผลงานชิ้นที่ ๑ ด้วยการวางแผนเรียงขยะจากโคนต้นมะพร้าว สืบสานงจรกรรมคุณภาพ แห่งสภาวะไร้จิตสำนึก</p> <p><u>รูปทรงและพื้นที่ว่าง (Form/Space)</u> รูปทรงกลมเด่นชัดที่จัดวางขยะรายรอบชายโคนต้นมะพร้าว ตัดกับพื้นที่ว่างพื้นชายฝั่ง ทะเล และคลื่นทะเล เส้นขอบฟ้าซึ่งเป็นพื้นที่ว่างทางธรรมชาติ ซึ่งขับเน้นรูปทรงกลมที่วางเรียงด้วยขยะ</p> <p><u>พื้นผิว (Texture)</u> เช่นเดียวกับผลงานชิ้นที่ ๑ เป็นพื้นผิวเป็นพื้นผิวจากความเป็นจริงด้วยวัสดุขยะที่มั่นวาวเป็นพลาสติกสะสมติดตากันแน่นพื้นผิวของพื้นทรายสะอาด เเรียบเนียนและผิวคลื่นทะเลเคลื่อนไหว เป็นจุดเด่นที่ดึงดูดสายตา</p> <p><u>สี (Color)</u> สีจากขยะสมัยใหม่ สด แลดูแปรเปลี่ยนจากสีของหญ้าทะเล หาดทราย เกลียวคลื่นสีเขียว ตลอดจนสีฟ้าโปร่งของท้องฟ้า</p> <p><u>เทคนิคหรือการ(Techniques)</u> ใช้ลักษณะเทคนิคการจัดวาง (InstallAion Art) บนสถานที่จริง</p>
ชิ้นที่ ๓	<p><u>การแสดงออก(Expression)</u> การลอกลายของขยะชนิดต่าง ๆ ตามชายฝั่งทะเลทำให้เกิดความคิดเปลี่ยนมุมมอง แบบการมองลงมาจากมุมด้านบน คล้ายแผนที่จากท้องทะเล มาจัดแนวชายฝั่งล้วนเต็มไปด้วย มวลขยะจากการใช้ชีวิตด้วยสภาวะไร้จิตสำนึกของชาวเล และของมนุษย์ปัจจุบัน จนส่งผลต่อการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน</p> <p><u>เส้น (Line)</u> เส้นของผลงานเป็นลักษณะเส้นโค้ง จากเส้นอิสรอรอบนอกของผลงาน เส้นภายในมีความเคลื่อนไหวผลงานสอดรับ กับเส้นรอบนอกผลงาน และมีเส้นขนาดเล็ก กระจายสร้างความเคลื่อนไหวภายในผลงาน</p> <p><u>รูปทรงและพื้นที่ว่าง(Form/Space)</u> รูปทรงใหญ่ภายในมีลักษณะคล้ายแผนที่ ภาพถ่ายจากอากาศ มีรูปทรงรองโคงเมื่อนอนขอบเขตทะเล สอดรับกับรูปทรงใหญ่ และมีรูปทรงของวัสดุขยะ ติดอยู่กระจายทั่วผลงาน แสดงเนื้อหาสาระของผลงาน ซึ่งรูปทรงเคลื่อนไหวนำสายตาด้วยพื้นที่ว่างภายในของผลงาน และพื้นที่ว่างภายในที่ทำให้เกิดมิติความลึก ตื้นของผลงาน</p>

