



รายงานผลการจัดการความรู้ (KM)

โครงการ การวางแผนด้วยเชิงผังไส้ดินสอ

การจัดการความรู้ (ด้านการเรียนการสอน)



อาจารย์สักชาติ ศรีสุข
ผศ.บุญพาด แข้งcombeโน^{ne}
อาจารย์กิตติ บุญมี
อาจารย์บุญฤทธิ์ พูนพนิช

คณะคิลปวิจิตร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประจำปีงบประมาณ 2563



รายงานผลการจัดการความรู้ (KM)

โครงการ การวางแผนด้วยเชิงผงไส้ดินสอ

การจัดการความรู้ (ด้านการเรียนการสอน)



อาจารย์สักชาติ ศรีสุข
ผศ.บุญพาด ชัยคำมะโน¹
อาจารย์กิตติ บุญมี
อาจารย์บุญฤทธิ์ พูนพนิช

คณะศิลปวิจิตร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประจำปีงบประมาณ 2563

กิตติกรรมประกาศ

การจัดการความรู้โครงการ การวัดเส้นด้วยเศษงส์ได้ดินสอ ในครั้งนี้สามารถสำเร็จไปได้ด้วยดี เพราะได้รับคำแนะนำ ความกรุณาและความช่วยเหลือจากคณาจารย์สาขาวิชา คณะกรรมการพิจารณาบันบัญชิตพัฒนาศิลป์ ที่ได้ให้คำปรึกษาต่าง ๆ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎี การปฏิบัติ และกระบวนการทางความคิด อันเป็นองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักศึกษาคณะกรรมการพิจารณาบันบัญชิตพัฒนาศิลป์ ทุกคนที่ได้ร่วมมือกัน ปฏิบัติงานจริง จนทำให้เห็นแนวทาง เทคนิคและปัญหาในการสร้างสรรค์ จนทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ สถาบันบันบัญชิตพัฒนาศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ที่ได้มอบทุนสนับสนุนในการจัดการความรู้ (ด้านการเรียนการสอน) ในครั้งนี้ คณะกรรมการจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เป็นประโยชน์ ทั้งด้านการสร้างสรรค์และการศึกษาแก่น่วยงานและประเทศไทยต่อไป



คำนำ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันการศึกษาด้านศิลปะ ที่มุ่งสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งศิลป์ ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางศิลปะควบคู่คุณธรรม เพื่อผดุงรักษาและสืบสานศิลป์วัฒนธรรมของชาติ ตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่ว่า สืบสาน สร้างสรรค์ งานศิลป์ ทั้งนี้ความเป็นเลิศทางศิลปะนั้น จำเป็นต้องมีความมุ่งมั่น มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการจัดการความรู้ที่ดีอย่างเป็นระบบ ในศาสตร์ทางศิลปะต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสืบสาน สร้างสรรค์ งานศิลป์ และประกอบอาชีพต่อไป

การจัดการความรู้(ด้านการเรียนการสอน)เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนสามารถจัดการองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้นำมาสร้างสรรค์งานศิลป์ ของนักศึกษาและคณาจารย์ในวิชาวดีเส้น

การจัดการความรู้โครงการครั้งนี้ เป็นโครงการ การวางแผนด้วยเชิงผังไส้ดินสอ ที่ทำให้ นักศึกษาและคณาจารย์ได้หาคำตอบในเทคนิค ที่สามารถนำวัสดุเหลือใช้ มาพัฒนาให้เหมาะสม จน ก่อเกิดเป็นเทคนิคใหม่ กับการปฏิบัติงานจริง ได้รับองค์ความรู้ ประสบการณ์และได้เผยแพร่ถ่ายทอด องค์ความรู้ที่ได้ให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน



สารบัญ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	2
คำนำ.....	3
สารบัญ.....	4
สารบัญภาพ.....	5
ข้อโครงการ.....	6
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	6
วัตถุประสงค์.....	6
ขอบเขตในการจัดการองค์ความรู้.....	6
วิธีการดำเนินงาน.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
แหล่งข้อมูล.....	7
กระบวนการค้นหาความรู้และการตั้งหัวข้องค์ความรู้ที่จะศึกษา.....	14
การดำเนินการทดลองวัดการคาดเดันด้วยเศษงสไส์ดินสอ.....	14
ขั้นตอนการคาดเดันด้วยเศษงสไส์ดินสอ.....	15
คุณสมบัติจากการทดลองการคาดเดันด้วยเศษงสไส์ดินสอ.....	21
กระบวนการเข้าถึงองค์ความรู้.....	21
กระบวนการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้.....	22
สรุปผลการดำเนินงานและการเรียนรู้.....	22
ภาคผนวก.....	23

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ทดลองเทคนิคการวาดเส้น.....	8
2. การทดลองเทคนิคการวาดเส้นด้วยรูปทรงเลขคณิต.....	8
3. ประเภทผลงานภาพเหมือนคนครึ่งตัว.....	10
4. ประเภทผลงานภาพเหมือนคนเต็มตัว.....	11
5. ประเภทผลงานกิ่งนามธรรม.....	12
6. ประเภทผลงานทิวทัศน์ธรรมชาติ	13
7. อาจารย์ให้คำอธิบายและสาธิตเรื่องเทคนิคและคุณสมบัติของวัสดุ.....	14
8. ขั้นตอนการสาธิต และปฏิบัติทดลองในรายวิชาวดาดเส้น 1, และ 3.....	16
9. ขั้นผลงานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาวดาดเส้น 1.....	17
10. ขั้นผลงานนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาวดาดเส้น 3.....	19
11. ขั้นตอนและอุปกรณ์ในผลงานประเภทกิ่งนามธรรม.....	20

ชื่อโครงการ “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ”

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการความรู้

การวัดเส้น เป็นพื้นฐานอันสำคัญของทักษะต่างๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์และพัฒนาระดับทักษะที่สูงขึ้น จนเกิดความชำนาญ ของศาสตร์แต่ละสาขาวิชาทางทัศนศิลป์ ซึ่งเป็นเสมือนการแก้ปัญหาทางด้านความสามารถ การเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดค้นต่อยอดให้เป็นเทคนิครูปแบบเฉพาะตนได้

เพราะฉนั้นเทคนิคที่ ได้นำเสนอในการจัดองค์ความรู้ “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ ” จึงเป็นการเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการแก้ปัญหาและการพัฒนา ด้วยประยุกต์การจัดการกับอุปกรณ์ที่ใช้วัดเส้น จากข้อจำกัดเดิมของอุปกรณ์ จนสามารถเพิ่มคุณค่าจากวัสดุที่เหลือใช้สร้างสรรค์ ค้นคว้าทดลองและทำให้เกิดเทคนิค รูปแบบใหม่ เช่น การนำเศษผงไส้ดินสอมากด หรือเหลาด้วยกระดาษ ราย แทนคุณสมบัติของอุปกรณ์ประเภทผงถ่านควบอนต์ ที่มีจำหน่ายทั่วไป

โดยลักษณะและคุณสมบัติทั่วไปของวัสดุดังที่กล่าวมานั้น เมื่อมีการประสงค์เป็นผง ทำให้เกิดการเพิ่มคุณสมบัติของเทคนิคต่างๆ ที่ไม่ใช้เพียงการใช้เพื่อ ขีด ลากเส้นอย่างเดียว แต่ทำให้มีเทคนิคหลากหลายมากขึ้น เช่น การถู ปาดป้าย ทำให้เกิดเป็น แสง เงา ด้วยสำลี ยางลบและภู่กัน ประเภทต่าง ๆ ถ่ายทอดลงบนกระดาษ หรือเพرمผ้าใบ แม้แต่เศษไม้ที่หุ่มไส้ดินสอ ในการเหลาแต่ละครั้งนั้นก็สามารถนำมา ติด ผสม สร้างพื้นผิว ให้เกิดเป็นผลงานงานวัดเส้นในรูปแบบอื่นๆ ได้ ซึ่งในการยกตัวอย่างของการจัดทำกับการจัดองค์ความรู้ในครั้งนี้ จึงเป็นการเสนอถึงมิติ แนวคิดกระบวนการสร้างสรรค์ เปิด襟念ทำการ ให้เห็นคุณค่าด้วยเทคนิค วัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้ นำมารัดแบ่งต่ออยอดให้เกิดเป็นประโยชน์ แก่ผู้ที่สนใจ และสามารถนำแนวคิด เทคนิคมาพัฒนาทักษะพื้นฐานสู่การคิดค้นสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในทางทัศนศิลป์ และผลงานประเภทต่างๆได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้มาสร้างเป็นเทคนิคการวัดเส้นและต่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่จากการวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ
2. เพื่อประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาการวัดเส้น ในระดับพื้นฐานและระดับการสร้างสรรค์

ขอบเขตในการจัดการองค์ความรู้

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ในการวัดเส้น
2. ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดการองค์ความรู้ทางด้านการวัดเส้น
3. ทดลองวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดเส้น ดินสอ EE, แท่งถ่านชาโคล, แท่งถ่านเกรยอง และนอกเหนือจากอุปกรณ์พื้นฐานวัดเส้นที่ใช้โดยทั่วไป โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม เช่น การตัดแต่งยางลบ ใช้ผู้กัน ผสมด้วยน้ำ สร้างสรรค์ ลงบนกระดาษสี ผ้าใบ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเส้น
2. ศึกษาและเก็บรวบรวมองค์ความรู้ สัมภาษณ์คณาจารย์และนักศึกษาที่ได้ลองใช้เทคนิคงaise ดินสอ เพื่อให้เห็นถึงปัญหาและความพอดีที่เกิดขึ้นในการนำวัสดุมาใช้ทดลองเทคนิค และเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. กำหนดแนวทางในการทดลองวัสดุ
4. บอกคุณสมบัติข้อดีและข้อเสีย ของวัสดุที่นำมาทดลองแทนการวางแผนเส้นด้วยดินสอทั่วไป
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสร้างคุณค่าของวัสดุเหลือใช้มาสร้างเป็นเทคนิคการวางแผนเส้นและต่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆจากวัสดุอุปกรณ์ไม่กลัวตัว
2. นักศึกษามีความสามารถคิดความรู้นี้ไปสร้างสรรค์เทคนิคการวางแผนเส้น
3. องค์ความรู้สามารถนำไปใช้เพื่อต่อยอดเทคนิคอื่น

แหล่งข้อมูล

1. ทดลองด้วยการสาธิตกับนักศึกษา คณบดีศิลปบริจิตร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
2. สัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยสร้างสรรค์
3. แหล่งค้นคว้าจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กระบวนการค้นหาความรู้และการตั้งหัวข้อองค์ความรู้ที่จะศึกษา

ในกระบวนการค้นหาความรู้และการตั้งหัวข้อองค์ความรู้ที่จะศึกษานั้น เริ่มต้นจากคณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนคณบดีศิลปบริจิตรซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์และนักศึกษาประชุมหารือร่วมกัน เพื่อจัดทำรายรูปแบบและวิธีการจัดทำการจัดการความรู้ (ด้านการเรียนการสอน) ซึ่งประเด็นหัวข้อองค์ความรู้ที่นักศึกษาจะทำการศึกษาปฏิบัติ องค์ความรู้ทางด้านการวางแผนเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ ในรายวิชาวางแผนเส้น และสามารถต่อยอดได้ทั้งเทคนิคและแนวความคิดในแนวมิติต่างๆของการสร้างสรรค์ผลงาน

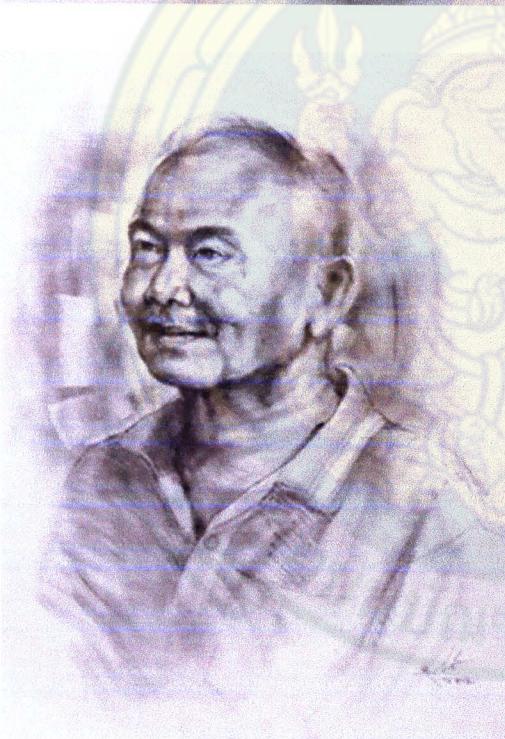
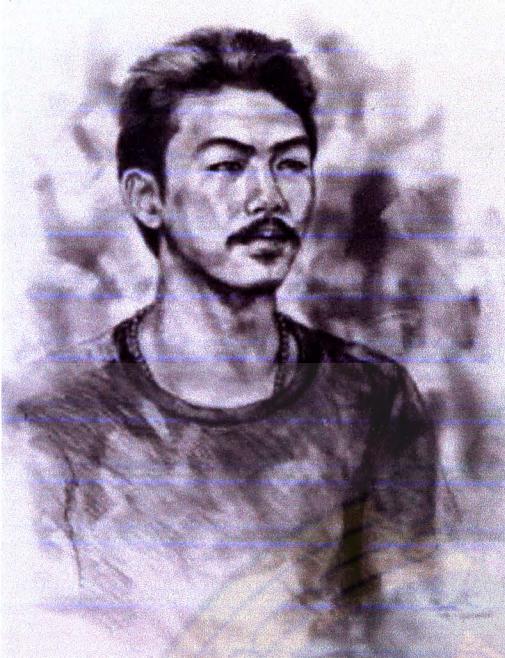


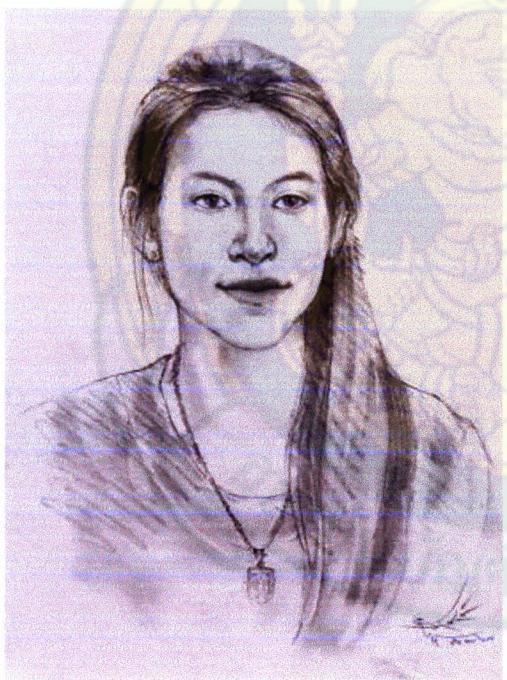
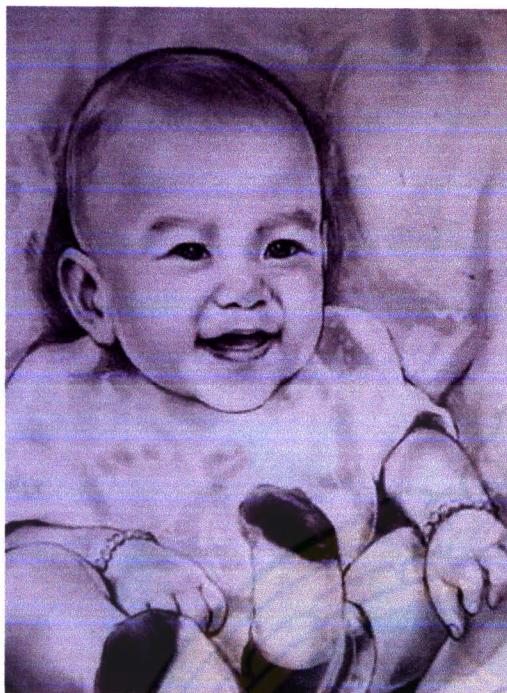
ภาพที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ทดลองเทคนิคการวาดเส้น
ที่มา : จากผู้ศึกษา

