



ຂ້າວຂອງແຜ່ນດີນ



ປັນຍາ ໂມເມືຕເກະມ

ສຸຈິນ ສັງວາລຍົມນີ້ເນດර

ຫອສມຸດກລາງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

Barcode.....

ເລກເຮັດວຽກ ສິບ.....

.....

ໜັງສືອອ້າງອີງ ໃຊ້ເພາະໃນຫ້ອໍານວຍ

ລົດສຶກສົງສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ປະຈຳປັດຈຸບັນ 2562

ชื่อเรื่อง	ข้าวของแผ่นดิน
ผู้สร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปีติมา โนมิตเกษม และอาจารย์สุจิน สังวาลย์มนิเณตร
คำสำคัญ	ศิลปะจัดวาง, ข้าว, ศิลปวัฒนธรรม
ปี	2562

บทคัดย่อ

งานสร้างสรรค์ชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลการทำนาของชาวนา, สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานศิลปะบนพื้นที่ที่ทำนา ตำบลสวยงาม จังหวัดบุรีรัมย์ และเพื่อให้สังคมเห็นคุณค่าของชาวนาจังหวัดบุรีรัมย์และชาวนาทุกท้องถิ่นของไทย โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ ประติมกรรมเมล็ดข้าวเทคนิคสื่อผสมแสดงในกระบวนการแบบศิลปะจัดวาง ขนาดแปรเปลี่ยนตามความเหมาะสมของพื้นที่ผลการดำเนินงานสร้างสรรค์ พับประภากฎการณ์ทางสังคมชนบท ตำบลสวยงาม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีสภาพแวดล้อมและทำนาเพื่อเลี้ยงชีพ วิถีชีวิตริบูนเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อที่เชื่อมความผูกพันของชาวนาไว้อย่างเหนียวแน่น ข้าวที่ปลูกจากพื้นนาจังหวัดบุรีรัมย์มีความพิเศษที่แตกต่างจากที่ไหนอีก ๆ เนื่องจากพื้นนาเกิดจากการทับถมของภูเขาไฟมา ก่อนหลายพันปี เมื่อลาวาเหล่านั้นผุสลายจึงเป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีแร่ธาตุอาหารที่สำคัญจึงทำให้ข้าวเจริญเติบโตได้ผลดี มนุษยชนทั่วโลกบริโภคข้าวเป็นอาหารเพื่อเลี้ยงชีพ งานสร้างสรรค์ข้าวของแผ่นดิน สะท้อนจากแนวความคิด และแสดงออกแก่สาธารณะให้เห็นคุณค่าของชาวนาที่มีพระคุณต่อมนุษยชนทั่วโลก งานสร้างสรรค์เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสมัยใหม่ที่มีผู้ชม ชุมชน เป็นส่วนทำให้ผลงานสมบูรณ์ โดยผู้สร้างสรรค์พัฒนาให้เกิดความหลากหลายอย่างอิสระ

Title	Rice Of Land
Creator	Assist. Prof. Pattima Khositkhaseam And Mr. Sujin Sangwanmaneenet
Keywords	Installation Art, Rice. Arts and Culture
Year	2019

Abstract

The objective of this creative work is to study the farmers's farming information, creative and disseminating art works on the rice fields in Sawaichik Subdistrict, Buriram Province. And for the society to see the value of Buriram farmers and all local farmers in Thailand. By using the creative process of seed sculpture Rice mixed media techniques are shown in the Installation arts . The size changes according to the suitability of the area.

The creative performance found a rural social phenomenon in Sawaichik Subdistrict, Mueang District, Buriram Province. Overall, the environment and farming for living Farmer's way of life is a learning center for arts, culture and traditions. Faith that firmly connects farmers' ties. The rice grown from rice fields in Buriram province has special characteristics that are different from other rice fields. Because the rice fields are caused by volcanic deposits before thousands years ago. When those lava decays, it is a fertile soil. There are important nutrient minerals that make rice grow well. Human beings around the world consume rice as food for living. The creation of the earth's rice is reflected in the concept and expressing to the public the value of the farmers with grace to human begins around the world. This creative work is a way to create modern art with a community audience as part of the complete work. By the creator to develop variety continuous independently.

กิตติกรรมประกาศ

งานสร้างสรรค์ เรื่อง ข้าวของแผ่นดิน มีความสมบูรณ์ทั้งผลงาน เนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า แก่นักเรียน นักศึกษา สถานการศึกษาด้านทัศนศิลป์ ผู้สนใจ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้สร้างสรรค์ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดสรรฐุสร้างสรรค์ตามงบประมาณโครงการทุนการสร้างสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ ลุล่วง ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สามารถ จับโจร ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาและความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีแก่ผู้สร้างสรรค์ ในการเสนอแนะให้ผลงานมีประโยชน์ต่อวงการทัศนศิลป์ อย่างกว้างขวาง ขอขอบคุณครู อาจารย์ และบุคลากร นักศึกษา วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรีที่ให้ความร่วมมือแก่ผู้สร้างสรรค์อย่างเต็มที่

ขอขอบคุณ ช่าง พ. ฯ น้อง ฯ ชาวนาบ้านสวายจิก จังหวัดบุรีรัมย์ นักศึกษาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และเพื่อน ฯ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ให้ความเอื้อเพื่อสถานที่ และความช่วยเหลือในการดำเนินงานสร้างสรรค์อย่างเต็มที่

ทุกท่าน มีส่วนให้งานสร้างสรรค์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มีคุณค่าและสารัตประโภชน์ต่อการศึกษาด้านทัศนศิลป์ ต่อการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ สืบสานและพัฒนาสืบไป ผู้สร้างสรรค์ ชาบชี้ในน้ำใจอย่างยิ่ง จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

สารบัญ

สารบัญ (ต่อ)

2.3	ทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์	34
2.4	องค์ประกอบศิลปะการจัดวาง	35
2.5	ผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง	35
2.5.1	ผลงานสร้างสรรค์ศิลปินต่างประเทศ	36
2.5.2	ผลงานสร้างสรรค์ศิลปินไทย	40
3	วิธีการดำเนินงานสร้างสรรค์	46
3.1	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
3.2	การสร้างภาพร่าง	48
3.3	การออกแบบงานสร้างสรรค์ ข้าวของแผ่นดิน	49
3.4	กระบวนการงานสร้างสรรค์	54
4	การวิเคราะห์งานสร้างสรรค์	58
4.1	การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์โดยรวม	58
4.2	ผลงานสร้างสรรค์ข้าวของแผ่นดิน	64
5	สรุปผลการสร้างสรรค์	69
5.1	สรุปผล	69
5.2	อภิปรายผล	70
5.3	ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม		73
ก	ประวัติย่อผู้สร้างสรรค์	76
ข	ภาพบรรยายการร่วมมือกันทำงานสร้างสรรค์	79

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณส่งออกข้าวของประเทศไทยผู้ส่งออกที่สำคัญ	13
2 แปลงนาบ้านชาวจีก จังหวัดบุรีรัมย์จากมุมบน (1)	31
3 แปลงนาบ้านชาวจีก จังหวัดบุรีรัมย์จากมุมบน (2)	31
4 Sea Change (2018)	36
5 Calibrated aperture image (2006)	37
6 First aperture image inside star chamber. (2006)	38
7 Star Chamber Drawing. (2006)	38
8 Star Chamber. (2006)	39
9 Untitled. (2536)	40
10 ระดับน้ำยกระดับจิต. (2554)	41
11 ข้าวสา业ไยแห่งความผูกพัน หมายเลขอ. 6. (2556)	42
12 ข้าวสา业ไยแห่งความผูกพัน. (2556)	43
13 อู่ข้าวอู่น้ำ 1. (2561)	44
14 อู่ข้าวอู่น้ำ 2. (2561)	45
15 อู่ข้าวอู่น้ำ 3. (2561)	45
16 รูปทรงเมล็ดข้าวบุรีรัมย์ 1	46
17 รูปทรงเมล็ดข้าวบุรีรัมย์ 2	47
18 รูปทรงเมล็ดข้าวเมื่อกองรวมกัน	47
19 รูปทรงเมล็ดข้าวกองใหญ่ในท่าข้าวบุรีรัมย์	48
20 เมล็ดข้าวที่วางเป็นพีระมิด	48
21 เมล็ดข้าวที่วางรวมกัน	49
22 โครงสร้างและรูปทรงเมล็ดข้าว (1)	49
23 โครงสร้างและรูปทรงเมล็ดข้าว (2)	50
24 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (1)	50
25 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (2)	51
26 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (3)	51

สารบัญภาพ (ต่อ)

27	รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (4)	52
28	รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (5)	52
29	รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (6)	53
30	รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (7)	53
31	เหล็กเส้นเป็นโครงของเมล็ดข้าว	54
32	ตะแกรง漉ดใช้หุ้มโครงเหล็กประกอบเป็นเมล็ดข้าว (1)	54
33	ตะแกรง漉ดใช้หุ้มโครงเหล็กประกอบเป็นเมล็ดข้าว (2)	55
34	การผสมปูนผสมแกลบฉบับเคลือบตะแกรง漉ดโดยช่างชาวบ้าน	55
35	ปูนฉบับทับตะแกรง漉ดหุ้มให้เป็นเมล็ดข้าว	56
36	เมล็ดข้าวที่ฉบับปูนรอให้แห้ง	56
37	เมล็ดข้าวที่ฉบับปูนรอให้แห้ง (1)	57
38	เมล็ดข้าวที่ฉบับปูนรอให้แห้ง (2)	57
39	รูปทรง (Form)	59
40	สี (Colour) ของเมล็ดข้าวตามวัสดุที่ใช้	60
41	พื้นผิว (Textures) ของเมล็ดข้าวตามวัสดุที่ใช้	61
42	น้ำหนัก (Volume) 1	62
43	น้ำหนัก (Volume) 2	62
44	พื้นที่ว่าง (Space) 1	63
45	พื้นที่ว่าง (Space) 2	63
46	ข้าวของแผ่นดิน 1	64
47	ข้าวของแผ่นดิน 2	65
48	ข้าวของแผ่นดิน 3	66
49	ข้าวของแผ่นดิน 4	67
50	ข้าวของแผ่นดิน 5	68

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการสร้างสรรค์

ในประเทศไทยมีผลการศึกษาพบหลักฐานจากการอย่างแกลบในอิฐ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ และหลักฐานข้อมูลของเมล็ดข้าวที่ถ้าปุ่งยุง สะท้อนให้เราได้เห็นว่าคนไทยมีการบริโภคข้าวมานานแล้ว ในระยะแรกจะเป็นการบริโภคข้าวเหนียวทั้งเมล็ดใหญ่และเมล็ดป้อม ส่วนข้าวเจ้ามีการบริโภคน้อย อิทธิพลจากเขมรที่แพร่เข้ามาสู่ลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาในช่วงพุทธศตวรรษที่ 16 ทำให้มีการบริโภคข้าวเจ้า เมล็ดเรียวมากขึ้นในบริเวณภาคกลางและแพร่กระจายออกไปทำให้มีการค้นพบพันธุ์ข้าวยอ่าง หลากหลายได้แก่ ข้าวเมล็ดป้อมเมล็ดใหญ่และเมล็ดเรียวในหลายพื้นที่ ปัจจุบันคนไทยทุกคนก็ยังบริโภค ข้าวทั้งข้าวเหนียวและข้าวเจ้าเป็นอาหารหลักของไทย

ข้าวเป็นอาหารหลักที่สำคัญของคนไทย รวมทั้งเป็นสินค้าเกษตรที่ส่งออกของประเทศไทย เป็นพืชดั้งเดิมที่ปลูกกันมานานหลายศตวรรษเป็นวิถีชีวิตไทย มีส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรม ของมนุษย์ โดยเฉพาะชาวเอเชียอาคเนย การบริโภคข้าวเป็นอาหารหลักจะหันลักษณะต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกัน นอกจากจะขึ้นอยู่กับปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังเป็นปัจจัยกำหนดการประกอบอาชีพหลัก ของท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย เพราะลักษณะการประกอบอาชีพหลักจะสะท้อนวัฒนธรรม ทุก ๆ ด้านของ สังคมนั้นการจะเข้าใจวัฒนธรรมของชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือสังคมใดนั้นก็ศึกษาได้จากลักษณะการ ประกอบอาชีพหลักของชนส่วนใหญ่ในสังคมนั้น ๆ จากหลักฐานโบราณคดีพบว่าคนไทยปลูกข้าวมาไม่น้อยกว่า 5,500 ปีมาแล้ว การที่คนไทยและคนส่วนใหญ่ของทวีปเอเชียได้บริโภคข้าวเป็นอาหารหลัก และมีชีวิตผูกพันกับข้าวยอ่างใกล้ชิดทั้งการเพาะปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การบริโภค ทำให้ ข้าวเป็นบ่อเกิดของพุทธิกรรมและเป็นพื้นฐานรองรับวิวัฒนาการต่างๆ มาสู่ปัจจุบัน ในสังคมไทย กระบวนการทำงาน การเกี่ยวข้าว ส่งผลให้เกิดความเชื่อ ค่านิยม พิธีกรรมต่าง ๆ เพื่อบวงสรวง บูชา อ้อนวอนเทพเจ้าเกี่ยวกับพืชพรรณอัญญาหารและดิน น้ำ ลม ไฟ ตลอดถึงธรรมชาติอื่น ๆ เป็นหลัก ปฏิบัติที่เชื่อว่าจะก่อให้เกิดอาหารอุดมสมบูรณ์ ข้าวเป็นพืชที่สำคัญที่สุดของประเทศไทยมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันระดับครอบครัวคนไทยส่วนใหญ่อาศัยรายได้จากการข้าวมาเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในครัวเรือน

ครอบครัวได้ได้ข้าวมาก ถือว่ามีฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคงระดับประเทศ รัฐบาลรายได้หลักจากข้าวมาใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ซึ่งบางครั้งก็ใช้ข้าวแลกกับสินค้าอื่น ๆ โดยตรงจากประเทศอื่น สังคมไทยตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้าวและสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับข้าว เช่น ในอดีตการกำหนดโครงสร้างและหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองต้องอาศัยเรื่องราวของข้าวและนาเป็นเกณฑ์ ปัจจุบันแม้ว่าลักษณะดังกล่าวจะเปลี่ยนแปลงไปแล้ว แต่ข้าวคือสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งทางการเมืองการปกครองจะเห็นได้ว่าข้าวได้

กลยุทธ์เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์แบบแผนพฤษติกรรมต่าง ๆ ของคนไทย และเป็นศาสตร์วัฒนธรรมให้เกิดขึ้น ตั้งอยู่และวิวัฒนาการสืบมา ปัจจุบันสามารถกล่าวได้ว่า เรื่องราวที่เกี่ยวกับข้าราชการทำงานเป็นเรื่องราวที่ผูกพันกับวิถีชีวิตคนไทยมานานกว่าเรื่องราวด้านอื่น ๆ จน

“ข้าวเป็นวัฒนธรรม” เมื่อ พ.ศ. 2503 ในหลวงรัชกาลที่ 9 หรือพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงนาถบพิตร ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ฟื้นฟูพระราชนิยมคุณธรรมน้ำใจของชาติไทย ให้ฟื้นฟูความภาคภูมิใจในเชิงประวัติศาสตร์และศิลปะ รวมทั้งทำให้ชาวต่างประเทศได้เห็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทยด้วย ในสังคมไทยมีความเชื่อเรื่องจิตวิญญาณและเทพผู้คุ้มครองนาข้าว คือ พระแม่โพสพ จึงเป็นที่มาของพิธีกรรม เช่น การทำขวัญข้าว การสูชขวัญยุง และมีประเพณีต่าง ๆ เช่น พิธีแห่นางแมว พิธีแห่บังไฟ และเลี้ยงผีฝายวัฒนธรรมข้าวในทางพระพุทธศาสนาและสังคมไทยมีความสัมพันธ์ และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชาวพุทธในสังคมไทยมาตั้งแต่โบราณกาล การปลูกข้าวเป็นวิถีการดำเนินชีพตลอด มาจนถึงปัจจุบัน มีการประกอบพิธีกรรมต่างๆ เกี่ยวกับข้าว เพราะคนไทยเชื่อว่าข้าวเป็นสิ่งที่มีบุญคุณ มีจิตวิญญาณ ดังนั้น พิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้าวมักจะมีลักษณะร่วมกันระหว่างความเชื่อทางศาสนา แตกต่างกันตามแต่ความเชื่อและความหมายของส่วนต่างๆ แต่จะมีวัตถุประสงค์อย่างเดียวกัน คือ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัว เพื่อต้องการให้ข้าวอุดมสมบูรณ์ จนถึงการเก็บเกี่ยว เพื่อต้องการให้ได้ผลผลิตที่ดีนั่นเอง (ศิริวรรณ สถาโนทัย, 2561: 116)

บุรีรัมย์ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาไฟมาก่อน เมื่อลาวผู้สลายจึงเป็นพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ โดยธรรมชาติ มีแร่ธาตุที่สำคัญที่พึ่งต้องการเป็นจำนวนมาก ประกอบกับพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์มีแหล่งน้ำ กระจายอยู่ทั่วไป ที่สำคัญได้แก่ แม่น้ำมูล แม่น้ำชี ชาวบุรีรัมย์ประกอบอาชีพทำนาแห้ง อุ่น ข้าวอุ่น ที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ ประโคนชัย พุทไธสง คุนძอง นางรอง บ้านสายจิกเป็นพื้นที่ทำนาที่สำคัญของชาวบุรีรัมย์สามารถผลิตบริโภคและส่งขายพันธุ์ข้าวที่ได้รับความนิยม ได้แก่ พันธุ์ข้าวหอมมะลิ และพันธุ์ปืนแก้ว ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้สร้างสรรค์จึงได้พัฒนาผลงานงานชด ข้าวของแผ่นดิน ขึ้นเพื่อเป็นการ

สะท้อนอาชีพหลักที่หล่อเลี้ยงชีวิตคนไทย และเป็นงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากความร่วมมือของสถาบันการศึกษา ครุศิลปะ ช่าง และช่างนา งานสร้างสรรคนี้เป็นสัญลักษณ์เพื่อสื่อให้ความหมายที่บอกเรื่องราวของช่างนา เรื่องราวของชีวิตในสังคม และให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในงานสร้างสรรค์ด้วย เป็นการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาของคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่เพื่อให้ภาพของช่างนา ผลผลิตของช่างนาได้เผยแพร่ไปอย่างกว้างขวางต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์

1.2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นที่ที่ทำนา การทำนาและผลผลิตของช่างนาไทย

1.2.2 เพื่อสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐกรรมเม็ดข้าวtechnic สื่อผสมในรูปแบบการจัดวางบนพื้นที่ทำนา ทำปลสวายจิก จังหวัดบุรีรัมย์

1.2.3 เพื่อสะท้อนสภาพการทำนาช่างนาไทย และผลผลิตของช่างนาไทยซึ่งมีความสำคัญต่อการดำรงชีพของคนไทยและคนทั่วโลกด้วยวิธีการทำทางศิลปะ

1.3 คำนำการสร้างสรรค์

การสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นที่ทำนาอย่างไรที่ทำให้เกิดความตระหนักรถึงคุณค่าของช่างนาไทย

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการสร้างสรรค์

1.4.1 ข้าว หมายถึง ผลผลิตของช่างนาเป็นพืชที่ใช้เมล็ดเป็นอาหาร มีหลายชนิด เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว คนทั่วโลกบริโภคข้าวเป็นอาหาร

1.4.2 แผ่นดิน หมายถึง สถานที่ทั่วโลกที่มีคนบริโภคข้าวเป็นอาหาร

1.4.3 ข้าวของแผ่นดิน หมายถึง ข้าวเป็นผลผลิตของช่างนา ช่างนาไทยมีความสำคัญต่อกันทั่วโลก เพราะข้าวของช่างนาไทยเป็นแหล่งอาหารเพื่อเลี้ยงชีพแก่คนทั่วโลก

1.4.4 สื่อผสม หมายถึง เทคนิคใช้ในงานสร้างสรรค์ ได้แก่ เหล็ก ปูน ลวด แกลบ ดินเหนียว และกระบวนการทางศิลปะ ได้แก่ ร่าง วาดเส้น การออกแบบ ประดิษฐกรรม และภาพถ่าย

1.4.5 ศิลปะการจัดวาง หมายถึง การนำผลงานสร้างสรรค์จัดแสดงในสถานที่ตามแนวความคิด ได้แก่ พื้นที่ทำนา บ้านสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ผลงานแปรเปลี่ยนขนาดตามความเหมาะสม กับพื้นที่ที่จัดแสดงงาน

1.5 ขอบเขตของการสร้างสรรค์

งานสร้างสรรค์นี้เป็นความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาศิลปะ ครุศิลปะ นักศึกษา และชุมชน เพื่อสร้างสรรค์งานจากศิลปวัฒนธรรมไทย ชุด ข้าวของแผ่นดิน ที่ใช้สัดส่วน ประกอบด้วย เหล็ก ปูน ลาด ดินเหนียว ใช้สัญลักษณ์แทนเม็ดข้าว ขนาด $1.20 \times 30 \times 30$ เมตร จำนวน 1 ชุด จัดวางบนพื้นที่บ้านนาข้าว หลังคุกการเก็บเกี่ยว และจัดแสดงในพื้นที่นา บ้านสวยงาม อำเภอ จังหวัดบุรีรัมย์

1.5.1 ขอบเขตเนื้อหา ข้อมูลจากการอบรมและเอกสาร บทความ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับข้าว หรือผลผลิตของชานา ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวิธีการสือผสานในกระบวนการศิลปะจัดวาง ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ จังหวัดบุรีรัมย์

1.5.2 ขอบเขตพื้นที่ พื้นที่ทำงาน บ้านสวยงาม จังหวัดบุรีรัมย์

1.6 ระเบียบวิธีการสร้างสรรค์

1.6.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร ศิลปกรรมที่เกี่ยวข้องกับชานา พื้นที่การทำงานจังหวัดบุรีรัมย์ และข้อมูลชานาไทยในปัจจุบัน

1.6.2 ศึกษาข้อมูลศิลปะเทคนิคสื่อผสาน ในกระบวนการศิลปะจัดวางและแนวคิดศิลปิน

1.6.3 ดำเนินการร่างภาพเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน

1.6.4 จัดเตรียมวัสดุประกอบผลงานสร้างสรรค์จากห้องถังได้แก่เหล็ก ปูน ลาด ดินเหนียว

1.6.5 ร่วมมือกันระหว่างผู้สร้างสรรค์ นักศึกษา ช่าง ศิลปิน และชานาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจัดวาง ประติมารม “ข้าว” ของแผ่นดิน ขนาด $1.20 \times 30 \times 30$ เมตร

1.6.6 จัดแสดงผลงานบนพื้นที่นาข้าว บ้านสวยงาม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

1.6.7 จัดทำเล่มผลงานสร้างสรรค์ฉบับสมบูรณ์

1.6.8 จัดทำบทความเพื่อเผยแพร่ward สารวิชาการ

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 ได้ข้อมูลพื้นที่ทำงาน การทำงานและผลผลิตของชานาไทยในอดีตและปัจจุบัน

1.7.2 ได้ผลงานสร้างสรรค์ประติมารมเม็ดข้าว ชุด ข้าวของแผ่นดิน เทคนิคสื่อผสานในรูปแบบศิลปะการจัดวางบนพื้นที่ทำงาน ตำบลสวยงาม จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 1 ชุด

1.7.3 เป็นศิลปกรรมรูปแบบหลังสมัยใหม่ที่สะท้อนสภาพชานา สถานศึกษา ชุมชน สังคมเห็นคุณค่าการทำงานของชานาไทย

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง

งานสร้างสรรค์ ข้าวของแผ่นดิน ผู้สร้างสรรค์ดำเนินการโดยเกิดแรงบันดาลใจจากประภาการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยเกี่ยวกับชាតนา ความเปลี่ยนแปลงอาชีพของคนไทยที่เลื่อนหายจากเกษตรกรไปสู่อาชีพใหม่ในเมืองหลวง ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชាតนาที่บุคคลอาชีพต่าง ๆ จากสังคมโลกอาจสัมผัสยาก เพื่อสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดความระลึกต่อบรรพบุรุษที่ทุกคนในสังคมไทยยอมระหนักเป็นอย่างตื้ว่า ชាតนาเป็นผู้มีพระคุณอย่างไม่อาจจำกัดความเป็นมาตรฐานได้ งานสร้างสรรค์สะท้อนจากความตระหนักสำนึกรักของผู้สร้างสรรค์ว่าชាតนาเป็นผู้ยิ่งใหญ่ ไม่เพียงแต่ปลูกข้าวเพื่อเฉพาะคนในชาติเท่านั้น แต่ผู้คนทุกทั่วทิศในโลกต่างบูริโภคข้าวเพื่อหล่อเลี้ยงชีพทั้งสิ้น ผู้สร้างสรรค์ได้แนวคิดงานศิลปกรรมและข้อมูลข้าวเป็นงานสร้างสรรค์ ข้าวของแผ่นดิน ดังนี้

- 2.1 ข้อมูลเรื่องข้าว
- 2.2 แนวคิดศิลปกรรม
- 2.3 ทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์
- 2.4 องค์ประกอบศิลปะการจัดวาง
- 2.5 ผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง

2.1 ข้อมูลเรื่องข้าว

"ข้าว" เป็นอาหารหลักของคนไทยมาช้านานแล้ว เชื่อกันว่าเริ่มปลูกทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) โดยประเทศไทยเป็นแห่งแรกในเอเชียตะวันออก และไม่ได้รับอิทธิพลมาจากที่ใด เห็นได้จากหลักฐานทางโบราณคดีที่ตำบลบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งพบซากของเมล็ดข้าวรอยอยู่ร่องๆ โครงการดูถูกที่มีอายุราว 5,600 ปี นอกจากนี้ยังพบเมล็ดข้าวที่ถ้ำปูงสุก จังหวัดแม่ย่องสอน ที่แสดงให้เห็นว่ามีการปลูกข้าวบริเวณนี้มานานกว่า 5,400 ปีมาแล้วสยามประเทศของเราอยู่กินด้วยการเกษตรเป็นหลัก ไม่ว่าจะทำนา ทำไร่ ทำสวน ล้วนต้องการน้ำเป็นปัจจัยสำคัญ ตั้งแต่อดีต ก้าว เราพึงฟันมาตลอด ซึ่งก็ເຂາແນ່ເອານອນໄມ້ໄດ້ พระมหาเซนต์ริยาในฐานะเกษตรบดี ทรงตระหนักในอุปสรรคด้านเนื่องมาจากการผันผวนของธรรมชาติ จึงโปรดให้มีงานพระราชพิธีสร้างขวัญและกำลังใจให้บรรดาชาวนาไว้ หลายพิธีด้วยกัน แต่ที่ยังคงเห็นกันอยู่จนปัจจุบัน คงมีเพียง พระราชพิธีพิชิมงคล จุดพระนังคลแรงงานขวัญ ซึ่งแต่เดิมเรียกว่า พระราชพิธีจุดพระนังคลแรงงานขวัญ กระทำในเดือนหากของทุกปี โดยพระมหาณเพื่อทำพิธีแรกไถ ก่อนที่ชาวนาจะทำพิธีแรกนาในที่นาของตนเอง พิธีการนี้มีมาแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ โดยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเพิ่มพระราชพิธีพิช

มงคล ซึ่งเป็นพิธีทางพุทธ และกระทำก่อนพิธีแรกนาขวัญ ศาสตราจารย์ ชิน ออยดี สรุปการทำงานในประเทศไทยตั้งแต่สมัยทวาราวดีจนถึงสมัยอยุธยาไว้ ดังนี้

สมัยทวาราวดี (พุทธศตวรรษที่ 11-16) มีการปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและเมล็ดใหญ่

สมัยศรีวิชัย (พุทธศตวรรษที่ 13-18) ภาคใต้มีการปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและข้าวเจ้า

สมัยลพบุรี (พุทธศตวรรษที่ 16-19) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการปลูกข้าว เหนียวเมล็ดป้อม และเมล็ดใหญ่กับข้าวเจ้า ซึ่งภาคกลางนิยมปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก และปลูก ข้าวเจ้ามากขึ้น

สมัยเชียงแสน (พุทธศตวรรษที่ 17-25) ปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและเมล็ดยะรา กับข้าวเจ้า ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าข้าวเหนียว

สมัยสุโขทัย (พุทธศตวรรษที่ 19-20) นิยมปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก ข้าว เหนียวเมล็ดยะรา มีบ้าง เริ่มปลูกข้าวเจ้ามากขึ้น

สมัยอยุธยา (พ.ศ. 1893-2310) ตอนต้นปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก ข้าว เหนียวเมล็ดยะรา มีบ้าง เริ่มปลูกข้าวเจ้ามากขึ้น

ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 20-23 ปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมบ้าง ข้าวเหนียวเมล็ดยะรา เริ่มสูญพันธุ์ แต่ข้าวเจ้านิยมปลูกมากขึ้นหลายเท่า