ผลงานชิ้นที่	การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์
	<p><u>พื้นผิว (Texture)</u> เป็นพื้นผิวเป็นพื้นผิวจากความเป็นจริงด้วยวัสดุขยะที่มีน้ำวาว หรือดิบด้าน เป็นคราบด้วยผิวพลาสติก หรือเศษอวนหอยแบบ ยึดติดลงบนพื้นผิว ของเยื่อกระดาษที่สร้างขึ้นเอง เพื่อให้สัมผัสน์และขับเน้นพื้นผิวของวัสดุขยะ</p> <p><u>สี (Color)</u> สีจากเยื่อกระดาษที่ให้ความรู้สึกถึงธรรมชาติหรือแผนที่ทางอากาศ ชายฝั่งทะเล แสดงถึงส่วนที่เหลือ และชายฝั่ง สอดรับกับการจัดวางสีของวัสดุลง เพื่อสร้างความกลมกลืนในสีสันเพื่อแสดงเนื้อหาที่ขัดแย้ง</p> <p><u>เทคนิคใช้ในการ(Techniques)</u> ใช้ลักษณะเทคนิคติดวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล เกล็ด ปลา เปลือกหอย ลงบนเยื่อกระดาษผสมสีอะคริลิก</p>
ชิ้นที่ ๕ 	<p><u>การแสดงออก(Expression)</u> แนวชายฝั่งล้วนเต็มไปด้วยมวลขยะจากการใช้ชีวิต ด้วยสภาวะไร้จิตมีผลต่อวิถีชีวิต ด้วยภาวะทรัพยากรสัตว์น้ำขาดแคลน ผนวกกับ ขยะมีพิษ จากภาวะไร้จิตสำนึกของผู้คน ส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์ จากทะเลเจรด ชายฝั่งตะวันออก แสดงออกด้วยวัสดุอวนที่เก่าขนาดใหญ่แขวนทึ่ง อุดมสมบูรณ์ไปด้วยขยะ แทนผู้คน ปู ปลา</p> <p><u>เส้น (Line)</u> เส้นโครงสร้างของผลงานเป็นเส้นใหญ่และเส้นรอง แนวตั้ง มีเส้นหยัก แบบอิสระลดความแข็งของผลงาน และเส้นเล็ก ๆ ของเชือกอวน ตาข่าย สร้าง ความเชื่อมโยงจากเส้นด้านบนสู่พื้นด้านล่าง</p> <p><u>รูปทรงและพื้นที่ว่าง(Form/Space)</u> รูปทรงของผลงานเป็นรูปทรงอวนห้อยแขวน ผสานสัมพันธ์กับพื้นที่ว่าง ผลงานเป็นรูปทรงอิสระสองรูปทรง เป็นรูปทรงใหญ่ และรอง ห้อยแขวนทึ่งตัวลงมา ผสานสัมพันธ์กันด้วยพื้นที่ว่าง สูญเสียของกอง ทรัพย์ด้านล่าง ที่มีขยะจากชายฝั่งทะเล ซึ่งเป็นรูปทรงของจริงจากวัสดุขยะ</p> <p><u>พื้นผิว (Texture)</u> เป็นพื้นผิวเป็นพื้นผิวจากความเป็นจริงด้วยเช่นไม้ อวน ขยะ พลาสติก ร่วมกับพื้นผิวจากกระดาษผสมสีอะคริลิก ที่สร้างความรู้สึกถึงความเป็น ชาภกอวน ความไร้ชีวิต</p> <p><u>สี (Color)</u> สีจากเยื่อกระดาษที่ให้ความรู้สึกถึงสีน้ำเงินที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ สอดรับกับสีสันของขยะจากชายฝั่งทะเล ที่มีความเก่า เปื่อยขาด แตก ทำลาย สิ่งแวดล้อม</p> <p><u>เทคนิคใช้ในการ(Techniques)</u> ใช้ลักษณะเทคนิคติดวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล เกล็ด ปลา เปลือกหอย ลงบนเยื่อกระดาษผสมสีอะคริลิกผสมการจัดวางด้วยวัสดุจริง</p>

ผลงานชิ้นที่	การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์
<p>ชิ้นที่ ๕</p> 	<p><u>การแสดงออก (Expression)</u> พัฒนาต่อเนื่องจากผลงานชิ้นที่ ๔ แนวทายฝ่ายล้วน เต็มไปด้วยมวลขยะจากการใช้ชีวิตด้วยสภาวะไร้จิตผลต่อวิถีชีวิต ด้วยภาวะทรัพยากรสัตว์น้ำขาดแคลน ผนวกกับขยะมีพิษ จากภาวะไร้จิตสำนึกของผู้คน ส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์ จากทะเลจนชายฝั่งตะวันออก แสดงออกด้วยวัสดุ awan ที่เก่าขาดถูกแขวนทึบ อุดมสมบูรณ์ไปด้วยขยะ แทนผุ่งกุ้ง ปู ปลา</p> <p><u>เส้น (Line)</u> เส้นโครงสร้างของผลงานเป็นเส้นทึบดึงผุกมัด เกี่ยวแขวน บนเส้นนอนที่เป็นไม้ไผ่ เส้นตรงทึบดึงลงมาหอย ๆ เส้น เพื่อยืดโยงทางการผุกมัดผลงาน ขณะเดียวกันก็เป็นการกระชาญชาญ ลดความขัดแย้งของเส้นแนวอน  มีเส้นตาข่ายเล็ก ๆ ผسان ยึดเกี่ยวให้เส้นหลากหลายชนิดในผลงานอยู่ด้วยกันได้อย่างเป็นเอกภาพ</p> <p><u>รูปทรงและพื้นที่ว่าง (Form/Space)</u> รูปทรงของผลงานเป็นรูปทรงอวนห้อยแขวน ด้วยคานไม้ไผ่ ให้ผسانสัมพันธ์กับพื้นที่ว่าง ผลงานเป็นรูปทรงอิสระรูปทรงใหญ่ ห้อยแขวนทึบตัวลงมา ผسانสัมพันธ์กันด้วยพื้นที่ว่าง ที่มีขยะจากชายฝั่งทะเล ซึ่ง เป็นรูปทรงของจริงจากวัสดุขยะ ให้ความรู้สึกถึงวิถีชีวิตที่เต็มไปด้วยขยะ แทนผุ่งกุ้ง ปู ปลา</p> <p><u>พื้นผิว (Texture)</u> เป็นพื้นผิวเป็นพื้นผิวจากความเป็นจริงด้วยเช่นไม้ awan ขยะพลาสติก ที่สร้างความรู้สึกถึงความเป็นชากร้อน ความไร้ชีวิต มหันตภัย สิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล</p> <p><u>สี (Color)</u> สีันเกือบทั้งหมดเป็นสีจากวัสดุที่เป็นขยะจากชายฝั่งทะเล ที่มีความเก่า เปื่อยขาด สกปรก หรือสีสด นำมาห้อยแขวนจัดวาง ผุกมัดให้เกิดความเป็นเอกภาพที่สื่อถึงการทำลายธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>เทคนิคศิริกรรม (Techniques)</u> ใช้ลักษณะเทคนิคผุกมัด ยึดติดวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล เกล็ดปลา เปลือกหอย เหล็ก หลอดไฟ กับawan ตาข่ายสื่อถึงการทำลายธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>