ผลงานการสาธิตประเภทต่างๆ ของผู้ศึกษาเทคนิค การวาดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ



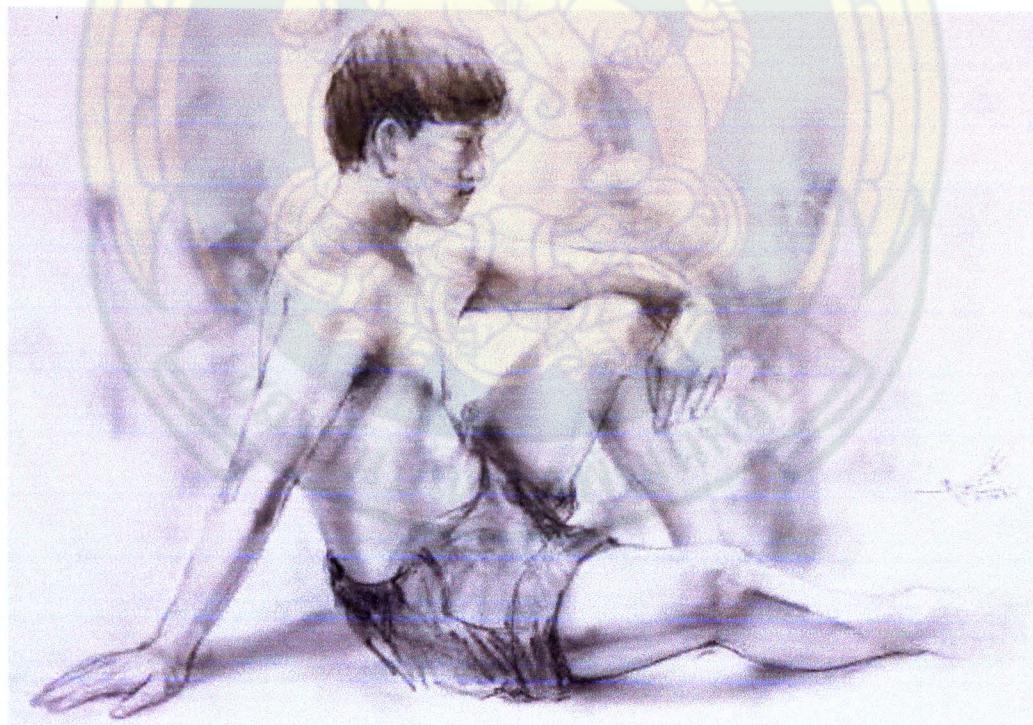
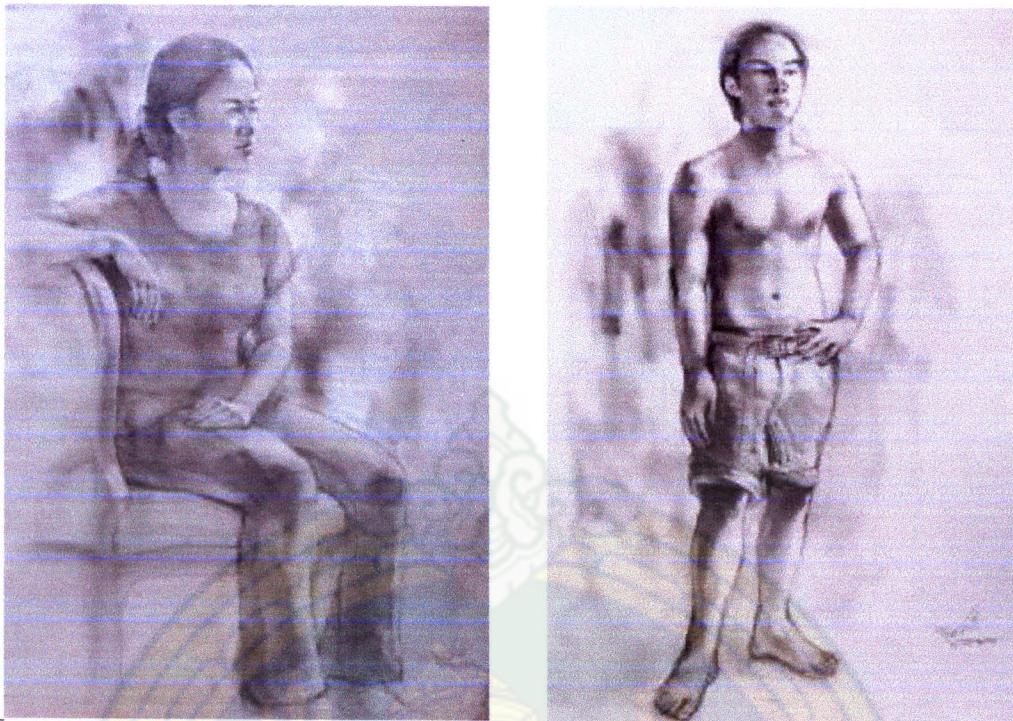
ภาพที่ 2 การทดลองเทคนิคการวาดเส้นด้วยรูปทรงเลขคณิต
ที่มา : จากผู้ศึกษา





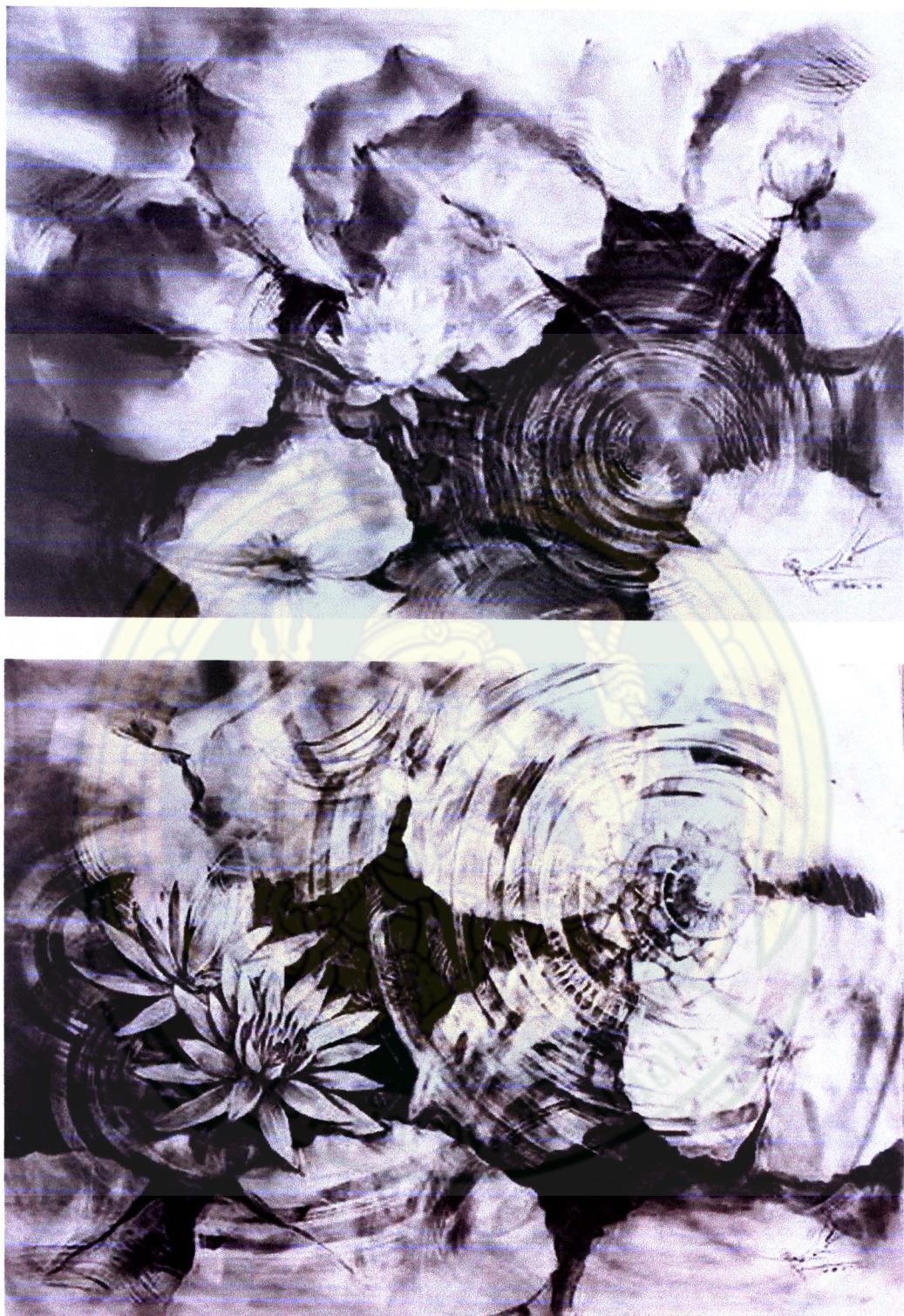
ภาพที่ 3 ประเภทผลงานภาพเหมือนคนครึ่งตัว

ที่มา : จากผู้ศึกษา

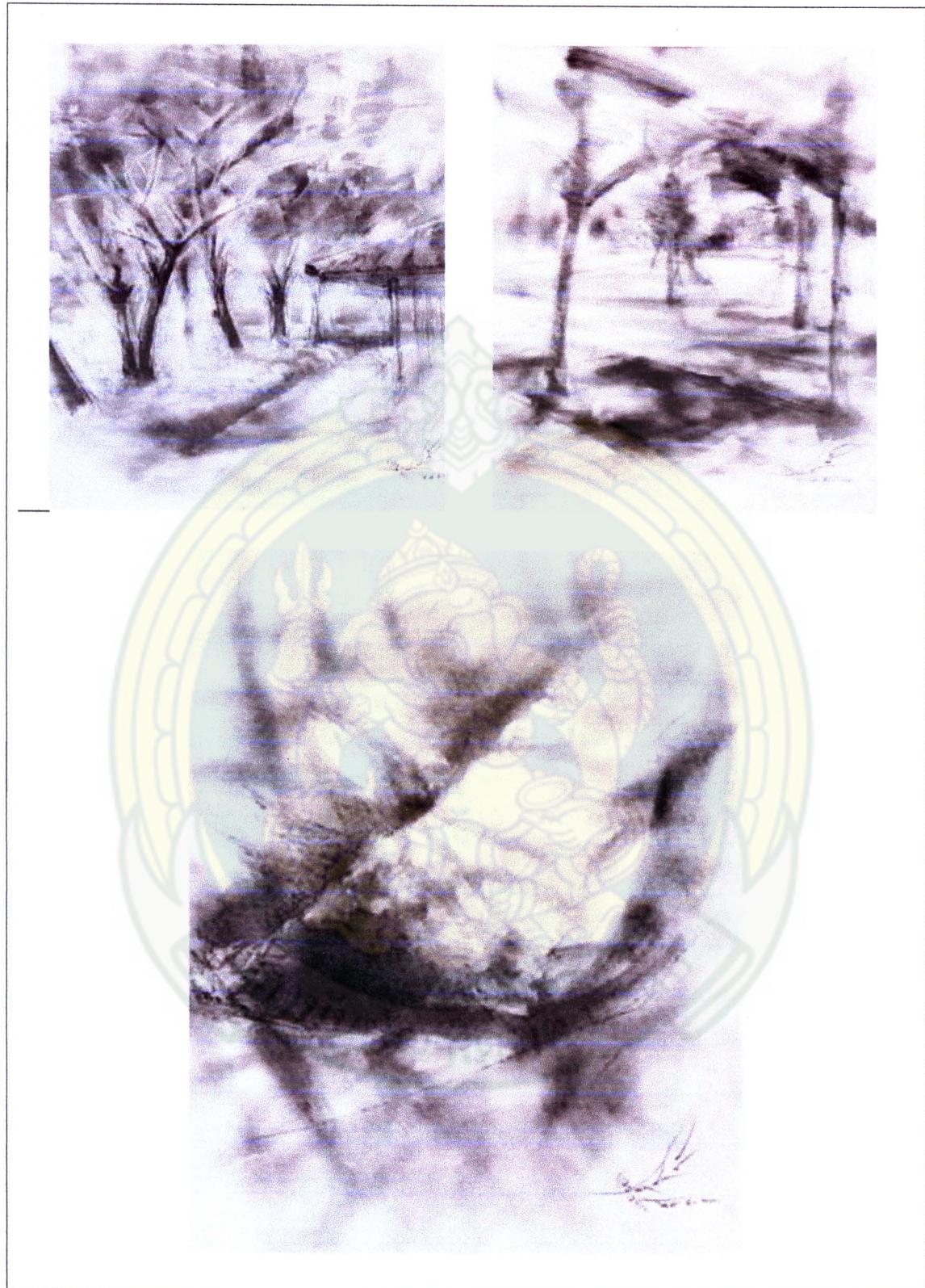


ภาพที่ 4 ประเกทผลงานภาพเหมือนคนเด็มตัว

ที่มา : จากผู้ศึกษา

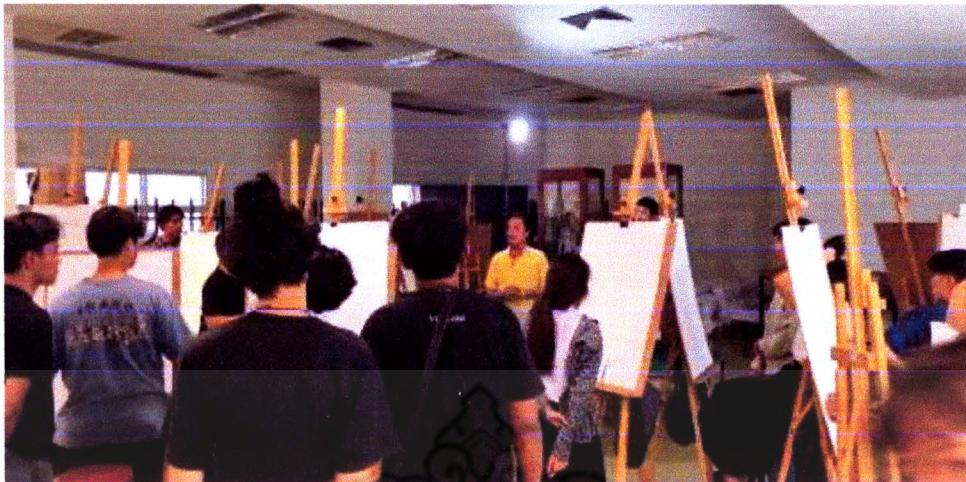


ภาพที่ 5 ประเภทผลงานกิจกรรมธรรมชาติ
ที่มา : จากผู้ศึกษา



ภาพที่ 6 ประเภทผลงานทิวทัศน์ธรรมชาติ

ที่มา : จากผู้ศึกษา



ภาพที่ 7 อาจารย์ให้คำอธิบายและสาธิตเรื่องเทคนิคและคุณสมบัติของวัสดุ
ที่มา : จากผู้ศึกษา