ต่อมาในสมัยรัตนโกสินทร์ ไทยส่งข้าวเป็นสินค้าออกที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย สนธิสัญญาเบริ่ง เมื่อชาวนาผลิตข้าวเพื่อการค้า พomoถึงสมัยรัชกาลที่ 7 ประเทศไทยส่งข้าวเป็น สินค้าออกเป็นอันดับสามของโลก ข้าวที่ปลูกในสมัยนั้นเป็นข้าวไร่ ข้าวนานาชนิด ข้าวนา สวนปลูกด้วยวิธีดำเนินการเมืองใช้วิธีหัว่น

2.1.1 ชาวนาอีสานกับการปรับตัว

ชาวนาอีสานกับการปรับตัวทางเศรษฐกิจ ผลกระทบศึกษาปัญหาชาวนาอีสาน ประกอบด้วย จังหวัดบุรีรัมย์ อุบลราชธานี ยโสธร สุรินทร์ นครราชสีมา และขอนแก่น ตั้งแต่ปี 2532 ถึงปัจจุบันนี้ ปัญหาที่กำลังประสบอยู่นั้นได้แก่ หนี้สิน ความอดอยาก โรคภัย ไข้เจ็บ ตลอดจนการสูญเสียความเชื่อมั่นในตนเองและในเจ้าหน้าที่ของรัฐมานานหลายทศวรรษแล้วสิ่งที่ชาวนา秧หลังเหลือความครั้งทรายอยู่นั้นคือวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งได้แก่ ระบบครอบครัว เครือญาติ ชนบตรมเนยมประเพณี และความเลื่องลือในพระพุทธศาสนา จากผลการทำงานตราชต่ำและความขึ้นหัวต่อที่สำคัญ คือ การหันหลังให้กับการพัฒนาแบบสมัยใหม่ และหันมาพึ่งพาตนเองในระบบแบบเศรษฐกิจยังชีพ โดยมีวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นรากฐานสำคัญ

เอกสารที่ ๗ คลาส, (2533). มีผลการศึกษาถึงการแก้ไขปัญหาของชานาต่อการดำรงอยู่ของคนในชุมชนจากความศรัทธา ความเคารพวัฒนธรรมพื้นถิ่นโดยมีผู้นำ ได้แก่

1. หลวงพ่อนาน วัดสามัคคี บ้านท่าแสง จังหวัดสุรินทร์ มีหลักการในการร่วมกับชาวบ้านโดยยึดหลักสัมมาทิฐิของชาวบ้าน ที่มีความศรัทธาและเคารพหลวงพ่อ โดยการชุดสรงน้ำไว้จำนวนมากเพื่อเก็บกันไว้ใช้ในเรนา มีผลทำให้สามารถสร้างผลผลิต ผัก ผลไม้ พืชล้มลุกบริโภคกันในหมู่บ้าน การที่ฝนแล้งติดต่อกัน 7 ปี ชาวนาจึงได้ผลผลิตข้าวต่ำ หนี้สินรุ่ง หลวงพ่อนานจึงคิดโครงการธนาคารข้าว เพื่อช่วยเหลือชาวนา ใช้เวลา 5 ปี ช่วยชาวนาปลดเปลือกหนี้สินเดี้ยงหมด และผลผลิตข้าว ก็มีปริมาณเพียงพอต่อการบริโภคตลอดปี โดยจัดตั้งสหกรณ์ในชุมชน ซื้อขายในราคากลยາณมิตร หมู่บ้านจึงมีสินค้าไว้จำหน่ายแก่ผู้มาเยือนและได้รับการสนใจในการแก้ปัญหาความยากจนของชาวนา ของหลวงพ่อนานเป็นอย่างมาก

2. การทำนาไว้สวนผสม ผู้นำโดยมหาอยู่ สุนทรัชัย เศษบัวเรียนที่กรุงเทพมหานคร ด้วยฐานะทางบ้านขัดสนจึงบีบบังคับให้ต้องลาสิกขาแล้วกลับไปเป็นชานาในภาคอีสาน เมื่อกลับไปทำนาจึงเริ่มเห็นปัญหาความขัดสนกล่าวคือ พ่อค้าควบคุมผลผลิตทางเกษตรกรเกินไปจนไม่อาจเล็มตาอ้าปากได้ มีหนี้สินพันกันไม่จบสิ้น ดังนั้นจึงเริ่มการปลูกข้าวแล้วเริ่มน้ำพืชอื่น ๆ ลงไปปลูกเพื่อไว้บริโภคในครัวเรือน พร้อมกับเลี้ยงหมู ไก่ เป็ด ปลา ด้วยทำให้มีผลผลิตเกินความต้องการจึงตัดสินใจขาย ทำให้เกิดรายได้มหาศาลอย่างน่าทึ่ง แนวความคิดนี้คือการปลูกข้าวไว้เรนาสวนผสมจึงได้มีการถ่ายทอดต่อ ๆ กันในระบบชานาในสังคมไทย การทำเรนาสวนผสมจึงมีความสอดคล้องกับเกษตรแบบผสมผสาน หมายถึง การใช้ของเสียจากการผลิตประเททหนึ่งเพื่อการผลิตอีกประเททหนึ่ง (Phongphit and Bennoun, 1988: 49)

3. ทำนาบกันน้ำโดยลุ่ชาลี มาระแสง ในจังหวัดอุบลราชธานี ชาวบ้านกุดชวย อำเภอหัวสะพาน ประสบปัญหาแห้งแล้งขาดน้ำทำเกษตรกรรม นาและผลผลิตอื่น ๆ แล้งมาก ลุ่ชาลีเคยเป็นช่างก่อสร้างการชลประทานกลับไปประกอบอาชีพที่บ้านอุบลราชธานีจึงแก้ปัญหาน้ำแล้งด้วยการสร้างคันดินกันน้ำ โดยใช้เวลานานถึง 18 ปี ด้วยความเชื่อว่าน้ำที่เลี้ยงจะสามารถเป็นบ่อปลา นาข้าวและสวนผลไม้ได้ แนวคิดคือ ต้องแก้ปัญหาน้ำ ต้องพึ่งตนเอง และต้องมีการฝึกฝนให้เกิดสามารถวินัยมุ่งมั่น พากเพียร คันดินได้ประสบความสำเร็จเมื่อฝนตก กล้ายเป็นพื้นที่เก็บน้ำพ้อไว้สำหรับทำการเกษตร ทำให้ลุ่ชาลีมีผลผลิตสูงและเกิดรายได้เลี้ยงชีพได้ดีมาก จึงเป็นต้นแบบผลักดันชุมชนให้ชานาทำทำนาบกันน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาในหมู่บ้าน

4. ผู้ใหญ่ผาย สร้อยสารະกลາງ กับความหวังของบ้านสารະคูณ เนื่องจากบ้านสารະคูณ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ตกเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐ หรือหลาย ๆ องค์กรจนชาวบ้านเกิดความสับสนเนื่องจากเกิดความสูญเสียความมั่นใจเป็นอย่างมากทำให้

ชาวบ้านรู้สึกได้ถึงการขาดและการถูกเปลี่ยนแปลงจากเก่าเป็นใหม่ ทำลายความผูกพันที่สืบทอดมาของบรรพบุรุษ แต่ผลการพัฒนาเกิดใหม่ก็ยังพัฒนาเกิดขึ้นด้วยพัฒนา ยิ่งเรียนยิ่งโน้มือทำงานยิ่งจน ยิ่งรักษา ก็ยิ่งเจ็บ เมื่อเจ็บปัญหาหนุ่มสาวจึงหันหน้าอยู่เมืองหลวงหางานทำไปต่างประเทศบ้าง ชาวบ้านที่เหลือก็หันมาเล่นการพนันกินเหล้าเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ ชาวบ้านรับกับปัญหาเหล่านี้ด้วยความทุกข์ระทม การแก้ปัญหาของผู้ใหญ่ผาย คือ ปัญหารื่องแหล่งน้ำ โดยเริ่มจากการช่วยกันของชาวบ้านเพื่อชุดสร่าน้ำทั้งของหมู่บ้านและของครอบครัว ทำการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้มีน้ำประปาพืชได้ปลายนครรัง มีการทอผ้า มีนาคราช้า การเข้ามาแทรกแซงขององค์กรต่าง ๆ ทำให้มีการตั้งโต๊ะคณะกรรมการอย่างตรงไปตรงมาลึกลึกลงไปในโดยไม่ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกเข้า เชกเช้ง ทำให้ชุมชนได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการขาดน้ำในชุมชน และเพิ่มผลผลิตการปลูกข้าวได้ผลดี

5. พ่อจารย์ทองดี นันทะ ผู้ใหญ่บ้านแห่งบ้านตลาด อำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น ได้ประสบปัญหาคือ การหนี้สินและการผลิตข้าวที่ไม่ได้ผลต่อการดำเนินชีพ ส่วนพ่อค้าคนกลางกลับมีรายได้และฐานะร่ำรวยขึ้น และปัญหาใหญ่คือ แหล่งธรรมชาติถูกทำลายกับระบบนิเวศวิทยาในท้องถิ่นเปลี่ยนไปฝนแล้งมาก ผู้คนอดอย่าง ความเจ็บป่วยของชาวบ้านมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทั้งหนี้สินและความสัมพันธ์ดั้งเดิมในชุมชนลดลง ทำให้พ่อจารย์คิดและวางแผนของบรรพบุรุษ จึงตัดสินใจลงมือปฏิรูป ไร่นาของตนโดยยึดหลักพึ่งตนเอง ได้แก่ เฮ็ดน้อยได้หลาย เฮ็ดหลายได้น้อย ตามทุนที่มีโดยไม่ก่อหนี้เพิ่มและรอผลผลิตให้สมบูรณ์จึงเก็บเกี่ยวไว้กินไว้ใช้อย่างเพียงพอ ที่เหลือจึงค่อยขาย ไม่มุ่งผลิตเพื่อเอาปริมาณมากและกู้หนี้ยืมสินเพื่อลงทุนให้ได้สูงๆ เร่งผลผลิตเพื่อการขายเหมือนสภาพที่ทำให้เกิดปัญหาทำทุกอย่างด้วยมือของตนเองและครอบครัว ในไร่นาเน้นการปลูกพืชผักพื้นบ้านไว้สำหรับปรุงอาหาร เลี้ยงสัตว์ที่สามารถช่วยเหลือตัวเองด้านอาหารได้ หรือเป็นสัตว์ที่กินเศษอาหารจากสัตว์อื่นหรือพืชผักในสวนได้ ไม่ใช้สารเคมีทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นปุ๋ยหรือยาฆ่าแมลง หันกลับมาสู่วิถีการแบบเดิม และทำข้าวกินเป็นประจำเพื่อเอารำมาเลี้ยงสัตว์

การทำของชาวนาไทยในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของการทำนาและชาวนาในประเทศไทยเป็นไปอย่างสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนของการเกษตรและชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะในแรกที่ว่ากิจกรรมในภาคเกษตรมีบทบาท น้อยลงทุกขณะ เราสามารถเห็นทิศทางการเปลี่ยนแปลงนี้ได้จากการทั้งพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงเป็นนา_r้าง และจากที่การทำไม่สามารถเป็นเพียงแหล่งรายได้เดียวของครัวเรือนได้อีกต่อไป แม้จะเป็นการทำแบบเข้มข้น และผู้ผลิตคาดหวังรายได้แบบเป็น กอบเป็นกำจากการทำนาถาวร อย่างไรก็ดี การเปลี่ยนพื้นที่นา มาใช้ปลูกพืชพาณิชย์ชนิดลื่นก็คือความพยายามดันรุนของผู้คนที่ยังคงต้องการรายได้ที่เป็นกอบเป็นกำ จากภาคเกษตรสิ่งที่เกิดขึ้นกับการทำนาและชาวนาทุกวันนี้คือจะห่างไกลจากภาพในเชิงอุดมคติที่พึง ปราณามในมุมมองของอีนจิโอล ประชาสังคม และหน่วยงานรัฐที่เน้นระบบการผลิตแบบพึ่งตนเอง ยกเว้น ชาวนาส่วนน้อยที่ทำนา

อินทรีย์ในหัวข้อนี้จะได้อภิปรายถึงสภาพการณ์ของการทำงานและชีวนาในปัจจุบันเพื่อซึ่งให้เห็นถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีความซับซ้อนเกินกว่าที่จะสามารถวัดตามแบบอุดม คติตามใช้และเกินกว่าที่โอนความผิดพลาดต่างๆ มาไว้ที่ตัวชีวนา รวมทั้งจะได้ซึ่งให้เห็นว่าแม้แต่การทำงานอินทรีย์ที่เป็นสิ่งพิรภานาก็อาจไม่ได้เหมาะสมกับชีวนาทั้งหมดและในบางกรณีก็อาจไม่ได้นำไปสู่ชีวิตที่ดีขึ้นของชีวนา

มุมมองของนักเศรษฐศาสตร์เสรีนิยม แม้ชีวนาไทยจะมีศักยภาพและ ความสามารถในการทำงานให้ได้ผลผลิตสูง แต่การดำรงอยู่ของชีวนา ก็คือปัญหา โดยเฉพาะในแห่งที่ว่า ชีวนาคือฐานเสียงสำคัญทางการเมืองที่รัฐบาลและภาคการเมืองต้องมีนโยบายเฉพาะในการช่วยเหลือ เพื่อการยกระดับราคាពลิต อันเป็นภาระทางการคลังที่หนักอึ้งของประเทศ การดำรงอยู่ของชีวนา ยิ่ง เป็นปัญหามากขึ้นท่ามกลางนโยบายการรับจำนำข้าวทุกเม็ดของรัฐบาลยิ่งลักษณ์ที่เริ่มต้นมาตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2554 ที่รัฐบาลรับซื้อข้าวทั้งหมดจากชีวนาในราคาน้ำเสียกว่าราคากลางมาก ท่ามกลาง ตัวเลขการขาดทุนมหาศาลของโครงการ รวมทั้งปัญหาความไม่โปร่งใสและการทุจริตคอร์ปชั่น มีการคำนวณ ว่า ณ สิ้นเดือนมกราคม 2556 ชีวนาได้รับผลประโยชน์เพียงแค่ราว 60-70% ของการขาดทุนหรือราว 86,000 ล้านบาทเท่านั้น อันนำมาสู่คำถามที่ว่าหากเอาราคาจำนำนี้ไปช่วยชีวนาโดยตรงจะดีกว่าไหม อย่างไรก็ดี

คำถามหลักจริง ๆ ในใจของนักเศรษฐศาสตร์เสรีนิยมเหล่านี้ก็คือ เราจะต้องช่วยชีวนาไปอีกนานแค่ไหน ไม่ว่าจะเป็นการช่วย/อุ้มผ่านโครงการประกันรายได้ โครงการรับจำนำข้าว หรือแม้แต่ การเอาราคาไปแจกแก่ชีวนาโดยตรง (ชลิตา ปันธุวงศ์, 2560)

2.1.2 ข้าวกับวัฒนธรรมไทย

คนไทยรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก การปลูกข้าวจึงเป็นอาชีพของคนไทยมาอย่าง ช้านานตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ การเก็บรักษาข้าวไว้ในยังสำหรับดำรงชีพของคนไทยและยุคสมัยก็ทำให้ ข้าวเปลี่ยนเป้าหมายเป็นการค้าขายมากขึ้น จนปัจจุบันเราอยู่ในยุคที่มีการทำนาหลายครั้งได้ในรอบปี ทำให้ชีวนาส่วนใหญ่忙ทำงานเพื่อขายข้าวเป็นหลัก โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น เช่น รถแทรกเตอร์ ปุ๋ยเคมี เพื่อให้ได้ผลผลิตเร็วที่สุด และมากที่สุด โดยไม่ได้คำนึงถึงระบบนิเวศและ Jarvis ประเพณีที่สืบทอดกันมา ย้อนกลับไปถึงการทำงาน หรือการปลูกข้าว ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมา แต่เป็น และการทำงานก็ต้องพึ่งพาธรรมชาติ คนในเกษตรสังคมจึงให้ความสำคัญและเคารพธรรมชาติ ทำให้มีพิธีกรรมและความเชื่อมากมาย ทุกขั้นตอนของกระบวนการผลิตข้าว มีทั้งพิธีกรรมส่วนครอบครัว ส่วนชุมชน ส่วนชุมชนที่พระมหาภัตtriy และราชการจัดขึ้น เป็นการปลูกฝังพุทธิกรรมทางจิติธรรม ผูก จิตวิญญาณของคนไทยไว้กับข้าวจนเกิดเป็นวัฒนธรรม ไทยบริโภคข้าวย่างมีระเบียบวิธี และมี ลักษณะเฉพาะ เช่น กระบวนการแปรรูปข้าวเพื่อการบริโภค โดยทำให้ข้าวสุกตัววิธีต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การหุงต้ม การนึ่ง การหلامเป็นเหตุให้มีความต้องการภาชนะที่แตกต่างกัน ส่วนอาหารที่คนไทยบริโภค

ควบคู่กับข้าวนัน เรายังเรียกว่า “กับข้าว” ทำให้เกิดวัฒนธรรมในการจัดแต่งสำรับทั้งข้าวและกับข้าวถูกนำมาใช้ในวัฒนธรรมด้านภาษาโดยเป็นสำนวนเบรียบเที่ยบ คำพังเพย หรือสุภาษิตต่าง ๆ เช่น ข้าวแดง แกรงร้อน ข้าวใหม่ปลามัน ชาวย้ำเปลือก หญิงข้าวสาร ทุบหม้อข้าว ทำนาบนหลังคน ข้าวยากมาก แพง ข้าวนอกนา เป็นต้น ข้าวยังอยู่ในเพลงร้องต่าง ๆ หรือคำทักษะอย่างง่าย ๆ ของคนไทย เช่น “ไปไหนมา กินข้าวหรือยัง?” อีกด้วย ข้ามีความสำคัญในการกำหนดศักดิ์ศรี เช่น ในสมัยสุโขทัย มีการกำหนดที่นาและไฟร์ให้เสนาบดีขุนนาง ตามความสามารถในการบุกเบิกที่ดินทำกิน มีการจัดตั้ง “กรมนา” ขึ้นเพื่อรับผิดชอบด้านการเกษตรโดยตรง ต่อมาภายเป็นกระทรวงพาณิชการในสมัยรัชกาลที่ 5 และเป็นกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในปัจจุบัน

วิถีการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อแนวความคิดที่มีต่อข้าว เพราะแต่เดิมเราปลูกข้าวเพื่อบริโภค วิธีการต่าง ๆ จึงเป็นวิธีการที่อยู่ร่วมได้กับธรรมชาติ ความรู้สึกจากประสบการณ์ที่สั่งสมกันมาเป็นมรดกทอด มีการใช้แรงงานสัตว์ เก็บเกี่ยวนวดด้วยเครื่องมือพื้นบ้าน ใช้มูลสัตว์เป็นปุ๋ย กำจัดศัตรูพืชและวัชพืชโดยการถอนหรือใช้สมุนไพร ใช้คราด ไก มีด พร้า จบ เคียว เป็นเครื่องมือหากแต่ในปัจจุบันวิถีการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมาก ในการปลูกข้าวเพื่อค้าขาย อีกทั้งแนวคิดหลักของการปลูกข้าวได้เปลี่ยนไป ทำให้วิธีการเปลี่ยนไปด้วย โดยการใช้เครื่องจักรกลเตรียมดิน ใช้ปุ๋ยเคมีบำรุงต้นกล้า ใช้สารเคมีและเครื่องจักรในการกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ปลูกข้าวพันธุ์ผสม ทดน้ำด้วยระบบชลประทานสมัยใหม่ แนะนำว่าแต่ละวิธีการยอมต้องมีทั้งข้อดีและข้อเสียแตกต่างกันไป หากแต่สิ่งสำคัญที่สุดที่เทคโนโลยีไม่สามารถสร้างสรรค์ขึ้นได้ก็คือ จิตวิญญาณของคนที่มีต่อข้าวนั่นเอง วิถีการค้าข้าวของไทย การขยายตัวของการผลิตข้าวเพื่อเป็นสินค้าส่งออก ประกอบกับการขยายตัวของระบบอุตสาหกรรมภายในครอบครัวทำให้เศรษฐกิจไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบต่างประเทศ โดยเฉพาะการส่งออก ประกอบไปด้วย ข้าว ไม้สัก ดีบุก และยางพารา มากขึ้นในเวลาต่อมา ในสมัยกรุงศรีอยุธยา พ่อค้าข้าวในสมัยนั้นเป็นคนจีน ที่เข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่รอบบริเวณอ่าวไทย การค้าข้าวในสมัยนั้นเป็นระบบผ่านคนกลาง โดยคนกลางจะออกไปรับซื้อข้าวจากชาวนาตามหัวเมืองและรวมชนสังสู่อยุธยาฯ แยกพ่อค้ารายใหญ่หรือโรงสีอีกด้วยหนึ่ง การค้าข้าวกับต่างประเทศเป็นการค้าโดยทางเรือสำเภา นโยบายการค้ามีระบบควบคุมโดยกรมคลัง ดังปรากฏชื่อ “พระคลังสินค้า” การค้าข้าวกับต่างประเทศในสมัยอยุธยา มีทั้งข้าวที่ไทยส่งขายเองและข้าวที่พ่อค้าต่างชาติเข้ามารับซื้อแล้วขายต่ออีกทอดหนึ่ง พ่อค้าต่างชาติที่เข้ามาค้าขาย ได้แก่ ชาวโปรตุเกส ยอดันดา ฝรั่งเศส และชาวหัวเมืองชาวยาทะเลแบบมลายู มะละกา ชวา ปัตตาเวีย ญวน เขมร มนิลา ลังกา ญี่ปุ่น และจีน การค้าข้าวในสมัยกรุงธนบุรี ขณะนั้นประเทศไทยในภาวะสงคราม ทำให้บทบาทด้านการพาณิชย์มีน้อย แต่การค้ากับต่างประเทศ ก็ยังคงใช้ระบบพระคลังสินค้า ปัญหาขาดแคลนอาหารเป็นปัญหาสำคัญในยุคนี้ จึงต้องซื้อข้าวในราคางานจากพ่อค้าต่างเมืองเพื่อใช้ในการบริโภค ส่วนการค้าโดยเฉพาะกับพ่อค้าจีนก็ยังคงดำเนินต่อไปในรัชกาลนี้ การค้าข้าวในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ยุคต้น ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีการทำสนธิสัญญาเบอร์นี่ใน พ.ศ. 2368 กับ ประเทศไทยอังกฤษ ซึ่งเป็นสนธิสัญญาฉบับแรกของกรุงรัตนโกสินทร์ เปิดโอกาสให้พ่อค้าไทยและอังกฤษทำการค้าได้โดยเสรี ยกเว้นข้าวสารข้าวเปลือกซึ่งยังห้ามส่งออก เพราะถือเป็นยุทธปัจจัย สมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการพาณิชย์ โดยมีการ สนับสนุนการค้ามากขึ้น ในปีพ.ศ. 2398 ได้ทำสนธิสัญญาเบาาร์ร์กับประเทศอังกฤษซึ่งก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทยอย่างใหญ่หลวง ผลของสนธิสัญญาทำให้ต้องยกเลิกพระราชสินค้า และระบบภาษีแบบโบราณ มีการขยายตัวด้านการค้า ทำให้ข้าวมีราคาสูงขึ้น นับเป็นการริเริ่มในการ ยกระดับเศรษฐกิจของชาวยิวชาวนาให้สูงขึ้นจนในที่สุดข้าวก็เป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศไทย การค้าข้าวในสมัยรัชกาลที่ 5 – ก่อนทรงครองโลกครั้งที่ 2 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง สนับสนุนการเพิ่มผลผลิตข้าวโดยเพิ่มพื้นที่การปลูกข้าวและชุดคลองต่าง ๆ เพื่อใช้ในการชลประทาน และการคมนาคม และตลาดต่างประเทศมีความต้องการข้าวมากขึ้น ในสมัยนั้นมีอิทธิพลด้านการค้าข้าว กับต่างประเทศเป็นพ่อค้าชาวจีนเก็บทั้งสิ้น ดังปรากฏว่าในปี พ.ศ. 2455 โรงสีไฟทั้งหมดในไทย ประมาณ 50 โรง เป็นของชาวตะวันตกเพียง 3 โรง ที่เหลือเป็นของชาวจีนซึ่งลงทุนนำเครื่องสีข้าวไอน้ำ จากอังกฤษและเยอรมันนำเข้ามาตั้งโรงสีไฟ พ่อค้าชาวตะวันตกได้เปลี่ยนเป็นนายหน้าซื้อข้าวสารจากไทย ส่งขายยังลิงค์ปอร์และมาเลเซียการค้าข้าวในช่วงหลังทรงครองโลกครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2498 รัฐบาล อนุญาตให้เอกชนส่งออกข้าวภายใต้การควบคุมของรัฐบาล โดยระบบគोตาและอัตราการแลกเปลี่ยน 2 อัตรา เอกชนที่ส่งออกข้าวต้องได้รับอนุญาตจากการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ก่อนเพื่อขอគोตา และ เมื่อขายข้าวได้ต้องนำเงินตราต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยในอัตราต่ำกว่าอัตรา ตลาด ผลต่างของอัตราแลกเปลี่ยนเป็นรายได้ของรัฐบาลแทนภาษี

ยุคปฏิวัติเขียว ช่วงปีพ.ศ. 2509 ผลสำเร็จจากการวิจัยพันธุ์ข้าวของสถาบันวิจัยข้าว นานาชาติ (IRRI) ได้ส่งผลให้กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สามารถพัฒนาข้าวนานาปรัช ที่ปลูกในเขตชลประทานได้ปีละ 2 ครั้ง เป็นพันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตสูงทำให้ผลิตข้าวได้ปริมาณมากและ ส่งออกได้เพิ่มขึ้น ในปีพ.ศ. 2518 โรงสีต่างๆ ได้เปลี่ยนมาใช้เครื่องสีข้าวประเภทมอเตอร์แทนเครื่องยนต์ ดีเซล ทำให้ได้ข้าวที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม การค้าข้าวในปัจจุบัน ในภาคเหนือตอนบนและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อข้าวผลิตข้าวเปลือกได้ ส่วนหนึ่งจะใช้บริโภคภายในครัวเรือน โดยทยอย แบ่งสีที่โรงสีขนาดเล็ก ส่วนที่เหลือจะขายให้แก่โรงสีขนาดกลางหรือพ่อค้าข้าวเปลือก หรือขายผ่าน ตลาดกลางข้าวเปลือก ในภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางที่เป็นแหล่งชลประทาน เมื่อข้าวเก็บ เกี่ยวข้าวเปลือกได้ จะมีพ่อค้าข้าวเปลือกหรือตัวแทนโรงสีมารับซื้อถึงที่ บางรายจะนำข้าวเปลือกขาย ให้แก่โรงสีใกล้เคียง โดยผลักภาระการลดความชื้นให้โรงสีหรือขายผ่านตลาดกลาง ดังนั้นจึงต้อง ตรวจสอบคุณภาพและตราชาล่วงหน้าให้เป็นที่พอใจของห้างสองฝ่าย พ่อค้าคนกลางจึงบรรทุก

ข้าวเปลือกส่งโรงสีเพื่อสีเป็นข้าวสาร ส่วนหนึ่งจะกระจายสู่ผู้บริโภคในท้องถิ่นใกล้เคียง ส่วนที่เหลือจึงจะส่งผ่าน หยง (นายหน้าหรือตัวแทนการติดต่อ) ยังกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นศูนย์รวมและกระจายข้าวยังผู้บริโภคในจังหวัดต่าง ข้าว เป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทย เชื่อมโยงกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย เป็นทั้งอาหารหลักและแหล่งที่มาของเงินตราต่างประเทศ ซึ่งปริมาณการส่งออกข้าวที่ผ่านมาระดับโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด ในปี 2551 ปริมาณการค้าข้าวของโลกทั้งสิ้น 29.60 ล้านตันข้าวสาร ประเทศไทยมีส่วนแบ่งการตลาดส่งออกข้าวสารถึงร้อยละ 34.53 ประเทศไทยมีคู่ค้าที่สำคัญ ได้แก่ ฮ่องกง จีน มาเลเซีย แคนาดา โගติดิวาร์ อิรัก อิหร่าน เป็นต้น ปัจจุบัน พ.ศ. 2561 ไทยส่งข้าวออกลำดับ 2 ของโลกรองจากประเทศไทยอินเดีย

2.1.3 การส่งออกข้าวของไทย

ด้วย โดยการใช้เครื่องจักรกลเตรียมดิน ใช้ปุ๋ยเคมีบำรุงดินกล้า ใช้สารเคมีและเครื่องจักรในการกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ปลูกข้าวพันธุ์สม ทอนด้ำด้วยระบบคลประทานสมัยใหม่ แนะนำว่าแต่ละวิธีการย้อมต้องมีหัวข้อดีและข้อเสียแตกต่างกันไป หากแต่สิ่งสำคัญที่สุดที่เทคโนโลยีไม่สามารถสร้างสรรค์ขึ้นได้ก็คือ จิตวิญญาณของคนที่มีต่อข้าวนั่นเอง

สรุปสถานการณ์ส่งออกข้าวไทยปี 2660 และแนวโน้มและทิศทางการส่งออกข้าวไทยปี 2561

ประเทศ	2557	2558	2559	2560	Δ%
ไทย	10.96	9.79	9.90	11.63	17.5
อินเดีย	10.81	10.94	10.04	12.04	20.0
เวียดนาม	6.46	6.61	4.86	6.66	32.4
ปากีสถาน	3.32	3.96	3.96	3.67	-7.4
สหรัฐ	3.2	3.45	3.52	3.35	-4.8
รวม	34.75	34.75	32.28	37.13	15.0

ภาพที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณส่งออกข้าวของประเทศไทยผู้ส่งออกที่สำคัญ
ที่มา : สมาคมผู้ส่งออกข้าวไทย, (2561).