## บทที่ ๕

### สรุปและประเมินผลงานการสร้างสรรค์

จากการสร้างสรรค์ผลงาน ในหัวข้อ “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวເລ” ผู้สร้างสรรค์ได้รับแรงบันดาลใจ ความสะเทือนใจ จากสภาระความเปลี่ยนแปลงของจิตสำนึกของชาวເລ ด้วยการส่งเสริมการประมงแบบการลังทรัพยากรสัตว์น้ำทางทะเล การพัฒนาเครื่องมือประมงสมัยใหม่ที่ทำลายประกาศ ธรรมชาติทางทะเล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลต่อความยากลำบากในการประกอบอาชีพของชาวເລ ประมงชายฝั่งในปัจจุบัน

จากที่กล่าวมา ผู้สร้างสรรค์ได้สัมผัส ได้เห็นเศษชากของอวน เครื่องมือของประมงแบบการลัง เห็นมวลขยะที่ถูกทิ้ง ก่ายกอง เกลื่อนชายฝั่งทะเล ไม่ว่าเป็นขยะที่มาจากวิถีชีวิตชาวເລ จำพวกเศษอวนหลากหลายแบบ ลูกทุ่นหลายชนิด เชือก เศษไม้เม็กกระทั้งสิ่งของเครื่องใช้ประจำวันในวิถีชีวิตของผู้คนตามแนวชายฝั่ง หรือตลอดลำน้ำ ที่ถูกน้ำพัดพา ลงทะเลและถูกคลื่นซัดมากองตลอดแนวชายฝั่งทะเล ไม่ว่าจะเป็นขวดแก้ว ขวดพลาสติก โฟม ฟองน้ำ ไฟเช็ค รองเท้า น้ำแขวนเสื้อ ตลอดจนถุงพลาสติก ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่แสดงถึงสภาระความໄร์จิตสำนึกของผู้คน ที่ทำลายสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล และทำลายทัศนียภาพอันงดงามที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวอย่างรุนแรง สิ่งที่กล่าวมาทำให้ผู้สร้างสรรค์เกิดแรงบันดาลใจในการ เลือกเก็บวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล สร้างสรรค์เป็นงานจิตกรรมสื่อผสม ผสมผسانกับศิลปะจัดวาง เพื่อหาความลงตัวทางด้านเนื้อหาเรื่องราว แนว

ความคิด การแสดงออก การถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสม กลมกลืนเพื่อการเขื่อมประสานระหว่างการใช้วัสดุ ทางกระบวนการและทางด้านทัศนธาตุทางศิลปะตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๕.๑ สาระสำคัญในการใช้วัสดุที่ส่งผลต่อการสร้างสรรค์ การทำงานสร้างสรรค์จิตกรรมสื่อผสมที่นำเสนอแบบการจัดวางชุดนี้ วัสดุขยะที่ผู้สร้างสรรค์ได้ไปพบเจอ สัมผัสด้วยตนเองมีผลอย่างยิ่งต่อการสร้างสรรค์ผลงาน บางครั้งวัสดุที่ถูกวางทิ้ง กองก่ายทอดชากสังขารที่ถูกกระทำจากสภาระความเปลี่ยนแปลงได้เร้าความรู้สึกให้เกิดการตอบโต้ สร้างสรรค์ผลงานโดยตอนนั้นเพื่อสะท้อนแนวคิดอย่างรวดเร็วเป็นเวลา ๓-๕ โมง และได้บันทึกถ่ายภาพเอาไว้**

ขณะที่วัสดุขยะจากชายฝั่งทะเลที่ส่งผลต่อการสร้างสรรค์พожะแบ่งได้ ดังนี้

-วัสดุเครื่องมือของชาวເລที่ผ่านการใช้แล้วจนหมดสภาพ เช่น อวนโลย อวนปู อวนปลา หรืออวนทึ้งจากประมาณน้ำลึก

-วัสดุขยะจากชากสังขารที่ถูกกระทำโดยมนุษย์ เช่นเศษอวน ลูกทุ่นหลายขนาด เชือก ลوبปู เป็นต้น สื่อเรื่องราวถึงวิถีชีวิตชาวເລหรือชาวประมงชายฝั่ง

-วัสดุขยะจากการใช้ชีวิตประจำวันของชาวເລ หรือคนทั่วไป เช่น ขวดแก้วต่างๆ ขวดพลาสติก หลอดไฟ ไฟเช็ค รองเท้า ภาชนะสีต่างๆ

-วัสดุขยะจากธรรมชาติ เช่น จากต้นไม้ ไม้ไผ่ กิ่งไม้หอยชนิด เศษไม้ ต้นหญ้า  
วัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล ซึ่งดังกล่าว ผู้สร้างสรรค์ใช้ในการสร้างผลงานทดแทนสีสัน  
จากหลอดสี ทดแทนรอยที่แปรปูร์กันในงานจิตกรรม สื่อสัญลักษณ์ถึงสภาพความไร้จิตสำนึกของ  
ชาวแล หรือผู้คนในยุคสมัยปัจจุบัน

**๕.๒ ลักษณะการสร้างสรรค์ผลงาน ผลงานสื่อผสม (Mixed Media) และศิลปะการจัดวาง (Installation Art) การสร้างสรรค์ผลงานวิทยานิพนธ์ชุด “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและ  
จิตวิญญาณชาวแล” เป็นการสร้างสรรค์ทั้งหมด ๕ ชิ้นงาน ซึ่งแบ่งเป็นศิลปะจัดวาง จำนวน ๒ ชิ้น และ  
สร้างสรรค์เป็นผลงานสื่อผสม จำนวน ๓ ชิ้น**