กระบวนการค้นหาความรู้และการตั้งหัวข้อองค์ความรู้ที่จะศึกษา

สำหรับกระบวนการค้นหาความรู้และการตั้งหัวข้อองค์ความรู้ที่จะศึกษานั้น โดยเริ่มจากมองถึงปัญหาทางคุณสมบัติในวัสดุและคุณสมบัติทางเทคนิค และตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนคณศิลป์วิจิตร เพื่ออธิบายรูปแบบและวิธีการจัดทำการจัดการจัดการความรู้ (ด้านการเรียนการสอน) ซึ่งสามารถขยายประเด็นให้เกิดประโยชน์ทั้งแนวความคิดการสร้างสรรค์และเทคนิคการเรียนรู้ในวิชาวดารสเนื้อสู่การทดลองเพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา

การดำเนินการทดลองของวัสดุการวางแผนเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ

วัสดุอุปกรณ์

- ดินสอดำ EE, แท่งถ่านชาโคล, แท่งถ่านเกรงยอง
- ถ้วยรองผงถ่าน
- กระดาษทรายเนื้อหยาบเล็กน้อย

- สำรี
- พู่กันแบบต่างๆ
- กระดาษ 80 -100 แกรมหรือกระดาษสี
- กระดาษรองเขียน
- ตัวหนีบกระดาษ
- ยางลบก้อน
- ยางลบดินสอเปลี่ยนไส้
- คัตเตอร์

ขั้นตอนการวาดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ

ในการทดลองเริ่มจากการร่างภาพโครงสร้างของแบบโดยคร่าวๆ บนกระดาษ จึงนำเศษผงดินสอที่เราแปรสภาพให้เป็นผงแล้วนั่นมาจุ่มสำลี แล้วปัดเน้นในส่วนที่เป็นเงา และส่วนที่เป็นแสง บางๆ ทั้งส่วนที่เป็นวัตถุและพื้นหลังของภาพ จากนั้นจึงใช้ยางลบปัดพื้นที่ในส่วนที่เป็นแสง โดยการควบคุม ด้วยยางลบขนาดต่างๆ ตามความต้องการ และเก็บรายละเอียดด้วยดินสอ หรือ พู่กัน จากนั้น ก็เก็บรายละเอียดอีกครั้ง ทั้งในส่วนของพื้นที่วัตถุและพื้นหลัง เมื่อภาพวาดเส้นสมบูรณ์ จึงพ่นเคลือบด้วยน้ำยาพ่นภาพเฉพาะ เพื่อให้ผงดินสอไม่เปื้อนในส่วนที่ไม่ต้องการในภาพผลงาน

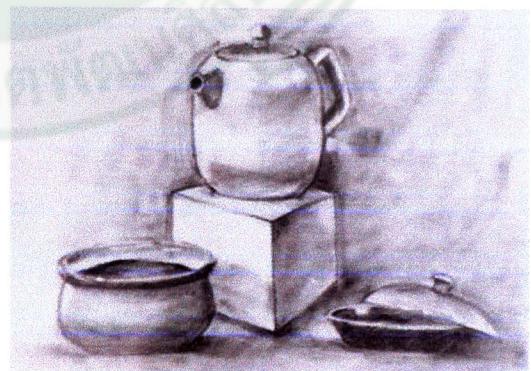
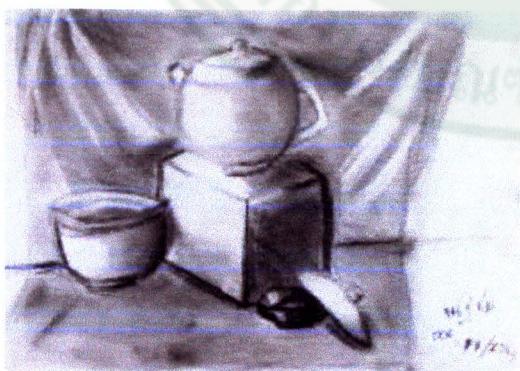
ขั้นตอนการสาอิต และปฏิบัติทดลองในรายวิชาวดาดเส้น 1, รายวิชาวดาดเส้น 3





ภาพที่ 8 ขั้นตอนการสาอิต และปฏิบัติทดลองในรายวิชาวดสีน 1, รายวิชาวดสีน 3
ที่มา : จากผู้ศึกษา

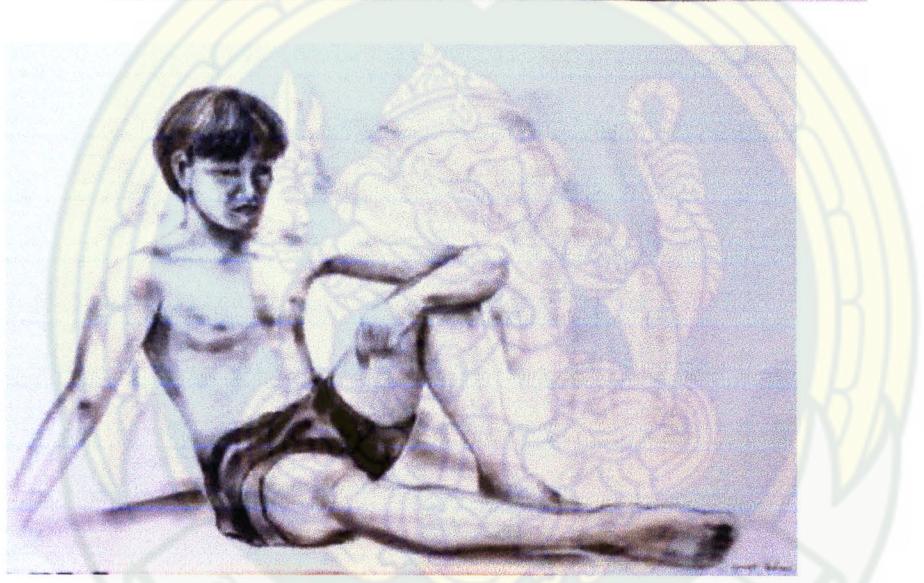
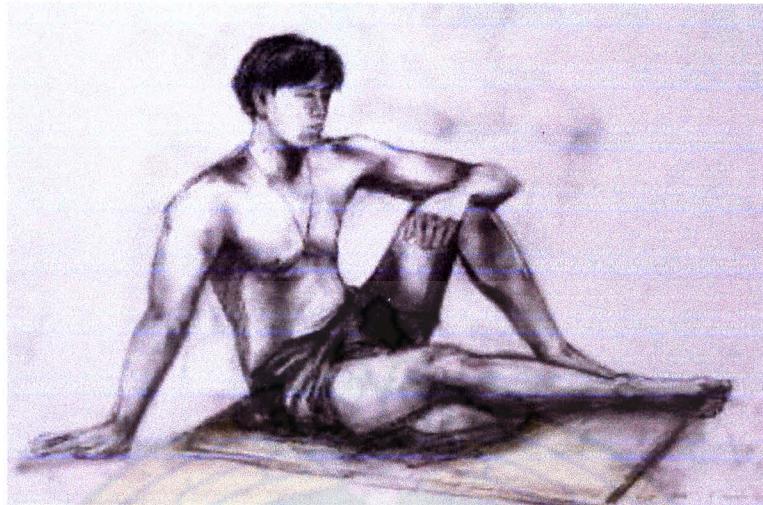
ผลจากการทดลองโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาวดาดเส้น 1

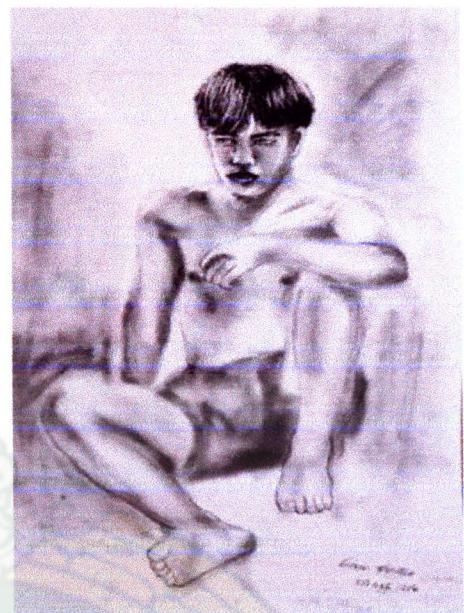
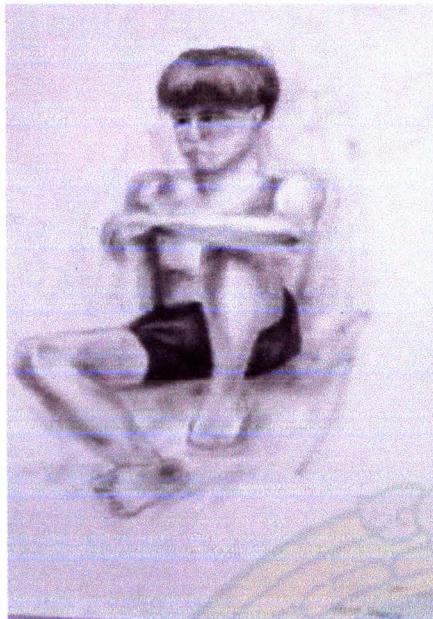




ภาพที่ 9 ผลงานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาวดาดเส้น 1
ที่มา : จากผู้ศึกษา

ผลจากการทดลองโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาวดสีน 3

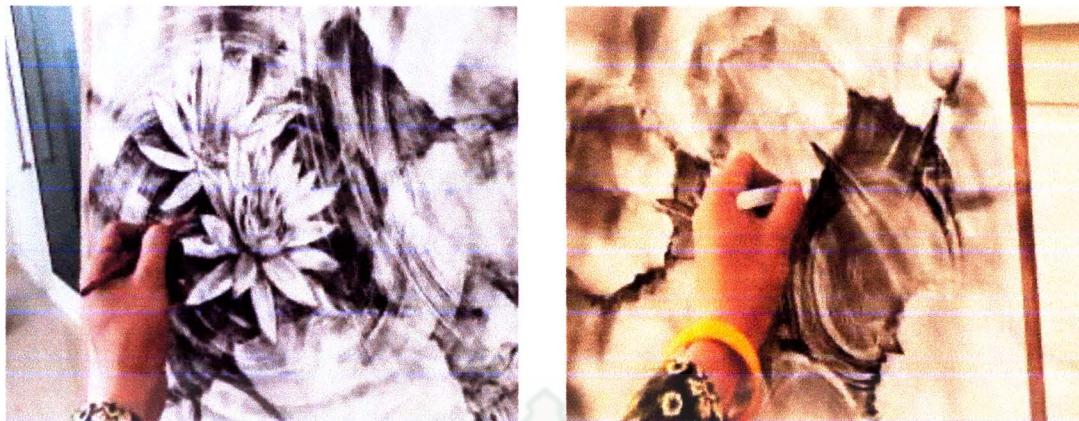




ภาพที่ 10 ผลงานนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาวดเส้น 3
ที่มา : จากผู้ศึกษา

ขั้นตอนและอุปกรณ์ในผลงานประเภทกึ่งนามธรรม





ภาพที่ 11 ขั้นตอนและอุปกรณ์ในผลงานประเพกงกิ่งนามธรรม
ที่มา : จากผู้ศึกษา

คุณสมบัติจากการทดลองการวาดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ

ข้อดี

- ทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องของแสงเงาได้ดียิ่งขึ้น เพราะสามารถปัดสร้างพื้นที่ได้ง่าย และรวดเร็ว
- นักศึกษามีความเข้าใจถึงคุณค่าของอุปกรณ์ เช่น ดินสอที่เหลาทึบไป ซึ่งสามารถเป็นแนวคิดเริ่มต้นของการสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิคอย่างอื่น
- สร้างวิสัยให้นักศึกษามีความประทายด้วยใช้จ่ายและทรัพยากร
- สามารถประยุกต์ไปสู่แนวทางการวาดเส้นสร้างสรรค์ ทั้งรูปแบบภาพเหมือนและนามธรรม

ข้อเสีย

- การใช้สำลีถูต้องมีความเข้าใจกับเทคนิคและการร่างภาพในระดับหนึ่งเพื่อที่จะควบคุม ทิศทางสร้างเป็นแสงเงา
- เมื่อผลงานเสร็จเรียบร้อยในขั้นตอนต่างๆแล้วจำเป็นจะต้องพ่นเคลือบภาพเพื่อไม่ให้ ผลงานนั้นเป็นในส่วนที่ไม่ต้องการของภาพ

กระบวนการเข้าถึงองค์ความรู้

โดยกระบวนการที่ได้ดำเนินการมาแล้วนั้น คณะกรรมการได้เรียบเรียงจัดการองค์ความรู้ ทางด้านการเรียนการสอนอย่างมีระบบมีขั้นตอน และนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาวดาดเส้นในทุกระดับชั้นปี โดยรายงานผลไปยังคณบดีคณฑ์ศิลปวิจิตร เพื่อทำการเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดเก็บองค์ความรู้ดังกล่าวที่ห้องสมุดคณฯ บนเว็บไซต์ของคณฯ เพื่อให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานการวาดเส้นได้ต่อไป

กระบวนการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

กระบวนการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้นั้น หลังจากที่ได้ทำรายงานผลการจัดการความรู้เรื่องการ “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ” ทำให้เกิดกระบวนการทดลองและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก่นักศึกษาคณาจารย์และศิลปวิจิตร ได้พัฒนาต่อยอดสูญพื้นฐานการวัดเส้นและแนวคิด รูปแบบผลงาน ประเภทสร้างสรรค์รองรับด้วยเทคนิคต่างๆดังข้างต้น

สรุปผลการดำเนินงานและการเรียนรู้

โดยหลังจากการดำเนินการสาธิคทดลองในรูปแบบต่างๆของเทคนิค “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ” เช่น หุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ ภาพคนเหมือน ภาพคนเต็มตัว และทดลองให้นักศึกษาปฏิบัติในรายวิชาวดาเส้น ของคณะศิลปวิจิตร เพื่อสรุปผลขององค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ จากผลงานนวดเส้นและสัมภาษณ์นักศึกษาถึงความเข้าใจ พึงพอใจและปัญหาในการสร้างสรรค์เฉพาะบุคคล โดยองค์ความรู้ที่ได้นั้นนักศึกษาสามารถนำไปต่อยอด สู่การสร้างสรรค์ผลงานในเทคนิคประเภทอื่นๆได้