2.1.4 ขั้นตอนการทำ

อรอนงค์ นัยวิกุล, (2556: 93) มีผลการศึกษาเครื่องมือทำนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมเครื่องมือทำนา การเตรียมตัวเพื่อปลูกข้าวในสมัยก่อนมักจะเริ่มต้นทำนาหลังประเพณีสงกรานต์ของไทย ก่อนฝนเริ่มตกในเดือน พฤษภาคม ชาวนาจะเตรียมเครื่องมือในการทำนา เช่น หางไถ แอก เซือก เคียว หาก และสำรวจเครื่องมือว่าเครื่องมือใดชำรุดจะมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และจะสำรวจตรวจสอบคันนาที่ใช้ปลูกข้าว ชาวนาจะปรับปรุงยกคันนาให้อยู่ในสภาพดีเพื่อกักเก็บน้ำฝนได้

ขั้นตอนที่ 2 พิธีทำขวัญความ ในการปลูกข้าวมีจำเป็นที่ชาวนาต้องใช้แรงงานสัตว์ คือความเป็นหลักความนับถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญมากของชาวนา เมื่อใกล้เวลาที่จะเริ่มทำนาจะมีการเชิญหมอขวัญมาทำพิธีทำขวัญความเพื่อเป็นสิริมงคล พิธีนี้คือการเตรียมความให้พร้อม เป็นการดูแลความ ในช่วงนี้รักษา สุขภาพของความให้ดีให้แข็งแรงไม่เจ็บป่วย การทำขวัญความเป็นพิธีที่สำคัญ เพราะทำให้ชาวนา

มีความมั่นใจ ไม่กังวลเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำงานที่สำคัญที่สุด ดังนั้นชาวนาทุกครอบครัวจะทำพิธีทำขวัญความภัยก่อนการปลูกข้าว

ขั้นตอนที่ 3 พิธีทำขวัญนา ชาวนาให้ความสำคัญกับพิธีทำขวัญข้าว เพราะเชื่อว่าผลผลิตจะได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับที่นาที่ใช้ปลูกข้าว ซึ่งผลผลิตที่ได้รับย่อมมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวนามาก ดังนั้นเมื่อพร้อมที่จะทำการนาจะเชิญหมอขวัญมาทำพิธีทำขวัญซึ่งจะมีผลทางจิตใจของชาวนา เช่นเดียวกับการทำพิธีทำขวัญความภัย โดยที่นำไปพิธีทำขวัญความภัยกับทำขวัญจะทำไปพร้อม ๆ กันพิธีทำขวัญความภัยมักทำพิธีตรงคอกที่ให้ ความอยู่อาศัย และพิธีทำขวัญจะทำที่ผืนนาที่จะใช้เพาะปลูกคือทำกลางทุ่งนาเลย

ขั้นตอนที่ 4 พิธีทำบุญหน้าบ้านและหลังบ้าน นอกจากความที่ใช้ในแต่ละที่น้ำที่ใช้ปลูกข้าวแล้ว ยังมีปัจจัยที่สำคัญในการผลิตข้าวอีก อย่างคือ ดิน น้ำ ข้าวเป็นพืชที่ต้องการน้ำมาก และถึงแม้ในอดีตจะมีฝนตกต่อตามฤดูกาลก็ตาม แต่วัฒนธรรมข้าวกับวิถีชีวิตของชาวพุทธ เพื่อเป็นประกันทางใจว่า ฝนต้องตกแน่ชาวบ้านจึงร่วมมือกันจัดพิธีทำบุญหน้าบ้านและหลังบ้านเพื่อ เป็นสิริมงคล ซึ่งเป็นพิธีที่ถือว่าเป็นพิธีขอฝนให้ตกต่อตามฤดูกาล พิธีนี้มักจะทำระหว่างเดือน 6 โดยจะเลือกบ้านใดบ้านหนึ่งเป็นศูนย์รวมการทำบุญหน้าบ้าน ตอนเข้า จะนิมนต์พระมาถวายภัตตาหารเช้าส่วนตอนเย็นจะมีการสาวดมนต์โดยนิมนต์พระมาทำพิธี ชาวบ้านจะช่วยกันขนทรัพย์ก่อเจดีย์ประดับด้วยไม้ดอกต่าง ๆ เมื่อสาวดมนต์เย็นจะจะมีการรดน้ำมนต์ โดยเชื่อว่าเป็นการปัดเศษน้ำดั้งไร้และขับไล่สิ่งร้าย ๆ ในรอบปีที่ผ่านมาทั้งไป สำหรับการทำบุญหลังบ้านมีการนิมนต์พระมา ทำพิธีที่ศาลาหลังบ้าน โดยเป็นการทำบุญเพื่อขอฝนให้ตกต่อตามฤดูกาล เมื่อพิธีนี้เสร็จแล้วชาวบ้าน จะรู้สึกสบายใจมากที่ได้ควบคุมปัจจัยในการผลิตข้าวได้ในระดับหนึ่งแล้ว

ขั้นตอนที่ 5 การคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว หลังทรงกรานต์ชาวนาจะเริ่มเตรียมตัวปลูกข้าว พอหลังเดือน 5 เดือน 5 มีฝนตกลงมาบ้าง ก่อนจะโถนต้องเตรียมจัดการกับเมล็ดพันธุ์ข้าวที่จะใช้เป็นข้าวปลูกซึ่งก็คือ ข้าวเปลือกที่ได้คัดไว้ทำพันธุ์เมื่อกีบเก็บเสร็จในปีก่อน โดยแยกเป็นพันธุ์ข้าวเบา ข้าวกลาง และข้าวหนัก หรือบางที่ก็เป็น พันธุ์พื้นเมืองทั้งหมดและส่วนใหญ่เป็นข้าวเจ้า แต่มีการปลูกข้าวเหนียวไว้ตามที่ถอนบ้างเพื่อไว้ทำขามในงานเทศบาลทำบุญต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ 6 พิธียกศาลเจ้านาหรือศาลพระภูมินา การปลูกข้าวในสมัยก่อนต้องพึงพารธรรมชาติอย่างมาก จึงเป็นเรื่องที่มีความไม่แน่นอน ต่อมาก็มีการทำพิธีทำบุญต่าง ๆ เพื่อให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ช่วยบันดาลให้ข้าวที่ปลูกอุดมสมบูรณ์ ปราศจากโรคต่างๆ ดังนั้น เมื่อชาวนาพร้อมจะลงมือทำนาจะเริ่มด้วยการทำพิธีเรียกศาลเจ้านาหรือ ศาลพระภูมินา ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นผีเจ้าของที่นาหรือเป็นเจ้าที่เจ้าทาง พิธีนี้อาจทำตอนก่อนตกกลางคืน หรือตอนปีกตามแรกก็ได้สร้างศาลเจ้านาคือการยก (ปลูก) ศาลให้เจ้านาอยู่โดยทำแบบศาลพระภูมิคือมี เสาตันเดียว ใช้สังกะสีตีเป็นหลังคาทำเป็นศาล มีผ้าคลุมห้อยศาลสถานที่ตั้งศาลเจ้านาควรเป็นที่สูง ส่วนมากชาวนาจะเลือกตั้งรังปลูกนา เพราะเป็นที่สูงกว่าที่อื่น ๆ น้ำ

ท่ามแม่ถึง ผู้ทำพิธีมักเป็นหัวหน้าครอบครัวคือผู้ชายหรืออาจหาคนที่เกิดปีมะโรงหรือมะเส็งไปแรกนา เพราะเชื่อว่าต้นข้าวจะองงามดี เมื่อยกศาลเจ้านาไปตั้งบนจอมปลวกแล้วจะมีเครื่องบูชาคือ ข้าวบายศรีปากหม้อ ขنمต้ม ขنمประกิมขาวประกิมแดง กลวยไช่ งานนี้จะเป็นคำกล่าวต่าง ๆ ในเชิงขอร้องวิงวนต่าง ๆ เช่น “ฝากเจ้าที่ พระภูมินา ทำบุญให้ทาน เลี้ยงอาทิตย์และครอบครัวช่วยกันมดกัน เพลี้ย กันบุกันหนอง ขอให้แม่ พอสพของงาน...” หัวหน้าครอบครัวมักจะพูดไก่เตียงกันส่วนมากจะเป็นการขอให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ ต้นข้าวองงามดี ได้ผลผลิตดี และส่วนใหญ่พิธีนี้แบบทุกครอบครัวมักจะทำกัน

ขั้นตอนที่ 7 การจัดการกับข้าวปลูกเมื่อตั้งศาลเจ้านาเสร็จแล้วขั้นตอนต่อไปคือการจัดการกับข้าวปลูกใหม่โดยแซ่ข้าวปลูกไว้ 1 คืน พอรุ่งเช้าก็หยิบเอาข้าวที่แซ่ไว้ 1 คืน มาใส่ เอาภาชนะลักษณะคล้ายกระเช้าเอาไปไม้รองก่อน เอาข้าวแซ่ 1 คืน ใส่ลงไปเพื่อให้ข้าวของไม่ให้ระบุซึ่งจะทำให้ปลูกข้าวไม่เข้า และต้องรดน้ำเข้าเย็น ทิ้งไว้ 2 คืน จึงจะนำไปห่วงได้ เรียกว่า ตันกล้า

ขั้นตอนที่ 8 พิธีแรกนา ในขณะที่รอข้าวปลูกให้ได้ที่ ชาวนาหัวหน้าครอบครัวจะทำพิธีหนึ่ง เรียกว่า พิธีแรกนา เชื่อว่า เป็นพิธีเซ่นไหว้แม่โพสพ ชาวนาจะเตรียมของถวายแม่โพสพ เช่น ไข่ต้ม ดอกไม้ รูปเทียน ชาวนาถือว่าเป็นการขออนุญาตและความเป็นสิริมงคล ขอให้ทำงานให้ได้ผลผลิตดี ส่วนใหญ่ชาวนาจะเลือก วันศุกร์เป็นวันทำพิธีแรกนา เพราะถือเป็นวันดีฤกษ์ดี แต่ก็มีบางครอบครัวถือเอວันจันทร์เป็นวันทำพิธี ซึ่งก็ถือเป็นวันดีเหมือนกัน แต่ในการทำพิธีต้องทำในช่วงเช้าก็ไม่งกีดี พิธีแรกนาจะทำก่อนตอกกล้า ชาวบ้านจะໄດ้โดยໄດ้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเวียนซ้าย 3 รอบ พอเป็นพิธีแล้วเลิกการໄจะใช้ความตัวผู้ หรือตัวเมียกีดี ส่วนแปลงนาที่ใช้ปลูกข้าวมักใช้ขนาดประมาณ 3 งาน หรือ 1 ไร่ ถือเป็นนาขนาด มาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 9 การเตรียมคันนาเพาะกล้า เมื่อทำพิธีแรกนาเสร็จแล้ว วันรุ่งขึ้นชาวนาจะเริ่มจัดการกับคันนาที่ตอกกล้า ปกติช่วงนั้นฝนจะตกก็จะมีพอประมาณ ผู้ที่จะไถนาคือหัวหน้าครอบครัว เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายชาย เพราะ เป็นงานหนัก การไถนาเพื่อตอกกล้าจะໄกตรงไปเรื่อย ๆ ตามความยาวของคันนา เรียกว่า ไถคันนา 1 ไร่ จะใช้เวลา 1 วัน ใช้ความตัวเดียว การไถคันนาเพื่อพลิกหน้าตินให้อุดมสมบูรณ์และทำให้รากของต้นหญ้าขึ้นมาปั่งแಡด แล้วจะแห้งเน่า และตายไปกลายเป็นปุยอย่างตี ช่วงนี้ชาวนาจะปล่อยน้ำเข้ามาขัง ไว้ระยะหนึ่งและจะเริ่มไถครั้งที่ 2 โดยໄดไปทางขวา เรียกว่า ໄกแปร ทำให้ตินก้อนใหญ่แตกเป็นก้อนเล็ก เมื่อໄกแปรเสร็จก็จะคราดอีก 1 วัน ซึ่งเป็นการทำให้ตินและถ้าใช้ความตัวเดียว เรียกว่า คราดเดียว ถ้าใช้ความตัว 2 ตัว เรียกว่า คราดคู่ ขั้นตอนต่อไปคือการเพาะกล้า พอดีเดือน 6 ฝนตกก็เริ่มตอกกล้าได้

ขั้นตอนที่ 10 การเพาะกล้า เมื่อฝนตกลงมาน้ำจะลงร่อง เรียกว่า ขักร่อง จากนั้นเอาข้าวที่แซ่ไว้ และงอกดีแล้วนำไปห่วง โปรดลงใบในนา จากนั้นประมาณ 10 วัน ต้นข้าวจะแทงหน่อขึ้นมา คอยดูน้ำ

อย่าให้น้อยหรือน้ำ้ท่วมข้าว มากไป อีก 1 เดือน จึงถอนมาปักคำได้ โดยต้องทำพิธีปักตาแรกเป็นขั้นตอน ต่ำของการทำนาแบบตั้งเดิม

ขั้นตอนที่ 11 พิธีปักตาแรก การปักตาแรก หมายถึง การนำต้นกล้า 7 หรือ 9 ก่อนไปปักคำเป็นครั้งแรกในนาที่เตรียมไว้เพื่อปลูกข้าว จุดประสงค์ของพิธีนี้เพื่อบูชาเทวดาเทพที่เกี่ยวข้องกับการทำนา คือ แม่โพสพ ผีเรณูฯ เพื่อขอให้ช่วยดูแลรักษาต้นข้าวให้เจริญงอกงามปราศจากศัตรุพืช สัตว์ และเป็นการขอให้ได้ผลผลิตมาก ๆ พิธีนี้ก่อนทำต้องมีการทำหาฤกษ์ยามวันดีก่อน ส่วนมากจะทำในวันศุกร์ เดือน 6 ทำกันในวันคู่ พิธีดังกล่าวเหมือนเป็นการบอกกล่าวกับแม่โพสพ ผีเรณูฯ (เจ้านา) ให้รับรู้ว่าต่อไปนี้ ชาวนา จะเริ่มงมือทำนา กันแล้ว ขอให้แม่โพสพ ผีเรณูฯ อำนวยพรและคุ้มครองให้การทำนาปีนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ และจะเริ่มทำพิธีกรรมปักตาแรกต่อไป โดยเริ่มจากก่อนจะทำพิธีปักตาแรก หนึ่งวันชาวนาจะเหลาไม้ไผ่สานเป็นรูป 8 เหลี่ยม ขนาดรศมีประมาณ 1 ฟุต จำนวน 1 อัน ซึ่ง ชาวบ้าน เรียกว่า “ตาแรก” พร้อมกับสานไม้ไผ่เป็นชั้ลอมใส่เครื่องเซ่น 1 อัน ทำริ้วลงกระดาษสีอะไร ก็ได้ จำนวน 3 อัน พอกลึงเข้าวันศุกร์ที่จะทำพิธีชาวบ้านจะไหว้ศาลเจ้าหรือเจ้าที่เจ้าทางก่อน นำเครื่องบูชาเป็นอาหารควรหวาน คือ เหล้า เนื้อหมู ขنمประภมไข่เต่า ผักขาว ผ้าแดง ห้อยหน้าศาลาไปยังทุ่งนา เมื่อถึงศาลเจ้าจะใช้มีไผ่เหลาขนาดนิ้วหัวแม่มือ ยาวประมาณ 2 เมตร เสียบชัลอม และตาแรก (ไม่ไผ่สานรูป 8 เหลี่ยม) เข้าด้วยกันแล้วนำไปปักลงดินหันหน้ารับดวงอาทิตย์ขึ้น นำธงปัก ติดกับตาแรกตรงกลาง 1 อัน อีก 2 อัน มัดเฉียงแนบข้าง นาเครื่องเซ่นมาใส่ชัลอม เสร็จแล้วถอนกล้า 1 กำ มือ มาถือไว้แล้วนั่งยอง ๆ จุดธูป หยิบดินบริเวณตาแรกนั้นเป็นรูปกลมๆ ยกขึ้นแล้วกล่าวในสิ่งที่ดี งาม เป็นมงคล เป็นทำนองว่า “วันนี้เป็นวันดีคืนดี เอาข้าวมาเลี้ยง ขอให้ดูแลข้าวให้ดี อย่าให้อะไร มาแล้ว ขอให้ช่วยคุ้มครองการทำนาในปีนี้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ ชาวบ้านบางคน อาจกล่าวว่า “นะโม 3 จบ ... สพพะ โ Orthanang Mahalawang สุขั้งหอตุ” กล่าว 3 จบ แล้วกราบตาแรก 3 ครั้ง จุดธูป เชิญเจ้านาเจ้าที่มารับเครื่องสังเวยที่เตรียมไว้มีหามากพลู 1 คาด ยาสูบ 1 มวน ไข่ต้ม 1 ใบ ธูป 3 ดอก และข้าวปากหม้อเพื่อบูชาแม่โพสพ พร้อมทั้งพูดกับแม่โพสพว่า “ขอทำบุญ ขอให้ทาน ขอกิน ขอเชื้อขาย จ่ายแจกไป” หลังจากพิธีปักตาแรกเสร็จแล้วชาวนาจะถอนกล้าหรือตัดวันไหนก็ได้โดยไม่ต้องทำพิธีอะไร อีก

ขั้นตอนที่ 12 การปักคำ การปักคำนี้ชาวบ้านจะปักกล้าเป็นแตรเป็นแนวไม่ปะปนกัน โดยมัก มีการแยกหั้งข้าวเจ้า ข้าวเหนียว และข้าวเบ้า เมื่อเสร็จแล้วจะบอกกล่าวแม่โพสพว่า รับท่วมรีบเรียวยเดียวฝนจะท่วม ซึ่งมาจากคำเตือนว่า “รับท่วมรีบเรียวนะแม่นะ เดียวฝนมีเคียวจะมาท่วม” เมื่อชาวนา เกี่ยวข้าวเสร็จและ นวดแล้ว จะเอาไปเก็บไว้ในยังข้าวต่อไป

ขั้นตอนที่ 13 การบำรุงและดูแลรักษาต้นข้าว เมื่อปักคำเสร็จจะเป็นช่วงของการเก็บเกี่ยว ซึ่ง ช่วงแรกต้องมีการบำรุงรักษาต้นกล้าและ ค่อยกำจัดศัตรุข้าว ในส่วนของการบำรุงชาวนาจะใช้มูลคaway เป็นปุ๋ย คือ “ปุ๋ยคอก” หรือบางที่ใช้ปุ๋ย ธรรมชาติ คือ ใบไม้ พังข้าว ต้นหน้า หรือวัชพืชในแปลงนาต่าง

ฯ นำมาใส่ในดิน รถน้ำ พลิกกลับไป มาจันกระทั้งได้ที่กีบนาใช้ใส่บำรุงต้นข้าว คือ “ปุ๋ยหมัก” ระยะนี้ ศัตรูของต้นข้าวจะเริ่มระบาดมีทั้งพืชและสัตว์ พืช ได้แก่ วัชพืช ประเภทต้นหญ้าต่างๆ ซึ่งกำจัดได้โดย การถอนทิ้ง สัตว์ ได้แก่ พวง แมลง หนอนชนิดต่าง ๆ และพวง “หนูนา” ซึ่งพบมากช่วงมักกำจัดโดย การก่อไฟให้คบันໄลสัตว์ เหล่านี้ ส่วนพวงหนูนาที่มักจะจับมาบริโภค ในการปลูกข้าวของชาวนาใน สมัยก่อนมักจะประเพลิงปัญหาต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ไม่มีน้ำในนา หนู ปูนา ฯลฯ มากมาย และยังมีโรคต่างๆ อีกมากมาย แต่ความรุนแรงก็ยังไม่เท่าการไม่มีน้ำในการทำนา เพราะน้ำเป็นสิ่งจำเป็น จึงเกิดประเพณี ขอฝนกันต่อมา

ขั้นตอนที่ 14 การแห่นางเมว ปัญหาที่สำคัญที่สุดของการทำนา คือ การมีน้ำไม่พอ เมื่อปีกดำ ใหม่ ๆ ต้นกล้ายังไม่แข็งแรง ถ้าหากไม่พอต้นกล้าจะตาย จึงเกิดประเพณีขอฝน เรียกว่า “แห่นางเมว” ขึ้นมา เป็น ประเพณีขอฝนของคนภาคกลาง เป็นประเพณีของชุมชนคนส่วนมากมักเข้าร่วมและเมื่อทำ พิธีนี้ไปแล้ว ทุกคนก็จะสบายใจ เพราะมีความหวังว่าฝนจะตกในไม่ช้า ต้นกล้าจะไม่เสียหาย ผลตือกอย่าง ของพิธีนี้ คือ ความสามัคคีกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เข้าร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาของส่วนรวม

ขั้นตอนที่ 15 พิธีรับห้องข้าว เมื่อชาวบ้านบำรุงดูแลรักษาต้นข้าวเป็นอย่างดีข้าวก็จะเติบโตขึ้น จนกระทั้งช่วงเดือน 11 ไทย หรือเดือนตุลาคม ชาวนาจะเริ่มเก็บเกี่ยวข้าวเรา ส่วนข้าวหนักก็จะเริ่มออก ปลีสำราญ ต้นป่องกลาง ชาวบ้านเรียกันว่าช่วง “ข้าวอุ้มห้อง” หรือช่วง “ข้าวกลัดทางปลาดุก” ชาวบ้านจะ จัด “พิธีรับห้อง ข้าว” บางที่เรียกว่า “พิธีรับขวัญแม่โพสพ” เป็นการนำเครื่องเซ่นไปถวายแม่โพสพ ซึ่ง ชาวบ้านเชื่อ ว่ากำลังตั้งครรภ์ในขณะข้าวตั้งห้อง หรือบางที่เรียกว่า รับขวัญข้าวเมื่อข้าวตั้งห้อง ส่วน ใหญ่จะจัดใน เดือน 10 หรือช่วงสารทไทย เดือน 10 หลังเทศกาลอ廓พระราชา และจะเลือกทำพิธีเฉพาะ วันศุกร์เป็นวันทำขวัญข้าวและทำในช่วงเช้า โดยชาวนาจะไปทำบุญตักบาตรเจ้ากระยาสารทไปถวาย พระ จะจัดเครื่องบูชาทำขวัญมีขันมต้ม กล้วยน้ำว้า 1 ลูก อ้อยครัว 1 กระทง กระยาสารท 1 อัน ส้ม 1 ลูก รวมทั้งมาก พลู ฐูป เทียน ธง เอาเครื่องบูชาทั้งหมดใส่ชะลอม พร้อมทั้งแบ่งหอม น้ำมันหอม หรือ 1 เล่ม กระไร กระจาก ใส่ลงในชะลอมด้วย และนำไปทำพิธีบริเวณที่เคยทำพิธีแรกนามาก่อน เริ่มจาก จุด ฐานกล่าวอัญเชิญแม่โพสพมารับเครื่องเซ่น เมื่อบูชาเสร็จเอาชะลอมสิ่งของสังเวยผูกไว้กับคันธง เล็กๆ แล้วเอาแบ่งหอม หรือ กระจาก ประพรในข้าว ต้นข้าว พอเป็นพิธี ลูบแบ่งหอมที่ใบข้าว 3-4 ใบ ใช้หวีที่ เป็นพิธีที่ใบข้าวเป็นการแต่งตัวให้แม่โพสพแล้วกล่าวรับขวัญ พร้อมทั้งขอพรเป็นทำนองว่า “เวลาข้าว หรือแม่โพสพเริ่มตั้งครรภ์แพ้ห้อง จึงนำเครื่องกระยาขาวมาถวายและแต่งตัวให้ ขอจงเจริญสมบูรณ์ เติบโตงอกงาม อย่ามีภัยอันตรายใด ๆ มาก กล้ากรายรบกวนขอให้แม่โพสพอำนวยผลผลิต ข้าวในปีนี้ให้ มาก ๆ บางครั้งชาวนาอาจกล่าวรับขวัญว่า “แม่โพสพแพ้ห้องแพ้ใส่ มากินของ หวาน ของเบรี้ยว ผลไม้ ขอให้เงินทองให้麻木เท่าๆ กันให้อยู่เย็นเป็นสุข เป็นอันเสร็จพิธี มีชาวนาใน บางที่ทำพิธีรับห้องข้าวต่าง ออกก้าว เช่น หลังเทศกาลอ廓พระราชา ชาวบ้านจะนำของไปทำบุญถวาย พระ จากนั้นจะนำเครื่องบูชา เช่น กล้วย อ้อย ขนมหวาน ข้าวสาร พริก หอม กระเทียมรวมทั้ง ดอกไม้ รูปเทียน มากพลุ ผ้าไหม ไส้

ในชั้นตอนไปทำพิธีที่บริเวณบ้านศาраг เมื่อมาถึงทุ่งนาจะทำศาล เล็ก ๆ ด้วยไม้ไผ่ 4 เสา เจ้าเครื่องบูชา หั้งหมุดวงในศาลเล็ก ๆ นั้น เป็นการบูชาแม่โพสพ แล้วกล่าว เชิญให้มารับเครื่องสักการะ ขอให้ช่วย คุ้มครองให้การทำงานในปืนนี้เจริญงอกงาม นำหัว กระจาก แป้งน้ำประพรต้นข้าว (ถือเป็นการแต่งตัว) และจะมีผลไม้รสดีเช่นเดียวกัน ของดอง ใส่กระทรงเล็ก ๆ ให้สำหรับ ข้าวที่กำลังตั้งห้องถือเป็นการเอาใจต้นข้าว ให้ต้นลงได้ข้าวมาก ๆ พิธีรับห้องข้าวนี้จากเป็นการสังเวยและบูชาเจ้าแม่โพสพแล้ว ยังเป็นการ สักการะและขอพรเทพและวิญญาณ หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ ชาวบ้านเห็นว่ามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต ของต้นข้าว คือ แม่พระธรณี เจ้าที่เจ้าทาง และเจ้านา ด้วยในเวลาเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 16 การเก็บเกี่ยวและทำลานนาวดข้าว การเก็บเกี่ยวในขณะที่ต้นข้าวกำลัง เจริญเติบโต ชานาจะดูแลเป็นพิเศษ ต่อมามีเมื่อข้าว ออกรวงแก่เป็นสีเหลืองอร่าม ชานาก็ต้องค่อย ระวังนกต่าง ๆ ลงมากินข้าวมากมาย จนต้องหาวิธีไล่ นกต่างๆ เช่น ทำหุ่นไก่ หรืออีกวิธีจากภูมิ ปัญญาชาวบ้าน เรียกว่า “การสับตัง” คือ การสับเขายาง ต้นข้อymาทำตัง คือ ยางต้นข้อยจะเหนียว เอา ข้าวสุกมาปันแล้วซุบยางต้นข้อยเอาไปปะปนกับเมล็ดแล้ว ไปปักกลางทุ่งนา เวลาคนมากินข้าวบนก็ไม่นก จะติดดินไม่หลุด ชานาก็จะจับได้ หรืออาจปล่อยให้ มันตายไปเอง ยังมีภูมิปัญญาชาวบ้านป้องกันเพลี้ย คือ เมื่อเพลี้ยลงมากินข้าวจะเอาใบมะเกลือไปปักไว้ เพลี้ยจะไม่มาหากำเรယ เมื่อถึงเวลาข้าวอกรวงสุก เต็มที่ถึงเวลาเก็บเกี่ยวได้ในที่สุด การเก็บเกี่ยวจะ มีการลงแขกกินแรงกัน จัดได้ว่าเป็นพิธีกรรมในการทำ นาพิธีหนึ่ง แต่ก่อนที่จะเกี่ยวข้าวชานาต้อง เตรียมทำลานนาวดข้าวก่อน การทำลานนาวดข้าว ในช่วง ก่อนที่จะเกี่ยวข้าวหรือกำลังเกี่ยวอยู่มักอยู่ในราเดือนอ้ายหรือเดือนยี่ คนที่ไม่ได้ไปลงแขกเกี่ยวข้าว ซึ่ง ส่วนมากก็คือพวกรคนแก่ที่อยู่ฝ่าบ้านมักจะเป็นผู้ที่เตรียมทำลานนาวดข้าว อาจใช้ ที่ในนาหรือที่ว่างใกล้บ้าน ฉางทำเป็นลานนาวดข้าว ซึ่งการนาวดข้าว ก็คือการทำให้เมล็ดข้าวหลุดจากฟาง ในการทำลานนาวดข้าวต้อง ปรับตัวให้เรียบ ใช้มูลวั�ูลคawayสุด ๆ ละลายน้ำปนกับเปลือกไม้ละลายทา บนลานให้ทั่วจนมิดหน้าดิน มิดชิดทำให้หนา ๆ ยิ่งดี เพราะช่วงนี้ฝนจะตกหนักจะได้ไม่ชื้มลงไปในดินจะขังอยู่บนลานแล้วระเหยไปเอง ฝนที่ตกลงมาช่วงนี้ เรียกว่า “ฝนช่อนาน” ส่วนการที่ใช้มูลวัมูลคaway ทางบันลานก็เพื่อป้องกันเวลา นาวดข้าวจะได้ไม่ปนกับดินและทรัพย์ที่อยู่ในพื้นดิน