**๕.๒.๑ ผลงานสร้างสรรค์แบบศิลปะจัดวาง มีผลงานสร้างสรรค์แบบศิลปะจัดวาง  
จำนวน ๒ ชิ้น ดังนี้**

-ผลงานชิ้นที่ ๑ ชื่อผลงาน “บทบันทึกจากชายฝั่งทะเลวันออก ๑” สร้างสรรค์  
บริเวณหาดคอเขา อำเภอสีชล หลังพายุปาปีกพัดผ่านไปจากจังหวัดนครศรีธรรมราช

-ผลงานชิ้นที่ ๒ ชื่อผลงาน “บทบันทึกจากชายฝั่งทะเลวันออก ๒” สร้างสรรค์  
ผลงานบริเวณหาดบัวแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

**๕.๒.๒ ผลงานสร้างสรรค์ลักษณะสื่อผสม มีผลงานสร้างสรรค์แบบศิลปะสื่อผสม  
จำนวน ๓ ชิ้น ดังนี้**

-ผลงานชิ้นที่ ๓ ชื่อผลงาน “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณ  
ชาวแล : มองลงมา” ขนาด ๓๐๐ x ๑๘๐ cm

-ผลงานชิ้นที่ ๓ ชื่อผลงาน “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณ  
ชาวแล : นัยโลกสีน้ำเงิน” ขนาด ๔๐๐ x ๓๐๐ cm

-ผลงานชิ้นที่ ๓ ชื่อผลงาน “สภาพความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณ  
ชาวแล ๕” ขนาด ๔๐๐ x ๒๘๐ cm

**๕.๓ ลักษณะทางทัศนราศี (Visual Elements) ของการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด “สภาพ  
ความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวแล ” ดังต่อไปนี้**

**๕.๓.๑ การแสดงออก (Expression) การแสดงออกต้องการแสดงถึงสภาพ  
สิ่งแวดล้อมธรรมชาติชายฝั่งทะเลที่เต็มไปด้วยมวลขยะจากการใช้ชีวิตด้วยสภาพไร้จิตสำนึก ส่งผลต่อ  
วิถีชีวิต ด้วยภาวะทรัพยากรสัตตน้ำขนาดแคลน ผนวกกับขยะมีพิษ จากภาวะไร้จิตสำนึกของผู้คน ส่งผล  
ต่อความอุดมสมบูรณ์ จากทะเลเจรดชายฝั่งตะวันออก แสดงออกด้วยวัสดุอ่อนที่เก่าขาดถูกแขวนทึ้ง  
อุดมสมบูรณ์ไปด้วยขยะ แทนผงกุ้ง ปู ปลา**

**๕.๓.๒ เส้น(Line) มีการใช้ลักษณะเส้นรอบนอกของโครงสร้างเป็นเส้นอิฐระแนง**

กันทั้งสีนในรูปทรงย่อย ภายนในรูปทรงใช้สีนของawanเชือกแบ่งรูปทรงย่อยอยู่ภายนใน ให้เคลื่อนไหว สอดรับกับสีนภายนอก

๕.๓.๓ ด้านรูปร่าง รูปทรง (Shape/Form) โครงสร้างของผลงานเป็นรูปทรงใหญ่ หรือการกระจายรูปทรง ๕-๕ รูปทรงและสร้างรูปร่างขนาดลดหลั่นลงมาจนถึงลูกทุ่นที่ผู้มัดอยู่ภายนในงาน เพื่อสร้างความรูปทรงหรือรูปร่างที่สอดคล้องสัมพันธ์เป็นเอกภาพ

๕.๓.๔ พื้นผิว (Texture) พื้นผิวจากวัสดุจริง เช่น พื้นผิวของawanวัสดุขยะจำพวกเศษ หิน ไม้ ลูกทุ่น เป็นต้น ผสมกันระหว่าง กับผ้าที่สร้างโดยเยื่อกระดาษโดยใช้วิธีสลัด แปะ ป้าย กดร่องรอย กระจายครอบคลุมทั้งภาพ

๕.๓.๕ สี (Color) การใช้สีในงานสร้างสรรค์มีสองลักษณะคือ

- ใช้สีองค์กริลิกผสมเมื่อกระดาษ เพื่อสร้างโครงสร้างสี โทนสีส่วนรวมของผลงาน ปรากฏในผลงานชิ้นที่ ๓ และ ชิ้นที่ ๔ ซึ่งใช้สีผสมกระดาษสร้างความรู้สึกด้วยสีองค์กริลิกผสมกระดาษสร้างสีส่วนรวมในผลงานและใช้สีของวัสดุ เน้นจุดสนใจ สาระเรื่องราว แนวความคิดในผลงานแสดงถึงความรู้สึกจากห้องทะเลที่เต็มไปด้วยสภาพความคาดไวรัจสานีกของชาวเล และผู้คนในสังคมด้วยวัสดุขยะจากชายฝั่งทะเล ซึ่งจัดวางสีด้วยวัสดุขยะ สร้างจุดเด่นความน่าสนใจของผลงาน