สรุปปัญหาและอุปสรรคของการสร้างสรรค์ “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ” เป็นเทคนิคที่ช่วยเสริมเพื่อให้ตอบสนองการแลกเปลี่ยนที่ของรูปทรงได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ด้วยการปัด ถูให้เป็นเงา ซึ่งมีความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้ทดลอง ทำให้การเข้าใจในมิติของแสงเงา น้ำหนักอ่อน แก่ ได้ง่ายมากกว่าการแลกเปลี่ยนที่ลากเส้นไปมาและเป็นเทคนิคที่มีคุณสมบัติเฉพาะตัวเมื่อแปรสภาพเป็นผง แต่ปัญหาของนักศึกษาในบางจำนวนก็ยังไม่สามารถใช้เทคนิคนี้ได้เมื่อเด็ก เพราะยังมีพื้นฐานที่อ่อนในหลายๆ เรื่องของวิชาวดาเส้น การเข้าใจพื้นฐานการร่างภาพ แสงเงาระยะทางทัศนวิทยา จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องเรียนรู้ควบคู่กัน

ข้อเสนอแนะ การจัดการความรู้โครงการการนำองค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอน เรื่องการ “การวัดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ” ในครั้งนี้นับเป็นองค์ความรู้ที่มีประโยชน์กับการเรียนการสอนรายวิชา วดาเส้น ทั้งในระดับพื้นฐานและระดับการวัดเส้นสร้างสรรค์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการต่อยอด แนวคิด และลงเห็นคุณค่าประโยชน์ของวัสดุใกล้ตัว ทำให้การปฏิบัติในรายวิชาวดาเส้นมีเทคนิคใหม่ๆ และเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น สู่การพัฒนาไปยังวัสดุอื่นๆหรือรูปแบบแนวทางเฉพาะตัวได้

ภาคผนวก





ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ศิริยางคศิลป์ ศิลปศิลป์ และทัศนศิลป์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพถึงวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒกิจการจัดการความรู้ ที่เป็นองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการศึกษา อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑๙ เรื่อง ให้แก่ หน่วยงานในสังกัด ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางนิภา ໄສภาสัมฤทธิ์)
รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

การจัดการความรู้ของสถาบันที่ติดอันดับ ๑
ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานผู้สนับสนุน	ทุนที่ได้รับ
๑	เทคนิคการสอนทักษะภาษาไทย	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กาฬสินธุ์	๑๒,๐๐๐
๒	การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนด้านภาษาไทยและดนตรี	วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	๑๒,๐๐๐
๓	เทคนิคการปรับพื้นฐานการบรรยายห้องเรียนให้ประสบผลสำเร็จ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา	๑๒,๐๐๐
๔	เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๒,๐๐๐
๕	เทคนิคการเดียวยังคงไว้ในสื่อ เพลงนกขึ้น ๓ ชั้น	วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด	๑๒,๐๐๐
๖	การจัดการองค์ความรู้ การพากย์ - เจรจา ในการแสดงโขน	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๒,๐๐๐
๗	การปรับมาตรฐานห้องเรียน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่ ๑ ในประเทศไทยเข้าใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๒,๐๐๐
๘	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM Education เพื่อส่งเสริม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนด้วย CDASP Model	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๒,๐๐๐
๙	การสร้างวัตกรรมเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เรื่องเทคนิคการสอนรำเพลงซ้ำ - เพลงเริwa	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑๒,๐๐๐
๑๐	เรียนรู้สำเนียงเสียงพากย์โขน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๑๒,๐๐๐
๑๑	เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยช่างศิลป์	๑๒,๐๐๐
๑๒	ภาพพิมพ์เทคนิคการเขียน (Dry Point) ในกระบวนการของภาพพิมพ์ร่อง ลึก (Intaglio process)	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๒,๐๐๐

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะและธรรม

ที่	ข้อการจัดการความรู้	หน่วยงานต้นสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑๓	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับเครื่องปั้นดินเผาในคลาส	วิทยาลัยช่างศิลป นครศรีธรรมราช	๑๒,๐๐๐
๑๔	เทคนิคการเขียนสีไม้บนแผ่นไม้อัด	วิทยาลัยช่างศิลป นครศรีธรรมราช	๑๒,๐๐๐
๑๕	การปรับวางแผนเพลย์หรือ ตามแนวทางศิลป์ปั้นต้นแบบ ครูศักดิ์ชัย สัตดาว่อง ที่อยอดองค์ความรู้สู่การจัดการเรียนการสอน (ต่อยอด)	คณะศิลปปนาฏศิริยາศ	๑๒,๐๐๐
๑๖	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิด	คณะศิลปศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑๗	เทคนิคการเขียนเส้น้ำจากรูปทรงเลขคณิต	คณะศิลปบริจิตร	๑๒,๐๐๐
๑๘	การวาดเส้นด้วยเศษฟ้าใส่ดินสอ	คณะศิลปบริจิตร	๑๒,๐๐๐
๑๙	เทคนิคการเขียนภาพหัวมุมภาพ (Perspective) โดยการอ้างอิงจากภาพด้านสำหรับนักศึกษาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	คณะศิลปบริจิตร	๑๒,๐๐๐

๒๗๔,๐๐๐

(ผู้จัดการตรวจสอบ วาระวิจัย)
ผู้จัดทำบัญชีทราบว่าได้รับทุนที่ระบุไว้ดังนี้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานอธิการบดี โทร. ๐๒ ๔๘๒ ๒๑๗๑

ที่ วช ๐๙๐๑/๓๗๙

วันที่ ๖๙ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

เรียน คณบดีคณะศิลปวิจิตร

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ขอสงวนรายงานการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นายอันวย นาลอนงค์)
ราชวิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รายงานการโอนเงินปลายทางชั่วคราวชั่วคราวประจำเดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กระทรวงอุตสาหกรรม สถาบันน้ำมันเชื้อเพลิงศึกษา

แผนงาน ผู้รับผิดชอบการสร้างโครงการและความเสมอภาคทางสังคม

การบริการสังคม

สบศ. งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก จัดบริการทางวิชาการต้านภัยคุกคาม (18008xxxxO2809)

เบิกใช้เอกสาร 2000 วันที่ 24 กันยายน 249 (24/09/63)

บรรทัด -/+	แหล่งของเงิน	รหัส			จำนวนเงิน (THB)	ผู้รับ
		รหัสลงบัญชี	รายการพื้นแบบร่าง	พื้นที่กิจกรรมหลัก		
000001	-	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800000
000002	+	6311500	1800844702700010	5000	P1500	1800800001
000003	+	6311500	1800844702700010	5000	P1600	1800800002
000004	+	6311500	1800844702700010	5000	P2200	1800800003
000005	+	6311500	1800844702700010	5000	P3000	1800800004
000006	+	6311500	1800844702700010	5000	P4500	1800800005
000007	+	6311500	1800844702700010	5000	P4600	1800800006
000008	+	6311500	1800844702700010	5000	P6400	1800800008
000009	+	6311500	1800844702700010	5000	P7200	1800800009
000010	+	6311500	1800844702700010	5000	P7200	1800800010

รวมเป็นวงเงินโดยประมาณ ตั้งแต่ครึ่งเดือน จนถึงเดือน ตัวอย่าง

การบริหารงบประมาณ 'นักวิชาการเพื่อคนดูแลผู้พิการ' สำหรับผู้พิการที่ไม่มีความสามารถ

แผนงานห้องเรียนโครงการที่ทำให้เกิด ผลลัพธ์ ผู้พิการที่สามารถเข้าร่วมได้

หัวหน้าส่วนราชการ.....
 ผู้อำนวยการศูนย์ฯ.....
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ.....
 ผู้อำนวยการสำนักงาน...

(นายอ่อนวย นาลอนรงค์)

รับรองว่าข้อมูลในแบบฟอร์มนี้ถูกดำเนินการโดยชอบด้วยกฎหมาย
และได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามกฎหมาย

นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์วิจิตร (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ.....
 ผู้อำนวยการสำนักงาน...

ระดับสังฆาร (GEN)

ระดับศูนย์ทั่วไป (DGEN) 2100

THAI
THB
THB
THB
THB

ລະຫວ່າງ	ເລກທີ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ	ນາມສະກຸນ
0000001	-	6311500	180084470270010	5000	\$1000	1800800000	0	1800800000
0000002	+	6311500	180084470270010	5000	\$1500	1800800001	0	1800800001
0000003	+	6311500	180084470270010	5000	\$1600	1800800002	0	1800800002
0000004	+	6311500	180084470270010	5000	\$2200	1800800003	0	1800800003
0000005	+	6311500	180084470270010	5000	\$3000	1800800004	0	1800800004
0000006	+	6311500	180084470270010	5000	\$4500	1800800005	0	1800800005
0000007	+	6311500	180084470270010	5000	\$6400	1800800006	0	1800800006
0000008	+	6311500	180084470270010	5000	\$6400	1800800008	0	1800800008
0000009	+	6311500	180084470270010	5000	\$7200	1800800009	0	1800800009
0000010	+	6311500	180084470270010	5000	\$7200	1800800010	0	1800800010
0000011	+	6311500	180084470270010	5000	\$8000	1800800012	0	1800800012
0000012	+	6311500	180084470270010	5000	\$9300	1800800013	0	1800800013
0000013	+	6311500	180084470270010	5000	\$10000	1800800015	0	1800800015
0000014	+	6311500	180084470270010	5000	\$10000	1800800016	0	1800800016
0000015	+	6311500	180084470270010	5000	\$10000	1800800017	0	1800800017
0000016	+	6311500	180084470270010	5000	\$10000	1800800018	0	1800800018

ນະກຳ	/ +	ໜ້າສົ່ງສະຫະການ	ຮ່ວມມືນຂອງພາກ	ຮ່ວມມືນຫຼາຍ	ເທິກ/ຄວາມສັກ	ໜ່າຍຕົ້ນບ	ປະ.	ລໍານານເຈີນ	DK	ຜ່ານກາ
0000001	-	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800000 GEN	228,000.00	0	ໜ້າວ. ໃນການຕົ້ນຫຼັກຮ່ວມມືນຫຼາຍ / ຜ່ານກາຮ່ວມມືນຫຼາຍ	
0000002	+	6311500	1800844702700010	5000	P1500	1800800001 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000003	+	6311500	1800844702700010	5000	P1600	1800800002 GEN	24,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000004	+	6311500	1800844702700010	5000	P2200	1800800003 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000005	+	6311500	1800844702700010	5000	P3000	1800800004 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000006	+	6311500	1800844702700010	5000	P4300	1800800005 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000007	+	6311500	1800844702700010	5000	P4600	1800800006 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000008	+	6311500	1800844702700010	5000	P6400	1800800008 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000009	+	6311500	1800844702700010	5000	P7200	1800800009 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000010	+	6311500	1800844702700010	5000	P7200	1800800010 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000011	+	6311500	1800844702700010	5000	P8000	1800800012 GEN	24,010.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000012	+	6311500	1800844702700010	5000	P9300	1800800013 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000013	+	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800015 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. / 4ນັບດີກ່າວ	
0000014	+	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800016 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000015	+	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800017 GEN	12,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	
0000016	+	6311500	1800844702700010	5000	P1000	1800800018 GEN	36,000.00	0	ໜ້າວ. ດີເກີດ / 4ນັບດີກ່າວ	



สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
รับที่ ๔๒๙๒
วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓
เวลา ๑๑.๗๙ น.
เอกสาร ๑๑

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓
เวลา ๑๓.๗๙ น.
บันทึกข้อความ

รับที่ ๖๖๐
วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๑.๔๙

แต่งงานรด สบค.
รับที่ ๘๑
วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๓
เวลา ๑๔.๒๔

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม โทร. ๐๒ ๕๕๒ ๒๒๒๒ ต่อ ๓๑๒๙ ที่อยู่ ๗๐๓

ที่ วช ๐๘๐๑.๐๓/๒๕๖๓

วันที่ ๖๐ เมษายน ๒๕๖๓

กองนโยบายและแผน
รับที่ ๖๗๖
วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑๑

เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ผ่าน ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พศ.ภร. วงศ์วิเชียร)

เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่ วช ๐๘๐๑.๐๓/๒๕๗๗ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้อ้อนุมัติปรับหลักการโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ในกิจกรรมที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๑ และ ๑๒ นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กองส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ขออนุมัติดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กิจกรรมที่ ๘ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน จากงบประมาณงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน จำนวน ๑๙ เรื่อง ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. อนุมัติดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ กิจกรรมที่ ๘ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน

๒. อนุมัติค่าใช้จ่าย จำนวน ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๓. อนุมัติคัดโอนงบประมาณ จำนวน ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ให้หน่วยงานผู้รับทุน ตามตารางตัดโอนดังแนบ

๔. มอบฝ่ายการเงิน ตัดโอนงบประมาณตามข้อ ๓

๒
๒๔-๔-๖๑

(นางลักษณ์ แก้วสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย ๘๐.๒๕๖๓

กองนโยบายและแผน	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์	
ฝ่ายแผนและงบประมาณ	
ฝ่ายติดต่อสื่อสารและสื่อสารมวลชน	
_____	_____
_____	_____

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ด้วยฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม แจ้งว่าได้ดำเนินการพิจารณา
จัดสรรทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๓
ให้กับหน่วยงานที่รับทุน จำนวน ๑๙ เรื่อง งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท
(สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จึงขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ
ให้กับหน่วยงานที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน
จำนวน ๑๙ เรื่องฯ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
มีหน่วยงานที่รับทุน จำนวน ๑๙ แห่ง งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท
(สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยให้เบิกจากงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม
งบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในการนี้ ฝ่ายแผนและงบประมาณตรวจสอบแล้วพบว่า
สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ได้ออนุมัติปรับหลักการค่าใช้จ่ายในการ
จัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการ
จัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท
(สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยให้เบิกจ่ายจาก
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลผลิตที่ ๒
การบริการสังคม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้
ทางศิลปวัฒนธรรม แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อนำเสนอขออธิการบดีเพื่อโปรดพิจารณา

**๑. อนุมัติดำเนินงานค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้
ทางศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียน
การสอน**

**๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน
งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
โดยจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่รับทุน จำนวน ๑๙ แห่ง
จำนวน ๑๙ เรื่องฯ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
โดยให้เบิกจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการ
องค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม**

**๓. อนุมัติค่าโอนเงินงบประมาณให้กับหน่วยงานในสังกัด
จำนวน ๑๙ แห่ง งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่น
แปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว รายละเอียดตาม
เอกสารแนบ**

**๔. มอบฝ่ายบัญชีดำเนินการตัดโอนเงินให้กับหน่วยงาน
ในสังกัด จำนวน ๑๙ แห่ง งบประมาณ ๒๒๘,๐๐๐ บาท (สองแสน
สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ**

**๕. มอบฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องต่อไป**

(นางสาวจิตาภา เมืองชัยกิจกาน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๒๒ เม.ย. ๖๓

อธิการบดี สบศ. รับที่ ๑๗๗
๑๗๗

เรียน

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

(ผ่านผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี)

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามที่กองนโยบายและ
แผนเสนอโปรดอนุมัติในข้อ ๑ - ๓ และมอบในข้อ ๔ - ๕ จะขอบคุณยิ่ง