ขั้นตอนที่ 17 พิธีลงแขกเกี่ยวข้าว พิธีลงแขกเกี่ยวข้าวจะเป็นพิธีการที่ให้ความช่วยเหลือกันใน หมู่บ้านเป็นการร่วมมือร่วมใจ กัน กินแรงกัน โดยไม่คิดค่าจ้างค่าแรงกัน บางที่เจ้าของที่นา ก็จะทำสำรับ อาหารไว้รับรองผู้มีน้ำใจ และเมื่อถึงแปลงของผู้ที่มาลงแขกช่วยงานวันถึงเวลาเกี่ยวข้าว ก็จะผลัดกันไป ช่วยลงแขกเกี่ยวข้าวให้กัน เมื่อถึงวันนี้ลงแขกส่วนใหญ่ก็มักจะมา กันประมาณ 20-50 คน ตามจำนวน ญาติที่จะหาได้ ช่วงกลางวัน ก็จะก้มหน้าก้มตาทำงานกันไป หนุ่มสาวก็มักจะร้องเพลงย้ำเย้าเกี้ยวพาราสี กัน เจ้าบ้านก็จัดอาหารเลี้ยงทั้งกลางวันและเย็น พอดีก็เกี่ยวข้าวในแต่ละวันจะมีการเล่นเพลงเกี่ยวข้าว กัน ชาวบ้านเรียกว่า “ยับเย็น” ซึ่งก็เหมือนกับเต้นกำรำเคียง หลังจากช่วยกันลงแขกเกี่ยวข้าวซึ่งใช้ “เคียง” จนหมดแปลงแล้ว ก็จะนำข้าวมาดีบอน ๆ โดยใช้เส้นตอบมีด ถ้าไม่มีก็จะใช้ซังข้าวพื้น

เป็นเกลี่ยมดีเป็นเชือกเรียกว่า “เขน็ด” เมื่อมัดเป็นฟ่อนแล้วก็จะนำไปที่ลานนาวดที่เตรียมไว้แล้ว ช่วงนี้ชาวบ้านจะทำพิธีรับขวัญข้าวขึ้นสู่ลานนาวด

ขั้นตอนที่ 18 พิธีรับขวัญข้าว “พิธีรับขวัญข้าว” เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “พิธีเชิญขวัญข้าว” “พิธีเชิญขวัญแม่โพสพ” หรือ พิธี “ทำขวัญลาน” จะใช้ผู้หญิงเป็นผู้ทำพิธี เพราะมีตำนานว่าเมื่อก่อนใช้ผู้ชายเป็นผู้ทำพิธี เมื่อเห็นแม่โพสพเป็นหญิงสาวสวยก็จะเข้าไปถูกปล้ำทำให้แม่โพสพตกลงจากตากแผลมากลายเดือน มักจะทำในวันศุกร์ช่วงเวลาเย็น ใช้ผู้หญิงทำพิธีคนเดียวเตรียมเครื่องกระยาواซเมื่อต้มแดง 1 กระทง ต้มข้าวกระ邦 ขنمหุ้งซึ่งทำจากแป้งข้าวเหนียวปั้นเป็นรูปสามเหลี่ยมต้มให้สุก นำไปคลุกเคลือและมะพร้าว 1 กระทง ผลกระทบน้ำว้า 1 หรือ ไช่ต้มผ่าซีก 1 พอง ขنمประกิม ถั่วงา ขنمจันอับ (ถั่วตัด) ข้าวปากหม้อ 1 ปั้น หรือใส่กรวยใบตองกีดี เครื่องนุ่งห่มใหม่ คือ ผ้านุ่งผ้าห่มใหม่จะทำด้วยด้ายหรือไหมกีได้อย่างละ 1 ผืน บายศรีป้ามรวมทั้งน้ำ มันใส่ pem กระจา แปง หรือ ดอกไม้และน้ำเปล่า ผู้ทำพิธีจะนำเครื่องกระยาواซทั้งหมดใส่กระบุงหามไปที่ทุ่งนา พอไปถึงจะคลี่ผ้านุ่งผ้าถุงลงที่พื้นดิน แล้วนำเครื่องสังเวยออก เช่น นำซังข้าวมาผูกเป็นหุ่น คนเล็ก ๆ รูปหนึ่งถือไว้แล้วกล่าวคำเชิญ แม่โพสพ ว่า “ได้ออกมากกรำ แดดรำfun อญุ่กลางนาเป็นเวลานานแล้ว เชิญกลับไปอยู่ในที่ร่มเย็นในลานบ้านเสียที” บางคนก็จะพูดว่า “ขอเชิญแม่เข้ายังเข้าบ้านอยู่ที่นาจะถูกไฟไหม้ได้” จากนั้นผู้ทำ พิธีจะหันหลังกลับบ้าน แล้วนำหุ่นที่ปั้นกลับมาลงบนนาด้วย แต่จะทิ้งเครื่องสังเวยไว้ที่นาหลังบูชาแม่โพสพแล้ว และทิ้งข้าวที่เกี่ยวแล้วไว้จำนวนหนึ่งเพื่อให้ทานแก่นก Abe เป็นการบูญ ขณะชาวนาผู้ทำพิธีหากลับบ้าน จะไม่พูดกับใครไม่ยอม กับใครเพราะกลัวว่าแม่โพสพจะตกใจแล้วหนีไป พอนามถึงบ้านให้เด็กๆ วิ่งมารับ แล้วร้องว่า “แม่มาแล้วๆ” เป็นการต้อนรับแม่โพสพ จะปูเสื่อ ตักน้ำ เอาแป้ง กระจา หรือกามา เอา รงปักบนломข้าว นำรูปหุ่นปักลงที่ผ้า เอกลักษณ์ ขnm และเครื่องสังเวยอีกชุดหนึ่งนำไปสังเวยที่นาทำพิธี เช่น และกล่าวคำบอกรเล่าต่าง ๆ ตามที่คิดว่าเป็นมงคลแก่การทำนา กิน เช่น “มารับแม่ โพสพไปบ้าน มาเลี้ยงลูกเลี้ยงเต้า” เป็นต้น เป็นอันเสร็จพิธี ชาวบ้านก็จะลงมือนาข้าวต่อไป

ขั้นตอนที่ 19 การนาวดข้าว เมื่อลำเลียงซ่างมาที่ลานนาวดก็จะเริ่มทำพิธีโดยมีวิธีการทำลายวิธีได้แก่

วิธีที่ 1 ใช้มีดยาวประมาณ 2 ศอก 2 ท่อน ผูกเชือกที่หัวไม้ให้ติดกัน สายเชือกยาวพอเป็นห่วง คล้องรัดตัวฟ่อนข้าวได้รอบหนึ่ง จับรูบทางไม้ ยกฟ่อนข้าวขึ้นฟ่าดลงยังพื้นลาน หรือบนเสื่อ ข้าว ก็ จะร่วงหล่นจากฟางข้าว ไม่นี้เรียกว่า “ไม้คานนาวดข้าว” วิธีใช้กับจำนวนข้าวน้อย

วิธีที่ 2 วิธีนี้จะใช้วัสดุหลายชนิดข้างนั้นเอง ซึ่งมีวิธีการ 2 วิธี คือ

2.1 วัดล้อมฟ่อนข้าวที่ผูกไว้ที่ลานนาวดก่อน การล้อมคือการเรียงฟ่อนข้าวเป็นตั้งๆ เริ่มจากแต่แรก เรียกว่า “ตั้งตีนข้าว” วางแนวยาวไป 40 – 50 ฟ่อน การตั้งตีนจะตั้งเป็นตับๆ ละ 1 – 5 ตับ ปักไม้หลักผูกรองไว้ที่ยอดล้อมข้าวจนได้ประมาณ 100 – 200 ฟ่อน จะเรียกว่า “1 เกียด” หลังจากนั้นนำ

ความขึ้นเหยียบย่างบันเกียดนั้น โดยจะผูกไว้กับหลักทรงกลาง ช่วงแรก ๆ ต้องระวังในเรื่องการตกใจของความต้องมีการรองชี่และมูลความไปพร้อม จะมีการเกียดโดยเอกสารด้วยสิ่งพางให้ข้าวเปลือกแยกลงมาข้างล่าง พางข้าวจะอยู่ด้านบน

2.2 จะเริ่มจากการปักเสาสูงเสมอหัวลงกลางลานเสาหนึ่ง เรียกว่า “เสาเกียด” หรือ “เสาเกียด” ปลายเสามักผูกกิ่งหนามไว้ บางที่ก็คล้องพวงมาลัยไว้ด้วย จานี้นำฟ่อนข้าวมาวางลำดับล้อมเสาเกียด นำหัวฟ่อนคือทางกันฟ่อนขึ้นบนฟ่อนอื่นที่อยู่ติดอกไป นำร่วงข้าวขึ้นกลับกันจนกระหั้นล้นหามาอกรอบเสาเกียดออกไป นำร่วงหรือความผู้กรอบเสาเกียดเรียงกันเป็นหน้า กระدانอกรมาแล้วต้อนรับความให้วงไปรอบเสาเกียดเหยียบย่างไปบนฟ่อนข้าว ก็จะทลายลงและเมล็ดข้าวก็จะหลุดออกจากรวง ช่วงนี้หันมุ ฯ สาว ฯ มือถือขอชา คือ ไม้ไผ่สำราญ จะใช้ขอชาเกี่ยวงัดฟางขึ้นมาบางที่ก็ใช้เข็นดัดตัดต่อที่มัดออกแผ่เกลี่ยให้กระจาย เรียกว่า “ฉีกอก” เกลี่ยฟางให้ความย่างอีกเมล็ดข้าวก็จะร่วงหลุดออกมาก็จะส่งເຫັນฟางออกไป ทำเช่นนี้จนเหลือแต่เมล็ดข้าว จึงปลดความ ออกเป็นอันเสร็จการนวดข้าว

ขั้นตอนที่ 20 การฝัดข้าว ทำหังจากการนวดข้าวเสร็จ โดยการขอแรงชาวบ้านมาช่วยในการสาดข้าว ช่วงนี้ผู้หันมุที่เคยใช้ผ้าคาดอก นุ่งโง่จะรูบเนินหรือผ้าถุง เปเลี่ยนมาคาด “ตะเบงมาน” และช่วยกันสาดข้าวโดยให้มีฟัดข้าวให้ลักษณะข้าวและข้าวลีบแยกออกจากกัน ซึ่งจะมีการร้องรำทำ เพลงในช่วงการฝัดข้าวนี้ด้วย เมื่อเสร็จจะนำข้าวใส่กระบุงเป็นการเสร็จขั้นตอนการฝัดข้าว

ขั้นตอนที่ 21 พิธีทำบุญล้าน หลังจากการนวดข้าวเสร็จแล้วชาวนาจะขันข้าวขึ้นยัง แต่ก่อนหน้านั้นจะมีพิธีทำบุญล้านเป็นการทำพิธีของเจ้าของที่นาเมื่อนวดข้าวเสร็จ โดยพิธีทำบุญล้านนี้เพื่อถวายทานข้าวใหม่แกะประสงค์ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าจะได้อานิสงส์มาก นอกจากนี้พิธีนี้ยังเป็นการทำวัฒนาข้าว ฉางข้าว วั่วความ และ เป็นการคราระต่อเจ้าที่ด้วย โดยทั่วไปชาวบ้านจะทำพิธีที่ลานนวดข้าว มีการปลูกประรำตั้งพระพุทธรูป และอาสนสงฆ์ที่บริเวณดังกล่าว พิธีนี้จะทำตอนเย็นโดยเชิญญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านมาร่วมทำบุญนิมนต์พระสงฆ์มาสวัสดพระพุทธมนต์ พอเช้าวันรุ่งขึ้นก็จะมีการท าบุญตักบาตรที่ลานพระสงฆ์จะ ประพรหม้าพระพุทธมนต์ข้าวแม่โพสพเมื่อเสร็จพิธีทำบุญล้านเสร็จแล้วชาวนาจะขันข้าวขึ้นยัง และจะมีพิธีกรรมในการทำนาอีกครั้งหนึ่ง คือ พิธีทำขวัญยัง

ขั้นตอนที่ 22 พิธีขวัญยัง พิธีขวัญยังหรือพิธีเชิญข้าวเข้ายังเป็นพิธีที่เชิญแม่โพสพเข้ายัง มักทำพิธีในเดือน 12 โดย เมื่อขันข้าวไปเก็บในยังแล้วจะทำพิธีเช่นแม่โพสพอีกครั้งที่บริเวณลานนวดข้าว โดยชาวบ้านจะนำเครื่องเซ่นบุชาแม่โพสพหรือขันมุหัวข้าง ขนมต้ม ใบยอดมากพลู ส้ม กล้วย และนำตุ๊กตาเป็นรูปคน ออกไปกล่าวเชิญที่ลานนวดจากนั้นจะนำเครื่องเซ่นใส่กระบุงคอนเดินเข้าบ้านโดยห้ามเหลียวหลัง ห้ามพูดคุย ชาวบ้านเชื่อว่าจะทำให้แม่โพสพตกใจและหนีไป จากนั้นจะนำเครื่องเซ่นไปวางไว้ในยัง ข้าวแล้วเอาลงหลายสีปักตามยังข้าวบอกกล่าวให้แม่โพสพอาศัยอยู่ที่นี่นานๆ พร้อมทั้งให้แม่โพสพ รักษาข้าวให้ด้วยเป็นอันเสร็จพิธี เครื่องเซ่นอาจทิ้งไว้ 2-3 ชั่วโมง หรือบางที่ 2-3 วัน ค่อยไปเก็บแต่บางที่พอ

เสร็จพิธีเด็ก ๆ ก็มักจะขึ้นไปกินขนม จากนั้นนำข้าวที่จะใช้เป็นพันธุ์ในปีหน้าไปเก็บไว้ในยังข้าว และนาข้าวอื่น ๆ พร้อมตุ๊กตาแม่โพสพเก็บใส่ไว้ด้วยจนกว่าจะถึงเดือน 3 ขึ้น 3 ค่ำ ก็จะทำพิธีตัด ยุง คือนำข้าวอกมาใช้หรือขายได้

ขั้นตอนที่ 23 พิธีเปิดยุงพิธีการเปิดยุงจะทำเมื่อนวดข้าวและเก็บข้าวเข้ายุงฉางแล้ว จะเหลือข้าวเปลือกไว้ที่ลานนาครัว 1 ขัน เพื่อใช้ประกอบพิธีการนี้ซึ่งมักทำวันศุกร์ จะเลือกชาดหรือหญิงที่เกิดปีมะโรง เพราะเชื่อว่าเป็นปีนักษัตรที่ไม่ทำอันตรายต่อพืชพรรณอัญญาหาร เพราะงูจะไม่กินข้าวเหมือนหนู หรือแมลงบางชนิด ผู้ทำพิธีจัดเครื่องสังเวย มีขันมต้มข้าว ข้าวปากหม้อและไข่ จากนั้นจะให้ผู้ที่เกิดปีมะโรงเป็นผู้สังเวยเครื่องนั้นที่ลานนาด้วย จะเอาหัวพีตักข้าวเปลือกที่เหลือไว้ในลานใส่ลงไปในขันกล่าวคำขอให้แม่โพสพจงดลบันดาลให้ข้าวมีมากมายตักดาวไม่รู้หมดสิ้น เมื่อตักข้าวใส่ขันจนเต็มแล้วจะนำขันข้าวไปเทใส่ลงในยุงฉางที่เก็บข้าวเป็นตัวอย่างข้าวเชือของแม่โพสพ เช่นเครื่องสังเวยเสร็จก็เป็นอันเสร็จพิธีการเปิดยุง

ขั้นตอนที่ 24 การสีข้าวและตำข้าว เมื่อข้าวนะจะบริโภคข้าวในครัวเรือนก็จะนำข้าวเปลือกมาสีด้วยเครื่องมือที่เรียกว่า “สีมือ” สีครั้งแรกจะเป็นข้าวปล้องมีสีคล้ำย ดำเน ก็จะมีการขัดข้าวด้วยครกกระเดื่อง ครกหากตะลุมพุก ลำพุก ส่วนมากหน้าที่ตำข้าวจะเป็นของผู้หญิง บ้านใดมีลูกสาวสายมักมีหนุ่ม ๆ มาช่วย มีการเลี้ยง อาหารกัน รวมทั้งมีเพลงพื้นบ้านโดยตลอด จะมีการนึ้งข้าวเหนียวนาน마다 เป็นลูกแป้ง (ยีสต์) เติมข้าว เนียวสุกลงไปใส่ในไหปิดไว้ 7 วัน และเติมน้ำในช่วงแรกจะมีสหวน เก็บต่อมาก็ 3 เดือน เอาจา ต้ม กลับในวันที่มีการลงแขก

ขั้นตอนที่ 25 พิธีลาซัง หลังคดูเก็บเกี่ยวข้าวนานในหน้าบ้านจะจัดพิธีเฉลิมฉลองขึ้น เรียกว่า พิธีลาซัง วัดถุประสงค์ คือ การแสดงความกตัญญูขอบคุณเทพต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำนา ที่ได้ช่วยเหลือชาวนาตลอดฤทธิกาลทำงานจนได้ผลผลิตเป็นข้าวเปลือก เทพดังกล่าว ได้แก่ แม่โพสพ แม่พระธรณี เจ้านาเจ้าที่เจ้าทางเป็นต้น บางที่เพื่อแก้บนหรือเซ่นไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ ที่ชาวบ้านเคยบ่นบานมาก่อน และเพื่อบนบานขอให้ปีต่อไปได้ข้าวอุดมสมบูรณ์เหมือนเดิมด้วย

ขั้นตอนที่ 26 พิธีเอาเกลือแ gang ไปห่ว่านในนา เป็นพิธีที่เกิดขึ้นในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ชาวบ้านจะนำเกลือปริมาณไม่มากนักไปห่ว่านใน แปลงนา ซึ่งวิธีนี้ชาวบ้านก็อธิบายไม่ได้ บางทีก็บอกว่าเป็นประเพณีเกลือแ gang ช่วยเร่งให้ไฟไหม้อย่าง รวดเร็ว

ขั้นตอนที่ 27 พิธีเผาฟาง ชาวนาจะมีพิธีเผาฟางในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 เป็นพิธีต่อจากขั้นตอนที่ 26 เมื่อเอาเกลือ ไปห่ว่านแล้วจะจุดไฟเผาตอซัง นับเป็นการเตรียมแปลงนาเพื่อการเพาะปลูกในฤดูกาลทำงานต่อไป สรุปที่กล่าวมาทั้งหมด 27 ขั้นตอน เป็นการทำงานในสมัยที่ต้องพึ่งธรรมชาติอย่างมาก อาจเรียกได้ว่าเป็นยุคสมัยของการพึ่งธรรมชาติและอำนาจเหนือธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ตามเชื้อของชาวบ้านในอดีตเมื่อประมาณ 100 กว่าปีมาแล้ว ซึ่งถือเป็นพิธีดังเดิมที่มีคุณค่าทางด้านจิตใจ ของชาวนาเป็นอย่างมาก และในปัจจุบันบางอย่างก็ยังมีการนำมาใช้บ้าง เพื่อความเป็นสิริมงคลของ จิตใจ เพราะ

การทำางานเป็นอาชีพที่สืบท่องกันมาตามบรรพบุรุษ รวมทั้งขั้นตอนต่าง ๆ ก็ทำกัน ต่อมากลับสังคมในอดีต และถึงแม้ในปัจจุบันจะมีเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทดแทนในหลาย ๆ ขั้นตอน แต่ชาวนาเกียร์ยังคงใช้วิธีการเดิมเป็นส่วนใหญ่ พร้อมกับนำวิทยาการสมัยใหม่เข้ามาใช้ร่วมกันด้วย เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพที่ดีขึ้นและปริมาณมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการดำรงชีพของครอบครัวตลอดไป และในกระบวนการทั้งหมด 27 ขั้นตอน เราอาจแบ่งเป็นพิธีกรรมในการผลิตและการบริโภคได้ดังนี้ คือ พิธีกรรมเกี่ยวกับการผลิต อันได้แก่ การเตรียมเครื่องมือทำงาน พิธีทำขวัญ ควาย พิธีทำขวัญนา พิธีทำบุญบ้านและหลังบ้าน การคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว พิธียกศาลเจ้านา พิธีจัดการ กับข้าวปลูก พิธีแรกนา การเพาะกล้า พิธีปักตัวแรก การดูแลรักษาต้นข้าว การแห่น้ำร่วมแมว พิธีรับ ห้องข้าว และในส่วนของพิธีกรรมที่เกี่ยวกับการบริโภค อันได้แก่ การท าลานนวดข้าว พิธีลงแขกเกี่ยว ข้าว พิธีรับขวัญข้าว การนวดข้าว การผัดข้าว การสีข้าวและตำข้าว เป็นต้น ทั้งนี้ ก็เพื่อความเป็น สิริมงคลในการที่จะผลิตข้าวในครั้งต่อไป และเพื่อการบริโภคเพื่อให้เกิดสิริมงคลแก่ครอบครัวตลอดไป

2.1.5 ข้าวกับชาวพุทธ ศิริพรรณ สุทธินันท์ (2560: .63) ศึกษาเรื่องข้าวกับวิถีพุทธสรุปได้ ดังนี้

ภาคกลาง วิถีชีวิตของชาวพุทธ วิถีชีวิตและวิธีการผลิตของชาวนาที่ต้องเผชิญหน้ากับ
กระแสความเปลี่ยนแปลงผลผลิตการเกษตรเพื่อยังชีพ โดยมีพื้นที่ปลูกข้าวนานาปรัช 17 จังหวัด ในเขต
ชลประทานและมีพื้นที่ เหมาะสม ซึ่งได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก กำแพงเพชร ชัยนาท
สิงห์บุรี ลพบุรี สระบุรี อ่างทอง อุluยยา ปทุมธานี นนทบุรี ฉะเชิงเทรา ราชบุรี สุพรรณบุรี และ
นครนายก เมื่อชาวนา สามารถควบคุมปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการปลูกข้าว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องน้ำ พันธุ์ข้าว
ศัตรูพืช หรือ แมลงที่ในเรื่องของเทคโนโลยีต่างๆ ต่อการทำนาให้ได้ ก็จะทำให้มีผลผลิตข้าวมาก
กว่าเดิม มีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามลำดับ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตทางวัฒนธรรมของชาวนาภาคกลาง ที่
เกี่ยวกับข้าวคือ ปฏิบัติกันอยู่ในบางครอบครัว บางชุมชน และก็มีบางส่วนที่มีการปรับประยุกต์
พิธีกรรมข้าวให้เป็นสื่อ ในการเชื่อมความสามัคคี เพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข และเพื่อเป็นสิริมงคลแก่
ครอบครัวและชุมชนของ ตนเอง เป็นต้น ช่วงการบำรุงรักษา รับขวัญแม่โพสพ เมื่อข้าวเริ่มตั้งห้อง
ชาวนาจะสร้างศาลเพียงตา ชั่วคราวขึ้น ใส่เครื่องสังเวยรับขวัญแม่โพสพ เรียกว่าพิธีคัดข้าว บางท้องถิ่น
ในภาคกลางเรียกว่าส่งข้าวบิณฑ์ เพื่อรับขวัญแม่โพสพที่กำลังเริ่มตั้งห้องและขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยดูแล
เครื่องเช่นแม่โพสพจะมี ข้าว ปลา กล้วย อ้อย ถั่ว ฯ ผลไม้รสเปรี้ยว แป้ง กระเจก เสื้อผ้า หรือ แต่ถ้าทาง
จังหวัดราชบุรีบาง ท้องถิ่นจะมีประเพณีเรียกว่า ส่งข้าวบิณฑ์ โดยเมื่อกลับจากทำบุญสารทที่วัดจะนำ
กระยาสารทและ ผลไม้ส่วนหนึ่งแบ่งใส่ไว้ในกระทงหรือใบตอง นำไปวางบนภาชนะที่สถานเป็นชั้นตอน มี
เสารับไปปักไว้ที่ หัวคันนาอาจที่เดียวหรือหลายที่ ถือเป็นการ เช่นขวัญข้าวในนา เชือเชิญให้แม่โพสพมา
อยู่ดูแลข้าว และเมื่อถึงฤดูเก็บเกี่ยว ก็จะมีวัฒนธรรมการเชิญขวัญข้าว หมู่บ้านบางแห่งในอยุธยาและ
ราชบุรี เมื่อขันข้าวไปที่ลานจะจัดพิธีเชิญขวัญข้าวหรือขวัญแม่โพสพ เข้าสู่ลานบ้าน มักจะทำกันในวัน

ศุภร์ต่อนเย็น มีเครื่องสังเคราะห์บูชา เอ้าซังตันข้าวผูกเป็นรูปคนเล็กๆ ถือไว้แล้วกล่าวคำชักจูงเชิญแม่ โพสพให้กลับเข้าไปอยู่ในที่ร่มเย็น คือ ลานบ้าน จากนั้นนาทุ่นกลับไปปีที่ลานนวดข้าวแล้วทิ้งเครื่องเช่น ให้นกภายในเรื่องของวัฒนธรรมข้าวของภาคกลาง จะเริ่มจากก่อนการเพาะปลูก จะมีการขอฝน ขอ ความอุดมสมบูรณ์ คือ ก่อนเริ่มปรับดินทำนา ประมาณปลายเดือนห้าถึงเดือนเจ็ด (เมษายน - มิถุนายน) ชาวนาหลายแห่งในภาคกลางจะจัดงานเรียกว่าทำบุญกลางบ้าน เพื่อขอฝนปรับดินว่าจะทำนาแล้ว มีการบูชาพระในบางหมู่บ้านที่อยุธยาจะมีประเพณีที่เรียกว่า ทำบุญหลังบ้าน เพื่อให้ฝนตก ต้องตามฤดูกาลให้คุณในหมู่บ้านอยู่เย็นเป็นสุข พระจะสวัสดิ์ค่า เรียกว่า ค่าปาลาช่อง ซึ่งตรงกับ ช่วงฝนเริ่มตกปลายช่องอก จากร่องน้ำที่ซ่อนมาเล่นน้ำฝน 5 ช่วงเพาะปลูก ก่อนหว่านข้าวจะมีการอัญเชิญข้าวหรือแม่โพสพจากยังคงลงนาอีก ครั้ง เจ้าของข้าวจะจัดพิธีในครอบครัว โดยนำข้าวเปลือกที่เก็บมาร่วมกับข้าวปลูก บางคนจะบอกกล่าว แม่โพสพด้วยคำที่ไฟเระ ขอให้แม่โพสพอย่าตกใจ ฝากแม่โพสพไว้กับแม่ร摊ี พระภูมิและผีต่างๆ จากนั้นจะมีพิธีแรกนา มีที่มาจากการหาฤกษ์งามยามดี วันใดวันหนึ่งในเดือน 6 เพื่อทำพิธีแรกนาโดยการแรกไถกันพอเป็นพิธีประมาณ 3 รอบ วิถีชีวิตของชาวพุทธในภาคกลางมีวัฒนธรรมที่น่าสนใจอย่าง เช่น บุญข้าวหลาม ในเดือนยี่ ชาวนาจะมีข้าวใหม่ที่เก็บเกี่ยวแล้วมาหุง จะมีการนำข้าว หลามไปถวายพระ โดยนิมนต์พระจากวัดอื่นมาร่วมพิธีด้วย ข้าวหลามของชาวพวนพื้นบ้านจะมีข้าว เนียงขาว น้ำให้สะอาดผึ่งไว้แล้วใส่ในกระบอกไม้ไผ่ที่ตัดเป็นห่อ เติมกะทิที่ผสมเกลือและน้ำตาลพอห่อมสูงจากข้าวประมาณ 2 เซนติเมตร ปิดปากด้วยใบตองให้แน่นพอประมาณนำไปฝังดินเล็กน้อย เรียงเป็นแทร้แล้วใช้ฟืนหรือเศษไม้เผาไฟอ่อน ๆ ทั้งสองด้านจนสุก ใช้ถ่านไม้ที่เหลือจากการเผาดงไว้ให้ สุกดีนำมาปอกหั้นเป็นห่อแล้วนำไปทำบุญที่วัดในวันรุ่งขึ้น บุญข้าวจี ชาวพวนหนองแสงจะทำบุญข้าวจี ในเดือนสามแล้วจะตกลงกันในหมู่บ้านว่าจะทำวันใด จะนิมนต์พระจากวัดอื่นมาร่วมพิธีด้วย ข้าวจีในสมัยก่อนทำจากข้าวเหนียวเนื่องให้สุกแล้วนำมาโขลกให้ละเอียด แล้วแผ่ออกให้บางเอ่าใส่ขนมซึ่งทำด้วยมะพร้าวน้ำตาลกวนให้สุกเหนียว หรือทำมาจากการโขลกคลุกกับน้ำตาลก็ได้ใส่ตระกลงปั้นให้เป็นก้อนแล้วนำไปย่างไฟให้สุก ปัจจุบันนี้จะใช้แป้งข้าวเหนียวแทนข้าวเนื่อง ชูบด้วยไข่แล้วนำไปทอดจนเหลือง นำขึ้นให้สะเด็ดน้ำมันนำไปถวายพระ ประเพณีทำฟ้าเป็นประเพณีของภาคกลาง โดยกำหนดเอาเดือน 3 ขึ้น 2 ค่ำของ ทุกปี เป็นวันทำฟ้าชาวบ้านจะทำบายศรีมีดอกไม้ รูป เทียน เครื่องสังเคราะห์บูชาเทวดาในตอนเช้า ในวันนี้ชาวบ้านจะหยุดงานหนึ่งวัน ไม่ใช้แรงงานสัตว์และคนไม่ใช้ของมีคม เชือกันว่าเป็นการบูชาเทพด้วย สิ่งศักดิ์สิทธิ์บนท้องฟ้าเพื่อบันดาลให้ฝนตกลงมา ในวันนี้จะมีเสียงฟ้าร้อง ซึ่งผู้渺่า ผู้แก่จะคอยฟังว่าฟ้าร้องมาจากทิศใด เพื่อคาดคะเนว่าฝนจะตกมากหรือน้อย บุญกลางบ้าน ชาวบ้านในภาคกลางจะมีพิธีบุญกลางบ้านในเดือนหากแล้วแต่จะกำหนดกันในแต่ละหมู่บ้าน กลางวันจะมีการนำสายสิญจน์เวียนรอบหมู่บ้าน ตอนเย็นจะมีการนำหิน ก้อนเล็ก ๆ 1 กะลา น้ำ้ 1 ขวด ต้นหญ้าคาทั้งราก 5 ต้น ข茅ดใบกระฉกสูปเทียนใส่ลงในตระกร้าทิวไว้ในพิธีสวัสดิ์มณฑ์เย็น ตอนเข้ามาระทางใส่เครื่องของลงไป เมื่อถูกกับกระทางวันสงกรานต์นำไปพร้อมอาหารหวานเพื่อถวายพระด้วย เมื่อพระสวัสดิ์มณฑ์เสร็จก็