- ใช้สีจากวัสดุ ในผลงานสร้างสรรค์ ชิ้นที่ ๑ และชิ้นที่ ๒ ผู้สร้างสรรค์ใช้สีจากวัสดุขยะในการสร้างผลงานจัดวาง ในพื้นที่จริง ให้วัสดุแสดงถึงเนื้อหา เรื่องราว แนวความคิดด้วยตัวเอง ผ่านการจัดวาง เน้นสร้างความงามความน่าสนใจให้โดดเด่นขึ้นด้วยทางสาระวัสดุขยะจากสภาพแวดล้อม รัจสานีกของผู้คน กับสีตามธรรมชาติชายฝั่งทะเลที่เป็นหาดทราย ทะเลและห้องฟ้า

- ในผลงานชิ้นที่ ๕ ผู้สร้างสรรค์ใช้วัสดุขยะจากวิธีชีวิตชาวเล และวิถีรัจสานีกของผู้คนในห้องถัง ประมาณ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ และสีองค์กริลิกผสมกระดาษ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ เพื่อสร้างร่องรอยที่แตกต่าง และสร้างเนื้อหาเรื่องราวให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๕.๓.๖ รูปทรงและพื้นที่ว่าง (Form/Space)

- ผลงานชิ้นที่ ๑ เป็นลักษณะงานจัดวางเป็นสามมิติ มีรูปทรงขนาดใหญ่ยื่นต่ำลงกระดาษ เนื้อหาเรื่องราวด้วยรูปทรงย่อย และผลงานชิ้นที่ ๒ เป็นผลงานจัดวางสร้างเนื้อหาย่อยๆ จากรูปทรงเล็ก ๆ ของวัสดุขยะ วางรวมเป็นรูปทรงกลม เพื่อสร้างความเด่นชัด ตัดกับพื้นที่ว่างที่เป็นระนาบหาดทราย ห้องทะเล และห้องฟ้า

- ผลงานชิ้นที่ ๓ งานมีลักษณะเป็นรูปทรงใหญ่โดยรวมของผลงาน มีเส้นรอบนอกค่อนข้างเป็นอิสระ มีรูปทรงเล็ก ๆ คล้ายรูปทรงปลา หรือรูปทรงของวัสดุ ที่มีพื้นที่ว่างโดยรอบ สร้างความเคลื่อนไหวและสร้างทิศทาง จังหวะในผลงาน

- ผลงานชิ้นที่ ๔ มีลักษณะคล้ายชิ้นที่ ๓ แต่แบ่งเป็นรูปทรงใหญ่ และรูปทรงเล็ก เพื่อสร้างความแตกต่าง รูปทรงภายนอกค่อนข้างอิสระ เชือประisan กับพื้นที่ว่างภายนอกผลงาน นำไปสู่พื้นที่ด้านล่างของผลงาน ที่เป็นพื้นทรายรองรับจังหวะการทิ้งตัวลงของรูปทรงด้านบน

-ผลงานชิ้นที่ ๕ โครงสร้างรูปทรงมีลักษณะคล้ายสามเหลี่ยม เป็นโครงโดยรวมของ ขั้นงาน มีลักษณะห้อยแขวนทึบตึงลงเบื้องล่าง ที่เป็นริ้วของawan เชือกและวัสดุ สร้างความเคลื่อนไหว ด้วยพื้นที่ว่าง โดยรอบ และพื้นที่ว่างระหว่างรูปทรงวัสดุที่บรรจุงานด้วยการผูกมัด ห้อยถักด้วยเชือก ทำให้เกิดความเคลื่อนไหว ไม่รู้จบในผลงาน

**๕.๓.๗ เทคนิคบริการ (Techniques)** ใช้วิธีการนำวัสดุขยะ ที่เก็บจากชายฝั่งทะเล มาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้ ซึ่งเป็นวัสดุที่เป็นผลมาจากการขาดไร้จิตสำนึก ของชาวเล การประมงแบบทำลายทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล หรือผู้คนในชุมชน นำมาเป็นวัสดุหลัก ซึ่งมาประกอบเป็นผลงานด้วย การจัดวางในสถานที่จริง เช่นชายทะเล และบันทึกภาพไว้เพื่อนำเสนอ ขณะเดียวกันก็ใช้เทคนิคการผูกมัด ถักร้อย ยึดติดวัสดุกับผลงาน และบางชิ้นงานก็ใช้เยื่อกระดาษผสม กาวและสีอะคริลิก นำมาเป็นพื้นเพื่อกดวัสดุลงไป สร้างเรื่องราวรายละเอียดของผลงาน ซึ่ง กระบวนการสร้างสรรค์นั้นสามารถนำเสนอเทคโนโลยี วิธีการที่กล่าวมาสลับขั้นตอน หรือผสมผสานเพื่อให้ เกิดความหมายสมกับแนวความคิด เนื้อหาเรื่องราว

**๕.๔ เพื่อต้องการสะท้อนสภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล ใน ปัจจุบันโลกประสบปัญหาขยะโดยเฉพาะขยะในทะเล ซึ่งเป็นวิกฤตการณ์ของสิ่งแวดล้อม สภาพ ธรรมชาติเสื่อมโทรม ซึ่งสภาพดังกล่าวเป็นสิ่งที่ผู้สร้างสรรค์ได้พับในพื้นที่ชายฝั่งทะเลอำเภอท่าศาลา อำเภอสิชล อำเภอหัวไทร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งทั้งสามอำเภอมีพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่อุดม สมบูรณ์ทั้งทางทัศนียภาพธรรมชาติ ทรัพยากรสัตว์น้ำ และแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล แต่ในปัจจุบันวิถี ชีวิตชาวเลที่อุดมสมบูรณ์เรียบง่าย สุสงบน เปลี่ยนแปลงไปด้วยนโยบายการส่งเสริมการประมงแบบมุ่ง ผลทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย ผนวกกับในปัจจุบันสภาระความไม้ร จิตสำนึกของชาวเล หรือผู้คนในชุมชน ในสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือปราภูประจักษ์อย่างชัดเจนอยู่ใน ขยายหลากหลายประเภท ที่พับเห็นได้อย่างมากภายในบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก**