28

(นายวัชรินทร์ อ่างสินธุรี)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

๒๒ เม.ย. ๖๓

เรียน

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

(ผ่านรองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์)

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามที่กองนโยบายและ
แผนเสนอโปรดอนุมัติในข้อ ๑ - ๓ และมอบในข้อ ๔ - ๕ จะขอบคุณยิ่ง

✓ ✓

(นายสุรินทร์ วีไลนำโน๊อกซ์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

๖๖ เม.ย. ๖๓

เรียน

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามที่กองนโยบายและ
แผนเสนอโปรดอนุมัติในข้อ ๑ - ๓ และมอบในข้อ ๔ - ๕ จะขอบคุณยิ่ง

✓ ✓

(นายอำนวย นวต่อนคง)

รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

๒๒ เม.ย. ๖๓

✓ ✓

- ๑๗๘๗ ว. ๙-๑

- ๑๗๘๗ ๔-๙ ๒๖๖๓

๗๐๐๗๔๙๔๐๔
๗๐๐๗๔๙๔๐๕

✓ ✓

(นางนิภา โสภាសนีดุหัส)
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์

๒๓ เม.ย. ๒๐๖๓

ตัดโอนทุน

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัฒนธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานต้นสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑	เทคนิคการสอนทักษะนาฏศิลป์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กาฬสินธุ์	๑๒,๐๐๐
๒	การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนด้านนาฏศิลป์และดนตรี	วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	๑๒,๐๐๐
๓	เทคนิคการปรับพื้นฐานการบรรยายห้องวงใหญ่ให้ประสบผลสำเร็จ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา	๑๒,๐๐๐
๔	เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๒,๐๐๐
๕	เทคนิคการเดียวกันห้องวงใหญ่ เพลงกงมีน ๓ ชั้น	วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด	๑๒,๐๐๐
๖	การจัดการองค์ความรู้ การพากย์ - เจรจา ในการแสดงโขน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี	๑๒,๐๐๐
๗	การปรับมาตรฐานท่ารำพื้นฐานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ ๑ โขน พระที่เข้าใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี	๑๒,๐๐๐
๘	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM Education เพื่อส่งเสริม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนด้วย CDASP Model	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี	๑๒,๐๐๐
๙	การสร้างนวัตกรรมเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เรื่องเทคนิคการสอนรำเพลงซ่า - เพลงเรี้ว	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑๒,๐๐๐
๑๐	เรียนรู้สำเนียงเสียงพากย์โขน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๑๒,๐๐๐
๑๑	เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยช่างศิลป์	๑๒,๐๐๐
๑๒	ภาพพิมพ์เทคนิคการเข็ม (Dry Point) ในกระบวนการของภาพพิมพ์ร่อง ลึก (Intaglio process)	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๒,๐๐๐

(ผู้จัดการโครงการฯ ลงนามยืนยัน)

นายวิวัฒน์ ใจดี ผู้อำนวยการฯ

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบัน

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานต้นสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑๓	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับเครื่องปั้นดินเผาใน คลาน	วิทยาลัยช่างศิลป นครศรีธรรมราช	๑๒,๐๐๐
๑๔	เทคนิคการเขียนสีไม้บนแผ่นไม้อัด	วิทยาลัยช่างศิลป นครศรีธรรมราช	๑๒,๐๐๐
๑๕	การปรับวางแผนทางศิลป์ตามแนวทางศิลป์ปั้นแบบ ครุศักดิ์ชัย ลักษณ์ ต่อยอดองค์ความรู้สู่การจัดการเรียนการสอน (ต่อยอด)	คณะศิลปนาฏศิลป์ฯ	๑๒,๐๐๐
๑๖	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิด	คณะศิลปศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑๗	เทคนิคการเขียนสีน้ำจากปูทางเลขคณิต	คณะศิลปวิจิตร	๑๒,๐๐๐
๑๘	การวาดเส้นด้วยเศษผงไส้ดินสอ	คณะศิลปวิจิตร	๑๒,๐๐๐
๑๙	เทคนิคการเขียนภาพหักนัยภาพ (Perspective) โดยการอ้างอิงจากภาพ ด้าน สำหรับนักศึกษาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	คณะศิลปวิจิตร	๑๒,๐๐๐

๑๒๙,๐๐๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติ วงศิริเยียร)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบ่มเพาะพัฒนาศิลป์



สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



พระยาจันท์ดอนตากธรรม
อดีตบัณฑิตศึกษาและศิลป์
รัชกาลปัจจุบัน ๑๙๘๔

บันทึกข้อความ	สำนักงานอธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนาศาสตร์ วันที่ ๒๐๗๖ รุ่นที่ ๒๗๙๒ ๘๖	ผู้ช่วยอธิการบดี ศรี วันที่ ๒๐๖ รุ่นที่ ๙๗ ๙๕
---------------	--	---

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองส่งเสริมวิชาการและวิจัย ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม โทร. ๐๘๑ ๖๒๔๐๙๐๗๐

พ.ศ. ๒๕๐๘.๐๗.๑๙

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติปรับหลักการโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ผ่าน ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ฯ) วงศ์วิเชียร

କ୍ରେଷ୍ଟିଶ୍ମ

ตามหนังสือที่ วช ๐๘๐๑.๐๗(บ)/๔๑๑ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้อุปนัยให้การค้าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากงบประมาณงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ ทางศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) นั้น

พุทธประวัติ

ในการนี้ กองส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมมีความประสงค์
ขอรับหลักการค่าใช้จ่ายในการจัดการอย่างคุ้มค่าทั้งในส่วนของเงินเดือน
และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๘ ให้ทุนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับเพิ่ม ๒๖๕,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย จากเดิม ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับลดเหลือ ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๓. กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ทุนการจัดการความรู้ ดำเนินทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น จากเพิ่ม ๖๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับลดเหลือ ๑๗๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๔. กิจกรรมที่ ๑ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านสายสนับสนุน จากเดิม ๒๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ปรับลดเหลือ ๕๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมที่ ๑๖ ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา จาก **บริษัทสำหรับมนุษย์ดอง** (สองแสนบาทถ้วน) จำนวน ๒๐๑,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. (เพิ่ม) กิจกรรมที่ ๑๔ จัดทำวารสารการจัดการความรู้

(นางสาวสิรีสกุล เกิดม)
นักวิชาการศึกษา

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. อนุมัติปรับหลักการโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่าย
ในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม งบประมาณ ๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวน	ราบบบันทึก	หมายเหตุ
	รายการ	จำนวน	ราบบบันทึก	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียน การสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐ ปรับ ลดลงจำนวน ๖๘,๐๐๐ X นำมานา จากกิจกรรมที่ ๙	๖๓๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๕ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐ ปรับ ลดลงจำนวน ๗๔,๐๐๐ / แล้วนำไปเพิ่มใน กิจกรรมที่ ๘	๕๒๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านท่านบ้าชุ่ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐ ปรับลดลงจำนวน ๘๘,๐๐๐ /	๕๑๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๑๑ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านภาษา ชนบุญบุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๒๐,๐๐๐ ปรับ ลดลงจำนวน ๗๗,๐๐๐ /	๕๔๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๑๒ ให้ทุนการจัดการความรู้ สำหรับ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐ ปรับเพิ่ม จำนวน ๑,๐๐๐ X นำมานาจากกิจกรรมที่ ๕	๖๐๑,๐๐๐ ปรับลงสถานะดูก่อต่อง
๖	(เพิ่ม) กิจกรรมที่ ๑๓ จัดทำวารสารการจัดการความรู้	ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	นำมานาจาก กิจกรรม ที่ ๕ ,๑๐๘๐,๐๐๐ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ X บาท	๑๖๐,๐๐๐ นางสาวสิริสกุล (เกิดมี) นักวิชาการศึกษา

(ผู้ช่วยปลัดครัวเจ้าที่ปรึกษา ว่างไว้เบื้องต้น)
ผู้เสนอการเงินที่ทราบบัญชีบันทึกพัสดุคงคลัง

๒. เปิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ ทางศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๐๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

(นางสาวอ้อ แก้วสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย

(ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตติพัฒน์ ชิตตปัตถ์
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์)



รับรองสำเนาถูกต้อง

1

(นางสาวสิริสกุล เผือก)
นักวิชาการศึกษา



ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ค้นคว้าวิชาชีวะ ศิลปะ และทักษะศิลป์ ด้วยมาตรฐานวิชาชีพสูง ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากิจกรรมการจัดการความรู้ ที่เป็นองค์ความรู้คุณค่าและมีประโยชน์ ด้านการศึกษา อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑๙ เรื่อง ให้แก่ หน่วยงานในสังกัด ด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางปิยะ ไกรลักษณ์)
ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

2

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

การจัดการความรู้ของศึกษาบันบัดධ์พัฒนาศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลป์ปัจจุบันรวม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานผู้สนับสนุน	ทุนที่ได้รับ
๑	เทคนิคการสอนพักษ์ภาษาไทย	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กาฬสินธุ์	๑๒,๐๐๐
๒	การเลือกสือให้เหมาะสมกับผู้เรียนด้านนาฏศิลป์และดนตรี	วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	๑๒,๐๐๐
๓	เทคนิคการปรับพื้นฐานการบรรยายองค์ความรู้ให้ประสบผลสำเร็จ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา	๑๒,๐๐๐
๔	เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๒,๐๐๐
๕	เทคนิคการเดาข้อความในญี่ปุ่น กองนักเรียน ๓ ชั้น	วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด	๑๒,๐๐๐
๖	การจัดการองค์ความรู้ การพากย์ - เหรา ในการแสดงโขน	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทบุรี	๑๒,๐๐๐
๗	การปรับมาตรฐานห้องเรียนพื้นฐานสำหรับนักศึกษาบริษัทฯ รุ่นที่ ๑ ใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์สพบุรี	๑๒,๐๐๐
๘	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM Education เพื่อส่งเสริม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนด้วย CDASP Model	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี	รับรองศึกษาดู ด้วยตนเอง
๙	การสร้างนักธรรมที่อยาดองค์ความรู้เรื่องเทคนิคการสอนรำเพลงเช้า - เบลกเร็ว	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑๒,๐๐๐
๑๐	เรียนรู้สำเนียงเสียงภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๑๒,๐๐๐
๑๑	เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยช่างศิลป์	๑๒,๐๐๐
๑๒	ภาพพิมพ์ techniques การเขียน (Dry Point) ในกระบวนการของการซองภาพพิมพ์ร่อง ลึก (Intaglio process)	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๒,๐๐๐

(ผู้จัดการสถาบันฯ รับรอง ๒๕๖๓)

การจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาศิลป์
ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ สำนักการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
งบรายจ่ายอื่น : ดำเนินการในกรอบการจัดการองค์ความรู้ทางศิลป์ปัจจุบันธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานต้นสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑๓	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับเครื่องมือดินเผาไม้คลาน	วิทยาลัยช่างศิลป์ นครศรีธรรมราช	๑๖,๐๐๐
๑๔	เทคนิคการเรียนสีเมี้ยบบันแผ่นไม้อัด	วิทยาลัยช่างศิลป์ นครศรีธรรมราช	๑๖,๐๐๐
๑๕	การปรับบางประเภทเหล็กให้ ตามแนวทางศิลป์บันตันแบบ ครุภักดีชัย ลักษณ์อ่อน ต่อยอดองค์ความรู้สู่การจัดการเรียนการสอน (ต่อยอด)	คณะศิลปปาน្យคุริยะวงศ์	๑๖,๐๐๐
๑๖	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการศึกษา	คณะศิลปศึกษา	๑๖,๐๐๐
๑๗	เทคนิคการเรียนสิ่งจากกรุหงสาวดี	คณะศิลปบริจิตร	๑๖,๐๐๐
๑๘	การวางแผนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	คณะศิลปบริจิตร	๑๖,๐๐๐
๑๙	เทคนิคการเรียนภาษาพื้นเมือง (Perspective) โดยการยังอิงจากภาษา ด้าน สานห่วงนักศึกษาสถาบันพัฒนาระบบและกรอบออกแบบ	คณะศิลปบริจิตร	๑๖,๐๐๐

๑๖๔,๐๐๐

(ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศิลป์ ภาคใต้ เชิงสะพาน)
ผู้จัดทำเอกสารที่สถาบันพัฒนาศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวธิริยา ใจดี
นักวิชาการศึกษา)



ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลป์ดิจิทัล และทัศนศิลป์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพถึงวิชาชีพขั้นสูงที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากิจกรรมทางวิจัย ที่เป็นองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการศึกษา อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๖ เรื่อง ให้แก่หน่วยงานในสังกัด ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนิภา โลกาสินทุกษ์)
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายข่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลป์วัฒนธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานผู้สนับสนุน	ทุนที่ได้รับ
๑	การพัฒนาเครื่องมืองานวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับคนต่างด้าว - ภาษาศิลป์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กานดาลี	๗๙,๐๐๐
๒	เทคโนโลยีการเขียนบทความรู้ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัย นาฏศิลป์เชียงใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่	๗๖,๐๐๐
๓	เทคโนโลยีการทดลององค์ความรู้จากชุมชนเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะปิพัฒน์	วิทยาลัยนาฏศิลป์สพท.กุง	๗๖,๐๐๐
๔	การจัดการความรู้การเขียนบทความเพื่อขอคำแนะนำทางวิชาการ	วิทยาลัยนาฏศิลป์สพบุรี	๗๖,๐๐๐
๕	เทคนิคการวิเคราะห์กระบวนการทั่วไปในการวิจัยทางนาฏศิลป์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๗๖,๐๐๐
๖	เทคโนโลยีการใช้วัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์ผลงานศิลป์เครื่องเคลือบดินเผา	คณะมนุษยศาสตร์	๗๖,๐๐๐
			๗๖,๐๐๐

(ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)
ผู้จัดการโครงการที่สืบทอดงานวิจัยทางนาฏศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา



ประกาศสถาบันพิทักษ์ศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันพิทักษ์ศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ ศิลป์ไทย และศิลป์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพถึงวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒกิจการจัดการความรู้ ที่เป็นองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการศึกษา อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพิทักษ์ศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสถาบันฯ ให้กิจกรรม ดังนี้
๑. เรื่อง ให้เกหะง่ายๆ ไปสักทัศ ตั้งรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงนาม ใจภานุก
ผู้อำนวยการสถาบันพิทักษ์ศิลป์)