จะนำกระหงไปวางไว้ข้างถนนเพื่อ เช่นผู้ไม่มีญาติและเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์ไม่ให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น ในหมู่บ้าน แล้วนำตามกร้าที่ใส่หิน ราย น้ำ ตันหญ้าคาและธูปเทียนกลับมาบ้าน หญ้าคา ดอกไม้ธูป เทียนเอาเสียบไว้ใต้หลังคากบ้าน หิน ราย น้ำ นำไปโดยรอบบ้านป้องกันสิ่งไม่ดีทั้งหลาย บุญข่าวสาร ชาวบ้านจะทำบุญข่าวสารในเดือน 10 จะนำอาหารความหวานไป ถวายพระ นำอาโภิบทองสต ฯ ไปด้วย เพื่อให้พระเขียนคถาแล้วนำไปสวด เมื่อเสร็จพิธีแล้วจะนำใบทองนั้นไปใส่ในจางข้าวหรือถังข้าวสาร ด้วยเชื่อกันว่ากินไม่บกจากไม่ลง หมายความ ว่ากินไม่หมดสักที่ ไม่สูญหายไปไหน

ภาคเหนือ วัฒนธรรมข้าวกับวิถีชีวิตของชาวพุทธ ชุมชนชาวนาในภาคเหนือตอนบนถึงตอนล่าง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มแม่น้ำระหงห่วงทุบเขาที่อุดมสมบูรณ์มากมาย ทำการกันน้ำเพื่อรับให้แยกจากกันวัฒนธรรมข้าวในภาคเหนือก่อนการเพาะปลูกจะมี พิธีเลี้ยงผึ้น้ำ ประมาณช่วงปลาย ๆ ฤดูแล้งหรือฤดูฝน เกษตรกรจะร่วมกันประกอบพิธีที่เรียกว่า เลี้ยงผึ้น้ำ ซึ่งชาวเหนือถือเป็นผีชั้นสูงทำหน้าที่ปกปักษากษาดูแลคุ้มครองให้แหล่งน้ำมีน้ำไหลตลอดปีโดยมี หัวหน้าเหมืองฝ่ายเป็นผู้ทำพิธีเพื่อขอให้ขุนน้ำดลบันดาลให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์เพียงพอต่อการเกษตรจนตลอดฤดูกาล และถือเป็นโอกาสที่บรรดาพวากเกษตรกรที่ใช้น้ำสายเดียวกันได้มารับประทานรือกัน ก่อนถึงฤดูกาลทำงาน คือ การเพาะปลูกนั้นเอง 6 ช่วงการปลูก หมายถึง การไถนาครั้งแรก การแยกนา ถือว่ามีความศักดิ์สิทธิ์และก่อให้เกิด สิริมงคล ที่ทำให้ข้าวองามเต็มที่ โดยยึดถือตามปฏิทินสงกรานต์หรือปฏิทินปีใหม่เมือง ซึ่งจะทำให้ปันนาคให้น้ำกีตัว และหันหน้าไปทางทิศไหน การไถนาจะเริ่มจากที่หัวนาคไปสู่ทิศที่เป็นหางนาค จากนั้นกีตพิธีถอนตันกล้าข้าวและการปลูกหรือดำเนินต่อไป การบำรุงรักษา ช่วงนี้จะมีประเพณีหลิมนาและหลกหญ้า การหลิมนา หมายถึง การปลูก ทดสอบหลังการปลูกไปแล้วใน 10-15 วัน เพราะข้าวบางส่วนอาจถูกปู ปลา หรือเต่ากัดทำลาย ส่วนการหลกหญ้า หมายถึง การถอนหญ้าที่ขึ้นแทรกอยู่ในกอข้าวให้หมด ซึ่งจะทำ 1-2 ครั้ง ในการทำนา แต่ละครั้ง จากนั้นเป็นช่วงการเก็บเกี่ยว เพราะเมื่อข้าวสุกจะสีเหลือง จะมีการลงแขกเกี่ยวข้าว เคียวที่ใช้เกี่ยวข้าวภาคเหนือจะโค้งน้อยกว่าใบเคียวทางภาคกลาง เพราะชาวนาอยู่มีเกี่ยวข้าวชิดโคนต้น เพื่อจะได้ฟางข้าวเก็บໄ้ให้วรคายกินในฤดูแล้ง เมื่อเก็บเกี่ยวเสร็จแล้วก่อนนวดข้าว จะมีพิธีสู่หัวข้าว เป็นการคราวะแมโพสพ เครื่องพลีกรรม ประกอบด้วย พานบายศรีปากชาม 1 ชุด ไก่ต้ม 1 คู่ เหล้า 2 ให้ ข้าวตอกดกไม้ 2 ชุด ข้าวเหนียว 1 กระติบ หมากพลู เมือง บุหรี่ 1 ชุด โดยมีเจ้าของนาเป็นปู่จ่าของหมู่บ้านเป็นผู้กล่าวคำสั่งเวย

ภาคใต้ วัฒนธรรมข้าวกับวิถีชีวิตของชาวพุทธ การผลิตข้าวเพื่อขายเริ่มขยายตัวเข้ามาในภาคใต้ตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. 2463 จนถึงสิ่งครามโลกครั้งที่ 2 การทำงานของชาวภาคใต้สืบทอดกันมาแต่อดีต เป็นการทำเพื่อยังชีพมากกว่าการค้า วิธีการทำงาน เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท า นา ส่วนใหญ่สืบทอดมาเหมือนสมัยก่อนๆ ไม่ค่อยมีอะไรเปลี่ยนแปลงมากนัก จนถึงประมาณปี พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา เช่น ช่วงก่อนการปลูก ก่อนลงมือไถนาชาวภาคใต้จะทำพิธีทำขวัญคอก เพื่อน ฯ ความที่ปล่อยให้ออกไปหากินอยู่ตามทุ่งนา เมื่อหมดฤดูกาลทำงานในปีที่แล้วให้

กลับเข้าอกเพื่อเป็น การประdemให้ความโถนไนนันน์ ต่อมาก็จะเพาะปลูกชานาภาคใต้จะเริ่มได้ต้นกล้าก่อนนำข้าวไป หัวจะเยี่ยงเมืองพม่า เพื่อบอกให้ท่านรู้ว่าจะนำข้าวของท่านไปทำพันธุ์ต่อไป แต่ถ้าเป็นนาดักก่อน ลงมือปักดำจะจัดเครื่องสังเวยบุชาติพระภูมินาและปักดำในนามถึงช่วงบำรุงรักษา การป้องกัน และปราบปรามศัตรุข้าวแบบพื้นบ้าน ไม่นิยมการใช้ยาฆ่าหรือทำลาย แต่นิยมใช้วิธีการทางจิตวิทยา คากาอัคัม ยาสมุนไพร และไสยาสต์ ชาวนาภาคใต้จะทำรงผ้ายันต์ปักไว้ในทุ่งนาเพื่อป้องกันง กเหลี่ย ที่เป็นอันตรายต่อต้นข้าว วิธีทำขวัญข้าว ชาวนาในภาคใต้จะจัดให้มีพิธีนี้ในช่วงประมาณเดือนธันวาคม เนื่องจาก ข้าวพื้นเมืองโดยทั่วไปจะเริ่มตั้งหองประมาณต้นเดือน 11 ประมาณต้นเดือนตุลาคม ยกเว้นภาคใต้ จะตั้งหองประมาณปลายเดือนอ้ายหรือเดือนธันวาคม เมื่อข้าวเริ่มตั้งหอง ชาวนาจะเริ่มทำขวัญข้าว เรียกว่า กดข้าว กล่าวอัญเชิญแม่โพสพแล้วนำมามาส่อง น้ำมนต์ตามที่ใบข้าว 3 ถึง 7 กอ โดยจัด เครื่องสังเวยมีขันม เช่น ขنمต้มข้าว ต้มแดง ขนมถั่ว ขนมงา เมื่อข้าวตกรวง กิลล์เก็บเกี่ยวชาวนา ก็จะ ทำพิธีรับข้าว เมื่อเสร็จพิธีจึงเก็บข้าวเป็นรวง โดยถือคิดว่าถ้าใช้เคียวเกี่ยวแล้วแม่โพสพจะหนีไป เมื่อถึงช่วงเวลาเก็บเกี่ยวเฉลิมฉลองจะมีพิธีล้างซัง ซึ่งจะมีเฉพาะในบางจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อแก้บนหรือเซ่นสังเวยสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคยบนบานมาก่อน เพื่อให้ข้าวในนาในปีต่อไป ที่อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จะจัดขึ้นในช่วงเดือน 6 คนไทยพุทธແນບอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาสจะเรียกว่า ล้มซัง ชาวยาไทยมุสลิมเรียกว่า ปูย้อมือแแนว พิธีกรรมในช่วงเก็บเกี่ยวผลพิธีกรรมที่จัดขึ้นในช่วงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเฉลิมฉลอง ผลผลิตที่ได้จากการทำนา จะจัดขึ้นในช่วงฤดูเก็บเกี่ยว เช่น พิธีรับข้าว พิธีแรกเกี่ยวข้าว พิธีปลงข้าว พิธีขันข้าวขันยุง ประเพณีตั้งломข้าว พิธีปิดยุง พิธีเปิดยุง เป็นต้น

ภาคอีสาน วัฒนธรรมข้าวกับวิถีชีวิตของชาวพุทธ สังคมผู้คนในภาคอีสานมีวิถีชีวิตส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับเกษตรหรือการทำนาปลูกข้าว แต่ไม่ใช่การทำนาในเขตชลประทาน ส่วนมากเป็นนาที่ต้องอาศัยน้ำฝน วงจรชีวิตของข้าวสัมพันธ์กับพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อเป็นส่วนใหญ่ตั้งแต่แรกปลูกจนถึงเก็บเกี่ยว ช่วงก่อนการเพาะปลูกชาวอีสานถือ ว่าเป็นภาคที่มีพิธีกรรมขอฝนมากที่สุด เช่น พิธีเต้าแม่นางข้าว พิธีเต้านางแมว พิธีโยนครกโynสา กพิธี แห่ข้าวพันก้อน การเทคนพญาคันนา การสวัสดคากาปลาค้อ การบ้านางรณี พิธีขอฝนที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ของคนอีสาน คือ บุญบั้งไฟในเดือน 6-7 เป็นสัญญาณของการตอกล้าและเริ่มฤดูทำนาฤดูใหม่ ด้วย การบูชาพญาแผนซึ่งเป็นเทพเจ้าสูงสุดของความอุดมสมบูรณ์ บุญบั้งไฟเป็นประเพณีที่ชาวบ้านทุก ครอบครัวในหมู่บ้านร่วมแรงร่วมใจกันจัดขึ้น เป็นงานรื่นเริงครั้งใหญ่ของชาวอีสานก่อนการทำนา เมื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แน่แน่ว่าการทำนาปีนี้ต้องได้ผลดี ช่วงการปลูกในภาคอีสานจะมีพิธีเรียกว่า ตาแยก หมายถึง ตาแรก เป็นพิธีกรรมก่อนการผลิตใหม่ การเลี้ยงผิดตาแยกนี้สันนิษฐานว่าเริ่มจากสังคมที่รวมกับพวกรชนผ่า ต่อมาพัฒนาสู่จดพระนังคัลมีระบบกษัตริย์ราชสำนักเข้ามาผสมผสานในประเพณีของราชภูมิ ชาวอีสานเชื่อว่าตาแยกเป็นเทพารักษ์ ทำหน้าที่ดูแลความอุดมสมบูรณ์ของที่นา ชาวนาจะเลี้ยงตาแยกครั้งหนึ่งตอนบุญข้าวสาก

และก่อนทำบุญในเดือน 6 จะเป็นข้างขึ้นหรือข้างแรมกีได้แต่ก่อนการไถเตรียมดินเพื่อปลูกข้าว และหลังเก็บเกี่ยวจะแบ่งข้าวส่วนหนึ่งไว้ เช่น พืتاแยกอีกครั้งออกจากน้ำทางภาคอีสานยังมีบุญข้าวประดับดิน ตรงกับวันแรม 14 ค่ำ เดือน 9 จะเป็นช่วงกลางของฤดูฝน ต้นข้าวกำลังเขียวแตกกอ มี การทำบุญห่อข้าวประดับดินหรือเรียกอีกอย่างว่า ห่อข้าวน้อย คือ การเอาต้นกล้าหรือต้นข้าวทำใส่ในนา บางท่านถือว่าเป็นพิธีแทนคุณแผ่นดินที่มนุษย์ได้อาศัยทำมาหากินและเป็นการฉลองต้นข้าว หรือ ความสำเร็จในการทำนา ซึ่งนี้เป็นช่วงที่ข้าวในนากำลังเขียวเต็มท้องนา ปลาและสัตว์น้ำต่าง ๆ ในลำห้วย ในหุ่งนา กือดุม สมบูรณ์ ชาวบ้านก็มีความสุขเบิกบานใจ จึงมีการทำบุญเพื่อเลี้ยงผีบรรพบุรุษ และผีไร้ญาติ ยังมีบุญข้าวสากระซึ่งทำในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 จะเป็นช่วงปลายฤดูฝน ข้าวตั้งท้อง และอกรวง เป็นอีกประเพณีหนึ่งที่ชาวบ้านเชื่อกันว่าเป็นผลบุญมาจากการทำบุญอุทิศแก่บรรพบุรุษ การบูชาบุญโพสพและพืتاแยกที่ปกป้องผืนนาและหมู่บ้านให้ร่มเย็นเพิ่มความมั่นใจว่า ไร่นาในปีต่อไปจะให้ผลผลิตเต็มที่และอุดมสมบูรณ์ ชาวอีสานมีความเชื่อเรื่องข้าวสากระว่า เป็นประเพณีการทำบุญในหมู่บ้านอีสาน มีความหมายเดียวกับข้าวทิพย์ ข้าวปายะส ข้าวธุปะยะส นั้นเป็นวันเฉลิมครึ่งปี (นับต้นปีจากเดือน 5 หรือประมาณ 22 มีนาคม) ชาวอินเดียเรียก บุญหม้อข้าว ในช่วงเวลาเดียวกันนี้ทางภาคกลางมี ประเพณีที่คล้ายกัน คือบุญกระยาสารท ส่วนภาคเหนือเรียก บุญก่ำยສลาก ภาคใต้เรียก ชิงประตู ถ้า หากบุญข้าวประดับดินเป็นวันรับประตู วันบุญข้าวสากระจะเป็นวันส่งประตู ชาวบ้านอีสานเชื่อกันว่า วิญญาณบรรพบุรุษเมื่อได้รับข้าวสากระจะไปสู่สุคติ จึงมีการทำบุญข้าวสากระกันทุกครอบครัว ชาวบ้านจะ ถวายห่อข้าวสากระให้พระโดยจะมีสลากระซึ่งของแต่ละคนให้พระและสามเณรจับ ส่วนห่อข้าวสากระอีกห่อ ให้บุชา พระแม่ธรณีหรือพระแม่โพสพ คนภาคอีสานยังประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวตามความเชื่อมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงปัจจุบันนี้ เช่น

1. พิธีนำผุ่นใส่ RNA เป็นพิธีเริ่มต้นในการทำนาโดยการเอาปุ๋ยคอกที่หมักแล้วใส่ลงไป ในนาข้าว ในวันขึ้น 3 ค่ำ ของเดือนสาม (กุมภาพันธ์) วัตถุประสงค์ของพิธีนี้ก็เพื่อเป็น สริมงคลในการเริ่มต้นทำนา ในพิธีนี้ไม่มีการสาดบุชาหรือเช่นสังเวยแต่อย่างใด

2. พิธีแยกโภนา เป็นพิธีเริ่มต้นการโภนาที่กระทำในวันเสาร์ซึ่งถือเป็นวันมงคล (วันฟู) ของเดือนหก (พฤษภาคม) ในพิธีนี้จะมีการนำเครื่องเช่นสังเวยที่ประกอบด้วยข้าวนึ่งคลุก น้ำตาล ไข่ และกับข้าวอื่น ๆ มาก และยาสูบไปเช่นไหวแม่พระธรณี หรือพืتاแยก มีการโภนาโดยใช้ แรงภายใน

ทิศทางที่ตามเกล็ดนากจำนวน 3 รอบแล้วปล่อยความ วัตถุประสงค์เพื่อให้แม่พระรณี หรือผีตาแฝกช่วยคุ้มกันรากษาคน สัตว์ และข้าวกล้าให้มีความสุขสบาย และเพื่อให้เกิดความสะดวกใน การเตรียมดิน

3. พิธีแยกดำเนิน เป็นพิธีเริ่มต้นในการดำเนินการหรือปลูกข้าว ซึ่งกระทำในตอนเช้าของวันจันทร์ หรือวันพุธสบดีหรือวันเกิดของผู้ที่มาในเดือนเจ็ดหรือเดือนแปด (มิถุนายนหรือกรกฎาคม) วิธีการคือ มีการเตรียมผืนดินสำหรับปักดำหรือปลูกข้าว 7 หรือ 14 กอบบผืนดิน นำเครื่องเซ่นสังเวยเช่นเดียวกับ พิธีแยกไก่นาทางบนร้านซึ่งมีสีเสาเพื่อบานนาให้แม่พระรณีหรือ ผีตาแฝกช่วยคุ้มครองต้นข้าวกล้าให้ เจริญงอกงาม ไม่มีโรคแมลงหรือสัตว์ศัตรุข้าวมารบกวน

4. พิธีทำงานนาดข้าว เป็นพิธีขออนุญาตต่อพระแม่รรณีในการทำงานนาดข้าว อาจกระทำใน วันใดก็ได้ คือการนำเครื่องเซ่นสังเวยซึ่งประกอบด้วยข้าวนึ่งคลุกน้ำตาลกับข้าวยาและมาก หนึ่งสำรับ ไปวางบนบริเวณที่จะทำงานนาดข้าวก่อนที่จะเอยคำขออนุญาตแม่พระรณีในการขยายพื้นที่ทำงาน นาดข้าว เสร็จแล้วจึงนำเครื่องเซ่นสังเวยไปวางในทิศทางสีทิศรอบบริเวณที่จะทำงานนาดข้าว

5. พิธีปลงข้าว เป็นพิธีเช่นสังเวยแม่พระรณีแม่โพสพ หรือผีตาแฝก ก่อนที่จะริ่มต้นทำการ นาดข้าว วิธีการคือ นำเครื่องเซ่นสังเวย เช่น เหล้า 1 ໄก่ 1 ตัว (สำหรับผีตาแฝก) หรือข้าวนึ่งคลุก น้ำตาลกับข้าวและไข่ต้ม 1 พอง สำหรับแม่โพสพ หรือข้าวนึ่งคลุกน้ำตาล กับข้าว ยา และมาก สำหรับ แม่พระรณี วางบนลานกล่าวคำขออนุญาต นำข้าว 1 พ่อนจาก ломข้าวมาฟัดบนลาน นำฟางข้าว ที่เหลือจากการฟัดมามัดเครื่องเซ่นสังเวยส่วนหนึ่งแล้วนำไปปัก ไว้ใกล้ ๆ ломข้าว

6. พิธีทำบุญคุณลาน เป็นพิธีเฉลิมฉลองหลังเสร็จจากการนาดข้าว กระทำในลาน นาดข้าวใน ตอนเช้าของวันที่เป็นมงคล ในพิธีนี้มีการนิมนต์พระภิกษุอย่างน้อย 5 รูป มาทำบุญและมีพิธีทาง พระหมณ์ด้วย นอกจากอาหารความหวานที่จัดถวายพระภิกษุแล้วยังมีเครื่องเซ่นบุชาแม่พระ รรณีและแม่ โพสพด้วย หลังเสร็จพิธี เจ้าของข้าวจะเชิญชวนเพื่อนบ้านร่วมรับประทานอาหารแล้ว ช่วยกันขนข้าวขึ้น สูญข้าง

7. พิธีสู่ชรัญข้าว เป็นพิธีที่เจ้าของข้าวกล่าวคำขอโ祐แม่โพสพในสิ่งที่ได้ล่วงเกินและ ถือเป็น การกล่อมขวัญให้แม่โพสพด้วย วิธีการคือ นำเครื่องเซ่นสังเวยซึ่งประกอบด้วย ดอกไม้รูปเทียน มาก พลุ บุหรี่ ขันบายศรี ไข่ต้ม 1 พอง ข้าวต้มมัด 3 มัด กล้วยสุก 2 ผล ด้วยผูกแขวน ข้าวสาร ข้าว นึ่ง ໄก่ต้ม 1 ตัว นำใบยอดใบคุน เกล็ดลินอย่าง 1 กำมือ และถ่านเครื่อไส้ตัน 1 เถ้า ไปวางไว้ในยังข้าว หลังจากนั้น

พระมหาณพร้อมด้วยเจ้าของข้าวจะขึ้นไปสวดบทสุ่งวัญญาณประมวล 30 นาที พิธีนี้ นิยมทำกันในวันขึ้น 3 ค่ำ ตอนเข้าของเดือนสาม (กุมภาพันธ์)

8. พิธีวันเข้าพรรษา เป็นพิธีที่ทำในเดือนกรกฎาคม วิธีการคือใช้ต้นกล้าที่ถอนมา 1 กำมือ

นำไปบูชาพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์แล้วอุทิศแผ่ส่วนกุศลไปให้กับตายายในวรรณคดีที่ เล่ากันว่า เป็นสามีภรรยาคู่แรกที่ได้รับเม็ดพันธุ์ข้าวจากพระถາមมาใช้ขยายพันธุ์ปู่ลูกติดต่อมาจนปัจจุบัน

9. พิธีงานบุญประดับดิน เป็นพิธีทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้กับตายายในวรรณคดี และบรรพบุรุษของผู้ปู่ลูกข้าว ทำในวันแรม 14 หรือ 15 ค่ำ ของเดือนสิงหาคม

10. พิธีงานบุญข้าวสาเก เป็นพิธีทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้กับตายายในวรรณคดีและ บรรพบุรุษของผู้ปู่ลูกข้าวเช่นกัน พิธีนี้ทำในวันขึ้น 15 ค่ำ ของเดือนกันยายน

11. พิธีวันออกพรรษา เป็นพิธีนำข้าวมา (ข้าวห้อง) มาทำขنمทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้กับตายายในวรรณคดี ทำในวันแรม 1 ค่ำ เดือนตุลาคมของทุกปี

12. พิธีงานบุญข้าวเม่า เป็นพิธีนำข้าวในระยะก่อนข้าวสุกมาตำเป็นข้าวเม่าเพื่อ ทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้กับตายายในวรรณคดี กระทำในเดือนพฤษจิกายน

13. พิธีงานบุญคุ้มข้าวใหญ่ เป็นพิธีบริจัคข้าวเพื่อสาธารณประโยชน์ชนและเฉลิม ฉลองผลผลิตหลังเก็บเกี่ยวข้าว กระทำในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม โดยชาวนาจะนำ ข้าวเปลือกคละ 1 - 20 ถัง มากองรวมกันไว้ที่รั้อก่อนถึงวันจัดงาน และเมื่อถึงวันจัดงานชาวนาแต่ละคนหรือแต่ละบ้าน ก็จะนำข้าวอีก 1 กก. บรรจุในถุงที่เขียนชื่อและนามสกุลของเจ้าของข้าวไว้มา รวมกันกับกองข้าวเดิมนำสายสิญจน์ล้อมรอบกองข้าวแล้วโยงไปยังบริเวณพิธีสงฆ์ เมื่อพระภิกษุสงฆ์ เจริญพระพุทธมนต์แล้วจึงนำน้ำพระพุทธมนต์ไปพรamlงบนกองข้าว จากนั้นพระมหาณพจะเริ่มพิธีสุ่งวัญญา หลังจากเสร็จพิธีชาวนา ก็จะนำถุงข้าวที่มีชื่อและนามสกุลของตนเองไปเก็บไว้เป็นสิริมงคลในยุ่ง ข้าว ส่วนข้าวเปลือกที่นำมากองกันล่วงหน้านั้นก็จัดถวายวัดไป

14. พิธีเลี้ยงผู้ปู่ตา เป็นพิธีเสียงไทยเกี่ยวกับตัวบุคคล ดินฟ้าอากาศ สัตว์เลี้ยง และ พันธุ์พืช จัดขึ้นในวันพุธใดพุธหนึ่งก็ได้ของเดือนพฤษภาคมในตอนเช้า ในพิธีนี้จะมีเครื่องเช่นสังเวยที่ประกอบด้วย ไก่ 3 ตัว เหล้า 1 ขวด ผ้าซิ่น หมาก ติกไม้ และธูปเทียน กระทำพิธีที่ศาลาปู่ตา ภายใน

หมู่บ้านการเสี่ยงทายนั้นจะดูจากลักษณะของกรรไกรหรือปากล่างทั้งสองข้างของไก่ เช่นถ้าปลาย ง่าม 2 ข้างอยู่ในระดับเดียวกันไม่ห้อยตกลง แสดงว่าทั้งตัวบุคคลและสัตว์เลี้ยงที่เสี่ยงทายนั้นมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ในกรณีที่ขากรรไกรของไก่มีสีดำแสดงว่าจะมีฝนฟ้าบริบูรณ์ ซึ่งตรงข้ามกับกรณีขากรรไกรไก่มีสีขาวที่บ่งบอกถึงความแห้งแล้ง

15. พิธีเชิงนางแมว เป็นพิธีของฝนของชาวบ้าน วิธีนี้คือจับแมวดำ 1 ตัว มาชังไว้ในเข่ง เอา คานสอดเข่งเพื่อให้คน 2 คนหามาเข่ง แห่ผ่านบ้านเรือนและร้องเพลงเชิงนางแมวไปตลอด ทางเข้าของบ้านที่มีขบวนแห่ผ่านก็จะสดน้ำมาน้ำที่แม่น้ำนารีทั้งครอบครัวบ้าน จึงปล่อยแมวไว้

16. พิธีสวัสดคາถาปลาค้อ เป็นพิธีสวัสด ณ บริเวณลานวัดหรือในที่โล่งเพื่อให้ฝนตก เช่นกัน กระทำพิธีโดยพระภิกษุสงฆ์ 5 รูปในตอนกลางวันหลังเพล วิธีการคือ นำปลาช่อน 1 ตัว มาชังไว้ในหม้อ น้ำผูกปากหม้อด้วยสายสิญจน์และโยงไปยังกลุ่มพระภิกษุ พระภิกษุจะสวัสดคາถาปลาค้อไป เรื่อย ๆ ท่ามกลางชาวบ้านที่มาชุมนุมประกอบพิธีจันทร์ทั้งฝันตกลงมา ในกรณีที่ใกล้มีเดือนค่ำแต่ฝนยังไม่ตก พระภิกษุก็จะหยุดสวดโดยจะเริ่มสวดใหม่ในวันถัดไปเรื่อย ๆ จนฝนตก