สิ่งที่กล่าวมา คือแนวความคิดที่ต้องการสะท้อนผ่านผลงานศิลปะ ด้วยเทคนิคสื่อผสม และ ศิลปะแบบจัดวาง ขณะเดียวกันการเก็บวัสดุ การลงพื้นที่และได้พบพูดคุยสัมภาษณ์ ได้สร้างสรรค์ ผลงานบนชายฝั่งทะเล ได้สร้างจิตสำนึกให้ผู้คนในสังคม ได้ตระหนักรในสภาระชาติไร้จิตสำนึกของ ชาวเล ซึ่งอันเป็นวิกฤตของผู้คนในปัจจุบัน ขณะเดียวกันจากการนำผลงานไปจัดแสดง ณ หอศิลป์ แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๖-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้เผยแพร่กับสังคมระดับชาติ และ ชาวต่างชาติได้ชื่นชมผลงานในรูปแบบเฉพาะของผู้สร้างสรรค์ ขณะเดียวกันก็เป็นการกระตุนให้ผู้คน ในสังคมได้ตระหนักรถึงสภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล และในระหว่าง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ผลงานชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ได้จัดแสดงเผยแพร่ผลงาน ณ หอศิลป์ร่วมสมัยเมืองคอน อุทยานศูนย์การเรียนรู้เทศบาลเมืองนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สะท้อนให้ผู้คน ประชาชนในท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เห็น ความสำคัญได้เกิดความตระหนักรใน การอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดภาวะจิตสำนึกในการ

อนุรักษ์ และให้ความสำคัญเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ซึ่งในการแสดงผลงานครั้งนี้ได้มีนักเรียนมารยมประจำจังหวัดไม่ว่าจะเป็น โรงเรียนเบญจมราษฎร์ทิศ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช เป็นต้น ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ผลงาน ขณะเดียวกันก็ได้มีโอกาสอบรมให้ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะผ่านวัสดุที่เป็นของจากชายฝั่งทะเล ให้แก่นักเรียนประถมปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง เพื่อมีโอกาสสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ชีวิตตั้งแต่วัยเยาว์ ในความรักวิถีชีวิตห้องถิน ทรัพยากรธรรมชาติในบ้านเกิดเพื่อการเติบโตเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

#### **๕.๕ ข้อเสนอแนะ**

จากการสร้างสรรค์ผลงานวิทยานิพนธ์ชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ได้ความรู้ประสบการณ์จากการสร้างสรรค์ผลงาน ที่พ่อจะรวมดังต่อไปนี้

๕.๕.๑ การสร้างสรรค์ผลงานในแนวความคิดเดียวกันนั้น สามารถสร้างผลงานได้หลายรูปแบบ เพราะบางเหตุการณ์ที่ได้เจอวัสดุเฉพาะหน้านั้น สามารถตอบสนองความคิดด้วยการจัดการการสร้างสรรค์ในตอนนั้นได้ทันที อาจประกอบด้วยประสบการณ์ การสะสมของข้อมูล การตอกตอกกันในระดับหนึ่ง ซึ่งสามารถบันทึกกระบวนการสร้างผลงานด้วยการภาพถ่ายหรือวีดีโอ และเผยแพร่ทางเฟสบุ๊คสื่อออนไลน์ เป็นลักษณะการทำงานที่ตอบสนองความคิดหรืออาจก่อความสะเทือนใจได้มากกว่าผลงานผ่านการกลั่นกรองโดยวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะในสตูดิโอ ซึ่งจะมีความประณีตทางแนวคิด รูปแบบและการสร้างสรรค์ที่แบบเนียนกว่าในแนวความคิดเดียวกัน

๕.๕.๒ การทำงานสร้างสรรค์ในชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” นี้ กล่าวได้ว่ามีวัสดุจำพวกขยะ จากวิถีชีวิตที่ผูกพันเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญ ในการสร้างสรรค์ ซึ่งการกระบวนการทำงานสร้างสรรค์ สามารถการอนุรักษ์ สร้างประโยชน์ต่อธรรมชาติ สภาพแวดล้อม และปลูกฝังจิตสำนึกในแก่ผู้คนในชุมชน สังคมได้โดยการลงพื้นที่ เก็บขยะทุกชนิดมาคัดแยก เพื่อเก็บขยะบางประเภทใส่ถุงดำเนินไปทั้งในที่ที่เหมาะสม บางชนิดขยะ บางประเภทที่เป็นวัสดุเชษชেเครื่องมือเครื่องใช้ หรือจากวิถีชีวิตที่ริจิตสำนึกของผู้คน เพื่อนำมาสร้างสรรค์ผลงาน ที่กล่าวมาคือการช่วยเก็บขยะ ที่สร้างมลภาวะทางสายตา ทางระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติ เป็นการอนุรักษ์ในเบื้องต้น ก่อนที่จะนำวัสดุที่เก็บมา แรงบันดาลใจที่สัมผัสมากับกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรมเพื่อเผยแพร่สะท้อนปัญหา กระตุ้นจิตสำนึกต่อผู้คนในสังคมต่อไป