รับรองดำเนินการด้วย

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

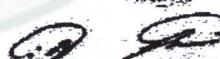
การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ชือการจัดการความรู้	หน่วยงานผู้สนับสนุน	ทุนที่ได้รับ
๑	เทคนิคการทำ - การสร้างคนตัวใหม่สู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ ภาคสินธุ์	๑๕,๐๐๐
๒	ลายเสือกจันทบุรีของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลือบ้านทำแกลบ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	๑๕,๐๐๐
๓	เทคนิคการทำซีชีงครุศาสตร์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่	๑๕,๐๐๐
๔	การจัดการความรู้ธุรกิจการร้อยลูกปัดในราษฎรลูกแก้ว	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๕,๐๐๐
๕	เทคนิคเบเกลในเมืองเพื่อการต่อยอดเศรษฐกิจฐานะชุมชนอยุบ้านทุ่งเหี้็น จำเนียสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๕,๐๐๐
๖	เทคนิคการทำวัสดุเยี่ยนรูปแบบโบราณด้วยกรรมชาม	วิทยาลัยช่างศิลป์	๑๙,๐๐๐
๗	กระบวนการดัดแปลงวิธีการพิมพ์หัวพญาภานุ หัวแมลงพาก ผู้เชี่ยวชาญ คุณครูประเสริฐ ปันแก้ว (ศิลปินแห่งชาติ)	คณะศิลปะนานาชาติ	๑๖,๐๐๐
๘	การถ่ายทอดทำรำละครบ้าง ของผู้เชี่ยวชาญชาวอาจารย์พื้นเมือง ณ โรงเรียน สันติ	คณะศิลปศึกษา	๑๗,๐๐๐

๑๑๑,๐๐๐


รับรองสำเนาถูกต้อง
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติ วงศิริเดช)
 (ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ที่ปรึกษาผู้อำนวยการศิลปะ)
 (นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
 นักวิชาการศึกษา



ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ด้านสหกิจศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะการแสดง ฯ และทัศนศิลป์ ซึ่งแต่ละดับพื้นฐานวิชาชีพดังวิชาชีพขั้นสูงที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากิจกรรมการจัดการความรู้ ที่เป็นองค์ความรู้ด้านศิลปะด้านนี้ ให้สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ด้านสหกิจศึกษา ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๔ เรื่อง ให้แก่หน่วยงานใน สังกัด ดังรายละเอียดดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางนิภา ใจกลางบุญ)
ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

1

(นางสาวสิริสกุล เกิดปิยะ
นักวิชาการศึกษา)

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ด้านสាយสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายชื่อบน : สำหรับจ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะวัฒนธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานต้นสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑	ภูมิอการจัดซื้อจัดจ้างของวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี	๑๒,๐๐๐
๒	เทคโนโลยีการบริหารงานพัสดุผ่านระบบออนไลน์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๑๒,๐๐๐
๓	แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ	กลุ่มประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๒,๐๐๐
๔	เทคนิคการเขียนบทความเพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปัฒนศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	โครงการบัณฑิตศึกษา	๑๒,๐๐๐

๔๘,๐๐๐

(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ลงนาม)
ผู้จัดการโครงการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล วิจิตร
นักวิชาการศึกษา)



ประกาศสถาบันพิทักษ์ศิลป์
เรื่อง ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาด้านนาฏศิลป์ ศิริยางคศิลป์ ศิลปศิลป์ และทัศนศิลป์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพถึงวิชาชีพขั้นสูงที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒกิจกรรมการจัดการความรู้ ที่เป็นองค์ความรู้ด้านศิลปะด้านการศึกษา อย่างมีคุณค่าแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ของนักศึกษา ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๗๔๕,๐๐๐ บาท ให้แก่หน่วยงานในสังกัด ตั้งรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิภา ไกรสินธุ์)
ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดม.)
นักวิชาการศึกษา

การจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ได้รับอนุการจัดการความรู้ ของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบรายจ่ายยังคง : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานด้านสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑	เทคนิคการทำธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กาฬสินธุ์	๑๒,๐๐๐
๒	สอนน้ำเชี่ยว หัดกรรมพื้นบ้านเล่าขานดำเนินงานวิชาชีวิต	วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	๑๕,๐๐๐
๓	เทคนิคการแต่งกายและทำผมพื้นเมืองแบบครุ่นหลวงเครื่องใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่	๑๒,๐๐๐
๔	เทคนิคการบรรยายขอภัยครัวเรือน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา	๑๒,๐๐๐
๕	การประดิษฐ์ถังปฏิเสธ ของนายอำนวย บุนเดีย	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑๕,๐๐๐
๖	เทคนิคการสำ้างสื้อกลอนของอุบลฯ ก่อนให้วิเคราะห์ของหมอดำสมายา อิน อุนไซดี สำหรับคนรุ่นใหม่	วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด	๑๕,๐๐๐
๗	เทคนิคการสร้างผืนธนาทันให้มีคุณภาพเลิศ ตามบริการของ นาย สมาน อินอ่อน (ปราษฐ์ชรบ้าน จังหวัดลำพูน)	วิทยาลัยนาฏศิลป์พะบุรี	๑๕,๐๐๐
๘	วิธีการผลิตกระติ๊ดระบำนาดเอกและระบำนาดหันของชนเผ่าบ้านสุดแสง จันทร์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี	๑๕,๐๐๐
๙	เทคนิคการสอนทักษะการแต่งกายและรำนาดหันของชนเผ่าบ้านสุดแสง จันทร์	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑๖,๐๐๐
๑๐	การเข้าถึงบทบาทการแสดงส่องสีเกินบทตัวโภค (ผู้ชาย) ของคุณกรุงศรี เจริญ เพลา ครุฑ์บ้าน (ศิลปะ) วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	๑๕,๐๐๐
๑๑	เทคนิคการทำเสื้อกันหนาว (แบบโบราณ) ที่ใช้ในงานจิตกรรม	วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง	(นางสาวกีรติญาณ กีตินี) มืออาชีวะรองศาสตราจารย์

(ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ลงนาม)

การจัดการความรู้ของสถาบันปั้นพัฒนาศิลป์
ที่ได้รับทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลป์ปั้นพัฒนาธรรม

ที่	ชื่อการจัดการความรู้	หน่วยงานผู้ดูแลสังกัด	ทุนที่ได้รับ
๑๒	เทคนิคการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ Mono Print จากภาพจิตรกรรมฝาผนังวัดหนองหอยช้างกรุง	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี	๗๒,๐๐๐
๑๓	เทคนิคการเขียนภาพหน้าหาระหน้านาง	วิทยาลัยช่างศิลป์ นครศรีธรรมราช	๗๒,๐๐๐
๑๔	เทคนิคการบรรยายไวโอลินสำเนียงไทยของครุสุกิน คงเดือน	คณะศิลปศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑๕	กระบวนการออกแบบโลโก้เพื่อการแสดงความเป็นเอกลักษณ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	๗๒,๐๐๐

๗๐๙,๐๐๐

(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ลงนาม)
ผู้อำนวยการสถาบันปั้นพัฒนาศิลป์

รับรองสำเนาถูกต้อง

/

(นางสาวสิริสกุล เกิดปฏิ)
นักวิชาการศึกษา

กิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการของคุณรู้ทางศิลป์พัฒนารูม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ เป็นการจัดการเพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ คือ เป็นฐานองค์ความรู้หลักในการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่โดยการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานของ คนรุ่นเดิมไปสู่คนรุ่นใหม่ได้อย่างรวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพโดยรวมในการดำเนินกิจกรรมการศึกษาอย่าง ดีอีกด้วยในการดำเนินการจัดการความรู้ในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มุ่งเน้นที่จะรวบรวมมวลสารพัฒนาที่มีอยู่ รอบตัว ซึ่งอยู่ในตัวของบุคลากรที่เป็นทั้งความรู้ ทั้งประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ส่วนบุคคลหรือ ประสบการณ์ของกลุ่ม นำมาจัดสรรจัดลำดับเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปเผยแพร่ เพื่อสร้างประโยชน์โดยรวม ในภาพลักษณ์ด้วยๆ

การจัดการความรู้ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สามารถวางแผนแนวทางการจัดการความรู้ตามลำดับขั้นตอน ได้ดังนี้

๑. การสร้างวิสัยทัคณ์เกี่ยวกับความรู้ สร้างวิสัยทัคณ์ความรู้ของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องในการจัดการ ความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เช่น เสาหลักความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จัดเก็บความรู้อย่างมีระบบ รวมถึงการสืบค้นและนำ去ใช้งาน

๒. จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ การจัดการความรู้ต้องดำเนินการ เป็นทีมและเป็นระบบหั้งห่ำภายใน ตลอดจนการสร้างความเข้าใจในบทบาทของทีมในการจัดการความรู้

๓. สร้างบรรยายกาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างบรรยายกาศให้บุคลากร หรือผู้ร่วมงาน สามารถหาระบบทรักรส้าหรับใช้ในการทำงาน โดยเน้นที่ความรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา การฝึกปฏิบัติ

๔. พัฒนารูปแบบการทำงาน พัฒนารูปแบบการทำงานที่ใหม่สมและส่งเสริมคุณภาพของงาน ควบคู่ ไปกับการจัดการความรู้

๕. จัดโครงสร้างส่งเสริมการเผยแพร่แผนการทำงานร่วมกัน จัดโครงสร้างให้มีการสอดประสานการทำงาน ร่วมกัน เกี่ยวกับเรื่องทั้งหมดกัน ยึดหลักการกระจายอำนาจหน้าที่ของการทำงาน ให้มีความเป็นอิสระอย่างพอเพียงต่อ การปฏิบัติงานเพื่อสร้างวิธีปฏิบัติที่หลากหลายและเชื่อมต่อกับบริบทการทำงานในแต่ละหน่วยงานอยู่ โดยมีเป้าหมาย รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริลักษณ์ เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

๖. สร้างเครือข่ายความรู้ เช่น

๖.๑ การมีระบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และตรวจสอบความก้าวหน้าของความรู้ในด้านต่างๆ

๖.๒ การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการแลกเปลี่ยน หมุนเวียนข้อมูล

๗. ระบบการตรวจสอบการทำงาน จัดให้มีระบบการตรวจสอบกระบวนการทำงานภายใต้หน่วยงาน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และการป้องกัน แนวคิดหรือการทำงาน

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีระบบการจัดโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ของบุคลากร การนำแก่ความรู้และกระบวนการจัดการความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้ และนำไปดำเนินการตามขั้นตอน การจัดการความรู้ได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องของศักยภาพทางวิชาการ ศักยภาพทางวิชาชีพ และการบริหารงานที่ทันสมัย

๗.๓ เพื่อกระตุ้นความคิด และสร้างหัวคิดที่ดีต่อการพัฒนาศักยภาพภายในคนของบุคลากร ส่งผลต่อการสร้างงานที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแพลตฟอร์มอ้างอิงของความรู้ของสังคม และเป็นที่ยอมรับทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ

๗.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ของบุคลากรทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการของ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต่อไป

รับรองสำเนาถูกต้อง

2

นางสาวสิริกุล ใจดี
ผู้อำนวยการ

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ผู้ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๑	ภายในเดือน พฤษภาคม ๖๒	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๒	ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๓	ภายในเดือน พฤษภาคม ๖๒	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๓	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อการศึกษาทบทวน ในการนำเสนอค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านกฎบัตรกฎหมายท่องเที่ยนและด้านสภาพแวดล้อม ไปสู่ประเทศไทย	๑๔ – ๑๕ เดือน ธันวาคม ๖๒	๖๗๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๔	ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๕	ภายในเดือน ธันวาคม ๖๒	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๕	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อนำสู่การใช้ประโยชน์ ในนักศึกษา	๑๑ – ๑๒ เดือน ธันวาคม ๖๒	๒๕๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม รับรองสำเนาถูกต้อง
๖	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๖	ภายในเดือน มกราคม ๖๓	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม (นางสาวสิริกฤต เกิดมี)
๗	ประชุมพิจารณาตัดสินบทความการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๗	๑๑ พฤศจิกายน ๖๒	๕๗,๐๐๐	นกว่าฯ พ.ศ.๒๕๖๒ และนวัตกรรม

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	
๘	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๔๔,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๙	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๗๖,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๐	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านหานุบำรุง ศิศปัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๑๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๑	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านสายน้ำบนบก	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๔๔,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๒	ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๓	ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๑๕	ภายในเดือน มกราคม ๖๓	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๔	การนำเสนอผลการจัดการความรู้ KM DAY	๒๕ มกราคม ๖๓	๕๐๐,๐๐๐	รับรองสำหรับทุกครัวเรือน และนวัตกรรม
๑๕	จัดทำวารสารการจัดการความรู้	ภายในเดือน สิงหาคม ๖๓	๕๖๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย เกิดม. นักวิชาการศึกษา และนวัตกรรม

c. ตัวชี้วัดโครงการ/พื้นที่การดำเนินงาน

เงินบริษัท

๑. บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
๒. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีองค์ความรู้ที่ได้รับการจัดการเพิ่มขึ้น จำนวน ๕๐ เรื่อง

เงินคุณภาพ

ร้อยละขององค์ความรู้ที่ได้รับการจัดการอย่างมีมาตรฐานตามกระบวนการจัดการความรู้ทั้ง ๗ ขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

พื้นที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑, ๒, ๔, ๖ และ ๗ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๕ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ศาลาฯ)

กิจกรรมที่ ๓ และ ๕ ถึงสารสนเทศ ชั้น ๕ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ศาลาฯ)

กิจกรรมที่ ๘ ห้องประชุม ๑ อาคารอำนวยการ ชั้น ๒ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วังหน้า)

กิจกรรมที่ ๙ โรงละครวังหน้า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วังหน้า)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวน ๒๐ คน

ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๘๐ คน

รวมจำนวน ๑๐๐ คน

d. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะและธรรม ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) เพื่อใช้จ่ายในการจัดซื้อมาตุภูมิ ดังนี้

รับรองสำเนาถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๙ ประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะและธรรม

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๓๐ คน	= ๔,๘๐๐ (นาฬิกาสิริสกุล กีตมี)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๓๐ คน	= ๑,๐๕๐ บาท นักวิชาการศึกษา
- ค่าวัสดุ	= ๗๕๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	= ๖,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๑

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕ คน	=	๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕ คน	=	๑๗๕ บาท
- ค่าวัสดุ	=	๔๙๕ บาท
รวม	=	<u>๑,๐๗๐</u> บาท

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อการศึกษาทบทวนในการนำองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและด้านสายสนับสนุน ไปใช้ประโยชน์

- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ บาท x ๒ วัน x ๖๐ คน	=	๒๔,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน x ๖๐ คน	=	๔,๕๐๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง		
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ วิทยาลัย	=	๓๔,๖๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน	=	๕,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก		
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา		
๑๐ คน x ๒ คืน x ๕๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท	=	๕,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน X ๑,๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน	=	๗๒,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเลี้ยงส่วนภูมิภาค ๑๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ วัน	=	๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	=	<u>๓๐,๗๐๐</u> บาท
รวม	=	<u>๒๗๐,๐๐๐</u> บาท

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๔

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕ คน	=	๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕ คน	=	๑๗๕ บาท
- ค่าวัสดุ	=	๔๙๕ บาท
รวม	=	<u>๑,๐๗๐</u> บาท

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
๑,๐๗๐ บาท นักวิชาการศึกษา

**กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนการใช้ประโยชน์
ในนักศึกษา**

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐๐ บาท x ๒ วัน x ๗๐ คน	= ๔๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน x ๗๐ คน	= ๔,๙๐๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง	
○ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ วิทยาลัย	= ๔๗,๗๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน	= ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก	
○ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	
๕๐ คน x ๒ คืน x ค่านอน ๗๕๐ บาท	= ๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน X ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๒ วัน	= ๘๒,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงส่วนภูมิภาค ๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน	= ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	= ๑๗,๗๐๐ บาท
รวม	<u>๒๒๐,๐๐๐ บาท</u>