17. พิธีเสี่ยงข้อง เป็นพิธีใช้ทำนายว่าจะมีฝนตกหรือไม่ วิธีการคือนำข้องปลา 1 ใบ ใส่แ琬 หี กำไลแขวนอย่างล้อนลงในข้อง พร้อมกับใส่ขันธ์ห้า 1 ขันธ์ ลงไปด้วย นำกระลามะพร้าว ซึ่กควำปิดปาก ข้องไว้ ตกแต่งกระลามะพร้าวเป็นรูปศีรษะคนโดยการวาดเส้นผม ตา หู จมูก และปาก บนกระลามะพร้าว ต่อขา 2 ขา ของข้องโดยใช้มีกลม ให้ผู้ชาย 2 คนจับขาข้องไว้คุณละขา หลังจาก นั้นการสวัดและเสก คาดของผู้กระทำพิธีก็จะเริ่มขึ้น ถ้าข้องล้มไปทางขวาทำนายว่าจะมีฝนตก แต่ถ้า ล้มไปทางซ้ายก็ ทำนายว่าจะไม่มีฝนตก เป็นต้น

18. พิธีสูตรัญญา มากกระทำพิธีในตอนเช้าหลังกุฏิปักดำ วิธีการคือ นำควายผูกไว้ ใกล้ ๆ กับ สถานที่ทำพิธีโดยพราหมณ์ เครื่องเซ่นสังเวยในพิธีนี้จะประกอบด้วย ข้าวนึ่งคลุกน้ำตาล พร้อมกับข้าว หมาย ยาสูบ ดอกไม้สูปเทียน ต้นข้าวและหญ้าให้ความ พร้อมใช้ด้วยผูกเข้าความไว้ จากนั้นจึงกล่าวคำขอโทษที่ล่วงเกินความ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า วัฒนธรรมข้าวกับวิถีชีวิตของในสังคมไทยทั้ง 4 ภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคอีสาน เรื่องของพิธีกรรมข้าวมีความสำคัญต่อชีวิตชานามาก เพราะ เกี่ยวข้องกับการทำมาหากินเลี้ยงชีพ มีการจัดพิธีกรรมข้าวต่อเนื่องกันตลอดปี ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

คือ พิธีกรรมก่อนการเพาะปลูก ช่วงเพาะปลูก ช่วงการบำรุงรักษา และเพื่อการเก็บเกี่ยวผลผลิต ในแต่ละภาคก็จะมีพิธีกรรมแตกต่างกันแล้วแต่ความเชื่อถือที่ทำกันมาเป็นวัฒนธรรมเป็นประเพณีมา แต่ ด้วยความเชื่อของพิธีกรรมต่าง ๆ ก็มีจุดมุ่งหมายในลักษณะเดียวกัน คือ เพื่อบูชาบวงสรวง สิ่ง ศักดิ์สิทธิ์หรือบรรพบุรุษ รวมทั้งเทพเจ้าที่เกี่ยวกับข้าวเพื่อให้การเพาะปลูกเป็นไปด้วยดี ปราศจาก อันตรายต่าง ๆ และมุ่งให้ได้ผลผลิตของข้าวสูงสุดต่อการเลี้ยงชีพของชาวนาตลอดไป

2.1.4 ข้อมูลจังหวัดบุรีรัมย์

บุรีรัมย์เป็นแหล่งธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของผิวโลก ลักษณะภูมิประเทศ เมื่อร้อยปีก่อนเป็นป่าดงดิบมีสัตว์นานาชนิดอาศัยอยู่ มีภูเขาหillyลูกซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงเปลือก โภกนทวีปเมื่อประมาณเก้าแสนถึงล้านปีมาแล้ว และเกิดการหลักของลาวาขึ้นมาบนผิวโลกบน ทวีปและเกิดการหลักของลาวา ขึ้นมาบนผิวโลกลักษณะเป็นภูเขา บยอดเขาจะเห็นสันฐานของซ่อง ปะทุระเบิดชัดเจนซึ่งเป็นภูเขาเกิดจากการหักломของเศษหินจากใต้ผิวโลก อันเกิดจากแรงดันของก้าช ต่างๆ ที่แทรกอยู่ในหินหลอมละลาย หินหลอมละลายเหล่านี้มีอยู่มากมาย บางก้อนลอยน้ำได้ไม่จม เช่น หินโดยทั่วไปเนื่องจากมีโครงอยู่ภายใน จากการสำรวจพบว่าภูเขางอกในจังหวัดบุรีรัมย์เป็นภูเข้าไฟที่ ดับสนิทมากกว่าล้านปี นอกจากนี้จังหวัดบุรีรัมย์มีแหล่งหินศิลา สันนิษฐานว่าคงได้มีการตัดนำไป ก่อสร้างปราสาทหินหลายแห่ง เช่น ปราสาทหินพนมรุ้ง ปราสาทหินเมืองตា เป็นต้น จังหวัดบุรีรัมย์มี โบราณสถานมากกว่า 62 แห่ง ควรจะอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบไป จังหวัดมีเอกลักษณ์ตาม ลักษณะทางธรรมชาติ ได้แก่ ภูเขา หิน ซึ่งใช้ในการก่อสร้างปราสาท และหินชั้นดีใช้ในการ อุตสาหกรรมการก่อสร้าง นอกจากนี้ยังมีป่าไม้ที่มีค่า มีแม่น้ำมูล แม่น้ำสำคัญสายเดียวที่ใช้ในการ เกษตรกรรมและแข่งเรือยาวอีสาน ไทยโคราช วัฒนธรรมการละเล่น การกินอยู่ การแต่งกาย ในเรื่อง การแต่งกาย ในเทศกาลชาวบุรีรัมย์นุ่งผ้าใหม่ชั้นดีทุกอำเภอ

บุรีรัมย์ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเข้าไฟมาก่อน เมื่อลาว่าเหล่านั้นผุสลายจึงเป็นพื้นที่ที่มีความอุดม สมบูรณ์โดยธรรมชาติ มีแร่ธาตุอาหารที่สำคัญที่พืชต้องการเป็นจำนวนมาก ประกอบกับพื้นที่จังหวัด บุรีรัมย์มีแหล่งน้ำกรุงระบายน้ำทั่วไป ที่สำคัญได้แก่ แม่น้ำมูล แม่น้ำซี ลำนางรอง ลำปลายมาศ ลำจังหัน ห้วยตลาด แม่น้ำเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะการเกษตรซึ่งเป็นอาชีพหลักของประชาชน จากการที่พื้นที่บุรีรัมย์มีความอุดมสมบูรณ์ทั้งใน ด้านแร่ธาตุอาหารพืช แหล่งน้ำ และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อีกจำนวนมาก จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ ดึงดูดให้ประชาชนจากท้องถิ่นต่าง ๆ 押しพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์เพิ่มขึ้น

บ้านสวางยีก อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์มีพื้นนาที่ตั้งตรงทางหลวง หมายเลข 226 จากจังหวัดนครราชสีมาผ่านทางอําเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครราชสีมา อําเภอจักราช อําเภอห้วยแตลง สูงจังหวัดบุรีรัมย์ที่อําเภอลำปลาญมาศ อําเภอเมือง อําเภอกระสัง เข้าสู่เมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ด้านอาชีพ ชาวบุรีรัมย์ประมาณร้อยละ 87 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ทำนา และชาวสวางยีก ได้ดำเนินชีวิตรักษาด้วยการทำนา



ภาพที่ 2 แปลงนาบ้านสวางยีก จังหวัดบุรีรัมย์จากมุมบน (1)



ภาพที่ 3 แปลงนาบ้านสวางยีก จังหวัดบุรีรัมย์จากมุมบน (2)

2.2 แนวคิดศิลปกรรม

2.2.1 ศิลปะสื่อผสม (Mixed Media Art)

ศิลปะสื่อผสม (Mixed Media Art) อ่านว่า ศิลปะสื่อประสม หรือ ศิลปะสื่อผสม หมายถึง ผลงานที่มุ่งเน้นสร้างสรรค์ขึ้นโดยใช้เทคนิคและวิธีการของศิลปะทางด้านหัศนศิลป์หลาย ๆ แขนงมาผสมผสานทำให้เกิดผลงานที่อยู่ในชั้นเดียวกัน เน้นหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ แสดงออกถึงอารมณ์สะเทือนใจของผู้สร้าง ซึ่งวัสดุที่ใช้ในการสร้างผลงานสื่อผสมสามารถหาได้จากวัสดุธรรมชาติ เช่น วัสดุจากพืช สัตว์ และแร่ วัสดุสังเคราะห์ เช่น กระดาษ โลหะ เป็นต้น ศิลปะสื่อผสมมีวิวัฒนาการ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงหลังสมัยใหม่ โดยในศตวรรษที่ 20 นับเป็นจุดที่ศิลปะสื่อผสมมีความโดดเด่นและ มีวิวัฒนาการจนเป็นรากฐานของการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในปัจจุบัน ในงานศิลปะของพวกอนารยะชน (Primitive Art) มีการสร้างรูปบุชาเพื่อใช้สำหรับการสักการะโดยวัสดุต่าง ๆ เช่นหินที่จะอำนวยให้ วัสดุได้แก่ เปลือกไม้ กระดูกสัตว์ เปลือกหอย หนังสัตว์ และวัสดุอื่น ๆ มาประกอบกันทำให้ได้รูปทรง สามมิติ นอกเหนือนี้ยังมีการนำรูปแบบวิธีทางจิตรกรรมมาผสมผสานกับวิธีทางประติมกรรม ดังที่ปรากฏ ในงานพิธีกรรมของชาวแอฟริกัน และหน้ากากของชาวอินคาในเปรู ซึ่งใช้วัสดุผสมและกรรมวิธีผสม คือ การนำดินเผา เชือก วัสดุคล้ายผ้ากระสอบมาประกอบกันเป็นรูปทรงและมีการระบายสีลงบนหน้ากาก เช่นกัน ในยุคศิลปะโพสต์โมเดิร์นได้สร้างปรากฏการณ์ในการสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ทางศิลป์ด้วย แนวคิดที่เห็นความงามทางความคิดสำคัญกว่า การสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นรูปธรรม วัสดุรูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการสร้างสรรค์มักตอบแฝงด้วยความคิดมีนัยยะทางปรัชญา

2.2.2 ศิลปะมินิมอล (Minimal Art)

ในช่วง ค.ศ. 1960 เป็นแนวทางศิลปะที่เน้นความเรียบง่าย ใช้รูปทรงทางเรขาคณิต เป็นหลัก สีสันไม่ฉูดฉาด มินิมอลอาร์ตเน้นความเป็นนามธรรมไม่แสดงรูปลักษณ์ เนื้อหา หรืออารมณ์ ความรู้สึกของศิลปินลงมาในงานศิลปะ เป็นปฏิกริยาหนึ่งในการต่อต้านศิลปะลัทธิอับสเตรกท์อีกเพรสร ชั้นนิสม์ (Abstract Expressionism) วัตถุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์นั้นก็มักไม่ปรากฏใน ประวัติศาสตร์ศิลปะ เป็นวัสดุ ที่พับได้ในชีวิตประจำวัน เช่น แผ่นเหล็ก แผ่นทองแดง อลูมิเนียม หลอดไฟ หอนไม้ คอนกรีต ซึ่งส่วนใหญ่นั้น ผ่านการผลิตจากกระบวนการทางอุตสาหกรรมทั้งสิ้น ซึ่ง เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการที่จะหลีกเลี่ยงการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของศิลปิน และการไม่แสดงตัวตน วงการศิลปะสมัยใหม่ก็ได้ถือกำเนิดลัทธิศิลปะที่มีชื่อว่า “มินิมอลอาร์ต” (Minimal Art) ขึ้น โดยศิลปิน กลุ่มนี้มีแนวทางการสร้างสรรค์ในรูปแบบศิลปะนามธรรมบริสุทธิ์ ส่วนรูปลักษณ์ การนำเสนอจะ

เน้นหนักไปที่รูปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน เช่น รูปทรงสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลมเป็นต้น วัสดุที่ถูกนำมาสร้างสรรค์ล้วนแล้วแต่ผ่านกระบวนการทางอุตสาหกรรมจำพวก แผ่นเหล็กกล้า แผ่นอลูมิเนียม แผ่นทองแดง สแตนเลส ท่อนไม้สำเร็จรูป กระดาษอัด หินแกรนิต หรือแม้แต่หลอดไฟฟลูอเรสเซนต์ จากปรากฏการณ์ ดังกล่าว ศิลปินได้ย้ายสถานที่การทำงานจากสู่ดิโอดีสู่โรงงานอุตสาหกรรม และเปลี่ยนแปลงจากผู้สร้างสรรค์ (ผู้ผลิต) มาเป็นผู้สั่งซื้อ ทำให้เกิดลักษณะเฉพาะตัวในผลงานศิลปะ กล่าวคือ เมื่อวัสดุเป็นผลผลิตจากโรงงาน อุตสาหกรรม นั้นทำให้จำนวนการผลิตมีมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นผลงานศิลปะมีนิมอลอาร์ตส่วนใหญ่ จะมีลักษณะของการซ้ำของรูปทรงในจำนวนที่มาก ปราศจากจุดสนใจ สัดส่วนและรูปทรงดูเท่าเทียมกันไปหมด อีกทั้งวัสดุที่นำมาใช้แต่ละชิ้นล้วนแล้วแต่มีความคล้ายคลึงกัน เกลี่ยงเกลา เรียบเนียน จีดชีด และหมวดจะ ศิลปินกลุ่มนี้มีนิมอลาร์ต มักจะทำประตีมาร์มมากกว่างานจิตรกรรม การนำเสนอผลงานโดยมากจะไม่มีแท่นสำหรับวางประตีมาร์ม ผลงานดูไม่มีความเป็นงานฝีมือในลักษณะ งานทำมือ แต่จะดูเป็นผลผลิตของเครื่องจักรอุตสาหกรรมมากกว่า ผลงานนี้ จะมีความเป็นผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คนที่ไม่ใช่ศิลปินก็สามารถทำของแบบนี้ได้เช่นกัน ผลงานมินิมอลาร์ต จึงไม่น่าจะมีรูปแบบเฉพาะตัวของแต่ละศิลปิน ยิ่งถ้าไปเปรียบกับงานแนวแสดงออกหรือแนวการสร้างรูปทรงเปลกๆเฉพาะตัว ผลงานจะยิ่งไม่น่ามีความเป็นส่วนตัวของศิลปินเลย แต่ความจริงในความเรียบง่าย ไม่ว่าจะรูปแบบเฉพาะศิลปินในกลุ่มนี้ ต่างมีรูปแบบที่โดดเด่นเป็นลักษณะเฉพาะตัว

2.2.3 ศิลปะการจัดวาง (Installation Art)

ศิลปะจัดวาง (Installation Art) เป็นรูปแบบการทำงานศิลปะที่ใช้วิธีการทำงานเทคนิคเข้าไปในพื้นที่เฉพาะหรือพื้นที่อื่น ๆ สร้างขึ้น โดยให้ความสำคัญกับทุกรายละเอียดที่ปรากฏ เห็นได้ด้วยตา เป็นผลงานศิลปะที่สร้างประสบการณ์ส่วนร่วมระหว่างผู้สร้างสรรค์ ผู้ชมได้เข้าไปเป็นส่วนทำให้งานสมบูรณ์ งานจัดวางจึงสร้างความน่าสนใจและจุดเปลี่ยนทางความคิด

ศิลปะจัดวาง เป็นผลงานที่มีความสัมพันธ์กับพื้นที่ซึ่งอาจจะเฉพาะเจาะจงหรือห้องว่างในสถานที่ หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ อาคาร บ้านเรือน สถานที่สำคัญ ๆ ตลาด พื้นที่ลานกว้าง ถนนสถานที่มีสภาพชันสูง ลานโล่ง ห้วยหนอง คลอง บึง ทุ่งนา ทะเล ภูเขา ป่าไม้ และชุมชน ที่ต่าง ๆ นี้ จัดเป็นสถานที่มีผลต่อแนวความคิดของผู้สร้างสรรค์ โดยผู้สร้างสรรค์ให้ความสำคัญกับการจัดการสภาพแวดล้อม โดยไม่ได้ยึดติดผูกขาดกับสถานที่แสดงผลงาน ในงานจิตรกรรมอาจจะไม่ต้องใช้ผนังอาจจะแสดงตามที่สาธารณะ และพางานจัดวางอย่างขัดเจนทั่วไปได้แก่ งานศิลปะสถาปัตยกรรมทางศาสนา ที่คนดูได้มีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของผลงาน ที่ได้รับการยอมรับของผู้ชมอย่างกลมกลืนและแหงอยู่กับความเชื่อทางสังคมและวัฒนธรรม

2.3 ทฤษฎีพื้นฐานองค์ประกอบศิลป์

2.3.1 เอกภาพ (Unity) หมายถึง การนำองค์ประกอบของศิลปะมาจัดเข้าด้วยกันให้แต่ละหน่วยมีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ประสานกลมกลืนเกิดเป็นผลรวมที่แบ่งแยกไม่ได้โดยถ่ายทอดเป็นผลงานศิลป์ด้วยกระบวนการศิลป์

2.3.2 ดุลยภาพ (Balance) คือ การนำองค์ประกอบของศิลปะมาจัดเข้าด้วยกันให้เกิดความเท่ากันหรือสมดุล โดยมีเส้นแกนสมมุติ 2 เส้น เป็นตัวกำหนดดุลยภาพ เส้นแกนสมมุติจะทำหน้าที่แบ่งภาพออกเป็นด้านซ้ายและด้านขวา หรือด้านบนหรือด้านล่าง เพื่อให้ผลงานศิลป์ที่ปรากว่าเกิดความสมดุลในลักษณะใดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น แบบซ้าย ขวา เมื่อมองกันและแบบซ้าย ขวา ไม่เมื่อมองกันอีกทั้งการจัดภาพที่มีความพอดีและเหมาะสม ให้เกิดน้ำหนักการจัดวางซ้ายขวาทั้งสองข้างเท่ากัน โดยแบ่งความสมดูลออกเป็น 2 ประเภท

2.3.2.1 ความสมดุลแบบสองข้างไม่เท่ากัน เป็นการจัดการองค์ประกอบศิลป์ที่ไม่เท่ากัน หรือไม่เหมือนกัน แต่เท่ากันด้วยความรู้สึก โดยดูจากน้ำหนักส่วนรวมของภาพ

2.3.2.2 ความสมดุลแบบสองข้างเท่ากัน เป็นการจัดวางองค์ประกอบให้มีน้ำหนักเท่ากัน โดยส่วนมากจะปรากว่าในจิตรกรรมไทยหรือภาพที่แสดงสัญลักษณ์ไทย

2.3.3 จุดเด่น (Dominance) หมายถึง ส่วนสำคัญที่ปรากวัด สะกดตาที่สุดในงานศิลปะ จุดเด่นจะช่วยสร้างความน่าสนใจในผลงานให้ภาพเขียนมีความสวยงาม มีชีวิตชีวายิ่งขึ้น จุดเด่นเกิดจากการจัดวางที่เหมาะสม และรู้จักการเน้นภาพ (Emphasis) ที่ดี จุดเด่นมี 2 แบบ คือ

2.3.3.1 จุดเด่นหลัก เป็นภาพที่มีความสำคัญมากที่สุดในเรื่องที่จะเขียน แสดงออกถึงเรื่องราวที่ชัดเจน เด่นชัดที่สุดในภาพ

2.3.3.2 จุดเด่นรอง เป็นภาพประกอบของจุดเด่นหลัก ทำหน้าที่สนับสนุนจุดเด่นหลัก ให้ภาพมีความสวยงามยิ่งขึ้น

2.3.4 ความขัดแย้ง (Contrast) หมายถึง ความไม่ประสานสัมพันธ์กันหรือไม่เข้ากัน เช่น เส้นที่แตกต่างกัน รูปร่างหรือรูปทรงที่แตกต่างกันทั้งลักษณะรูปแบบและขนาด ลักษณะผิวหายาบ กับผิวละเอียด สีตรงกันข้าม หรือสีตัดกัน เป็นต้น

2.3.5 ความกลมกลืน (Harmony) หมายถึง ลักษณะการประสานสัมพันธ์กันขององค์ประกอบศิลป์ต่าง ๆ เช่น จุด เส้น รูปร่าง รูปทรง ขนาด สัดส่วน ค่าน้ำหนัก ลักษณะผิว จังหวะ บริเวณว่าง สี เมื่อนำมาประกอบกันแล้วต้องสนับสนุนกัน เข้ากันได้ดี ไม่ขัดแย้งกัน

2.4 องค์ประกอบศิลปะการจัดวาง

2.4.1 ความเฉพาะเจาะจงกับพื้นที่ (site specificity) การกำหนดพื้นที่เฉพาะเจาะจง เพื่อใช้สื่อความหมายสอดคล้องกับแนวคิดการสร้างสรรค์ เป็นสภาพแวดล้อมใดได้ที่สัมภันธ์กับงานสร้างสรรค์อาจจะเกิดจากเรื่องราวความผูกพัน ความทรงจำ ประสบการณ์ หรืออาจจะเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่เป็นแรงบันดาลใจต่อผู้สร้างสรรค์

2.4.2 ความชั่วคราว ไม่คงทนถาวร (temporality) ผลงานจัดวางส่วนใหญ่มีลักษณะคงทนไม่ถาวร อาจมีการเปลี่ยนแปลงครั้งที่นำออกแสดง ในกรณีที่เปลี่ยนสถานที่ ซึ่งโดยปกติการเปลี่ยนจะสามารถปรับได้ให้มีความสัมพันธ์กัน

2.4.3 ความคิดศิลปิน (cerebral) ความคิดจากสติปัญญาของศิลปินผู้สร้างสรรค์ผลงานอาจเป็นความมุ่งหมายในการสร้างทางภาษาพหุ หรือการใช้แนวความคิดเป็นตัวนำ

2.4.4 การสร้างปฏิสัมพันธ์ (interaction) การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลงานพื้นที่และผู้ชมให้เกิดองค์รวมเป็นสำคัญ

2.4.5 กระบวนการ (process) การทำผลงานจัดวางส่วนมากให้ความสำคัญกับกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานมากกว่าผลลัพธ์สุดท้าย

2.4.6 การเก็บบันทึกข้อมูล (documentary recording) เนื่องจากความไม่คงทนของผลงาน จึงควรมีการเก็บบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบไว้ทั้งหมด ได้แก่ ภาพร่าง 2 มิติ แบบจำลอง 3 มิติ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย และวิดีโอ

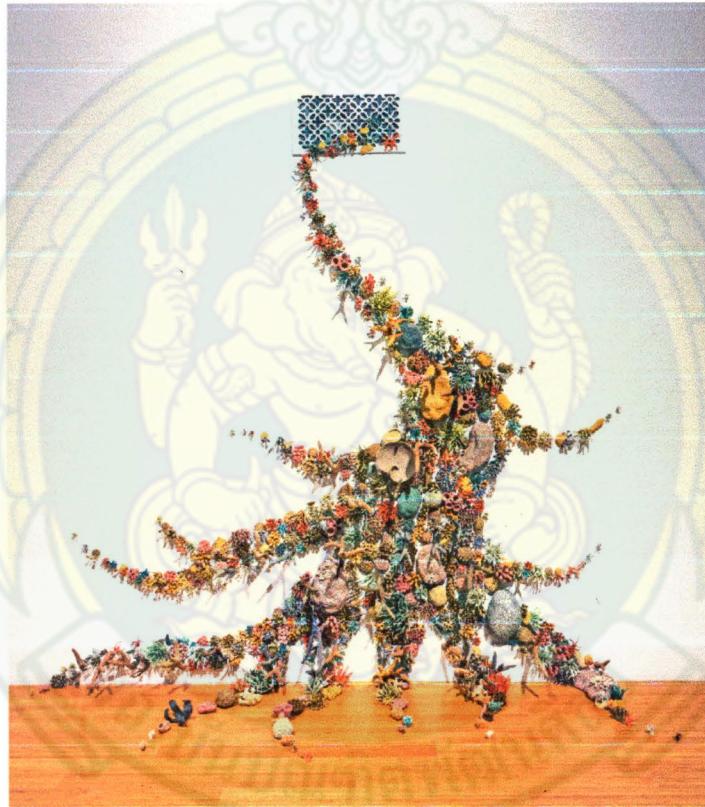
2.5 ผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อสะท้อนความคิดจากการสร้างสรรค์ คือ ข้าวเป็นอาหารหลักของคน ทุกคนบริโภคข้าวเพื่อเลี้ยงชีพ ข้าวมีแหล่งผลิตที่สำคัญจากผืนนาที่อุดมสมบูรณ์ของชาวนาซึ่งเป็นบรรพบุรุษของไทยสืบต่อกันมาอย่างนานแล้ว และมุ่งยั่งโลกบริโภคข้าวจากชาวนาไทย งานสร้างสรรค์นี้จึงสื่อถึงข้าวจากผืนนาอิสาน จังหวัดบุรีรัมย์เป็นข้าวที่คนทั้งโลกได้บริโภคเพื่อเลี้ยงชีพ จึงเป็นชื่องานสร้างสรรค์ว่า “ข้าวของแผ่นดิน” มีผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง ผู้สร้างสรรค์ศึกษาผลงานการสร้างสรรค์ของศิลปินต่างประเทศ และศิลปินไทย ในงานสร้างสรรค์นี้ผู้สร้างสรรค์ได้นำแนวคิดจากการสร้างสรรค์ผลงาน ชุด อู่ข้าวอู่น้ำ ซึ่งสะท้อนการทำนาช่วงฤดูกาลต่าง ๆ ของชาวนา มาต่อยอดจากแนวคิดเดิมที่สื่อถึงวิถีชีวิตชาวนา หลังฤดูกาลเก็บเกี่ยว จะแสดงถึงผลผลิตของชาวนา จึงได้ผลงานชุด ข้าวของแผ่นดิน

2.3.1 งานสร้างสรรค์ของศิลปินต่างประเทศ

Courtney Mattison

แนวคิดในการสร้างสรรค์ การใช้วัสดุจากทะเลโดยกระบวนการสืบผ่านในผลงานเรามิกส์ สะท้อนแนวคิดในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในทะเลซึ่งแสดงที่ Virginia Museum of Contemporary Art เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันของมนุษยชนหรือฝ่ายต่าง ๆ ในการไม่เปลี่ยนแปลงสภาพทางทะเล เนื่องจากผลกระทบอันน่าเป็นห่วงของสัตว์ทะเลโดยเฉพาะประการังที่ทำให้ทะเลมีความสวยงามจึงได้สร้างสรรค์ในเชิงอนุรักษ์สภาพน้ำในทะเลให้ช่วยกันไม่ให้ทะเลเปลี่ยนแปลง

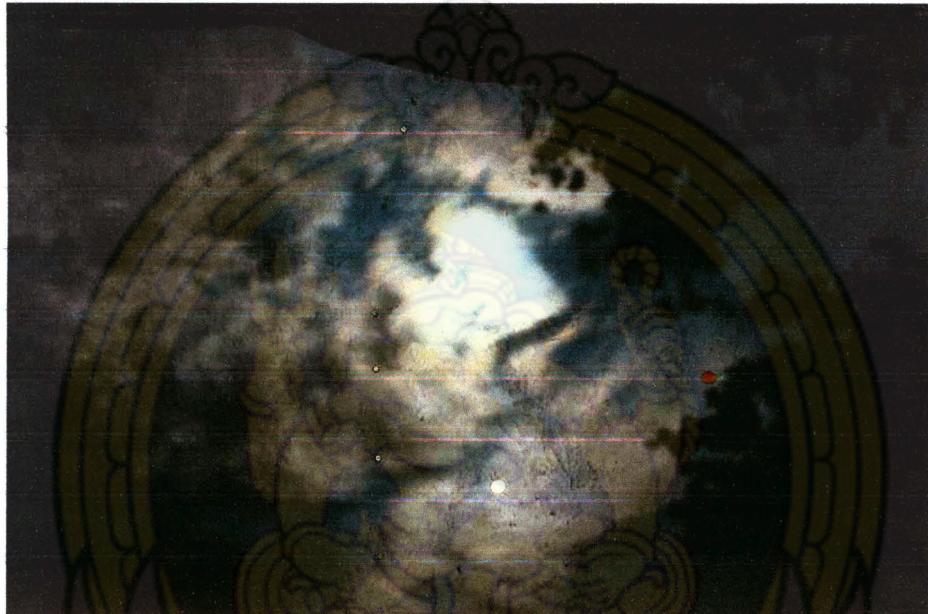


ภาพที่ 4 Sea Change (2018)

Crist Drury

แนวคิดการสร้างสรรค์ Star chamber (2006) ศิลปินทำงานร่วมมือกับนักดราศาสตร์ที่หอดูดาว Dyer ซึ่งเชื่อมต่อกับ anderbilt University ใน Nashville, Tennessee เพื่อสื่อให้เห็นว่าโลกเคลื่อนที่รอบดวงอาทิตย์ในวงรือย่างไร หากต้องการถ่ายภาพดวงอาทิตย์จากจุดเดียวกัน เวลาเดียวกันทุกวันเป็นช่วงเวลาหนึ่งปี หอดูดาวสร้างด้วยทินปุน 200 ตันในรูปของตราจักรกัน Hoy ใน

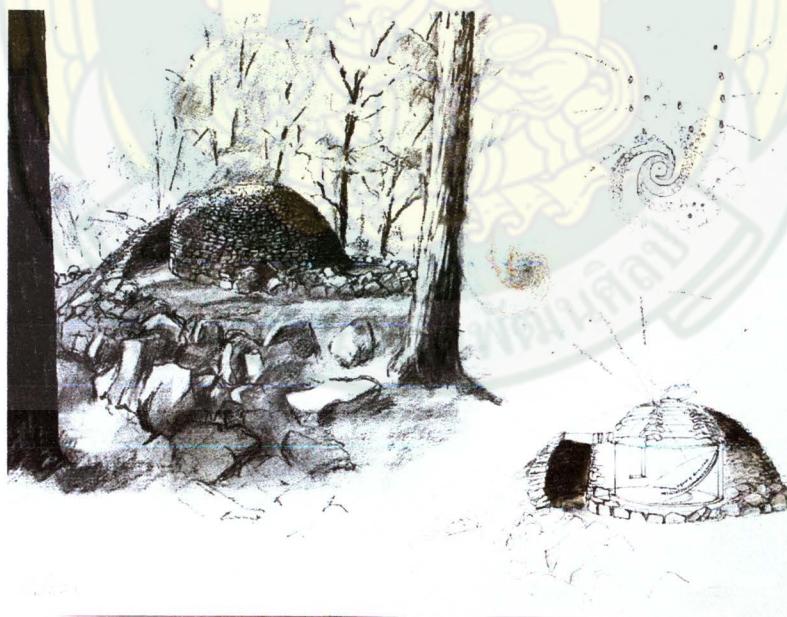
เพดานของการตกแต่งภายในห้องเป็นรูรับแสงจากห้องฟ้าบนพื้นและผนัง ด้านหน้าขนาด 18 นิ้วนี้ เป็นรูรับแสงที่ช่วยให้ห้องฟ้าบางส่วนจากทางทิศใต้ฉายลงบนพื้นและผนังโถง ถ้ามองเข้าไปในห้องตอน เที่ยงจะมีดวงอาทิตย์สองดวงอยู่ในห้องด้านล่างจะทำเครื่องหมาย analemma ผู้ชมเข้าไปในพลาสเดอร์ ด้วยหมุดเหล็ก ผู้ชมสามารถทราบได้ว่าดวงอาทิตย์ที่สองอยู่ที่ไหนของโครงสร้างดวงอาทิตย์และช่วงเวลา ของปี นี่คือการการมุ่งมั่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้วยหินตั้ง 7 ก้อนที่เรียงตัวกันไปตามทิศทางของดวง อาทิตย์ขึ้น และตกที่ Solstices และ Equinoxes



ภาพที่ 5 Calibrated aperture image (2006)



ภาพที่ 6 First aperture image inside star chamber. (2006)



ภาพที่ 7 Star Chamber Drawing. (2006).