๕.๕.๓ ในการสร้างสรรค์ผลงานชุด “สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” มีผลงานชิ้นที่ ๕ ซึ่งผลงาน สภาระความเปลี่ยนแปลงแห่งวิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล ๕ ผู้สร้างสรรค์ได้นำเสนอในลิ้มนี้เป็นสองรูปแบบ ซึ่งอยู่ที่เงื่อนไขของผลงานกับสถานที่ ซึ่งชิ้นแรกจัดวางในสตูดิโอที่ทำงาน มีความลงตัวและความสมบูรณ์ แต่มีอคติล่อนย้ายมาจัดแสดงในห้องศิลป์ร่วมสมัยเมืองคอน ด้วยผลงานร่วมแสดงและด้วยสถานที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่เพื่อ

ความลงตัวของผลงาน และลงตัวกับสถานที่ จึงได้บันทึกผลงานและวิเคราะห์ทั้งสองรูปแบบ เพื่อการศึกษาหรือให้ประโยชน์มีการเปรียบเทียบต่อผู้สนใจศึกษาต่อไป



## บรรณานุกรม

ชลุด นิมเสมอ. องค์ประกอบทางศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๔๗.

คณะกรรมการข้าราชการพนักงานราชการบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๗.

กรมประมาณ. สถิติการประมาณแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๑. ๒๐กรกฎาคม ๒๕๖๐.

<http://www.mkh.in.th/index.php/>

สุริยะ ชายะเจริญ. Installation ศิลปะประเภทอิสตอลเลชั่น. ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐. <http://jumpsuri.blogspot.com/2015/06/installation.html>.

Nokbook [นามแฝง]. ศิลปะวิสัย วัฒนธรรมสัมพันธ์และทัศนวิจารณ์. ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑.

<https://cultandtrace.blogspot.com/2011/03/blog-post.html>.

Chiharu Shiota. Direction. ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑. <http://kodebergen.no/en/exhibitions/chiharu-shiota>.

เคลย์ รูท์เล็ตซ์. ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐. <https://www.the101.world/life/the-healing-power-of-nostalgia>.

ประเวศ วงศ์. จิตวิญญาณในสังคมไทย. ๑๗ เม.ย. ๒๕๖๑. <https://www.doctor.or.th/article/detail/8865>

องค์การความร่วมมือเพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอันดามัน. ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๑. <http://www.wetlandthai.org/data/crysis.html>.

เอกสารภายในโครงการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายฉบับย่อในประเด็นเร่งด่วนเกี่ยวกับผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลของประเทศไทย. ๙ ก.ย. ๒๕๖๑ [https://www.google.co.th/search?ei=LuWWW.\)](https://www.google.co.th/search?ei=LuWWW.)

ธีรสักดี สุขสันติกมล. The Transformation of Social Structure in Modernity. ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๒  
[http://hs.pbru.ac.th/phocadownloadpap/hs\\_magazine/1\\_2559/6.pdf](http://hs.pbru.ac.th/phocadownloadpap/hs_magazine/1_2559/6.pdf).

สุวัจน์ สงวนวงศ์. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน  
 ราชอาณาจักร. ๒๕๓๔

โครงการรีนฟินส์ภายใต้โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ. ๒๕๕๐. ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒  
<https://www.dmc.go.th/miniprojects/133/29990>



## คำนิยามศัพท์

เพื่อให้เข้าใจเจตนาของการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ จึงขอแสดงคำนิยามศัพท์เฉพาะที่มีความหมายในเรื่องของศิลปะไว้ดังนี้

state	สภาพ ภาวะ,สถานการณ์,สภาพ,สภาพการณ์
Change	ความเปลี่ยนแปลง
Environment	สิ่งแวดล้อม
Spirit	จิตวิญญาณ
Concept	แนวความคิด
Form	รูปทรง
Line	เส้น
Mixed media	สื่อผสม
Installaiion Art	ศิลปะจัดวาง
Space	ที่ว่าง
Shape	รูปร่าง
Style	รูปแบบ
Texture	พื้นผิว
Site-Specific Installation	พื้นที่เฉพาะเจาะจง
Deep Sea Fisheries	ประมงน้ำลึก
Distant Water Fisheries	ประมงสาภล

## ประวัติผู้สร้างสรรค์



ชื่อ ชูเกียรติ สุทธิน  
ที่เกิด นครศรีธรรมราช  
วัน/เดือน/ปีที่เกิด ๒๗ ธันวาคม ๒๕๑๓  
ประวัติการศึกษา

๒๕๑๔	โรงเรียนบ้านปากดวด
๒๕๑๗	โรงเรียนเทศบาลวัดมเหงค์
๒๕๓๑	โรงเรียนโภธินบำรุง
๒๕๓๓	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
๒๕๓๙	วิชาเอกศิลปปักษ์ไทย คณะจิตตรกรรม ประดิษฐกรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒๕๖๑	ศิลปะบ้านทิศ สาขาวัฒนศิลป์ คณะศิลปวิจิตร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