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๒

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๑๐ คน	= ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ บาท x ๑๐ คน	= ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	= ๘๕๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	= ๓,๕๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมพิจารณาตัดสินบทความการจัดการความรู้

รับรองสำเนาถูกต้อง	
- ค่าตอบแทนผู้อ่านพิจารณาบทความการจัดการความรู้	= ๕๐,๐๐๐ บาท
บทความ ๑๐๐ บทความ x ๕๐๐ บาท/บทความ	
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๑๐ คน	= ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ บาท x ๑๐ คน	= ๑๕๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง	(นางสาวสิริสกุล เกิดมี) นักวิชาการศึกษา
วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน	= ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	= ๖,๕๕๐ บาท
รวม	<u>๖๙,๐๐๐ บาท</u>

กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน

- ทุนการจัดการความรู้

ด้านการเรียนการสอน ๗ เรื่อง x ๑๒,๐๐๐ บาท

= ๑๐๘,๐๐๐ บาท

รวม

= ๑๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย

- ทุนการจัดการความรู้

ด้านการวิจัย ๖ เรื่อง x ๑๒,๐๐๐ บาท

= ๗๒,๐๐๐ บาท

รวม

= ๗๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ทุนการจัดการความรู้

ด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

= ๗๕,๐๐๐ บาท

๕ เรื่อง x ๑๕,๐๐๐ บาท

= ๗๕,๐๐๐ บาท

๓ เรื่อง x ๑๒,๐๐๐ บาท

= ๓๗๙,๐๐๐ บาท

รวม

กิจกรรมที่ ๑๑ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านสายสันบุญ

- ทุนการจัดการความรู้

ด้านสายสันบุญ ๔ เรื่อง x ๑๒,๐๐๐ บาท

= ๔๘,๐๐๐ บาท

รวม

= ๔๘,๐๐๐ บาท

บริรองสำเนาถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๑๒ ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา

- ทุนการจัดการความรู้ สำหรับนักศึกษา

๗ เรื่อง x ๑๕,๐๐๐ บาท

= ๑๐๕,๐๐๐ บาท

๕ เรื่อง x ๑๒,๐๐๐ บาท

= ๖๐,๐๐๐ บาท

รวม

= ๑๖๕,๐๐๐ บาท

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)

นักวิชาการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๑๔

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕ คน	= ๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕ คน	= ๑๗๕ บาท
- ค่าวัสดุ	= ๒๕๕ บาท
รวม	= ๑,๒๓๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑๕ การนำเสนอผลการจัดการความรู้ KM DAY

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐๐ บาท x ๑ วัน x ๑๐๐ คน	= ๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน x ๑๐๐ คน	= ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง	
○ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ วิทยาลัย	= ๓๖,๔๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป – กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน	= ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าที่พัก	
○ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	
๕๕ คน x ๑ กิ๊ฟ x คืนละ ๗๕๐ บาท	= ๔๑,๒๕๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน X ๑,๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน	= ๙๖,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงส่วนภูมิภาค ๕๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ วัน	= ๓๓,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	= ๖๐๗๖๕๐ บาท
รวม	= ๕๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑๖ จัดทำรายการจัดการความรู้

- รายการจัดการความรู้ ๑,๐๐๐ เล่ม x ๙๖๐ บาท	= ๙๖๐,๐๐๐ บาท
รวม	= ๙๖๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน)

รับรองสำเนาถูกต้อง

* หมายเหตุ ขอถวายทุกภรรยา

(นางสาวลิลลิกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๗ เดือน การดำเนินงานแบ่งเป็น ๓ ระยะ

- ระยะที่ ๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการความรู้ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือน มกราคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (กิจกรรมที่ ๓, ๔ และ ๑๑)

- ระยะที่ ๓ : การดำเนินงานจัดการความรู้ ระยะเวลา ๗ เดือน ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๓
- ระยะที่ ๔ : เมย์เพร์ฟลาร์จัดการความรู้ เดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๓

๔. ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความรู้
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกปฏิบัติการนำเทคนิคการจัดการความรู้และเกิดทักษะในการจัดการความรู้



รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา



ที่ดินที่ได้รับอนุญาต	13/๖
วันที่ ๑๒ ก.ย. ๒๕๘๒	๑๑.๒๙
เวลา	๑๑.๒๙

ผู้จัดการงานศึกษาฯ	ปรีดา
วันที่	๗/๙/๒๕๘๒
เวลา	๐๙:๓๓

ที่ดินที่ได้รับอนุญาต	๑๓/๔
วันที่	๑๖ ก.ย. ๒๕๘๒
เวลา	๑๓:๔๔

บันทึกข้อความ

สำนักงานการศึกษาฯ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม โทร. ๐ ๒๖๖๖ ๒๑๗๖ ต่อ ๑๖๓ โทร. ๑๖๓
ที่ ๑๙ ๐๘๐๑.๐๓(๖)/๔๑๙

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๘๒

เรื่อง ขออนุมัตินัดการประชุมที่ใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๒

เรื่อง จัดการบริหารสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ฝ่ายวิจัยและการอนุรักษ์มรดกโลก)

เรื่องดิน

ด้วยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้รับงบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม ผลผิดปกติที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมชั่วคราวทางวิชาการ ด้านศิลปะปัจจุบันธรรม ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๒ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน) นั้น

ขอเห็นใจ

ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ได้รับมอบหมายจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้ดำเนินการโครงการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๒ เพื่อพัฒนาบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย ประกอบไปด้วย ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี นักศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบ งานการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม ภาระหน้าที่ ไม่ว่าจะด้วยสาขาวิชา หรือหน่วยงานใด ก็ได้ รวมทั้งบุคลากรสถาบันฯ

ข้อเสนอที่ต้องการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. ขออนุมัตินัดการประชุมที่ใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะปัจจุบันธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๒ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ครั้งที่ ๒

๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของกิจกรรมที่ ๑

๑.๓ กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อการศึกษาบทหวาน ในการฝ่าวิกฤตความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ด้านสังคมศิลป์ ให้ใช้ประโยชน์

รับรองดำเนินการด้วย

๑.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของกิจกรรมที่ ๑

๑.๕ กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อยกระดับการใช้ประโยชน์ในบังคับศึกษา

รับรองดำเนินการด้วย

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)

๑.๖ กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ครั้งที่ ๒

"มุ่งมั่นพัฒนา สำนักวิชาการ ศึกษาฯ"

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)

ผู้จัดการงาน

/๑๙ กิจกรรม

เรียน ศูนย์งานภายใต้การก่อตั้งในอนาคตและแผน

ด้วยฝ่ายวิชีวะและนักกรรม ขออุบัตินักการค้าใช้จ่าย
ในการซื้อการของศักดิ์ความรู้ทางศิลป์ภูมิธรรม ปัจงประมาณ
พ.ศ. ๒๔๘๖ งบประมาณ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน)
โดยเปิดใช้รายผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม จนรายจ่าอื่น
ค้าใช้จ่ายในการซื้อการของศักดิ์ความรู้ทางศิลป์ภูมิธรรม
โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในการนี้ ฝ่ายแผนและงบประมาณควรจะสอนแล้วพบว่า สถาบันปั้นพิคช์เพื่อนศิลป์ได้อมนุสัติข้อสรุปงบประมาณ ให้ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการ องค์ความรู้ทางศิลป์วัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) โดยให้เบิกจ่ายจาก งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปกลางต้น แหล่งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลผิดปกติที่ ๒ การบริการสังคม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการ องค์ความรู้ทางศิลป์วัฒนธรรม เดิม

ผู้ช่วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดน้ำเสียงการทำงานอธิการบดีเพื่อพิจารณา
๑. อุบัติเหตุลักษณะค่าใช้จ่ายในการจัดการของค่าความรู้
ทางศิลปะและธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ ล้านบาท
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

๖. อธิบดีศึกษาไปรษณีย์ในกรุงศรีอยุธยาลงที่ความรู้ทางศิลปะและธรรมปัจจุบันมาอย่าง พ.ศ. ๒๕๙๗ งบประมาณ ๔๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สอดคล้องกับเงินที่ได้รับไปเมื่อก่อนจากหน่วยงานรายจ่ายประจำปัจจุบันมาอย่าง พ.ศ. ๒๕๙๖ ไปพลางก่อนและงบประมาณรายจ่ายประจำปัจจุบันปัจจุบันมาอย่าง พ.ศ. ๒๕๙๗) ผลลัพธ์ที่๑ การบริการสัมภาระ บรรจุภัณฑ์ไปรษณีย์ ที่ได้รับไปเมื่อก่อนในกรุงศรีอยุธยาลงที่ความรู้ทางศิลปะและธรรม

๓. น่องตัวเริ่มและนั่งหัดครรภ์ การศึกษาที่เป็นการในส่วนที่เกื้อชักข้องต่อไป

เงื่อน ช่องทางการบดีสณาบันบันทึกพัฒนาศิลป์

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบด้วยที่ฝ่ายแผนและ
งบประมาณเสนอ โปรดลงนามตัวในชื่อ ๑ - ๒ และลงในชื่อ ๓
จะขอบคุณยิ่ง

(นายจักรพงษ์ จันทร์เจดีย์กุ๊ต)
สำนักงานการค้าส่งออกและนำเข้าสู่ต่างประเทศ
๑๕ ต.ร. ๙๔

支那の政治

- capsule sub

- 20150 m on 21/02/2010

1

ପ୍ରକାଶ ମହାନେତା
ଦେଶପାତ୍ରଙ୍କରଙ୍କ ପରିଚାଳନାକାରୀ
୧୫୮୨

Part IV

(นายอธาราภรณ์ มหาประชานิรันดร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ପ୍ରକାଶନ ନଂ ୧୫

เรียน ห้องการบ้านและการบันทึกภาระ

(ฝ่ายร้องขอเรื่องการรับติดต่อราษฎรบัญชีพัฒนาศิลป์)

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบด้วยที่ฝ่ายหนนและ
จะประชุมตามกำหนด โปรดตอบวันที่ในข้อ ๑ - ๒ และลงในข้อ ๓
จะขอบคุณยิ่ง

(หน่วยเรียนที่ ๗๖๘๙๖๙๕๒๒)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣ ନଂ ୧୯

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

ຮັບຮອງກໍານະຊຸກຕ່ອງ

(ພາສັກາວສີເຫດຊາດ ພິມວິ) ນຶ່ງໃຈການພື້ນຖານ

ฉบับภาษาไทย ๒๕๖๑ ๑๗๘
๒๕๖๑๐๙ ๑๕๖

- ๗.๔ กิจกรรมที่ ๗ ประชุมพัฒนาตัวด้านบทความการซักการความรู้
 - ๗.๕ กิจกรรมที่ ๘ ให้ทุนการซักการความรู้ ด้านการเรียนการสอน
 - ๗.๖ กิจกรรมที่ ๙ ให้ทุนการซักการความรู้ ด้านการวิจัย
 - ๗.๑๐ กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ทุนการซักการความรู้ ด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ปัญญาท่องดิน

- ๑.๓๗ กิจกรรมที่ ๑๖ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านสายน้ำสนับสนุน
๑.๓๘ กิจกรรมที่ ๑๗ ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา
๑.๓๙ กิจกรรมที่ ๑๘ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๑๔
๑.๔๐ กิจกรรมที่ ๑๙ การนำเสนอผลการจัดการความรู้ KM DAY
๒. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม เป็นจำนวนเงิน^{(สำนักงานมหาด្ឋาณ) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์รวม ผลผลิตที่ ๒ การบริการสังคม กิจกรรมจัดบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม เก็บปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓}

จะเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอยู่ที่สักว่า จะเป็นพระคุณอย่างไร

[Signature]

(បានចារាវិន្ទោរ ជីវិត)

นักวิชาการศึกษา

เงิน → จ่ายเงินเดือนพนักงานต่อเดือน (รายเดือน)

卷之三

卷之三

110. *Alstroemeria* [] *speciosa* Lindstr. 2-3. [] 1000 ft.

مکالمہ

សេវានៅក្នុងករណី

(សេចក្តីថ្លែងការណ៍ និង សេចក្តីថ្លែងការណ៍
ក្នុងប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍យោង)

“(ນາງສາວຕີເຈີສກູດ ເກີດມີ”

นักวิชาการศึกษา

(น้ำยาห้ามลิ้นถุง ตีก้ม) น้ำรักษาห้ามลิ้นถุง

“มุ่งมั่นพัฒนา ศ้าวหน้าวิชาการ สืบสานงานศิลป์”

กิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ ดำเนินการโดยการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะด้วยตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ เป็นการจัดการเพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน บรรจัดกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็ คือ เป็นฐานของค์ความรู้ที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่โดยการถ่ายโอนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานของ คนรุ่นเดิมไปสู่คนรุ่นใหม่ได้อย่างรวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพโดยรวมในการดำเนินกิจกรรมทางศึกษาอย่าง ต่อเนื่องในการดำเนินการจัดการความรู้ในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ บูรณาภิเษกที่จะรวมรวมมวลสรรพสิ่งที่มีอยู่ รอบตัว ซึ่งอยู่ในด้วยกันในสิ่งที่เป็นหัวใจความรู้ ที่ประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ส่วนบุคคลหรือ ประสบการณ์ของกลุ่มน นำมาจัดสรรวัดค่าตัวบันเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปเผยแพร่ เพื่อสร้างประโยชน์โดยรวม ในภาคีกันมีต่อๆ กัน

การจัดการความรู้ เป็นภาคผนวกประวัติการในการบริหารจัดการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หมายความว่าแนวทางการจัดการความรู้ตามลำดับขั้นตอน ได้ดังนี้

๑. การสร้างวิสัยทัคณ์เกี่ยวกับความรู้ สร้างวิสัยทัคณ์ความรู้ของสถาบันศึกษา เพื่อเป็นขั้นตอนในการจัดการ ความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่นี่ เลขานุการความรู้และกระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จัดเก็บความรู้อย่างมีระบบ รวมถึงการสืบค้นและนำมายังใช้งาน

๒. จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ การจัดการความรู้ต้องดำเนินการ เป็นทีมและเป็นระบบทั้งหน่วยงาน ตลอดจนการสร้างความตั้งใจในบทบาทของทีมในการจัดการความรู้

๓. สร้างบรรยายการทางของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างบรรยายการให้บุคลากร หรือผู้ร่วมงาน สามารถทราบประสบการณ์ตรงส้าหรับไปใช้ในการทำงาน โดยเน้นที่ความรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา การฝึกปฏิบัติ

๔. พัฒนารูปแบบการทำงาน พัฒนารูปแบบการทำงานที่เหมาะสมและส่งเสริมคุณภาพของงาน ความคุ้มค่า ในการจัดการความรู้