ภาพที่ 8 Star Chamber. (2006).



2.3.2 งานสร้างสรรค์ของศิลปินไทย

กมล ทัศนาณชลี

ศิลปะอนิสตออลเลชันเริ่มเป็นที่รู้จักในแวดวงศิลปะของไทย เมื่อครั้งที่ กมล ทัศนาณชลี ศิลปินที่ใช้วิธีด้วยสีในโลหะเงาเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลาหลายสิบปี ได้นำผลงานของเขามาในช่วงระยะเวลาสิบปีในอเมริกา พ.ศ. 2513-2523 มาแสดงเดียว ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ หอศิลปะ พุฒนเจ้าฟ้า กรุงเทพฯ ในปี พ.ศ. 2523 พื้นที่ห้องแสดงงานได้ถูก改装สภาพให้เป็นงานศิลปะในลักษณะ 3 มิติ ผู้ชมสามารถเดินดูได้โดยรอบ แต่เนื่องจากว่างานชิ้นนี้ของกมลเป็นสิ่งที่แปลงและใหม่ เกินไปสำหรับคนไทยในช่วงเวลานั้น รูปแบบของงานดังกล่าวที่ปรากฏ ซึ่งจัดได้ว่า เป็นศิลปะอิสตออล เลชันประเภทหนึ่ง



ภาพที่ 9 Untitled. (2536).

ถาวร โภอุดมวิทย์

แนวคิดการสร้างสรรค์ ศิลปินเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ที่มีความหลากหลายรูปแบบ ได้เลือกใช้วัสดุหลากหลายประเภท ผลงานนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับพิธีกรรมของชาวจีน และการเข่นไหว้บรรพบุรุษ โดยใช้กระดาษสาเป็นพื้นภาพในการพิมพ์ในการพิมพ์ ต่อมาในระยะหลังจึงเลือกใช้วัสดุอื่น ๆ ประกอบการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยนิยมใช้วัสดุสำเร็จรูปและสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสมที่มีลักษณะ 3 มิติ ลักษณะพิเศษ และสำคัญที่อยู่ในผลงานแทบทุกชิ้น คือ ความรู้ในเรื่อง วิญญาณ ความเชื่อ พิธีกรรม และการบูชาในเรื่องธรรมชาติที่เป็นผู้ให้กำเนิดสรรพสิ่งต่าง ๆ



ภาพที่ 10 ระดับน้ำยกระดับจิต. (2554).

สรา สุชาการณ์

แนวคิดการสร้างสรรค์ แรงบันดาลใจจากวิศวाचานา วิศวกรรม ได้สร้างให้เกิดผลงานทางศิลปะสื่อผสม (Mixed Media) ในกระบวนการรูปแบบ (Style) ศิลปะจัดวาง (Installation Art) งานสร้างสรรค์ ข้าวสายใยแห่งความผูกพัน เป็นการบันทึกเรื่องราวที่ได้รับจากแรงบันดาลใจ การทำนาที่ซึ่งเป็นอาชีพหลักและเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาช้านาน มีกระบวนการสร้างสรรค์เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับเมล็ดข้าวสายพันธุ์ต่าง ๆ การใช้รูปทรงของเมล็ดข้าวเป็นสัญลักษณ์แทนอารมณ์ความผูกพัน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อผู้สร้างสรรค์ผ่านเทคนิคสื่อผสม โดยการแสดงออกด้วยการใช้วัสดุ เช่น ผ้า เชือก และวัสดุสำเร็จรูป เช่น เคียว แกะ พางข้าว รองข้าว มาผูกมัด ถัก ร้อย เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานสร้างสรรค์



ภาพที่ 11 ข้าวสายใยแห่งความผูกพัน หมายเลข 6. (2556).



ภาพที่ 12 ข้าวสายใยแห่งความผูกพัน. (2556).

สุจิน สังวาลย์มณีเนตร

แนวคิดการสร้างสรรค์ ผู้สร้างสรรค์ได้รับแรงบันดาลใจจากท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ อันมีรากฐานศิลปวัฒนธรรมที่แข็งแกร่ง เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงชุมชนท้องถิ่นชนบทหลายด้าน เช่น วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ภายในท้องถิ่น และ ศิลปกรรมโบราณ ซึ่งนับวันจะสูญเสียเนื่องจากไม่มีการจัดการอย่างเหมาะสม ข้าพเจ้าต้องการนำเสนอเรื่องราวความผูกพันของยุ่งข้าวกับวิถีชีวิตริบานาโดยนำเอาองค์ความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ ที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาพัฒนาและสร้างสรรคระหว่างศิลปกรรมสมัยใหม่ ด้วยการนำเสนอรูปแบบด้วยสัญลักษณ์ที่ถูกกำหนดเป็นภาพแทนในด้านเนื้อหา แนวคิด คติ ความเชื่อ พิธีกรรม ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดการยอมรับสู่สาธารณะโดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสภาพวิถีชีวิตริบานาที่มีความผูกพันกับยุ่งข้าวในท้องถิ่นที่ข้าพเจ้าอาศัยอยู่ ทั้งนี้การกำหนดรหัสและสัญลักษณ์ได้พยายามเสนอถึงเนื้อหาที่เกี่ยวกับยุ่งข้าว กับคุณค่ามรดกวัฒนธรรมของชุมชนชาวนาความผูกพันของยุ่งข้าวกับวิถีชีวิตริบานา คุณค่าของการทำนา สถานการณ์ข้าวกับชุมชนชาวนาและการผลิตข้าวเพื่อเป็นสินค้าส่งออกเพื่อให้ผู้ชุมสามารถรับรู้ถึงเรื่องราวเนื้อหาเกี่ยวกับยุ่งข้าว และวิถีชีวิตริบานาจากการรับชมผลงานศิลปกรรมร่วมสมัยในชื่อชุด อุ่น้ำอุ่น้ำในรูปแบบศิลปะการจัดวาง (Installation) ใช้กระบวนการจิตรกรรม ภาพร่าง ลายเส้น และภาพถ่าย



ภาพที่ 13 อุ่น้ำอุ่น้ำ 1. (2561).



ภาพที่ 14 อุ่น้ำอุ่น้ำ 2. (2561).



ภาพที่ 15 อุ่น้ำอุ่น้ำ 3. (2561).

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานสร้างสรรค์

วิธีการดำเนินการสร้างสรรค์ผลงาน ข้าวของแผ่นดิน ผู้สร้างสรรค์ได้แรงบันดาลใจจากประภูมิการณ์ที่เกิดขึ้นกับชาวนา ข้าวไทยเป็นอาหารที่ใช้เลี้ยงชีพของคนทั่วโลก และเป็นแนวคิดต่อจาก การทำงานสร้างสรรค์เดิม ชุด อุ่นหัวอุ่น้ำ ที่สะท้อนวิถีชีวิตชาวนา ข้าวหลังฤดูเก็บเกี่ยวจึงเป็นผลงาน สร้างสรรค์ ใช้หลักการทางศิลปะ การดำเนินงานสร้างสรรค์มีกระบวนการ ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้สร้างสรรค์นำข้อมูลการสร้างประติมากรรมเมล็ดข้าวเทคนิคสื่อผสม โดยต้องการให้ผลงาน มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ จึงได้กำหนดโครงสร้างของเมล็ดข้าวที่จะสอดคล้องกับพื้นที่ทำงานหลัง ฤดูการเก็บเกี่ยว ให้ข้าวมีขนาดรูปทรงที่เหมาะสม โดยการกำหนดจากการสร้างผลงานในชุด ข้าวของ แผ่นดิน การวิเคราะห์โดยการใช้เมล็ดข้าวของจังหวัดบุรีรัมย์ พันธุ์ข้าวเจ้าหอมมะลิ



ภาพที่ 16 รูปทรงเมล็ดข้าวบุรีรัมย์ 1



ภาพที่ 17 รูปทรงเมล็ดข้าวบุรีรัมย์ 2



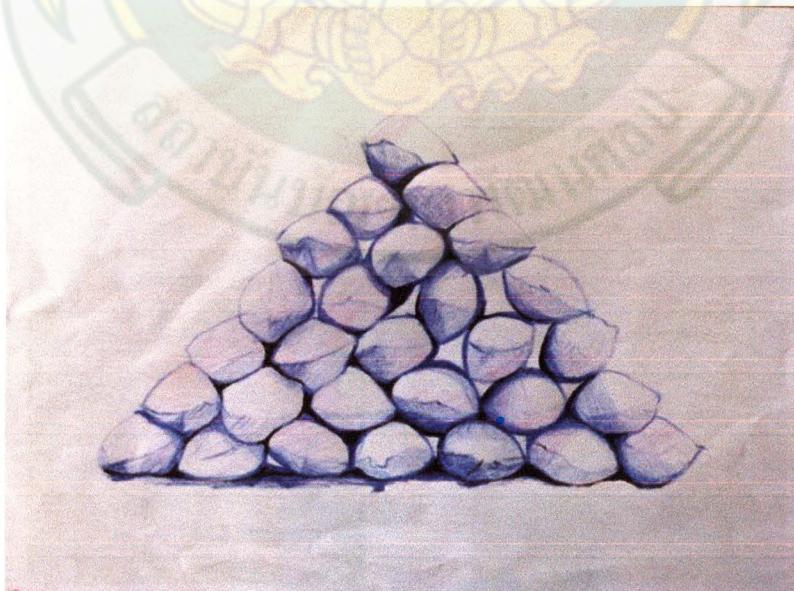
ภาพที่ 18 รูปทรงเมล็ดข้าวเมืองรวมกัน



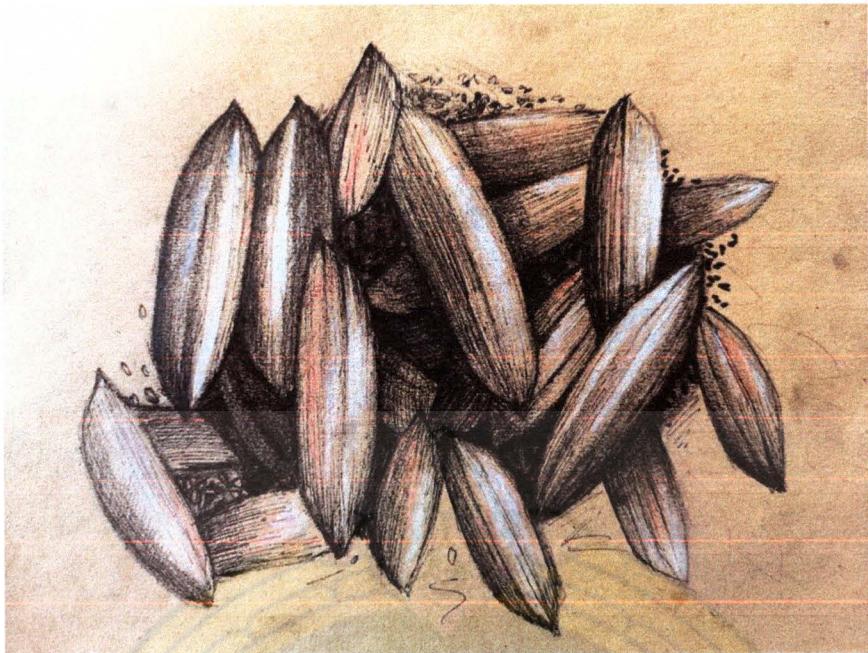
ภาพที่ 19 รูปทรงเมล็ดข้าวกองใหญ่ในท่าข้าวบุรีรัมย์

3.2 การสร้างภาพร่าง

การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปทรง และขนาดเมล็ดข้าวของจังหวัดบุรีรัมย์แล้ว สังเคราะห์เป็นแบบร่างอย่างง่าย เพื่อให้งานมีเรื่องราวสอดคล้องกับแนวคิด การดำเนินร่างเมล็ดข้าว การออกแบบการจัดวางในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์รูปทรงเมล็ดพันธุ์หอมมะลิที่เป็นผลผลิตของชาวนา ที่ได้จากการเข้าไปศึกษาข้อมูลข้าวจากชาวบ้านและท่าข้าว จังหวัดบุรีรัมย์



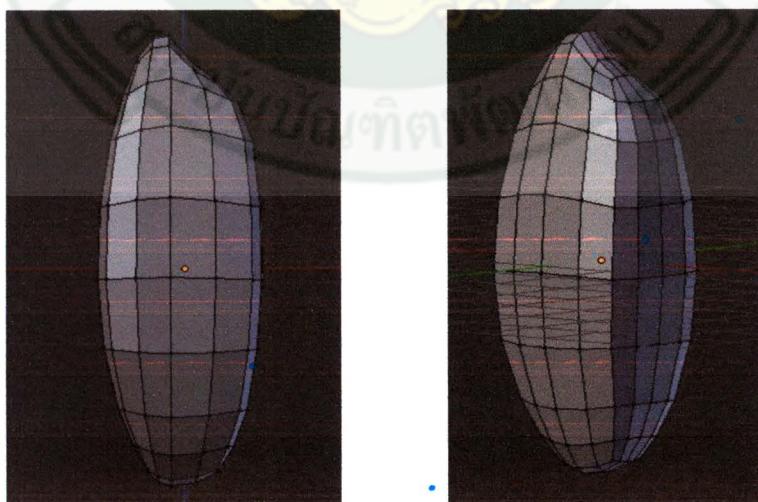
ภาพที่ 20 เมล็ดข้าวที่วางเป็นพีระมิด



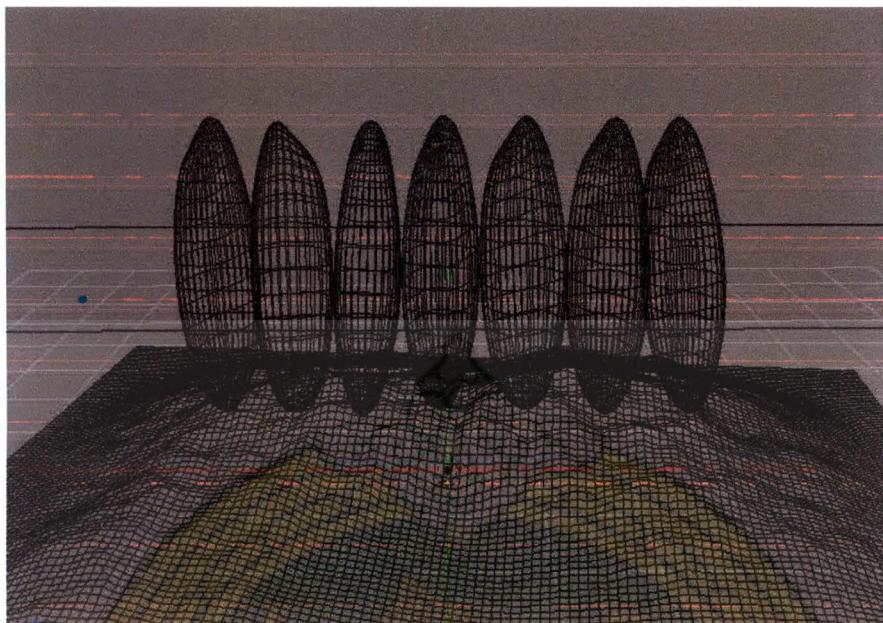
ภาพที่ 21 เมล็ดข้าวที่วางรวมกัน

3.3 การออกแบบงานสร้างสรรค์ ข้าวของแผ่นดิน

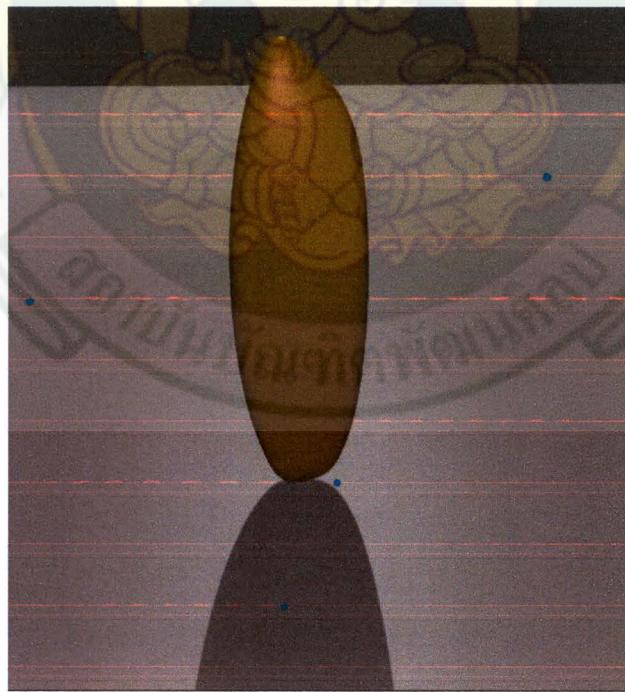
3.1.1 ผู้สร้างสรรค์ได้ออกแบบเพื่อให้งานชุดข้าวของแผ่นดิน สามารถปรับการจัดวางงานได้อย่างเหมาะสมสมกับพื้นที่ในห้องศิลป์ และในพื้นที่โล่งนอกอาคาร และงานสร้างสรรคนี้ได้นำไปจัดแสดงในพื้นที่ทำงาน



ภาพที่ 22 โครงสร้างและรูปทรงเมล็ดข้าว (1)



ภาพที่ 23 โครงสร้างและรูปทรงเมล็ดข้าว (2)



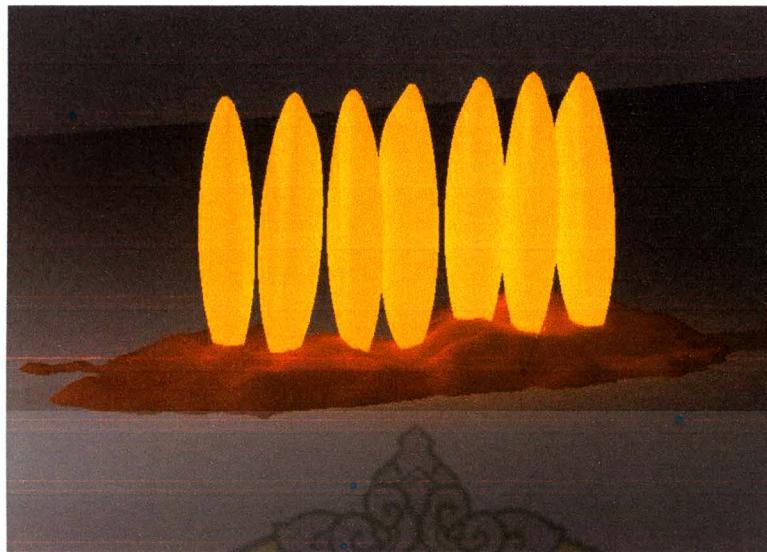
ภาพที่ 24 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (1)



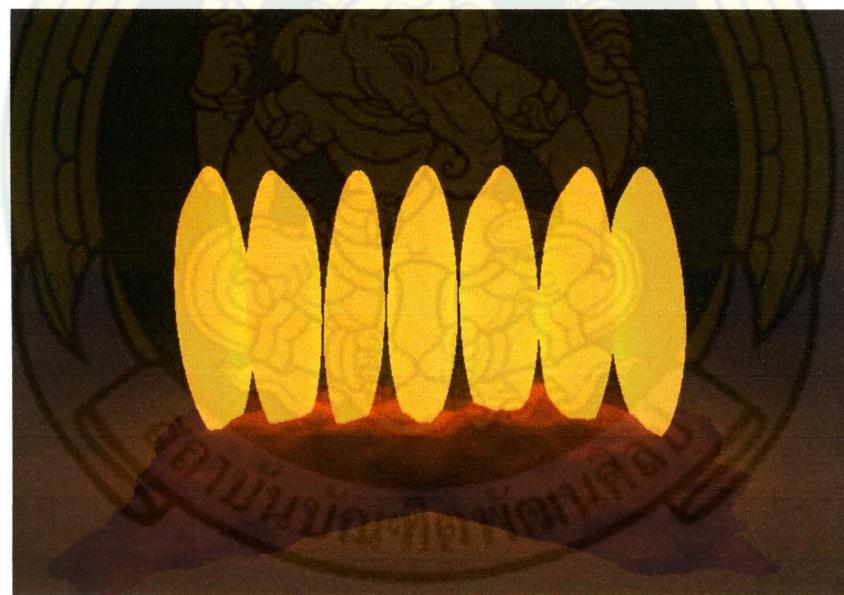
ภาพที่ 25 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (2)



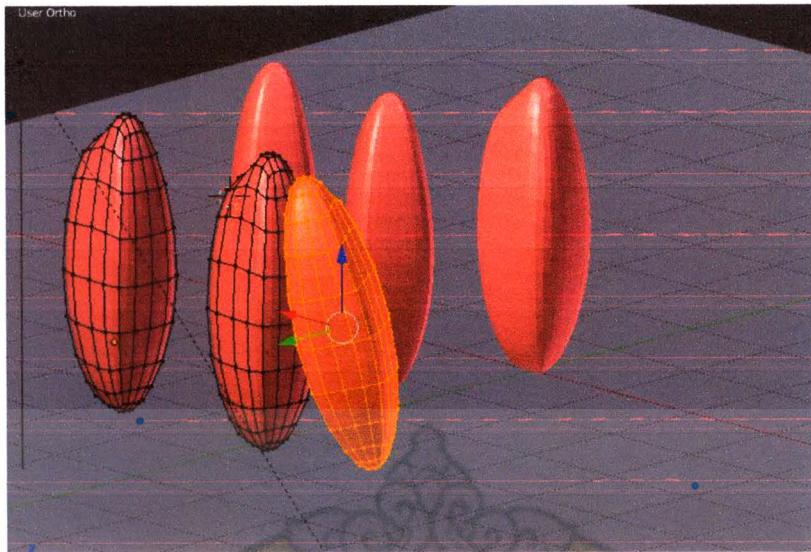
ภาพที่ 26 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (3)



ภาพที่ 27 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (4)



ภาพที่ 28 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (5)



ภาพที่ 29 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (6)



ภาพที่ 30 รูปทรงเมล็ดข้าวและการเพิ่มสีเมล็ดข้าว (7)

3.4 กระบวนการสร้างสรรค์

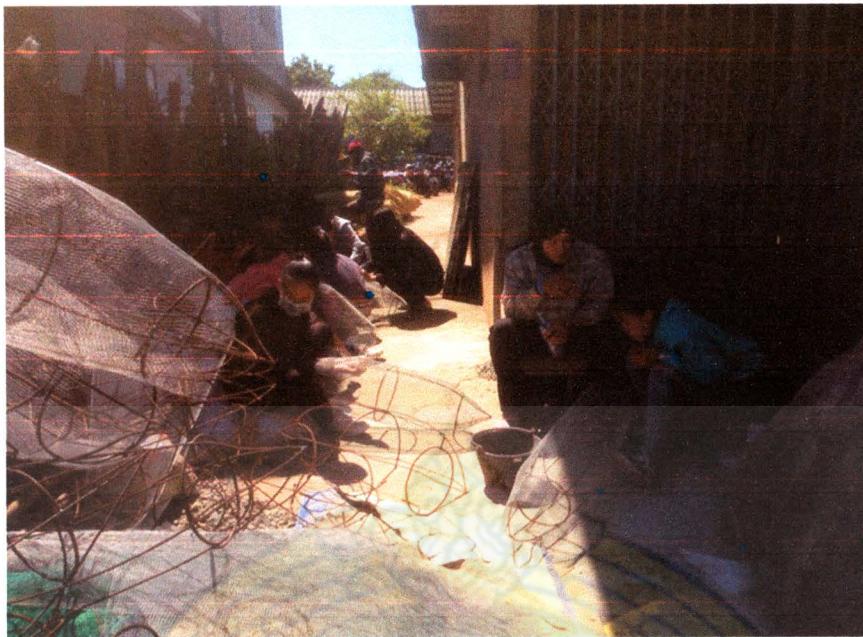
วัสดุงานสร้างสรรค์ การใช้วัสดุจากสิ่งต่าง ๆ ที่มีในห้องถัง ได้แก่ เหล็ก ลวด ดินเหนียว ปูน



ภาพที่ 31 เหล็กเส้นเป็นโครงของเมล็ดข้าว



ภาพที่ 32 ตะแกรงลวดใช้หุ้มโครงเหล็กประกอบเป็นเมล็ดข้าว (1)



ภาพที่ 33 ตะแกรงลวดใช้หุ่มโครงเหล็กประกอบเป็นเมล็ดข้าว (2)



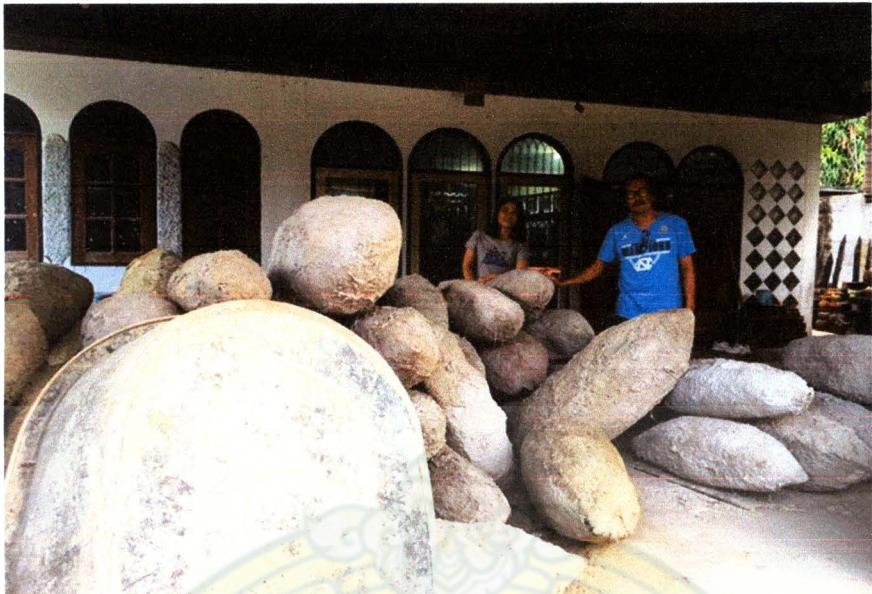
ภาพที่ 34 การผสมปูนผสมแกลบฉาบเคลือบตะแกรงลวดโดยช่างชาวบ้าน



ภาพที่ 35 ปูนฉบับทับตะแกรงลวดหุ้มให้เป็นเมล็ดข้าว



ภาพที่ 36 เมล็ดข้าวที่ฉบับปูนรอให้แห้ง



ภาพที่ 37 เมล็ดข้าวที่ชาวปุนแห้งแล้ว (1)



ภาพที่ 38 เมล็ดข้าวที่ชาวปุนแห้งแล้ว (2)