### การแสดงงาน

๒๕๔๘	-ร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมไทย ณ หอศิลป์ของหอสมุดกรุงปักกิ่ง
๒๕๔๙	-ร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชินีนาถ กรุงเทพฯ
๒๕๕๑	-ร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมหอศิลปศึกษา-ช่างศิลป ๕๕ ปี ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชินีนาถ กรุงเทพฯ
๒๕๕๓	-ร่วมแสดงนิทรรศการศิลปกรรมร่วมสมัยไทย-ญี่ปุ่น ณ ศูนย์วัฒนธรรมเมืองไทยม่า ประเทศไทย
๒๕๕๔	-นิทรรศการกลุ่มนิทรรศการศิลป์ร่วมสมัยเมืองนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช -ร่วมแสดงงานศิลปกรรมไทย มาเลเซีย ณ ประเทศไทย -ร่วมแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยไทย-ลาว ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว -ร่วมแสดงนิทรรศการศิลปกรรมไทย อินโดนีเซีย ณ เมืองยอร์คยาฯ ประเทศไทย

## ประวัติผู้สร้างสรรค์ (ต่อ)

- ๒๕๕๕ -ร่วมแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยไทย-เวียดนาม  
-นิทรรศการกลุ่มสิน้ำんนคร ณ หอศิลป์ร่วมสมัยเมืองนคร  
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒๕๕๖ -นิทรรศการกลุ่มสิน้ำんนคร ณ หอศิลป์ร่วมสมัยเมืองนคร  
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒๕๕๗ -รับเชิญร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเยาวชนทักษิณครั้งที่ ๑๑  
-ร่วมแสดงนิทรรศการศิลปกรรมไทย-อินโด네เซีย  
ณ เมืองบาหลี ประเทศไทยอินโดนีเซีย
- ๒๕๕๘ -ร่วมแสดงศิลปกรรมไทย-เวียดนาม ณ เมืองเว้ ประเทศไทยเวียดนาม  
-รับเชิญร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเยาวชนทักษิณครั้งที่ ๑๒  
-แสดงงานศิลปกรรมคณาจารย์วิทยาลัยช่างศิลป์ปัตตานีครศรีธรรมราช  
ณ หอศิลป์ร่วมสมัยเมืองนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒๕๖๐ -ร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมไทย-เวียดนาม  
ณ เมืองฮานอย ประเทศไทยเวียดนาม  
-รับเชิญร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเยาวชนทักษิณครั้งที่ ๑๓  
-ร่วมแสดงงานแลกเปลี่ยนศิลปกรรมไทย-ญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยโทาม่า  
-แสดงงานศิลปกรรมนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวัฒนศิลป์  
คณะศิลปวิจิตรสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์
- ๒๕๖๑ -ร่วมแสดงงานนิทรรศการศิลปกรรม “แลศิลป์ถิ่นเมืองลุง”  
-ร่วมแสดงงานศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๔  
-แสดงงานศิลปินพนธุ์ คณะวิจิตรศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์  
ณ หอศิลป์วังหน้า กรุงเทพมหานคร  
-แสดงผลงานศิลปะนิพนธ์ยอดเยี่ยม จากสถาบันศิลปะทั่วประเทศไทย  
ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์  
-แสดงงาน ณ สถานกงสุลไทยในเมืองลอสแองเจลิส สหรัฐอเมริกา  
-แสดงงานจิตรกรรมกลุ่มสิน้ำ “จังหวะ เคลื่อนไหว วิถี และบทกวี”  
ณ หอศิลป์วังหน้า กรุงเทพมหานคร
- ๒๕๖๒ -แสดงงาน “วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวเล” ณ หอศิลป์แห่งชาติ  
กรุงเทพมหานคร  
-แสดงผลงานเดี่ยว “สภาพความเปลี่ยนแปลงแวดล้อมวิถีชีวิตและจิตวิญญาณ  
ชาวเล” ณ หอศิลป์ร่วมสมัยเมืองคอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

## ประวัติผู้สร้างสรรค์ (ต่อ)

### ผลงานรวมเล่มทางวรรณกรรม

- ๒๕๕๐ - รวมเล่มบทกวี “แรงเสียดทานในรูปทรงกลม”
- ๒๕๕๑ - รวมเล่มบทกวี “ทักษิณารต” และ “กายะรังค”  
เข้ารอบหกเล่มสุดท้ายรางวัลวรรณกรรมนายอินทร์อวดห์  
- บทกวี “บทบันทึกจิตกรรม: ด้วยเส้นที่สร้างกรอบ”  
ได้รับพิจารณาแปลเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ  
ในโครงการสายสัมพันธ์วรรณกรรมไทย มาเลเซีย
- ๒๕๕๒ - รวมเล่มบทกวี “บันบันไดความเจียบ”  
รวมบทกวีที่ได้ลงทะเบียนในเนชั่นสุดสัปดาห์ และมติชนสุดสัปดาห์

### เกียรติประวัติ

- ๒๕๓๘ - ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาตรี วิชาเอกศิลปะไทย คณะจิตกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ๒๕๔๐ - ได้รับคัดเลือกจากทางวิทยาลัยไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- ๒๕๖๐ - ร่วมโครงการศึกษาพุทธประวัติ ณ ประเทศไทย และสร้างสรรค์งานศิลปกรรมตามพุทธawan ของหอศิลป์ปานบุญมี บุญศรี
- ๒๕๖๑ - ได้รับคัดเลือกศิลปกรรมดีเด่นและศึกษาดูงานศิลปกรรม ณ สหรัฐอเมริกา ในโครงการ “ครุศิลปะสร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ รุ่นที่ ๙”  
ผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ชุด “จิตวิญญาณแห่งวิชีวิตชาวเล” ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิทยานิพนธ์ยอดเยี่ยม