รับรองสำเนาถูกต้อง

๕. จัดโครงสร้างส่งเสริมการเผยแพร่สถานการงานร่วมกัน จัดโครงสร้างไปมีการสอดประสานการทำงาน ร่วมกัน ทั้งบุคคลทั่วไปและบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญ ให้มีความเป็นอิสระอย่างพอเพียง แต่ต้องมีการประสานงานเพื่อสร้างวิธีปฏิบัติที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (นางสาวสิริกฤต เกิดนิ) อัมมิตาภากัน

นักวิชาการศึกษา

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริกฤต เกิดนิ)
นักวิชาการศึกษา

๖. สร้างเครือข่ายความรู้ เช่น

๖.๑ การมีระบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และตรวจสอบความก้าวหน้าของความรู้ในด้านพัฒนาฯ

๖.๒ การสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวรวมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการแลกเปลี่ยน
ทุนเรียนข้อมูล

๗. ระบบการตรวจสอบการทำงาน จัดให้มีระบบการตรวจสอบกระบวนการการทำงานภายใต้หน่วยงาน
สถาบันบัญชิดพัฒนศิลป์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และการป้องกัน
แนวคิดวิธีการทำงาน

สถาบันบัญชิดพัฒนศิลป์เห็นความสำคัญและความจำเป็นต้องกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดโครงสร้าง
สังคมฯ เป็นปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างความรู้
ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ของบุคลากร การนำแฝงความรู้และกระบวนการจัดการความรู้มา
ประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสถาบันบัญชิดพัฒนศิลป์ต่อไป

๘. วัสดุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางการจัดการความรู้ และนำไปเป็นดำเนินการตามขั้นตอน
การจัดการความรู้ได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่ององค์ความรู้ด้านการศึกษาและการบริหารงานทั่วไปของ
บุคลากรภายในสถาบันบัญชิดพัฒนศิลป์

๘.๓ เพื่อกราดความคิด และสร้างพัฒนาศักยภาพภาษาไทยในหน่วยงานของบุคลากร
ส่งผลต่อการสร้างงานที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงองค์ความรู้ของสังคม และเป็นที่ยอมรับแห่งด้าน^๑
วิชาการและวิชาชีพ

๘.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ของบุคลากรที่พำนักอาศัยและการบริหารจัดการของ
สถาบันบัญชิดพัฒนศิลป์ ต่อไป

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๑	ภายในเดือน มกราคม ๒๖	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๒	ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๓	ภายในเดือน มกราคม ๒๖	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๓	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อการศึกษาทางหาน ในการฝ่าวิกฤตความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านกุฎិไม้ไก่ ท่องเที่ยวนและด้านศาสนาและบุญ ให้ใช้ประโยชน์	๑๕ - ๑๖ เดือน ธันวาคม ๒๖	๖๓๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๔	ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๔	ภายในเดือน ธันวาคม ๒๖	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๕	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อฝ่าวิกฤตการใช้ประโยชน์ ในนักศึกษา	๑๗ - ๑๘ เดือน ธันวาคม ๒๖	๖๕๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๖	ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๒	ภายในเดือน มกราคม ๒๗	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย / (นางสาวสิริสกุล และนวัตกรรม ผู้อำนวยการศึกษา เกิดภัย)
๗	ประชุมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๖	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม

นางสาวสิริสกุล ภัยภัย
นักวิชาการศึกษา

ลำดับ	รายการเบิกจ่าย	วันที่เบิกจ่าย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๘	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๙	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๗๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๐	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านที่นุ่มนวล ศิลปะและธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๑	ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านสังคมนักทุน	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๔๖๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๒	ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	๖๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๓	ประชุมคณบุกรุณการของกิจกรรมที่ ๑๔	ภายในเดือน มกราคม ๖๔	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
๑๔	การนำเสนอผลการจัดการความรู้ KM DAY	๑๕ มกราคม ๖๔	๔๐๐,๐๐๐	รองศาสตราจารย์ดุกฤทธิ์ และนวัตกรรม

รับรองโดย พลเอกสุรศักดิ์ เกิดมี
นักวิชาการศึกษา

(นายสราวุธ สุรศักดิ์ พีระพิ)
นักวิชาการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดโครงการ/หน้าที่งานที่ดำเนินงาน

เงินบริบัติ

๑. บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๓๐๐ คน มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจและภาระกับคุณภาพการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๒. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีองค์ความรู้ที่ได้รับการจัดการเพิ่มขึ้น จำนวน ๕๐ เรื่อง

เงินคุณภาพ

ร้อยละขององค์ความรู้ที่ได้รับการจัดการอย่างมีมาตรฐานตามกระบวนการจัดการความรู้ทั้ง ๗ ขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

ที่มีที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑, ๒, ๔, ๖ และ ๗ ห้องประชุม ๗ ชั้น ๕ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ภาคลาย)

กิจกรรมที่ ๓ และ ๕ ห้องสมุดเทคโนโลยี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ภาคลาย)

กิจกรรมที่ ๘ ห้องประชุม ๑ อาคารอำนวยการ ๖ ชั้น ๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วังหน้า)

กิจกรรมที่ ๙ โถงประชุม ๑ อาคารอำนวยการ ๖ ชั้น ๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วังหน้า)

๖. ภาระปัจจัยภายใน

คabenดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวน ๒๐ คน

ข้าราชการ พนักงานราชการและครุภัณฑ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๕๐ คน

รวมจำนวน ๓๐๐ คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) เพื่อใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ดังนี้

๑. งบประมาณสำหรับจัดซื้อหนังสือ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๑

- | | | |
|---|-------------|--|
| - ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕๐ คน | = ๘,๐๐๐ บาท | บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕ บาท x ๕๐ คน | = ๒,๗๕๐ บาท | (นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา |
| - ค่าวัสดุ | = ๗๕๒ บาท | บาท |

รวมทั้งสิ้น

= ๑๑,๕๐๒ บาท

(นางสาวสิริสกุล เกิดมี)
นักวิชาการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๑

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕ คน	=	๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕ คน	=	๑๗๕ บาท
- ค่าวัสดุ	=	๖๗๕ บาท
รวม	=	๑,๔๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อการศึกษาทบทวนในการนำเสนอความรู้ ด้านการเรียนและการสอน ด้านการวิจัย ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและด้านสารสนับสนุน ให้ใช้ประโยชน์

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐๐ บาท x ๖ วัน x ๖๐ คน	=	๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๖ มื้อ x ๖ วัน x ๖๐ คน	=	๕,๔๐๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง		
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๑ วิทยาลัย	=	๙๔,๖๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๔๐๐ บาท x ๖ วัน	=	๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก		
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน x ๒ คืน x ๖ คนละ ๗๕๐ บาท	=	๔๕,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน X ๑,๖๐๐ บาท x ๖ วันไป x ๖ วัน	=	๕๔,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเลี้ยงส่วนภูมิภาค ๑๐ คน x ๖๕๐ บาท x ๑ วัน	=	๖,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	=	๓๐,๖๐๐ บาท
รวม	=	๒๒๐,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการของกิจกรรมที่ ๔

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๕ คน	=	๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕ คน	=	๑๗๕ บาท
- ค่าวัสดุ	=	๖๗๕ บาท
รวม	=	๑,๔๘๐ บาท

(นางสาวสิริสกุล เกิดเจริญ
นักวิชาการศึกษา
รับรองดำเนินภารกิจ)

(นางสาวลิรฤทธิ์ ภิรมย์
นักวิชาการศึกษา)

**กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการความรู้ เพื่อปูทางสู่การใช้ประโยชน์
ในนักศึกษา**

- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ บาท x ๖ วัน x ๗๐ คน	= ๑๔,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ บาท x ๖ มื้อ x ๖ วัน x ๗๐ คน	= ๕,๔๐๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง	
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๓ วิทยาลัย	= ๔๙,๓๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๖ วัน	= ๔,๕๐๐ บาท
- ค่าที่พัก	
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	
๗๐ คน x ๒ คืน x คนละ ๗๕๐ บาท	= ๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน X ๑,๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๖ วัน	= ๗๖,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงส่วนภูมิภาค ๔๐ คน x ๖๘๐ บาท x ๑ วัน	= ๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	
รวม	๒๕๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๗๐ คน	= ๑๒,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ บาท x ๗๐ คน	= ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๖๕๐ บาท

- กิจกรรมที่ ๗ ประชุมที่จารน้ำดดอินบอร์ดความการจัดการความรู้	
- ค่าตอบแทนผู้อ่านพิจารณาบทความการจัดการความรู้	
บทความ ๑๐๐ บาท/ตอน x ๕๐๐ บาท/ตอบบทความ	= ๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ บาท x ๗๐ คน	= ๑๒,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ บาท x ๗๐ คน	= ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง	
วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน	= ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	
รวม	๗๔,๑๐๐ บาท (นางสาวสุรัสกุล เกิดเม) รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุรัสกุล เกิดเม)
ผู้จัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน

- ทุนการจัดการความรู้
ดำเนินการเรียนการสอน ๖๐ เรื่อง x ๑๐,๐๐๐ บาท
รวม

= 600,000 里

= ၆၀၀,၀၀၁ မူန

กิจกรรมที่ ๙ ให้ทุนการศึกษาความรู้ด้านการเรียนการสอน

- ทุนการจัดการความรู้
ต้นทุนการวิจัย ๒๐ เหรียญ x ๑๐,๐๐๐ บาท

= ๖๘๐,๐๐๐ บาท

= 100,000 บำนาំ

กิจกรรมที่ ๑๐ ให้ทุนการจัดการความรู้ ด้านที่นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปฏิบัติอย่างท่องเที่ยวน

- ทุนการจัดการความรู้

ค่านำเข้าปูปางศิลป์พื้นธรรมภูมิไทยอยู่ห้องถิน ๒๐ เส้น x ๑๐,๐๐๐ บาท = ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวม	=	<u>๒๐๐,๐๐๐</u> บาท
-----	---	--------------------

๖๘๐,๐๐๐ หน้า

กิจกรรมที่ ๑๒ ให้บุคลากรเข้าร่วมรับฟังเสียงตอบรับ

- ทุนการซักการความรู้
ทั่วไปอย่างมีผลลัพธ์ ๒๖ เพื่อ x ๙๐,๐๐๐ บาท

= 1,600,000 บาท

= ๖๖๐,๐๐๐ หน่วย

กิจกรรมที่ ๑๖ ให้ทุนการจัดการความรู้ ของนักศึกษา

- ทุนการจัดการความมั่งคั่งสำหรับนักศึกษา ๖๐ เรื่อง x ๑๐,๐๐๐ บาท
รวม

= 1,000,000 171

= ~~300,000~~ 300,000 UTM.

รัฐธรรมนูญก่อตั้ง

กิจกรรมที่ ๑๙ ประเมินอัตรากิจกรรมกิจกรรมที่ ๑๘

- ការអាជីវកម្មរៀន ៩៦០ បាន x ៥ ពាន
 - ការអាជីវកម្មនិងគេរីទីនៅ ៩៤ បាន x ៥ ពាន
 - ការវេត្ត

- 1 - 1999-102

= ๑๖๘ (นายสุวัฒน์สกุล เกิดมี)

הנְּצָרָה

Digitized by srujanika@gmail.com

ຂໍ້ມູນການແກ່ໄຂ

(ມາຮ່າງວິທະຍາດ ເມື່ອມີ)

卷之三

กิจกรรมที่ ๑๔ การนำเสนอผลการจัดการความรู้ KM DAY

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐๐ บาท x ๗ วัน x ๑๐๐ คน	= ๔๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๖ มื้อ x ๗ วัน x ๑๐๐ คน	= ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าพานิชเดินทาง	
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ วิทยาลัย	= ๙๖,๕๐๐ บาท
○ วิทยากร ไป - กลับ ๕ คน x ๔๐๐ บาท x ๑ วัน	= ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก	
○ ครุ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	
๔๕ คน x ๑ คืน x ค่านอน ๗๕๐ บาท	= ๓,๓๕๐ บาท
-	= ๓๓,๐๐๐ บาท
-	= ๓๓,๐๐๐ บาท
-	= ๒๐๘๖๕๒ บาท
รวม	= <u>๕๐๐,๐๐๐</u> บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

* หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาฯ เดือน การดำเนินงานแบ่งเป็น ๓ ระยะ

- ระยะที่ ๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการความรู้ ระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗ มีจำนวนครัวเรือน ๒๕๖๗ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ๕๗ คน (กิจกรรมที่ ๓, ๔ และ ๑๖)
- ระยะที่ ๒ : การดำเนินงานจัดการความรู้ ระยะเวลา ๘ เดือน ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘
- ระยะที่ ๓ : เนยแพร่องการจัดการความรู้ เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘

รับรองสำเนาถูกต้อง

๕. ผลกระทบได้รับ

๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในที่นฐานแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความรู้

๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับปฏิบัติการนำหลักนิคการจัดการความรู้และเกิดทักษะในการจัดการความรู้ นักวิชาการศึกษา

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาวสิริสกุล เกิดเมือง)
นักวิชาการศึกษา

Lesung der Eröffnungsrede des Präsidenten der Universität am 2. Februar 2000

กิจกรรม : ผู้เรียนนำภาระทางกายภาพที่ได้รับไปใช้ในการออกกำลังกาย

ধূমপাতা রঁজিয়ে রাখলাম : সেইসব কথার পরে আবু বেগুন গোপনীয়ভাবে আবেগে আবেগে একটি অস্থির মনে পুরোটি শহীদ হয়ে গেছে।

THE AMERICAN

七
四

๑. ต่อมาครรภ์จะมีความต้องการที่ต้องการให้ได้ไปในที่ท่องเที่ยวท่องเที่ยวต่างๆ แต่ต้องระวังอย่าไปเดินทางไกลๆ หรือเดินทางไกลๆ ไม่ดี

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือที่ได้รับการอนุมัติและจัดทำโดยสำนักหอสมุดฯ

卷之三

สำเนาฉบับต่อ

นักวชาการศึกษา

卷之三

ໃຫຍ່ອາກເຈົ້າ ດ້ວຍເລື່ອ ໂດຍມາຮັບຮັດຕະຫຼາດທີ່ການພູມງົມ ແລ້ວໃຫຍ່ອາກເຈົ້າ ດ້ວຍເລື່ອ ໂດຍມາຮັບຮັດຕະຫຼາດທີ່ການພູມງົມ

พูดคุยเรื่องสุขภาพจิต ที่สำคัญที่สุดคือ การรับรู้ความต้องการของตัวเอง ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

การรายงานข่าวสำหรับผู้อ่าน : บริษัท พานาโซนิค จำกัด – ประเทศไทย 2563

1. បានចាប់រាយក្នុងការសម្រេចនូវការរាយការណ៍ជាមួយនាំរដ្ឋបាល និងការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល និងការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល
 2. និងការសម្រេចនូវការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល និងការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល
 3. ពិនិត្យនូវការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល និងការរាយការណ៍ជាមួយនាគារពីរដ្ឋបាល

ก็จะต้องมีการประเมินค่าความเสี่ยงของภัยแล้ว

รัฐธรรมนูญไทย

(นางสาวศิริสกุล เกิดมี)
รัตน์รัตน์ หมายความว่า

(ນາງພារ៉ាវតីរុយករណ និគម) នាយកដ្ឋានការសេវាអចល្មាត