บทที่ 4

การวิเคราะห์งานสร้างสรรค์

4.1 การวิเคราะห์ผลงานสร้างสรรค์โดยรวม

4.1.1 เรื่องราว

ข้าวของแผ่นดิน

4.1.2 เนื้อหา

แสดงออกถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต และความเชื่อ ชานา กับผลผลิตข้าวซึ่งเลี้ยงชีพคนทั้งโลก

4.1.3 การแสดงออก

การแสดงออกถึงพลังจากน้ำพักน้ำแรงของชาวนาอีสาน และมีบทบาทสำคัญทั้งทางวัฒนธรรม ความเชื่อ วิถีชีวิต ส่งเสริมทางเศรษฐกิจโดยเป็นแหล่งสำคัญอ่อกิดของข้าวในโลกใบนี้ที่ทุกส่วนของโลกบริโภคข้าวจากไทย การสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการสร้างสรรค์แบบศิลปะสื่อผสม ด้วยการใช้กรรมวิธี การผูก การมัด และการฉบับด้วยวัสดุที่มีในท้องถิ่นและวัสดุสำเร็จรูปแทนสัญลักษณ์ตามแนวความคิด

รูปทรงและวัสดุที่นำมาจากวัสดุแต่ละชิ้นมีความหมายทางกายภาพและสัญลักษณ์จากเครื่องมือในการทำงาน การสร้างคุณค่าของงานแสดงหน้าที่ตามแนวความคิดของผู้สร้างสรรค์ ได้แก่

เม็ดข้าว สัญลักษณ์ข้าว เป็นตัวแทนชានาที่เสียเงื่อย่างกายในการทำงานหนักเพื่อให้ได้เลี้ยงชีพมนุษยชาติ

โครงเหล็ก สัญลักษณ์ ชานาเพชรชาย

ลด สัญลักษณ์ ชานาเพชรหญิง

ตะแกรง สัญลักษณ์ มวลมนุษยชนผู้สืบท่องบรรพบุรุษ

ปุน สัญลักษณ์ สังคมและวัฒนธรรมข้าวที่เป็นกรอบให้วิถีชีวิตชานามีความทรงจำ และสืบสานรุ่นสู่รุ่น

4.1.4 ทัศนธาตุ

4.1.4.1 รูปทรง (Form) ใช้รูปทรงจริงจากเมล็ดข้าวบุรีรัมย์เป็นต้นแบบสอดคล้องตามแนวความคิดของผู้สร้างสรรค์ และใช้สัญลักษณ์ผลงาน ข้าวของแผ่นดิน



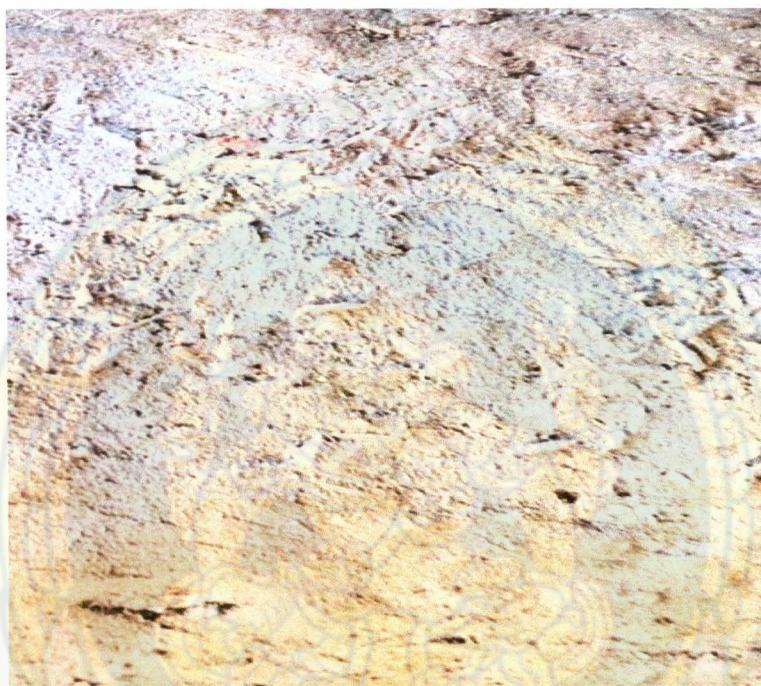
ภาพที่ 39 รูปทรง (Form)

4.1.4.2 สี (Colour) ใช้สีที่เกิดจากวัสดุจริง โดยโภนสีส่วนใหญ่จะเป็นสีของปูนที่ฉาบโครงเหล็กที่ห่อหุ้มด้วยตะแกรงเป็นเมล็ดข้าว ผลิตผลของชาวนา



ภาพที่ 40 สี (Colour) ของเมล็ดข้าวตามวัสดุที่ใช้

4.1.4.3 พื้นผิว (Textures) สร้างขึ้นด้วยวิธีการผูกมัด ฉาบด้วยวัสดุโครงเหล็ก ลาด ตะแกรง แกลบ ปูนตามท้องถิ่น ลักษณะพื้นผิวจะขรุขระ

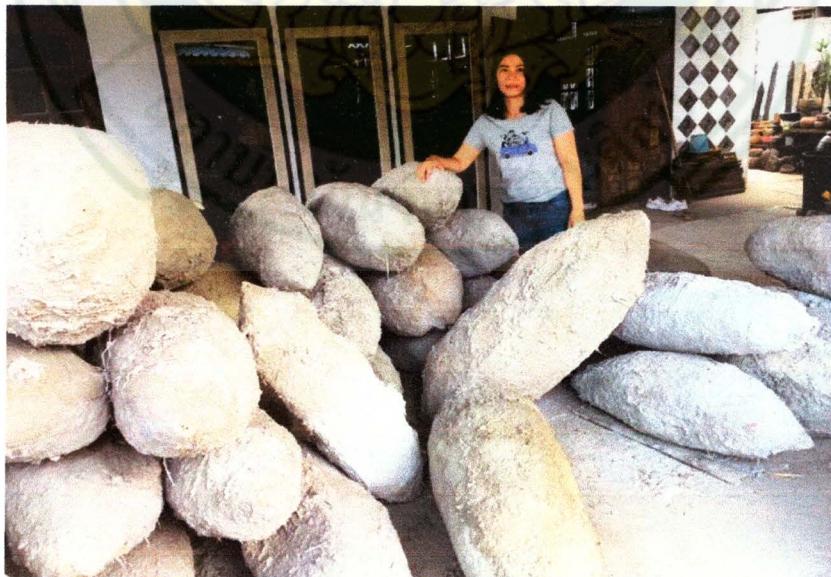


ภาพที่ 41 พื้นผิว (Textures) ของเมล็ดข้าวตามวัสดุที่ใช้

4.1.4.4 น้ำหนัก (Volume) น้ำหนักภายในผลงานกีดจากการผูกมัด ฉบับยึดวัสดุจนเกิดการหับซ้อนและเกิดน้ำหนักที่สามารถทรงตัว ตั้งหรือจัดวางโดยไม่ต้องมีวัสดุอื่นใดประกอบ



ภาพที่ 42 น้ำหนัก (Volume) 1



ภาพที่ 43 น้ำหนัก (Volume) 2

4.1.4.5 พื้นที่ว่าง (Space) ด้านพื้นที่ว่างของผู้สร้างสรรค์ได้จัดวางผลงานแต่ละชิ้นให้มีระยะห่างกันเพื่อความงดงามลงตัวเป็นเอกภาพ (Unity) และต้องการแสดงถึงช่วงระยะเวลาการทำงาน และการผลิตเมล็ดข้าวสอดคล้องกับแนวความคิด



ภาพที่ 44 พื้นที่ว่าง (Space) 1



ภาพที่ 45 พื้นที่ว่าง (Space) 2

งานสร้างสรรค์ ข้าวของแผ่นดิน

ผู้สร้างสรรค์ได้นำผลงาน ข้าวของแผ่นดิน จัดวางบนพื้นที่นาข้าว ในช่วงเวลา
หลังเก็บเกี่ยว วันที่ 1 มีนาคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ. พื้นที่นาหลังการเก็บเกี่ยว บ้าน
สวยงาม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพที่ 46 ข้าวของแผ่นดิน (1)



ภาพที่ 47 ข้าวของแผ่นดิน (2)



ภาพที่ 48 ข้าวของแผ่นดิน (3)



ภาพที่ 49 ข้าวของแผ่นดิน (4)



ภาพที่ 50 ข้าวของแผ่นดิน (5)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะงานสร้างสรรค์

สรุปผล

งานสร้างสรรค์ ชุด ข้าวของแผ่นดิน ได้รับแรงบันดาลใจจากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งเป็นอาชีพหลักที่มีความผูกพันในสังคมไทยสู่สังคมโลกอย่างยาวนาน พื้นที่ทำงานในอีสานเป็นแหล่งสร้างผลผลิตที่สำคัญเป็นฐานเศรษฐกิจที่ผลักดันให้ประเทศไทยเป็นแหล่งส่งข้าวที่สำคัญของโลก จึงพบพิธีกรรม ประเพณีวัฒนธรรมจากการทำนา นับเป็นรูปแบบสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นปีกแห่งชนมุนุษยชน ชาวนาจึงควรได้รับความใส่ใจและการให้เกียรติจากผู้บริโภคข้าวทั่วโลก แต่ท่ามกลางกระแสของความเปลี่ยนแปลงลูกชาวนาเริ่มหันหลังให้อาชีพของบรรพบุรุษ มุ่งเข้าเมืองหลวงเพื่อแสวงหาอาชีพอื่น ๆ การทำงานจึงอาจจบสิ้นลงในรุ่นพ่อแม่ไม่อีกสักรุ่นต่อรุ่นได้เต็มร้อยเปอร์เซ็นต์ ทั้งการทำนามีผลผลิตต่ำลงมีปัญหาหนี้สิน ปัญหานาแล้ง ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ ผลผลิตของไทยยังมีความสำคัญต่อกันทั่วโลก จากการที่ผู้สร้างสรรค์ใช้วิศวะและช่างเดิบโตที่ภาคอีสาน ผู้สร้างสรรค์ได้ผลการศึกษาและทำงานร่วมกับชาวนา และจากการเป็นลูกหลานชาวนา พบว่าข้าวเป็นวัฒนธรรมที่มีในกลุ่มชาวนาทุกชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทย ลาว เขมร จึงเป็นวัฒนธรรมร่วมส่งเสริมความรักสมัครส่วนสามัคคีของมนุษยชน ด้วยการแบ่งปันน้ำ แบ่งปันที่ทำกิน แบ่งปันเครื่องมือทำงานและการช่วยเหลือกัน การปลูกข้าว ได้แก่ การหว่าน ไถ ดำเนิน แบ่งกล้า เก็บเกี่ยว และการแบ่งผลผลิตต่อกัน สะท้อนถึงความมีน้ำใจจริงของชาวนาที่หากไร่ไม่มีรายในบางอาชีพ และเป็นมรดกสืบทอดทางศิลปวัฒนธรรมที่คนรุ่นหลังควรให้ความสำคัญและภาคภูมิใจที่ชาวนาไทย โดยเฉพาะชาวอีสานซึ่งมีพื้นที่มากที่สุดในประเทศไทยได้เป็นผู้ผลิตอาหารเลี้ยงชีพแก่มนุษยชนทั่วโลก ชาวนาไทยจึงเป็นความภาคภูมิใจของทุกคนบนโลก ผู้สร้างสรรค์ได้ดำเนินการสื่อออกไปต่างพื้นที่ทำงานมีความสอดคล้องกับแนวความคิดงานสร้างสรรค์ชุด ข้าวของแผ่นดิน

อภิปรายผล

ชาวนาบ้านเป็นผู้ผลิตอาหารให้แก่คนทั้งโลกมาอย่างยาวนาน สิ่งที่ดำรงควบคู่กับการประกอบอาชีพทำนานั้นพบรได้ว่า มีความเชื่อร่วมกันเกี่ยวกับพิธีกรรมในการทำงานจึงทำให้เป็นบ่อเกิดวัฒนธรรมชาวนา ผลการศึกษา ชาวนาได้สร้างขัญและกำลังใจด้วยการทำพิธีตามความเชื่อตามลำดับขั้นตอนของการทำงานเพื่อให้ได้ผลผลิตข้าวที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำรงชีพ ความเชื่อของชาวนาทำให้มีการรับซ่อมเพื่อสืบทอดจากรุ่นบรรพบุรุษถึงปัจจุบัน ความเชื่อของชาวนาในทุกภูมิภาคของสังคมไทยนั้น จะมีความแตกต่างกันบ้างตามลักษณะภูมิภาค แต่มีความเชื่อและการบูชาเทพเจ้าแห่งข้าวเหมือนกัน ได้แก่ การบูชาเจ้าแม่โพสพ ชาวนาอีสานมีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของชาวพุทธ ส่วนใหญ่เขียนอยู่กับเกษตรหรือการทำปลูกข้าว แต่ไม่ใช่การทำในเขตชลประทาน ส่วนมากเป็นนาที่ต้องอาศัยน้ำฝน วงจรชีวิตของข้าวสัมพันธ์กับพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อเป็นส่วนใหญ่ตั้งแต่แรกปลูกจนถึงเก็บเกี่ยว ซึ่งก่อนการเพาะปลูกชาวอีสานถือว่าเป็นภาคที่มีพิธีกรรมขอฝนมากที่สุด เช่น พิธีเต้าแม่นางข้าว พิธีเต้านางแมว พิธีโอนครกโอนสาก พิธี แห่ข้าวพันก้อน การเทศน์พญาคันคำ การสาดคาดปลาค่อ การบำบัดมนต์ พิธีขอฝนที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ของคนอีสาน คือ บุญบั้งไฟในเดือน 6-7 เป็นสัญญาณของการตอกล้าและเริ่มฤดูทำนาฤดูใหม่ ด้วยการบูชาพญาแทนซึ่งเป็นเทพเจ้าสูงสุดของความอุดมสมบูรณ์ บุญบั้งไฟเป็นประเพณีที่ชาวบ้านทุก ครอบครัวในหมู่บ้านร่วมแรงร่วมใจกันจัดขึ้น เป็นงานรื่นเริงครั้งใหญ่ ของชาวอีสานก่อนการทำงาน เหมือนเป็นการสร้างขัญกำลังใจให้แน่วแน่ว่าการทำงานปีนี้ต้องได้ผลดี พัฒนาการการทำงานชาวนาไทยในอดีตถึงปัจจุบันสืบทอดมาอย่างยาวนานได้แก่

สมัยทวารวดี (พุทธศตวรรษที่ 11-16) มีการปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและเมล็ดใหญ่

สมัยศรีวิชัย (พุทธศตวรรษที่ 13-18) ภาคใต้มีการปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและข้าวเจ้า

สมัยลพบุรี (พุทธศตวรรษที่ 16-19) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการปลูกข้าว เนียวยเมล็ดป้อม และเมล็ดใหญ่กับข้าวเจ้า ซึ่งภาคกลางนิยมปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก และปลูก ข้าวเจ้ามากขึ้น

สมัยเชียงแสน (พุทธศตวรรษที่ 17-25) ปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมและเมล็ดยะ กับข้าวเจ้า ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าข้าวเหนียว

สมัยสุโขทัย (พุทธศตวรรษที่ 19-20) นิยมปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก ข้าว เนียวยเมล็ดยะ นีบัง เริ่มปลูกข้าวเจ้ามากขึ้น

สมัยอยุธยา (พ.ศ. 1893-2310) ตอนต้นปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมมาก ข้าว เหนียวเมล็ดยาวมีบ้าง เริ่มปลูกข้าวเจ้ามากขึ้น

ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 20-23 ปลูกข้าวเหนียวเมล็ดป้อมบ้าง ข้าวเหนียวเมล็ดยาว เริ่มสูญพันธุ์ แต่ข้าวเจ้านิยมปลูกมากขึ้นหลายเท่า ต่อมาในสมัยรัตนโกสินทร์ ไทยส่งข้าวเป็นสินค้าออกที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย สนธิสัญญาเบาเริง เมื่อชาวนาผลิตข้าวเพื่อการค้า พอกมาถึงสมัยรัชกาลที่ 7 ประเทศไทยส่งข้าวเป็น สินค้าออกเป็นอันดับสามของโลก ข้าวที่ปลูกในสมัยนั้นเป็นข้าวไร่ ข้าวนานา และข้าวนามเมือง ข้าวนานา สวนปลูกด้วยวิธีด้ำ ส่วนข้าวนามเมืองใช้วิธีหัว่น

ประเทศไทยส่งออกข้าวเป็นอันดับ 1 ของโลก ตั้งแต่ปี 2524 ถึงปี พ.ศ.2551 ประเทศไทย ส่งออกข้าวเป็นอันดับ 1 ของโลก ตั้งแต่ปี 2524 ถึงปี พ.ศ.2551 ปริมาณการส่งออกข้าวของไทยทำสถิติสูงถึง 10.216 ล้านตัน คิดเป็นมูลค่าประมาณ 203,219 ล้านบาท มีข้าวเปลือกหลากหลายชนิดพันธุ์ โดยมีข้าวหอมมะลิที่สุดในโลก ผลผลิต 28% เป็นข้าวหอมมะลิ 45% เป็นข้าวเจ้าอีนๆ และ 27% เป็นข้าวเหนียว การส่งออกข้าวของไทย ข้านบัวเป็นสินค้าที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทยมีรายได้จากการส่งออกข้านบัวและล้านบาท และส่งออกเป็นอันดับหนึ่งของโลกมาอย่างต่อเนื่อง ข้าวจึงเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทย เชื่อมโยงกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย เป็นทั้งอาหารหลักและแหล่งที่มาของเงินตราต่างประเทศ ประเทศไทยมีส่วนแบ่งการตลาดส่งออกข้าวสารถึงร้อยละ 34.53 ประเทศไทยมีคุณภาพที่สำคัญ ได้แก่ อ่องกง จีน มาเลเซีย แคนาดา โගติวาร์ อิรัก อิหร่าน เป็นต้น

ปัจจุบัน พ.ศ. 2561 ไทยส่งข้าวออกลำดับ 2 ของโลกรองจากประเทศไทยอินเดีย ข้าวที่หัวโลก บริโภคจึงเป็นข้าวไทย

การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะสามารถใช้เทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับแนวความคิดของผู้สร้างสรรค์อย่างอิสระ ผลงานให้ได้ผลงานที่มีกระบวนการที่แตกต่างจากปรากฏการณ์ทางศิลปะแบบเดิม ในงานสร้างสรรค์ประติมกรรมเมล็ดข้าวได้ใช้วัสดุจากห้องถังที่สามารถหาได้ทั่วไปประกอบด้วย เหล็ก ลวด ตะแกรง ดินเหนียว แกลง และปูนปลาบให้เกิดความแข็งแรง และหลักการทำงานศิลปะเพื่อให้งานออกมาเป็นรูปทรงตามแนวคิด รวมถึงการร่วมมือระหว่างช่าง นักศึกษา ศิลปิน ชุมชน จึงเป็นขั้นกระบวนการที่สำคัญ เมื่อนำไปจัดวางในพื้นที่นาข้าวบ้านรายจิก ทำให้งานมีความน่าสนใจ และให้ความหมายสอดคล้องกับแนวคิดเนื่องจากผลงานสร้างสรรค์กับพื้นที่จัดวางมีความสัมพันธ์ที่ชาวบ้านเข้าใจและได้รับความสนใจเป็นอย่างดี การสร้างสรรคนี้จึงสอดคล้องกับแนวคิดที่ได้จาก

ปรากฏการณ์ทางสังคม ไม่ว่าสภาพสังคมจะเปลี่ยนแปลงไปแต่ชาวนาอีสาน จังหวัดบุรีรัมย์ก็ยังดำรงชีพด้วยการทำนาเป็นส่วนมาก ผู้สร้างสรรค์ได้ทำหน้าที่ต่อชาวนาซึ่งเป็นรากเหง้ามาอย่างยาวนาน ส่งสารให้มนุษยชนทั่วโลกทราบทั่วโลกในท้องนาชนบทไทยนั้นมีผู้บริโภคเพื่อเลี้ยงชีพอยู่ทั่วทุกมุมโลก งานสร้างสรรค์ชุด ข้าวของแผ่นดิน จึงมีความสอดคล้องกับแนวคิดและหลักการทางศิลปะสมัยใหม่โดยสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมอย่างลงตัว

ข้อเสนอแนะ

1. งานสร้างสรรค์เพื่อความสอดคล้องกับสภาพสังคม งานสร้างสรรค์เป็นแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะหลังสมัยใหม่ เป็นศิลปะจัดวาง ผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาศิลปะ และพัฒนาผลงานจากแรงบันดาลใจจากสภาพแวดล้อมหรือบริบททางสังคม และพัฒนาทางด้านงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาศิลปะ หรือผู้สนใจ โดยใช้แรงบันดาลใจจากฐานความเป็นท้องถิ่นสังคมไทยเป็นที่ตั้ง สร้างสรรค์ผลงานที่ผู้ชมรับรู้และร่วมเป็นส่วนหนึ่งทำให้งานสร้างสรรค์ให้ผลงานออกม่าแตกต่างจากเดิมส่งผลให้มีงานเฉพาะตนที่มีความโดดเด่น และยังเป็นการสร้างคุณค่าให้แก่สังคม

2. การสร้างสรรค์กับการประยุกต์ใช้ งานสร้างสรรค์สามารถนำไปพัฒนาหรือการประยุกต์ให้เกิดความหลากหลายเปลกใหม่เป็นเทคนิคสื่อผสมอื่น ๆ หรือกระบวนการอื่น ๆ เช่น สื่อผสมระหว่างจิตกรรม ประติมกรรม ในกระบวนการ งานคอมพิวเตอร์ หรือตามความเหมาะสมตามแรงบันดาลใจของผู้สร้างสรรค์ เพื่อให้งานสร้างสรรค์เสนอต่อสังคม มวลชน มีความหลากหลายไร้ขีดสิ้นสุดของการสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ที่สร้างความหมายและคุณค่าจะทำให้เกิดความศรัทธาและเป็นบทบาทสำคัญที่ผู้สร้างสรรค์ควรกระตือรือร้นในการเริ่มปฏิบัติการศิลปะทุกรูปแบบ ได้แก่ ด้านประวัตศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ด้านศาสนาและความเชื่อ ด้านวิถีชีวิต เป็นต้น

งานสร้างสรรคนี้สามารถปรับขนาดตามความเหมาะสมกับพื้นที่ จึงสามารถแสดงในอาคารหรือสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความคิดของผู้สร้างสรรค์

บรณานุกรม

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

บรรณานุกรม

- กำจارد สุนทรพงษ์ศรี. (2558). ศิลปะสมัยใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลุด นิ่มเสมอ. (2553). องค์ประกอบศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.
- чин อัญดี. (2531). ข้าวจากหลักฐานโบราณคดีในไทย: ข้าวไฟร์-ข้าวเจ้าของชาวสยาม. ศิลปวัฒนธรรม. หน้า 38-44.
- ประเสริฐ ศีลรักษนา. (2542). สุนทรียทางทัศนศิลป์. กรุงเทพมหานคร: โอดีียนสโตร์.
- วนิดา ทำเขียว. (2553). หวานนกการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: สุนทรียศาสตร์.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2549). ศิลปาพิจารณ์ หนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: อีแอนด์อีคิว.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2553). วิถีทัศน์ศิลปกรรม. กรุงเทพมหานคร: อีแอนด์อีคิว.
- ศรายุทธ อินทร์ประยูร. (2560). มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. แนวความคิดและกระบวนการแบบในศิลปะminimolarที่ได้รับอิทธิพลจากปรัชญา เช่น 10: 1. (มกราคม – เมษายน). หน้า 2098.
- สมาคมผู้ส่งออกข้าวไทย. (2561). สถานการณ์การส่งออกข้าวไทยและแนวโน้มทิศทางการส่งออกข้าวไทยปี 2561. www.thaiceexporters.or.th/press.
- สรา สุขการณ์. (2556). ข้าวสายใยแห่งความผูกพัน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุธี คุณวิชยานันท์. (2561). ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย: ตะวันตกและไทย. กรุงเทพมหานคร: ทวีวัฒน์การพิมพ์.
- องค์ นัยวิกุล. (2556). ข้าว: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2533). สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภูมิชานาไทย : ความพยายามร่วมสมัยในการปรับใช้วัฒนธรรม. พฤษภาคม 2533. หน้า 77-89.
- โอชนา พูลทองดีวัฒนา. (2561). ประวัติสุนทรียศาสตร์ตะวันตก. กรุงเทพมหานคร:
- ทวีวัฒน์การพิมพ์.
- Araya Rasdjarmrearnsook. (2012). *Two Planets/Village and Elsewhere*. Bangkok :AMarin Priting Pub.

Crist Drury. (2006). *Land artist - making connections* . Star Chamber.

<https://chrisdrury.co.uk/star-chamber>.

Phongphit, W.J. (1987). *Reflections on Thai Culture*. 3d (ed) Bangkok: Siam Society.

Taterkiewicz, Wladyslaw. (1970). *History of Aesthetics*. VI-VIII Warszawana; Pwn – Polish Scientific Publishers.

Shelon, Cheney. (1958). *The story of Modern Art*. New York: The Viking press.

Spielvoger, Jackson J. (1991). *Marxism and Art*. Detroit: Wayne State University Press.



ภาคนวนก ก
ประวัติย่อผู้สร้างสรรค์

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประวัติผู้สร้างสรรค์

ชื่อหัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติมา ใจมิตรเกشم
วัน/เดือน/ปีเกิด 23 มิถุนายน 2518 จังหวัดสงขลา¹
ที่อยู่ 159 หมู่ 2 ต.รั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ประวัติการศึกษา ปริญญาโท การจัดการทรัพยากรวัตถุธรรม (ศศ.ม.) มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทุนวิจัย/สร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนารูปแบบงานเครื่องปั้นดินเผาจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี
2556



ประวัติผู้สร้างสรรค์

ชื่อผู้สร้างสรรค์ร่วม	นายสุจิน สังวาลย์มณีเนตร
วัน/เดือน/ปีเกิด	20 กุมภาพันธ์ 2517 จังหวัดบุรีรัมย์
ที่อยู่	3 หมู่ 14 บ้านสายใจ ตำบลสายใจ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ประวัติการศึกษา	ปริญญาโท (ศิลปะสมัยใหม่) มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒประสานมิตร
รางวัลทุนสร้างสรรค์	ทุนศิลป์ พิเศษ ประจำปี 2561



ภาคผนวก ข

ภาพบรรยายการร่วมมือกันทำงานสร้างสรรค์

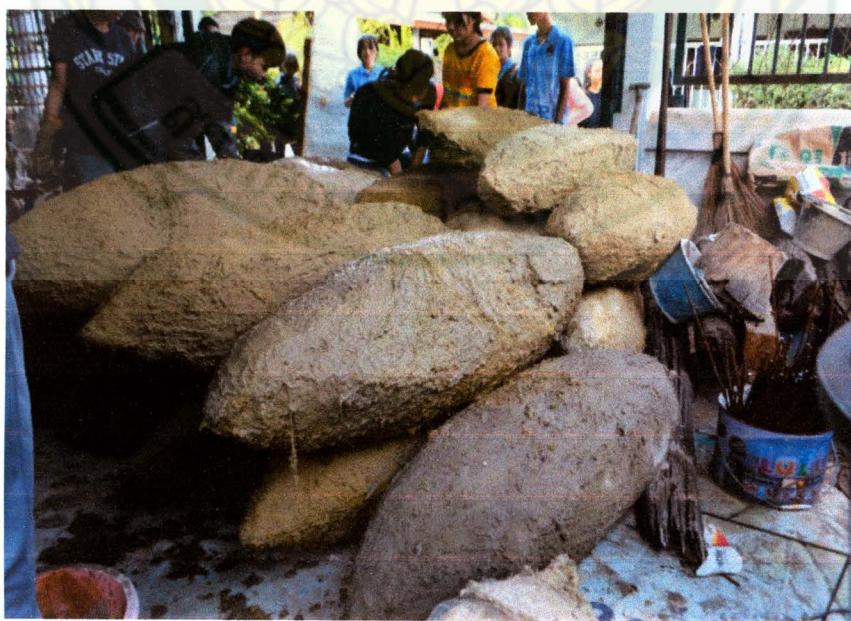
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ภาพบรรยากาศการร่วมมือกันทำงานสร้างสรรค์

ภาพบรรยากาศ การร่วมมือกันในการสร้างสรรค์งาน ข้าวของแผ่นดิน จังหวัดบุรีรัมย์ที่บ้านชาวจีก
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย ผู้สร้างสรรค์ ร่วมมือกับ ช่าง ชาวบ้านและนักศึกษา



ความร่วมมือของช่าง ชาวบ้านและนักศึกษากับผู้สร้างสรรค์ผลงาน



กลุ่มนักศึกษาร่วมสร้างสรรค์ผลงาน



กลุ่มนักศึกษาร่วมสร้างสรรค์ผลงานข้าวของแผ่นดิน



ข้าวของแผ่นดิน ขณะดำเนินการบ้านพักผู้สร้างสรรค์ที่บ้านสวายจิก



ข้าวของแผ่นดิน บันพื้นที่ทำนา บ้านสวายจึก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ข้าวของแผ่นดิน บันพื้นที่ทำนา บ้านสวายจึก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์